

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.09.2023 16:26:39
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/Московский Политех/

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

экономики и управления

А.В. Назаренко

30.05 2022 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки

27.04.02 «Управление качеством»

Образовательная программа

«Управление бизнес-системами»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Москва, 2022

Рабочая программа актуализирована в соответствии с приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 947 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством».

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы (НИР) магистранта

Цель НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в условиях управления качеством бизнес-процессов.

Задачи НИР:

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач;
- проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования;
- проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике;
- демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные;
- привитие интереса к научной деятельности.

2. Место НИР в структуре ОП

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Результаты выполнения НИР формируются на основе прохождения научно-исследовательской работы, в ходе которых решаются поставленные задачи исследования в рамках выбранной тематики, полученные решения развиваются, проходят апробацию, дополняются, уточняются и обобщаются. Полученные результаты научно-исследовательской работы служат основой выпускной квалификационной работы.

Кроме того, предполагается самостоятельная работа магистра в течение всего времени обучения. В соответствии с требованиями, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- написание научно-исследовательской работы;

- защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках консультирования.

Выпускающая кафедра «Менеджмент», на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской деятельности:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для исполнения, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- подготовка публикаций (минимум 2 за весь период обучения);
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, на которую ориентирована выпускная квалификационная работа;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Научно-исследовательская работа взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Производственная практика (организационно-управленческая практика);
- Методы и модели принятия управленческих решений;
- Система поддержки принятия управленческих решений;

3. Тип, вид, способ и формы проведения НИР

Тип НИР: научно-исследовательская работа (относится к производственной практике).

НИР проводится стационарным способом согласно ФГОС ВО 27.04.02 «Управление качеством» (уровень магистратуры). Руководителем НИР от Московского Политеха является научный руководитель от кафедры «Менеджмент». Руководство НИР студентов на всех её этапах осуществляется совместно с руководителями НИР - работниками организаций различных организационно-правовых форм собственности. Научно-исследовательская работа проходит в самостоятельно выбранной магистром организации либо в организации, предоставляемой магистранту от университета из имеющейся базы. НИР может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

НИР проводится в форме выполнения заданий, устанавливаемых научным руководителем согласно календарному плану прохождения НИР (приложение А).

Способ проведения НИР – стационарная в организациях, с которыми у ВУЗа заключены договора на прохождение НИР. Стационарной является НИР, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация. Задание выдаётся руководителем на кафедре.

4. Место и время проведения НИР

Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса, осуществляющей непосредственную связь с наукой и производством, подготовку магистров к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодого специалиста в условиях научной деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях. Учебный план магистрантов предусматривает проведение НИР на кафедре «Менеджмент» Московского Политеха:

Очное обучение - в 4-м семестре (10 недель);

Очно-заочное обучение - в 4-м и 5-ом семестре (10 недель).

В результате НИР у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Код и содержание индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.</p> <p>ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе	ИОПК-3.1. Знает принципы, методы и технологии создания бизнес-систем; правила основные информационные технологии управления качеством; методы изучения и оценки результатов исследования актуальных проблем науки и техники; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и

	<p>последних достижений науки и техники</p>	<p>финансовой деятельности; основы организационно-экономического и управленческого моделирования.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет производить расчеты в сфере управления качеством для принятия взвешенных решений; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления качеством в сфере науки и техники; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-системами; строить на основе описания ситуаций управления качеством стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей менеджмента качества; навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе анализа результатов исследования проблем управления.</p>
--	---	---

6. Формы проведения НИР

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 18 зачётных единиц, 648 часов.

НИР магистра включает в себя:

1. *Подготовительный этап:*

- инструктаж руководитель НИР по общим вопросам;
- составление плана НИР
- уточнение библиографии по теме НИР.

2. *Научно-исследовательский этап.*

Работа магистрантов в период НИР организуется в соответствии с логикой работы над направлением будущей выпускной квалификационной работы:

- конкретизация проблемы в рамках выбранной темы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ и проработка научной литературы и исследований по выбранной теме исследования,
- подбор и проработка необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.);
- подготовка НИР на основе результатов прохождения работы на местах (хозяйствующих субъектах); оформление результатов научно-исследовательской деятельности.

Магистранты работают с первоисточниками предприятий, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и руководителями НИР от предприятий.

3. *Подготовка отчета по НИР.* Отчет готовится студентом в соответствии с требованиями кафедры. *Форма контроля* - промежуточная аттестация. Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного

отчета и отзыва научного руководителя. По итогам аттестации студенту выставляется оценка (дифференцированный зачёт).

Итогом НИР является подготовка материалов для написания аналитической части выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды работ на НИР, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в зачетных единицах, часах)		Формы текущего контроля
1	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж руководитель НИР по общим вопросам; - составление плана НИР - уточнение библиографии по теме НИР. <p>2. <i>Научно-исследовательский этап.</i></p>	2 з.е.	72 час.	Наличие плана работы, библиографии, Отметка в календарный план
2	<p>Работа магистрантов в период НИР организуется в соответствии с логикой работы над направлением будущей выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизация проблемы в рамках выбранной темы, объекта и предмета исследования; - формулирование цели и задач исследования; - теоретический анализ и проработка научной литературы и исследований по выбранной теме исследования, - подбор и проработка необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); - подготовка НИР на основе результатов прохождения работы на местах (хозяйствующих субъектах); <p>оформление результатов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Магистранты работают с первоисточниками предприятий, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и руководителями НИР от предприятий.</p>	10 з.е.	360 час.	Разделы отчёта по НИР, Отметка в календарный план
3	<p>3. <i>Подготовка отчета по НИР.</i> Отчет готовится студентом в соответствии с требованиями кафедры.</p> <p><i>Форма контроля</i> - промежуточная аттестация. Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. По итогам аттестации студенту выставляется оценка (дифференцированный зачёт).</p>	6 з.е.	216 час.	Отчёт по научно-исследовательской работе, контрольные вопросы по составленному отчету для контроля освоения разделов научно-исследовательской работы, Отметка в календарный план

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

При проведении научно-исследовательской работы применяются современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего инструктаж студентов и приём отчётов во время научно-исследовательской работы проводятся в помещениях,

оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Для этих целей используется лаборатория кафедры «Менеджмент» № ПК319; Столы, стулья, возможность использования переносного мультимедийного комплекса (переносной проектор, переносной проекционный экран, персональный ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Научно-техническая библиотека и читальный зал ПК114, оборудованный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

Прием отчета по научно-исследовательской работе - на кафедре ПК206: столы, стулья, возможность использования переносного мультимедийного комплекса (переносной проектор, переносной проекционный экран, персональный ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Образцы контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля приведены в приложении. При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. ЭОР для данной дисциплины не предусмотрен

Также используются следующие научно-исследовательские технологии:

- проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования;
- исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний;
- проектное обучение, связанное с участием магистрантов в различных реальных процессах и проектах, имеющих место в организации.

7.1 Руководство общей программой НИР, в том числе написанием ВКР, осуществляется научным руководителем.

7.2 Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках аттестации с привлечением научных руководителей, которая проводится не реже 1 раза в семестр.

7.3 Текущие результаты научно-исследовательской работы оформляются в письменном отчете и представляются для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, оформленный в свободной форме, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, если таковые имеются на момент сдачи отчета

Магистранты, не предоставившие в срок отчетов о научно-исследовательской работе, не аттестуются.

7.4 В течение последующего 4-го семестра намеченные задачи научно-

исследовательской работы выполняются и закрепляются в процессе прохождения преддипломной практик. По итогам проводится аттестация: каждый студент представляет письменный отчет, дневник, характеристику руководителя о качестве ее прохождения. Проводится обсуждение хода НИР и ее результатов с руководителями НИР от предприятий и с научными руководителями. На основании обсуждения результатов выставляется оценка за НИР в виде дифференцированного зачёта.

Процесс прохождения преддипломной практики, в ходе которой выдвинутые теоретические и практические решения проходят апробацию, способствует дополнению, уточнению и развитию результатов НИР. Полученные результаты научно-исследовательской работы служат основой для написания ВКР.

7.5 Кафедра «Менеджмент» составляет расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий для магистрантов. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Заведующий кафедрой, научные руководители научно-исследовательской работы магистрантов, руководители НИР по согласованию со студентами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для студентов магистратуры является добровольным.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов по НИР. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет".

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР)

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт.

В процессе проведения НИР используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов: контрольные вопросы по составленному отчету для контроля освоения обучающимися разделов НИР.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определять связи между ее составляющими.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определять связи между ее составляющими. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определять связи между ее составляющими, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: анализировать проблемную ситуацию как систему, осуществлять её декомпозицию и определять связи между ее составляющими, свободно оперирует приобретенными знаниями.
ИУК-1.2. Определяет	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

<p>противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.</p>	<p>недостаточной степени умеет определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивать релевантность используемых информационных источников.</p>	<p>неполное соответствие следующих умений: определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивать релевантность используемых информационных источников. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>частичное соответствие следующих умений: определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивать релевантность используемых информационных источников, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>полное соответствие следующих умений: определять противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивать релевантность используемых информационных источников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами разработки и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации</p>	<p>Обучающийся владеет методами разработки и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами разработки и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами разработки и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		применении навыков в новых ситуациях.		
ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники				
ИОПК-3.1. Знает принципы, методы и технологии создания бизнес-систем; правила основные информационные технологии управления качеством; методы изучения и оценки результатов исследования актуальных проблем науки и техники; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; основы организационно-экономического и управленческого моделирования.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы, методы и технологии создания бизнес-систем; правила основные информационные технологии управления качеством; методы изучения и оценки результатов исследования актуальных проблем науки и техники; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; основы организационно-экономического и управленческого моделирования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы, методы и технологии создания бизнес-систем; правила основные информационные технологии управления качеством; методы изучения и оценки результатов исследования актуальных проблем науки и техники; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; основы организационно-экономического и управленческого моделирования, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы, методы и технологии создания бизнес-систем; правила основные информационные технологии управления качеством; методы изучения и оценки результатов исследования актуальных проблем науки и техники; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; основы организационно-экономического и управленческого моделирования, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы, методы и технологии создания бизнес-систем; правила основные информационные технологии управления качеством; методы изучения и оценки результатов исследования актуальных проблем науки и техники; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; основы организационно-экономического и управленческого моделирования. Свободно оперирует приобретенным и знаниями.
ИОПК-3.2. Умеет производить расчеты в сфере управления качеством для принятия взвешенных решений; обобщать и критически оценивать	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет производить расчеты в сфере управления качеством для принятия взвешенных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: производить расчеты в сфере управления качеством для принятия	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: производить расчеты в сфере управления качеством для принятия	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: производить расчеты в сфере управления качеством для

<p>результаты исследований актуальных проблем управления качеством в сфере науки и техники; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-системами; строить на основе описания ситуаций управления качеством стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>решений; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления качеством в сфере науки и техники; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-системами; строить на основе описания ситуаций управления качеством стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>взвешенных решений; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления качеством в сфере науки и техники; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-системами; строить на основе описания ситуаций управления качеством стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>взвешенных решений; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления качеством в сфере науки и техники; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-системами; строить на основе описания ситуаций управления качеством стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>принятия взвешенных решений; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления качеством в сфере науки и техники; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-системами; строить на основе описания ситуаций управления качеством стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ИОПК-3.3. Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей менеджмента качества; навыками</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей менеджмента</p>	<p>Обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей менеджмента качества; навыками</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей</p>

обоснования и выбора управленческих решений на основе анализа результатов исследования проблем управления.	моделей менеджмента качества; навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе анализа результатов исследования проблем управления.	качества; навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе анализа результатов исследования проблем управления. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	обоснования и выбора управленческих решений на основе анализа результатов исследования проблем управления, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	менеджмента качества; навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе анализа результатов исследования проблем управления, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	---	---	--

Шкалы оценивания результатов аттестации и их описание:

Форма аттестации: дифференцированный зачёт.

Аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. При выполнении текущего контроля возможно использование тестового материала. По итогам аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены не полностью виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены ошибки, неточности,

	затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены не полностью виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие некоторых знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает некоторые затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

А) основная литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>

2. Долганова О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489496>.

Б) дополнительная литература

1. Леонов О.А., Темасова Г.Н., Вергазова Ю.Г. Управление качеством: учебник — 4-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2921-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130492>

2. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469128>

12. Материально-техническое обеспечение НИР

Столы, стулья, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Компьютерная аудитория вычислительного центра: Столы, стулья, аудиторная доска, мультимедийный комплекс (проектор, настенный проекционный экран, персональный компьютер, колонки для воспроизведения звука), персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистров 27.04.02 «Управление качеством», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 947 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2020 № 59385).

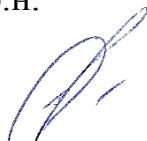
Программу составили:

Зав. кафедрой «Менеджмент», к.э.н.



/ Е.Э. Аленина /

доцент, к.э.н.



/ В.В. Зюлина /

Программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
«04» апреля 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой «Менеджмент»
к. э. н., доцент



/ Алёнина Е.Э. /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки: **27.04.02 «Управление качеством»**
ОП (профиль): «Управление бизнес-системами»
Форма обучения: очная, очно-заочная
Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность

Кафедра «Менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:

Составители:

зав каф., к.э.н., доц. Аленина Е.Э.
доцент, к.э.н. Зюлина В.В.

Москва, 2022 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» направление подготовки 27.04.02 «Управление качеством», ОП «Управление бизнес-системами»

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, осуществляет её декомпозицию и определяет связи между ее составляющими.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет противоречивость и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, а также критически оценивает релевантность используемых информационных источников.</p> <p>ИУК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом оценки существующих рисков и возможностей их минимизации.</p>	самостоятельная работа, написание отчёта по научно-исследовательской работе	Отчёт по научно-исследовательской работе, перечень контрольных вопросов по отчёту	<p>Базовый уровень Понимает сущность научной работы, знает её основные структурные элементы</p> <p>Повышенный уровень Способен самостоятельно формулировать научную новизну, актуальность, значимость, писать разделы работы.</p>
ОПК-3	Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	<p>ИОПК-3.1. Знает принципы, методы и технологии создания бизнес-систем; правила основные информационные технологии управления качеством; методы изучения и оценки результатов исследования актуальных проблем науки и техники; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; основы организационно-экономического и управленческого моделирования.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет производить расчеты в сфере управления качеством для принятия взвешенных решений; обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления качеством в сфере науки и техники; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-системами; строить на основе описания ситуаций управления качеством стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей менеджмента качества; навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе анализа результатов исследования проблем управления.</p>	самостоятельная работа, написание отчёта по научно-исследовательской работе	Отчёт по научно-исследовательской работе, перечень контрольных вопросов по отчёту	<p>Базовый уровень Понимает сущность управления и знает основные методы управления</p> <p>Повышенный уровень Способен самостоятельно принимать участие в управлении, применять необходимые методы управления бизнес-процессами в нестандартных ситуациях.</p>

Перечень оценочных средств по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчёт по научно-исследовательской работе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов исследования и ознакомления с выбранным предприятием.	Темы отчётов по научно-исследовательской работе
2	Контрольные вопросы по отчёту по НИР	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с подготовленным отчётом, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень контрольных вопросов

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» (формирование компетенции УК-1, ОПК-3).

Формирование компетенций УК-1, ОПК-3, знать

1. Бизнес-план. Функции и структура.
2. Структура целей организации.
3. Положение об оплате труда работников, структура.
4. Учредительные документы организации.
5. Внутрифирменный контроль. Виды и способы.
6. Внешняя среда бизнес-процессов и ее характеристики.
7. Внутренние переменные организации бизнес-процессов: цели, задачи, структура, технология, персонал.
8. Диверсификация: основные тенденции ее развития, мотивы и ресурсы
9. Задачи производственного менеджера. Требования, предъявляемые к менеджеру. Основная функция производственного менеджера?
10. Запас как форма существования материального потока на предприятии. Функции, виды и формы запасов. Издержки, связанные с управлением запасами и их регулирование.
11. Классификация видов моделирования бизнес-систем.
12. Классификация инноваций.
13. Коммуникации в бизнес-процессах и их роль. Виды управленческой информации.
14. Понятие конкурентного преимущества. Способы его создания.

Формирование компетенций УК-1, ОПК-3, уметь

15. Технология разработки бизнес-плана.
16. Маркетинговая стратегия, основные составляющие.
17. Целевая аудитория. Технология выбора.
18. Особенности стратегического менеджмента в малом, среднем и крупном бизнесе.
19. Стратегический анализ основных компонентов внутренней и внешней среды фирмы.
20. Базовые принципы управления качеством.
21. Взаимосвязь затрат на обеспечение качества продукции с новой и усовершенствованной продукцией.
22. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции.
23. Взаимосвязь качества и маркетинга.
24. Взаимосвязь качества и менеджмента.
25. Основные стратегические позиции компании в зависимости от ее положения на рынке.
26. Технология внутрифирменного планирования.
27. Комплексная система обеспечения качества предприятия и TQM.
28. Корреляционный анализ затрат на обеспечение качества продукции.
29. Международные особенности TQM. Основные перспективы адаптации системы TQM в России.
30. Международные системы стандартизации.
31. Международные стандарты ИСО серии 9000 в управлении качеством.
32. Методы расчёта экономической эффективности новой продукции.
33. Национальная премия качества М. Болдриджа в США, критерии оценки.
34. Организационно-функциональная структура национальной системы стандартизации.
35. Стратегическое управление и конкурентоспособность компании.

Формирование компетенций УК-1, ОПК-3, владеть

36. Лицензирование в РФ. Виды деятельности малых предприятий, требующих лицензию.
37. Реклама. Виды рекламы. Достоинства и недостатки отдельных видов. Наиболее подходящий вид рекламы для малого предприятия.
38. Стратегии корпоративных организаций и образований как результат развития концентрации, централизации и структуризации бизнеса и эволюции корпоративных структур.
39. Стратегический позиционный анализ компании. Виды, типы и общая характеристика конкурентных позиций.
40. Алгоритм оценки конкурентной позиции компании в рыночной экономике.
41. Стратегическая позиционная оценка компании.
42. Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *PEST-анализа*.
43. Алгоритм проведения комплексного ситуационного анализа внутренней и внешней среды компании методом *SWOT-анализа*.

44. Стратегическое позиционирование компании относительно жизненных циклов товара (матрица Артур Литтл). Сильные и слабые стороны матрицы Артур Литтл.
45. Основные проблемы внедрения системы TQM.
46. Основные способы конкурентной борьбы в области качества.
47. Основные этапы развития систем управления качеством.
48. Особенности реализации принципов качества в российской практике.
49. Ответственность руководства при внедрении систем менеджмента качества.
50. Подход к качеству с точки зрения потребителя и производителя.
51. Показатели и способы определения размера брака.
52. Показатели экономической эффективности новой продукции.
53. Показатели, используемые для характеристики надёжности продукции.
54. Способы расчёта надёжности продукции.

Критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по НИР:

- оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если изложенный в отчете материал фактически верен, демонстрируется наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное, свободное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы; на защите прозвучали полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы в соответствии с логикой изложения;

- оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если отмечается наличие твердых и достаточно полных знаний; четкое изложение в отчете материала; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; на защите в ответах на поставленные вопросы были неточности;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если отмечается изложение материала отчета с отдельными ошибками; уровень овладения материалом не позволяет на защите раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если отчет логически не закончен, содержит грубые ошибки, обучающийся не понимает сущности излагаемого материала, на защите демонстрирует неуверенность в ответах на вопросы или не владеет материалом по заданным вопросам.

При выставлении итоговой оценки особое внимание обращается на самостоятельность выполнения магистрантом запланированных видов научно-исследовательских работ, оригинальность представленных им материалов, соблюдение установленных сроков прохождения педагогической практики.

Примерный перечень тем, по которым могут быть подготовлены отчёты по НИР (формирование компетенций УК-1, ОПК-3).

1. Современные методы управления бизнес-процессов.

2. Интуиция как фактор принятия организационных решений на предприятии.
3. Методология управления бизнес-проектами.
4. Роль управленческих символов в экономическом мышлении.
5. Современные типы управления качеством бизнес-процессов.
6. Формирование команды и управленческого образа мышления на предприятии.
7. Оптимизация управления финансовой деятельностью.
8. Пути повышения эффективности управления экономическим развитием.
9. Анализ рынка продукции и услуг и направления совершенствования деятельности предприятия на нём.
10. Анализ цен на продукцию и услуги и системы управления ценообразованием на предприятии.
11. Предложения по повышению эффективности торговой деятельности.
12. Управление группой через информационное воздействие.
13. Повышение эффективности работы менеджера.
14. Сравнительный анализ управленческих структур предприятий
15. Система Майерс-Бриггс и направления её совершенствования.
16. Повышения эффективности деятельности лидера.
17. Повышение эффективности деятельности малых групп.

По результатам НИР студент после окончания НИР предоставляет руководителю НИР от ВУЗа, следующие отчетные документы:

- отзыв-характеристику, подписанный руководителем НИР от организации, заверенный печатью организации (приложение Г);
- заявление на НИР (приложение Д);
- календарный план прохождения НИР (приложение А)
- дневник НИР, подписанный студентом (*приложение Б*);
- отчет по НИР (приложение В).

Отзыв-характеристику и дневник необходимо отправлять в сканированной форме, чтобы показать подлинность печати организации и подписи.

Основные требования к отзыву-характеристике – заполненный по форме, аккуратно, содержащий подпись руководителя НИР от организации, заверенной печатью организации.

Основные требования к дневнику НИР:

- дневник должен быть заполнен по форме и аккуратно;
- содержит сроки прохождения НИР, ежедневные записи в строгом соответствии с программой и планом-заданием на НИР;
- содержит подпись студента.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по НИР, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность НИР, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе НИР;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе НИР, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИР (характеристика организационной структуры, производственной структуры, внешней и внутренней среды организации, должностных инструкций и техники безопасности, учетной политики, первичного учета, анализа финансового состояния организации и основных экономических показателей, тенденций развития предприятия), перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов с указанием причин. Основная часть содержит две главы;

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время НИР; дать предложения по совершенствованию организации работы предприятия; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенной НИР.

Студент, проходивший НИР на базе Университета, по индивидуальному заданию в качестве отчета может представить отчет (раздел отчета) по теме научно-исследовательской работы или ее раздел (этап, задание); научную статью, научный доклад.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета по НИР, являются следующие:

- отчет должен быть выполнен в программе Microsoft Word, шрифтом TimesNewRoman, 14 пт, с 1,5 интервалом, объем отчета – 20-25 страниц печатного текста;

- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, прайс-листы и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

- страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется в правой нижней части листа без точки в конце номера;

- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

- титульный лист (*приложение В*) включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

- цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, каждая таблица должна иметь заголовки. Пример оформления таблиц в *приложении 3*;

- рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета (пример в

приложении Ж). Если в отчете только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, *Рисунок 1.1*;

- при написании текста отчета кроме навыков, приобретенных за время практики и предложений по организации учебного процесса, важно показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики и предложить пути разрешения этих проблем.

Наиболее общими недостатками при прохождении НИР и составлении отчета по ней являются:

- нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о НИР, дневника);

- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе НИР различных задач;

- отсутствие приложений (заполненных первичных документов, вспомогательных таблиц);

- невыполнение выданного плана-задания на НИР;

- расплывчатость заключений студента о прохождении НИР;

- отсутствие списка литературы;

- отсутствие указания в списке литературы новых (актуальных) нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, а также статей из специализированных журналов.

Зачет с оценкой «отлично» ставится студенту, который:

- продемонстрировал в ходе НИР высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам НИР, профессиональных компетенций;

- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с планом-заданием НИР;

- проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

- внес предложения по совершенствованию деятельности предприятия (организации);

- оформил отчет в соответствии со стандартами.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится студенту, который:

- в целом продемонстрировал в ходе практики сформированность всех, предусмотренными требованиями к результатам НИР, профессиональных компетенций;

- полностью выполнил план-задание по прохождению НИР, однако допустил незначительные недочеты при расчетах и написании отчета, в основном технического характера.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- в ходе НИР не смог продемонстрировать развитость отдельных общекультурных и профессиональных компетенций на уровне соответствующем руководителю младшего или среднего звена предприятия (организации);

- затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не смог в ходе НИР продемонстрировать сформированность профессиональных компетенций, предусмотренными требованиями к результатам НИР;

- не выполнил план-задание НИР.

Приложение А

Образец оформления

Календарный план
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

студентом _____ курса _____ формы обучения
_____ (ф.и.о.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3

Руководитель научно-исследовательской работы от Университета
_____ (ФИО) _____

(подпись)

Студент _____ (ф.и.о.)

(подпись)

Приложение Б

Образец оформления

Дневник прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

студентом _____ курса _____ формы обучения

_____ (ф.и.о.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы (замещаемая должность)
1	2	3	4

Руководитель научно-исследовательской работы от
предприятия _____ (ф.и.о.) _____
(подпись)

Студент _____ (ф.и.о.)

(подпись)

Приложение В

Образец оформления титульного листа
отчета по производственной практике (научно-исследовательской работы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Менеджмент»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)

студента _____ курса _____ формы обучения

_____ (ф.и.о.)

Место прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) _____

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходила с _____ по _____

Дата сдачи отчета _____

Руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы) _____ (ф.и.о.)

Москва 20__

Приложение Г

Примерный образец отзыва-характеристики по научно-исследовательской работе студента

Бланк организации с обязательным указанием организационной формы и полного наименования, адреса и контактных телефонов

Отзыв - характеристика

Студент ___ курса кафедры «_____» Московского Политеха Сидорова Наталья Савельевна с 1.07.2023 г. по 15.07.2023 г. прошла производственную практику (научно-исследовательскую работу) по направлению 27.04.02 «Управление качеством» в ЗАО «М-Авто».

В период научно-исследовательской работы она выполняла обязанности специалиста по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

За время прохождения научно-исследовательской работы Сидорова Наталья Савельевна показала высокий уровень теоретической подготовки по управленческим дисциплинам. Сидорова Н.С. показала себя как грамотный специалист. Руководство ЗАО «М-Авто» заинтересовано в продолжении работы с кафедрой «_____» и предложило Сидоровой Н.С. работу с учетом её занятости во внеучебное время.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) выполнена полностью.

В целом работа практиканта Сидоровой Н.С. заслуживает оценки отлично.

Генеральный директор
М.П.

В.В. Водопоев

Приложение Д

Заведующему кафедрой
«Наименование кафедры»
Ф.И.О. заведующего кафедрой

от студента группы уч. группа
Ф.И.О. студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу направить меня, Фамилия Имя Отчество полностью, для прохождения научно-исследовательской работы в организацию официальное наименование организации, на основании заключенного между организацией и Московским Политехом общего/индивидуального¹ договора.

(подпись)

(дата)

¹ Оставить нужный вариант в качестве основания

Образец содержания отчета по научно-исследовательской работе

Введение.....	3
Глава 1. Общие сведения об организации	4
1.1. Организационная структура организации	4
1.2. Характеристика видов деятельности организации	5
1.3. Характеристика работы административной службы	6
1.4. Характеристика номенклатуры продукции и услуг	8
Глава 2. Характеристика внешней и внутренней среды организации.....	9
2.1. Характеристика основных факторов внешней среды	9
2.2. Характеристика основных факторов внутренней среды	10
2.3. Структура и обязанности персонала организации.....	11
Заключение.....	15
Список использованных источников.....	16
Приложения.....	17

Образец оформления графического материала



Рисунок 1 – Распределение туристского потока по областям Центрального федерального округа



Рисунок 2 – Структура менеджмента анимации

Образец оформления таблиц

Таблица 1 – Музеи Ямало-ненецкого автономного округа

№ п/п	Наименование населенного пункта	Наименование учреждения	Адрес, телефон
г. Салехард			
1.	г. Салехард	Окружной музейно-выставочный комплекс им .И.С. Шемановского	ул. Чубынина, 38, тел. (34922) 3-05-19
2.	г. Салехард	Музей-квартира Л.Лапцуя	ул. Комсомольская, д. 40, кв. 1, тел. 4-73-81
г. Лабытнанги			
3.	г. Лабытнанги	Городской краеведческий музей	ул. Школьная, 9, тел. (34992) 5-32-36
Надымский район			
4.	г. Надым	Надымский музей археологии и истории	пр. Ленинградский, 11, тел. (34995) 4-04-00
5.	г. Надым	Надымский эколого-методический центр "Дом природы"	Парковый проезд, 1, тел. (34995) 4-18-60, 3-68-60
Ямальский район			
6.	п. Яр-Сале	Ямальский районный музей (МУК)	ул. Худи Сэроко, 18, тел. (34996) 2-74-58, 3-04-58 (факс)
Приуральский район			
7.	п. Аксарка	Приуральский краеведческий музей	ул. Первомайская, 28, тел. (34993) 2-24-43
8.	п. Горнокнязевск	Природно-этнографический комплекс	
Шурышкарский район			
9.	п. Мужы	Шурышкарский районный историко-краеведческий комплекс	ул. Комсомольская, 9, тел. (34994) 2-12-57
10.	п. Ханты-Мужы	Ханты-Мужевский парк-музей "Живун"	ул. Комсомольская, 9, тел. (34994) 2-12-57
11.	п. Овгорт	Овгортский краеведческий музей	тел. 07 или 8(349294) 6-72-42