

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 01.09.2023 14:00:42

Уникальный идентификатор документа:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института  
издательского дела и журналистики



Е.Л. Хохлогорская

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки  
**42.04.02. «Журналистика»**

Профиль подготовки  
**«Медиакоммуникации в креативных индустриях»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

**Москва — 2022**

## 1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Настоящая рабочая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа предназначена для преподавателей, ведущих научно-исследовательскую работу, и студентов направления подготовки 42.04.02. «Журналистика».

**Цель научно-исследовательской работы** - развитие способностей самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области экономической журналистики и сфере жизнедеятельности СМИ;
- подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечение студента магистратуры в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре.

## 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование совокупности профессиональных компетенций. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, определение методологии и методов исследования; проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе и (или) публикации по теме. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении следующих дисциплин: «Методология и методика медиаисследований», «Современные теории массовой коммуникации и журналистики», «Тенденции развития мировой медиаиндустрии», «Тенденции и перспективы развития рынка СМИ России», «Журналистика как социокультурный феномен», «Проблемы современности и повестки дня СМИ»; «Современный мультимедиа контент»; «Новые медиа», «Медiateкст в массовых коммуникациях», «Креативный медиапроект: планирование и управление», «Разработка концепций цифровых СМИ» и др.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

<i>Код компетенции</i>	<b>Результаты освоения ОП</b> <i>Содержание компетенции*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>
ПК-5	Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики;</li> <li>- основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа журналистской деятельности;</li> <li>- специфические проблемы российской журналистики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современной зарубежной и отечественной литературой;</li> <li>- работать с каталогами научной литературы и базами данных;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования;</li> <li>- применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем современных СМИ;</li> <li>- выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа текстов СМИ;</li> <li>способностями составления программы исследования;</li> <li>- умениями выбирать правильную форму представления результатов исследования.</li> </ul>

### 4. ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Типом производственной практики является научно-исследовательская работа.

Способ практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – рассредоточенная, т.е. магистры в течение учебных семестров на 1-2 дня (в зависимости от расписания) освобождаются от занятий для прохождения практики.

## 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общий объем научно-исследовательской работы составляет 504 часа в четвертом семестре, продолжительность – 9 1/3 недели; объем в зачетных единицах составляет 14 единиц.

Научно-исследовательская работа осуществляется в редакциях печатных периодических изданий (газет и журналов), электронных средств массовой информации (телеканалов, радиостанций, интернет-СМИ). Базами научной работы являются более 20 изданий Москвы и Подмосковья, большинство из которых имеют современное мультимедийное и полиграфическое оборудование. В том числе: ИД «Комсомольская правда», «Новые известия», «Новая газета», Объединенная редакция МВД и др.

### Кафедра журналистики и массовых коммуникаций:

- определяет базы практики – редакции газет и журналов, электронных СМИ;
- формирует группы магистров в составе 2-3 человека и оказывает им методическую помощь;

- назначает руководителей групп практики и определяет их основные обязанности.

### Кафедра журналистики и массовых коммуникаций совместно с редакциями СМИ:

- определяет (из числа преподавателей кафедры и работников редакций) ответственных за проведение ознакомительных экскурсий, распределение магистров по редакциям и отделам редакций периодических изданий;

- осуществляет контроль посещаемости и выполнения магистрами предусмотренных программой практических заданий, ведение дневников практики магистрами;

- по итогам практики преподаватели кафедры оценивают качество работы магистров.

### Редакции СМИ:

- создают необходимые условия для ознакомления магистров с организацией редакционно-творческого процесса;

- оказывают методическую и организационную поддержку работы магистров на практике;

- назначают от секретариата редакции ответственного за практику и привлечение магистров к творческой работе;

- по завершении практики представляют на кафедру характеристики и отзывы о работе магистров.

### Магистры:

совмещают учебу в Университете с работой в редакциях в соответствии с учебными программами. Магистры обязаны:

- работать в редакции один-два дня в неделю (в зависимости от расписания);

- вести дневник работы в редакции;

- по итогам практики подготовить отчет о проведенной работе.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и направление научно-исследовательской работы магистра определяется кафедрой журналистики и массовых коммуникаций в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом-магистром под руководством научного руководителя.

Содержание научно-исследовательской работы может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на кафедре, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Основными этапами научно-исследовательской работы являются:

- 1) планирование НИР: ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор магистром темы исследования;
- 2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- 3) корректировка плана проведения научно-исследовательской работы в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о научно-исследовательской работе.

Результатом научно-исследовательской работы магистров первого года обучения является:

- утвержденная тема диссертации;
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции.

Результатом научно-исследовательской работы магистров второго года обучения является:

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.
- апробация результатов научно-исследовательской работы: выступление на научной конференции студентов и магистров; публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции и или сборнике научных трудов кафедры журналистики и массовых коммуникаций.
- подготовка окончательного текста магистерской диссертации;
- отчет на научном семинаре кафедры журналистики и массовых коммуникаций.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательская работа проводится в учебных, научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах, бизнес-инкубаторах, лабораториях) университета, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики. Это могут быть медийные предприятия, предприятия СМИ. Научно-исследовательская работа может проводиться в тех сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (других вузов), которые обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Организацию и непосредственное руководство научно-исследовательской работой студента магистратуры обеспечивает его научный руководитель.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости: контрольные работы, рефераты и эссе. Оценочные средства текущего и промежуточного контроля успеваемости включают тематику контрольных работ, рефератов, эссе, контрольные вопросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в форме устного собеседования.

Примерная тематика контрольных работ, рефератов, эссе, образцы контрольных вопросов для проведения промежуточного контроля представлены в приложении 1.

### 8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### 8.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-5	<p><b>Знанием</b> основных результатов новейших исследований по проблемам теории журналистики; основных понятий, методов и инструментов качественного и количественного анализа журналистской деятельности; специфических проблем российской журналистики;</p> <p><b>Умением</b> работать с современной зарубежной и отечественной литературой; работать с каталогами научной литературы и базами данных; выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования; применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем современных СМИ; выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных.</p> <p><b>Способностями</b> владеть методами анализа текстов СМИ;</p>

	способностями составления программы исследования; умениями выбирать правильную форму представления результатов исследования.
--	--

В процессе освоения образовательной программы данных компетенций, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 8.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения, описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенции на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

ПК-5 - Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики; - основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа журналистской деятельности; - специфические проблемы российской журналистики.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний организации медиаисследования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями
<b>Уметь:</b> - работать с современной зарубежной и отечественной литературой; - работать с каталогами научной литературы и базами данных; - выявлять перспективные направления научных исследований; - обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования; - применять теоретические	Обучающийся не умеет выполнять научный анализ медиа;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений выполнять научный анализ медиа. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений выполнять научный анализ медиа. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения выполнять научный анализ медиа; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

знания и инструментарий для исследования практических проблем современных СМИ; - выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных.				
<b>Владеть:</b> - методами анализа текстов СМИ; способностями составления программы исследования; - умениями выбирать правильную форму представления результатов исследования.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методиками научно-исследовательской работы	Обучающийся владеет в неполном объеме методиками научно-исследовательской работы; допускаются значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет методиками научно-исследовательской работы. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся в полном объеме владеет методиками научно-исследовательской работы.

#### Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде письменного отчета и представляются научному руководителю. В отчете указывается направление диссертационного исследования, прилагается библиографический список по направлению диссертационного исследования, указывается количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций и т.п. К отчету прилагается введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. Кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, указывается, какой личный вклад вносит магистр в разработку темы. К отчету прилагается текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе), текст статьи по теме магистерской диссертации.

По результатам выполнения научно-исследовательской работы выставляется «зачтено» / «не зачтено».

Отчет за 4 семестр - выступление на научно-практической конференции и на научном семинаре кафедре журналистики и массовых коммуникаций с приложением презентации доклада; подготовка научной статьи для публикации в научном журнале или сборнике научных статей. К отчету прилагается презентация доклада. Объем статьи – до 0,5 п.л. (20 тысяч знаков). Оформление статьи – согласно требования научного издания, в котором предполагается публикация.

По результатам выполнения научно-исследовательской работы в четвертом семестре выставляется зачет.

#### **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом, При этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится преподавателем, ведущим занятия, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».



К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой практики.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, способностями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе

## 9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

В ходе научно-исследовательской работы обучающиеся используют весь комплекс научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

Для осуществления публикации в СМИ обучающиеся используют традиционные и специальные методы сбора, обработки и анализа информации, методы изложения сведений, технологии подготовки различных типов журналистских произведений.

Для разработки и реализации медиапроектов обучающиеся применяют технологии медиапланирования, экспертные методы оценки медиапроекта и т.д. Для подготовки медиатекстов, разработки и реализации медиапроектов обучающиеся используют широкий арсенал специальных программных продуктов: Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator, Page Maker, Corel Ventura, QuarkXpress и др.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 10.1. Основная литература ко всему курсу

Ахмадулин, Е.В. Основы теории журналистики : учебное пособие / Е. В. Ахмадулин. - М.: Ростов н/Д : ИКЦ "МарТ"; издательский центр "МарТ", 2008. - 319 с.

В творческой лаборатории журналиста : учебно-практическое пособие / сост. и общая редакция В.М. Кривошеева. - М. : Университетская книга, 2011. - 191 с.

Гавра, Д.П. Основы теории коммуникации : учебное пособие для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика" / Д. П. Гавра. - в пер. - СПб : Питер, 2011. - 288 с. – 50 экз.

- Гнатюк, О.Л. Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Л. Гнатюк. - М. : КноРус, 2010. - 256 с.
- Гуревич, С.М. Экономика отечественных СМИ : учебное пособие для вузов / С. М. Гуревич. - 4-е изд., перераб.и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 296 с.
- История журналистики русского зарубежья XX века: хрестоматия / сост. В.В. Перхин. – М.: Наука; Флинта, 2011.
- Коханова, Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 535 с.
- Корконосенко, С.Г. Теория журналистики : моделирование и применение: учебное пособие для вузов / С. Г. Корконосенко. - М. : Логос, 2010. - 244 с. - (Новая Университетская библиотека).
- Кузнецов, И.В. История отечественной журналистики (1917-2000) : учебный комплект: учебное пособие. Хрестоматия / И. В. Кузнецов. – 3-е изд., испр. – М. : Флинта: Наука, 2006. – 639 с. – 50 экз.
- Лазутина, Г.В. Профессиональная этика журналиста : учебник для вузов / Г. В. Лазутина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 224 с. (заказано)
- Лукина, М. Технология интервью : учебное пособие / М. Лукина. – 2-е изд. Доп. – М.: : Аспект Пресс, 2012. – 192 с. (заказано)
- Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред.С.А. Клейменова. – 4-е изд., стереотип. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 331 с.
- Ненашев, М.Ф. Иллюзии свободы : Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009) / М. Ф. Ненашев. - М. : Логос, 2010. - 316 с
- Перевалов В.В. Журналистика. Культура. Система. – МГУП им. Ивана Федорова, 2012. – 240 с.
- Перевалова, Е.В. История русской журналистики и литературы (XVI - начала XX века) : учеб. пособие для студентов, высших учебных заведений, обучающихся по направлению 035000.62 - "Издательское дело" / Е. В. Перевалова ; М-во образования и науки РФ; ФГБОУ ВПО "Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова". - М. : МГУП, 2011. - 538 с.
- Петрова, Н.Е. Язык современных СМИ : средства речевой агрессии: учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Журналистика" и "Филология" / Н. Е. Петрова, Л. В. Рацибурская. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 156 с.
- Правовые и этические нормы в журналистике / сост. проф. Е.П. Прохоров. – 3-е изд., перераб. и доп. ; в пер. – М. : Аспект Пресс, 2013. – 255 с.
- Прозоров, В.В. Власть и свобода журналистики: учебное пособие. – М.: Флинта, 2012.
- Профессиональная культура журналиста как фактор информационной безопасности: сборник статей и материалов / под ред. В.Ф. Олешко. - Екатеринбург : Издательство Уральского ун-та, издательский Дом "Филантроп", 2008. - 351 с.
- Прохоров Е.П. Исследуя журналистику. Теоретические основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ: учебное пособие для вузов / Е. П. Прохоров. – М. : «РИП-холдинг», 2006. – 200 с. – 30 экз.
- Прутцков, Г.В. История зарубежной журналистики : 1800 - 1929: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика" / Г. В. Прутцков ; под ред. д-ра филол. наук, проф. Я.Н. Засурского. - учеб.-метод. компл.: учеб. пособие + хрестоматия ; в пер. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 416 с.
- Прутцков, Г.В. История зарубежной журналистики : 1929 - 2011: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика" / Г. В. Прутцков ; под ред. д-ра филол. наук, проф. Я.Н. Засурского. - учеб.-метод. компл.: учеб. пособие + хрестоматия ; в пер. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 431 с.

Родичев, Ю.А. Информационная безопасность / Ю. А. Родичев. – СПб. : Питер, 2008. – 271 с.

Свитич, Л.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист : учебное пособие для студентов вузов / Л. Г. Свитич. - 3-изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 255 с.

Средства массовой информации России : учебное пособие для вузов по спец. 021400 "Журналистика" / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Я.Н. Засурского; науч. ред. Е.Л. Варганова, М.В. Шкондин. - 2-е изд., испр. и доп. ; в пер. - М. : Аспект-Пресс, 2011. - 391 с.

Тертычный, А.А. Аналитическая журналистика : учебное пособие / А. А. Тертычный. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 352 с.

Тертычный, А.А. Жанры периодической печати : учебное пособие / А. А. Тертычный. – Изд. 4-е, испр., доп. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 320 с.

Фомичева, И.Д. Социология СМИ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по спец. «Журналистика» / И. Д. Фомичева. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 334 с.

Черникова Е.В. Грамматика журналистского мастерства : шаги к успеху: учебное пособие для студ. высших учебных заведений, обучающихся по спец. "Журналистика" / Е. В. Черникова. - М. : Университетская книга, 2011. - 240 с.

Черных, А.И. Социология массовых коммуникаций : учебное пособие / А. И. Черных ; Государственный университет, ВШЭ. – М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 451 с. – 51 экз.

Чернявская, В.Е. Текст в медиальном пространстве : учебное пособие / В. Е. Чернявская. – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 232 с.

Язык и дискурс средств массовой информации в XXI веке : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным спец. / МГУ им. М.В.Ломоносова, Филологический факультет; под ред. М.Н.Володиной. – М. : Академический Проект, 2011. – 332 с.

Язык средств массовой информации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным спец. / МГУ им. М.В.Ломоносова; Филолог. Фак.; под ред. М.Н. Володиной. – М. : Академический Проект; Альма Матер, 2008. – 760 с.

## **10.2. Дополнительная литература**

Бакшин, В.В. Основы журналистики : учебное пособие / В. В. Бакшин. - М. : Флинта; Наука, 2009. - 53 с.

Баханов, Е.А. Аудитория «Российской газеты» как объект исследования : Аналитический обзор / Е. А. Баханов ; М-во образования и науки РФ; Федер. Агентство по образованию; МГУП. – М. : МГУП, 2009. – 94 с. – 249 экз.

Добросклонская, Т.Г. Язык средств массовой информации : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным спец. / Т. Г. Добросклонская ; МГУ им. М.В.Ломоносова; Фак. Иностранных языков и регионоведения. – М. : КДУ, 2012. – 116 с.

Жданова, Е.В. Личность и коммуникация : практикум по речевому взаимодействию / Е. В. Жданова. – М. : Флинта: Наука, 2010. – 174 с.

История отечественной журналистики : русский журнал на рубеже XIX-XX веков: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по спец. 030601.65 - Журналистика / М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова; сост. Е.В. Перевалова, к.ф.н. - М. : МГУП, 2011. - 334 с.

Иншакова, Н.Г. Рекламный и пиар-текст. Основы редактирования: учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2014.

Кодола, Н.В. Интервью. Методика обучения. Практические советы : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Кодола. – 2-е изд., испр., перераб. и доп. – М. : Аспект-Пресс, 2012. – 174 с.

Мельник, Г.С. Методы журналистики : учебное пособие / Г. С. Мельник, М. Н. Ким. – СПб. : Издательство Михайлова В.А., 2006. – 271 с.

Мельник, Г.С. Деловая журналистика : учебное пособие / Г. С. Мельник, С. М. Виноградова. – СПб. : Питер, 2010. – 304 с.

Мельник, Г.С. Общение в журналистике: секреты мастерства / Г. С. Мельник. – СПб. : Питер, 2008. – 234 с.

Связи с общественностью : теория, практика, коммуникативные стратегии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика" / под ред. д-ра филол. наук, проф. В.М. Горохова и канд. филол. наук, доц. Т.Э. Гринберг. - в пер. - М. : Аспект-Пресс, 2013. - 198 с.

### **10.3. Программное обеспечение**

Стандартное (Excel, SPSS)

### **10.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Доступ к изданиям электронной библиотечной системы осуществляется по ссылке <http://mgur.ru/article/1279> или <http://mgur.ru/library/> или переходом по разделам сайта [www.mgur.ru](http://www.mgur.ru) (раздел **структурные подразделения** → **библиотечно-информационный центр**).

### **10.5. Нормативно-правовые документы**

Всеобщая декларация прав человека.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.

Международный пакт о гражданских и политических правах.

Конституция РФ.

Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Уголовный процессуальный кодекс РФ

Кодекс об административных правонарушениях РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.

Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 N 2124-1.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральный закон «О противодействии терроризму».

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию».

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (в ред. от 21.10.2013) «О рекламе».

### **10.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.rsl.ru> (Российская государственная библиотека)

<http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека)

Образовательная и специализированная информация по журналистике:

[www.poynter.ru](http://www.poynter.ru) (Институт Пойнтера)

[www.ruj.ru](http://www.ruj.ru) (Союз журналистов России)

[www.cjes.ru](http://www.cjes.ru) (Центр экстремальной журналистики России)

[www.gdf.ru](http://www.gdf.ru) (Фонд защиты гласности)

[www.evartist.narod.ru](http://www.evartist.narod.ru) (библиотека работ по журналистике)

[www.gipp.ru](http://www.gipp.ru) (Гильдия издателей периодической печати (ГИПП))  
[www.journalist-virt.ru](http://www.journalist-virt.ru) (журнал "Журналист")  
[www.mediareview.by.ru](http://www.mediareview.by.ru) (Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования)  
[www.mediasprut.ru](http://www.mediasprut.ru) (проект "МедиаСпрут")  
[www.pdi.ru](http://www.pdi.ru) (Институт развития прессы (ИРП)) <http://Witrina.ru> (портал печатных СМИ России)  
<http://edu.of.ru/mediaeducation/> (Российский общеобразовательный портал)  
<http://www.mediascope.ru/> (МЕДИАСКОП (Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ).  
<http://lib.walla.ru> (Публичная Электронная Библиотека)  
<http://www.iqlib.ru> (Электронная библиотека IQlib)  
<http://www.gumer.info> (Библиотека ГУМЕР - гуманитарные науки)  
Introduction to Theory of Communication – [http://www.sagepub.com/upm-data/4983\\_Dainton](http://www.sagepub.com/upm-data/4983_Dainton)  
[www.mediaudies.org](http://www.mediaudies.org) Сайт Центра по изучению средств массовой информации.  
<http://lamar.colostate.edu/~aeimcrg> Ассоциация по изучению журналистики и массовой коммуникации. Страница для преподавателей по этим специальностям в США и других странах мира.  
[www.regioweb.nl/eic/index.html](http://www.regioweb.nl/eic/index.html) "The European Journalism Center" – информационный форум для журналистов, руководителей средств массовой информации и преподавателей в области журналистики.  
[www.reporter.org](http://www.reporter.org) Обеспечивает информационными ресурсами прессу, преподавателей журналистики.  
[www.uark.edu/depts/comminfo/](http://www.uark.edu/depts/comminfo/) Национальная профессиональная организация студентов и практиков в области изучения коммуникаций.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Аудитория № 4907 (г. Москва, ул. Автозаводская, д. 16, корп. 4): Столы учебные со стульями, аудиторная доска. Ноутбук преподавателя. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

По итогам выполнения научно-исследовательской работы магистр представляет научному руководителю отчет.

В отчете указывается направление диссертационного исследования, прилагается библиографический список по направлению диссертационного исследования, указывается количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций и т.п. К отчету прилагается введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. Кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках

диссертационного исследования, указывается, какой личный вклад вносит магистр в разработку темы.

К отчету прилагается текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе), текст статьи по теме магистерской диссертации.

Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 4 семестр - выступление на научно-практической конференции и на научном семинаре кафедре журналистики и массовых коммуникаций с приложением презентации доклада; подготовка научной статьи для публикации в научном журнале или сборнике научных статей. К отчету прилагается презентация доклада. Объем статьи – до 0,5 п.л. (20 тысяч знаков). Оформление статьи – согласно требованиям научного издания, в котором предполагается публикация.

### **13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

В рамках организации научно-исследовательской работы магистров преподавателю необходимо обеспечить

- становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Преподаватель – руководитель научно-исследовательской работы магистра, определяет специальные требования к его подготовке по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится: владение современной проблематикой данной отрасли знания; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией; умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.04.02. «Журналистика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г., № 529.

**Программу составила:**

Доцент, к.ф.н.

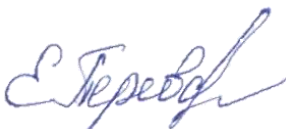


Т.А. Волкова

**Программа утверждена** на заседании кафедры журналистики и массовых коммуникаций имени М.Ф. Ненашева

«27» июня 2022 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент



Е.В. Перевалова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

ОП (профиль): «Медиакоммуникации в креативных индустриях»

Форма обучения: очная

Профессиональные задачи следующих типов (В соответствии с ФГОС ВО):

- редакторский;
- организационно-управленческий;
- проектно-аналитический;
- научно-исследовательский.

**Кафедра: ЖУРНАЛИСТИКИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**Состав:**

- 1. Показатели уровня сформированности компетенции**
- 2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

**Составитель: Т.А. Волкова, к.ф.н., доцент**

Москва, 2022 год



## 1. ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В процессе освоения студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

ПК-5 - Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики			
Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Степени уровней освоения компетенций
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики;</li> <li>- основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа журналистской деятельности;</li> <li>- специфические проблемы российской журналистики;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современной зарубежной и отечественной литературой;</li> <li>- работать с каталогами научной литературы и базами данных;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования;</li> <li>- применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем современных СМИ;</li> <li>- выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа текстов СМИ; способностями составления программы исследования;</li> <li>- умениями выбирать правильную форму представления результатов исследования.</li> </ul>	<p>Лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>Контрольные работы, доклады, сообщения,</p>	<p><u>Базовый уровень:</u></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа журналистской деятельности;</li> <li>– основные подходы к исследованию проблем российской журналистики;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современной зарубежной и отечественной литературой;</li> <li>- работать с каталогами научной литературы и базами данных;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа текстов СМИ;</li> </ul> <p><u>Повышенный уровень:</u></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа журналистской деятельности;</li> <li>– основные подходы к исследованию проблем российской журналистики;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на высоком уровне работать с современной зарубежной и отечественной литературой;</li> <li>- работать с каталогами научной литературы и базами данных;</li> <li>- выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты исследования.</li> </ul>

ПК-5 - Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики				
Показатель	НЕДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			
	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований по проблемам теории журналистики;</li> <li>- основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа журналистской деятельности;</li> <li>- специфические проблемы российской журналистики.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний организации медиаисследования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний. Допускаются значительные ошибки, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современной зарубежной и отечественной литературой;</li> <li>- работать с каталогами научной литературы и базами данных;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- обосновывать актуальность и значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы исследования;</li> <li>- применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем современных СМИ;</li> <li>- выбирать методы и проводить анализ теоретического материала и практических данных.</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет выполнять научный анализ медиа;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений выполнять научный анализ медиа. Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений выполнять научный анализ медиа. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения выполнять научный анализ медиа; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа текстов СМИ;</li> <li>- способностями составления программы исследования;</li> <li>- умениями выбирать правильную форму представления результатов исследования.</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методиками научно-исследовательской работы</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме методиками научно-исследовательской работы; допускаются значительные ошибки. Обучающийся испытывает значительные затруднения.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методиками научно-исследовательской работы. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методиками научно-исследовательской работы.</p>

## 2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения проводится преподавателем, ведущим занятия, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Результатом научно-исследовательской работы магистров является:

- утвержденная тема диссертации;
- утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции.
- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.
- апробация результатов научно-исследовательской работы: выступление на научной конференции студентов и магистров; публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции и или сборнике научных трудов кафедры журналистики и массовых коммуникаций.
- подготовка окончательного текста магистерской диссертации;
- отчет на научном семинаре кафедры журналистики и массовых коммуникаций.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде письменного отчета и представляются научному руководителю. В отчете указывается направление диссертационного исследования, прилагается библиографический список по направлению диссертационного исследования, указывается количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций и т.п. К отчету прилагается введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. Кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, указывается, какой личный вклад вносит магистр в разработку темы. К отчету прилагается текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе), текст статьи по теме магистерской диссертации.

По результатам выполнения научно-исследовательской работы выставляется «зачтено» / «не зачтено».

Обязательная часть научно-исследовательской работы - выступление на научно-практической конференции и на научном семинаре кафедре журналистики и массовых коммуникаций с приложением презентации доклада; подготовка научной статьи для публикации в научном журнале или сборнике научных статей. К отчету прилагается презентация доклада. Объем статьи – до 0,5 п.л. (20 тысяч знаков). Оформление статьи – согласно требованиям научного издания, в котором предполагается публикация.

По результатам выполнения научно-исследовательской работы в четвертом семестре выставляется зачет.