

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 26.10.2021 14:41:11  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета машиностроения  
  
Е. В. Сафонов /  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции**

Направление подготовки **27.03.02 Управление качеством**

Профиль подготовки: **«Управление качеством на производстве»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Москва 2021**

## **1. Цель освоения дисциплины:**

**К основным целям** освоения дисциплины «Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции» следует отнести:

- приобретение студентами знаний и формирование профессиональных навыков в области интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции,
- формирование комплексного представления о теоретических, нормативных и организационно-управленческих основах интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции.

**К основным задачам** освоения дисциплины «Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции» следует отнести:

- обеспечение понимания экономической сущности логистических процессов и их влияния на конкурентоспособность фирм – участников интегрированного пространства;
- формирование целостной системы знаний в области организации интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции;
- овладение знаниями и навыками системного подхода, необходимыми для организации логистического процесса и формирования модели интегрированной логистической системы предприятия;
- привитие навыков логистического анализа и планирования показателей интегрированных логистических систем;
- овладение навыками оценки эффективности логистического обеспечения наукоемкого производства продукции и др.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки **27.03.02 «Управление качеством»** и профилю «Управление качеством на производстве» для очной формы обучения.

Дисциплина «Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

### **В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- всеобщее управление качеством;
- средства и методы управления качеством.
- статистические методы управления качеством.

### **В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- средства и методы управления качеством.

### **В части элективных дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- технология разработки стандартов и нормативной документации;
- основы оптимизации параметров объектов стандартизации;
- процессы жизненного цикла в системах менеджмента качества.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции» студенты должны:

#### **ЗНАТЬ:**

- базовые принципы CALS –технологий;
- базовые технологии управления данными и информационные модели;
- основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем;
- основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции.
- этапы жизненного цикла изделий;
- динамику и современные тенденции развития объекта, процесса, задач и проблем;

#### **УМЕТЬ:**

- применять CALS-технологии на всех этапах разработки изделий новой техники;
- основные процессы системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции;
- применять технологии CAD/CAM/CAE на этапах жизненного цикла;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения информационной поддержки жизненного цикла изделий;
- информацией, циркулирующей в системе информационной поддержки ЖЦ машиностроительного изделия;
- технологией проведения логистического анализа изделия, навыками планирования процесса технического обслуживания, интегрированного планирования процедур поддержки материально-технического обеспечения, обеспечения персонала электронной эксплуатационной документацией.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен осуществлять работы по управлению	<b>ПК-4.1</b> знать: - базовые принципы CALS –технологий;

	<p>качеством организации</p> <p>ресурсов</p>	<p>-базовые технологии управления данными и информационные модели;</p> <p>-основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем;</p> <p>-основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции;</p> <p><b>ПК-4.2 уметь:</b></p> <p>- применять CALS-технологии на всех этапах разработки изделий новой техники;</p> <p>- основные процессы системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции;</p> <p><b>ПК-4.3 владеть:</b></p> <p>- навыками проведения информационной поддержки жизненного цикла изделий;</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «**Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции**» составляет 3 зачетные единицы, то есть 108 академических часов (из них 54 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «**Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции**» изучаются в пятом семестре третьего курса.

Аудиторных занятий – 54 часа, в том числе лекций – 18 часов, практические работы и семинары – 54 часов. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «**Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции**» по срокам и видам работы отражены в Приложении А.

#### Содержание разделов

Понятие о CALS- технологиях. Основные понятия. Базовые принципы CALS. Базовые управленческие технологии. Информационная Поддержка жизненного цикла изделий (ИПИ): определение и цель. Основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем; основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции (ИЛП); четыре основных процесса ИЛП. Стандарты DEF STAN 00-60, MIL-STD 1388 Планирование поставок (ПП). Методы планирования и управления программами производства и поставок материальных ресурсов; модели управления запасами предприятия.

**Логистический анализ (ЛА) изделия (Logistic Support Analysis)**, проводимый на всех стадиях ЖЦ.

**Планирование процессов технического обслуживания и ремонта (ТОиР) изделия (Maintenance and Repair Planning)**, проводимое на стадии

проектирования и уточняемое в процессе производства и эксплуатации изделия; программы обеспечения надежности. Концепция ТОиР. Классификация ТО изделий. Уровни ТОиР.

**Интегрированное планирование процедур поддержки материально-технического обеспечения (МТО)** процессов эксплуатации, обслуживания и ремонта изделия (*IntegratedSupplySupportProceduresPlanning*), проводимое на стадии проектирования и уточняемое в процессе производства и эксплуатации изделия. Процесс планирования поддержки МТО, процедуры (кодификация предметов МТО (Codification); начальное МТО (InitialProvisioning); текущее МТО (Provisioning); планирование поставок (ProcurementPlanning); управление поставками (SupplyManagement); управление заказами (OrderAdministration); управление счетами (Invoicing)).

**Обеспечение персонала электронной эксплуатационной документацией (ЭЭД) и электронной ремонтной документацией (ЭРД)** на изделие (*ElectronicMaintenanceDocumentation, ElectronicRepairDocumentation*), проводимое на стадии проектирования и реализуемое в процессе производства конкретных экземпляров (партий) изделия.

Методы повышения эффективности производства на основе оптимизации внутрикорпоративных материальных и информационных потоков; оценка эффективности логистического обеспечения наукоемкого производства продукции и др.

## **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины **«Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции»** и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проработка и изучение лекционных материалов;
- подготовка к проведению практических занятий;
- обсуждение и защита рефератов с презентациями по дисциплине;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме письменных, устных ответов.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- практические работы;
- рефераты и презентации к ним;
- индивидуальный опрос.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине (прошли все виды текущего контроля).

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

## **Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание**

### **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### **6.1. Требования к подготовке к промежуточной аттестации**

До даты проведения промежуточной аттестации студент должен выполнить все работы, предусмотренные настоящей рабочей программой дисциплины. Перечень обязательных работ и форма отчетности представлены в таблице.

Перечень обязательных работ, выполняемых в течение семестров по дисциплине **«Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции»**

Вид работы	Форма отчетности и текущего контроля
Практические работы (перечень в приложении Б)	Оформленные отчеты (журнал) практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины с отметкой преподавателя «зачтено», если выполнены и оформлены все работы.
Реферат (перечень тем в приложении Б)	Оформленный один реферат по одной из тем (приложение Б), предусмотренных рабочей программой дисциплины, с отметкой преподавателя «зачтено», если реферат выполнен и оформлен в соответствии с требованиями.

## **6.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-4	Способен осуществлять работы по управлению качеством ресурсов организации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с

учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ПК-4</b> Способен осуществлять работы по управлению качеством ресурсов организации				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ПК-4.1</b> знать: базовые принципы CALS–технологий; базовые технологии управления данными и информационные модели; основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем; основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний базовых принципов CALS–технологий; базовые технологии управления данными и информационные модели; основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем; основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний базовых принципов CALS–технологий; базовые технологии управления данными и информационные модели; основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем; основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие базовых принципов CALS–технологий; базовые технологии управления данными и информационные модели; основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем; основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний базовых принципов CALS–технологий; базовые технологии управления данными и информационные модели; основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем; основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции, свободно оперирует приобретенными знаниями.



<p><b>ПК-4.2 уметь:</b> применять CALS-технологии на всех этапах разработки изделий новой техники; основные процессы системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять CALS-технологии на всех этапах разработки изделий новой техники; основные процессы системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять CALS-технологии на всех этапах разработки изделий новой техники; основные процессы системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять CALS-технологии на всех этапах разработки изделий новой техники; основные процессы системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять CALS-технологии на всех этапах разработки изделий новой техники; основные процессы системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ПК-4.3 владеть:</b> навыками проведения информационной поддержки жизненного цикла изделий.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками проведения информационной поддержки жизненного цикла изделий.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками проведения информационной поддержки жизненного цикла изделий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками проведения информационной поддержки жизненного цикла изделий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками проведения информационной поддержки жизненного цикла изделий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

**Фонды оценочных средств представлены в Приложении Б к рабочей программе.**

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная:**

1. Схиртладзе, А.Г. Проектирование единого информационного пространства виртуальных предприятий / А.Г. Схиртладзе, А.В. Скворцов, Д.А. Чмырь. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 617 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469047> (дата обращения: 05.11.2019). – Библиогр.: с. 606. – ISBN 978-5-4475-8634-8. – DOI 10.23681/469047. – Текст: электронный.

2. Губич, Л.В. Информационные технологии поддержки жизненного цикла изделий машиностроения: проблемы и решения / Л.В. Губич, И.В. Емельянович, Н.И. Петкевич ; ред. О.Н. Пручковская. – Минск : Белорусская наука, 2010. – 286 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142436> (дата обращения: 11.11.2019). – ISBN 978-985-08-1243-8. – Текст : электронный.

**б) дополнительная:**

1. Эйхман, Т.П. Интегрированная информационная поддержка жизненного цикла наукоемких изделий в самолето- и вертолетостроении / Т.П. Эйхман, Н.В. Курлаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2013. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228916> (дата обращения: 05.11.2019). – ISBN 978-5-7782-2221-2. – Текст : электронный.

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 7(или ниже).
2. Офисные приложения, MicrosoftOffice 2013

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Косультант Плюс». - <http://www.consultant.ru>;

2. Информационный портал «Все о САПР» <http://www.cad.ru>.

содержит новости рынка САПР, перечень компаний-производителей (в т.ч.ссылки на странички) - CAD, CAM, CAE, PDM, GIS, подробное описаниепрограммных продуктов.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (elib.mgup; lib.mami.ru/lib/content/elektronyu-katalog) к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

№ п/п	Электронный ресурс	№ договора. Срок действия доступа	Названия коллекций
1	ЭБС «Издательства Лань»	Договор №	Инженерно-технические науки

	- договор № 73-МП-23-ЕП/17 от 28.05.2017. (e.lanbook.com)	132_94.44.ЕП/20 от 19.05.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ». Срок действия – с 15.06.2020 по 15.06.2021	– Издательство «Машиностроение» Инженерно-технические науки – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана; Инженерно-технические науки – Издательство «Физматлит»; Экономика и менеджмент – Издательство «Флинта»; - 58 книг из других разделов ЭБС (см. сайт университета, раздел библиотека)
2	ЭБС «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)	Договор № 124_62.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «ЗНАНИУМ». Срок действия – с 01.11.2019 по 31.10.2020	Доступ к 5 изданиям из разных коллекций ЭБС
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)	Договор № 133_95.44.ЕП/20 от 19.05.2020 с ООО «Директ-Медиа». Срок действия – с 29.05.2020 по 28.05.2021	Доступ к базовой коллекции ЭБС
4	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Договор № 122_60.44.ЕП/19 от 04.06.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Срок действия – с 01.09.2019 по 31.08.2020	Доступ к 12 изданиям из разных коллекций ЭБС
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/2450 от 11.10.2017 с ФГБУ «РГБ» - срок действия договора 5 лет	НЭБ (нэб.рф) объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей, правомерно переведенные в цифровую форму
6	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» (www.cyberleninka.ru)	Свободный доступ	1134165 научных статей

7	ЭБС «Polpred» (polpred.com)	Свободный доступ	Обзор СМИ (архив публикаций за 15 лет)
8	Научная электронная библиотека e.LIBRARY.ru	Свободный доступ	Более 3000 наименований российских журналов в открытом доступе
9	Доступ к электронным ресурсам издательства SpringerNature	Письмо в ФГБОУ «Российский Фонд Фундаментальных Исследований» от 03.10.2016 № 11-01-17/1123 с приложением С 01.01.2017 - бессрочно	SpringerJournals; SpringerProtocols; SpringerMaterials; SpringerReference; zbMATH; NatureJournals
10	Справочная поисковая система «Техэксперт»	Без договора	Нормы, правила, стандарты и законодательство по техническому регулированию

## 8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами (персональный компьютер, проектор, экран). Преподаватель может получать дополнительные дидактические преимущества при подключении к Интернету мультимедийных средств при проведении лекций.

## 9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов технической регламентации, стандартизации и оценки соответствия, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для эффективного формирования знаний, умений, навыков и компетенций по дисциплине «**Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции**» обучающимся рекомендуется систематически прорабатывать материалы лекций, активно используя основную и дополнительную литературу, в полном объеме выполнять задания, выносимые преподавателем на самостоятельную работу.

### Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе

самостоятельных занятий для эффективной подготовки к экзамену.

### **Виды внеаудиторной самостоятельной работы:**

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- выполнение домашних заданий по решению типичных задач и упражнений;
- составление и оформление докладов и реферата по отдельным темам программы;
- научно-исследовательская работа студентов;
- участие в тематических дискуссиях, олимпиадах.

Для выполнения любого вида самостоятельной работы необходимо пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе;
- выбор адекватного способа действия, ведущего к решению задачи;
- планирование работы (самостоятельной или с помощью преподавателя) над заданием;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы самоконтроля (промежуточного и конечного) результатов работы и корректировка выполнения работы;
- рефлексия;
- презентация работы.

### **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Структура и содержание материала дисциплины «**Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции**» должна последовательно и системно формировать требуемые знания, умения, навыки и компетенции обучающихся.

При проведении лекций рекомендуется широко использовать мультимедийные средства. Часть лекционных вопросов могут быть представлены обучающимся в виде презентаций.

Особенностью изучения дисциплины является ее опора на большое количество нормативно-правовых документов, поэтому часть проводимых практических занятий должна проводиться на рабочих местах с доступом к Интернету, базам федеральных законов, техническим регламентам, стандартам и иным нормативным документам.

Оценивание знаний материалов лекций может осуществляться в ходе текущего контроля на последующих лекциях. Формирование и оценивание умений и навыков осуществляется при выполнении и оценивании заданий, выполняемых в ходе самостоятельной работы. Задания максимально приближены к профессиональным задачам будущей деятельности обучающихся.

## **11. Приложения к рабочей программе**

Приложение А – Структура и содержание дисциплины;

Приложение Б – Фонд оценочных средств.

Приложение В – Перечень оценочных средств по дисциплине  
**«Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции»;**

Приложение Г – Аннотация рабочей программы дисциплины.

**Структура и содержание дисциплины «Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции»**  
 по направлению подготовки **27.03.02 «Управление качеством»**  
 профиль «Управление качеством на производстве» очной формы обучения

№ п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Форм ы аттест ации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
	<b>Пятый семестр</b>														
<b>1</b>	<b>Введение.</b> Предмет, цель и задачи дисциплины. Понятие CALS-технологий. Основные понятия. Базовые принципы CALS. Базовые управленческие технологии. Информационная поддержка жизненного цикла изделий (ИПИ): определение и цель. Основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем; основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции (ИЛП);	<b>5</b>	<b>1-2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>								
<b>2</b>	Четыре основных процесса ИЛП. Стандарты DEF STAN 00-60, MIL-STD 1388 Планирование поставок	<b>5</b>	<b>3-6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>10</b>					+			







№ n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
	материальных и информационных потоков; оценка эффективности логистического обеспечения наукоемкого производства продукции и др.															
	<i>Форма аттестации</i>															3
	<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>					Один реферат			<b>3</b>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 27.03.02 «Управление качеством»

ОП (профиль): «Управление качеством на производстве»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности:

в соответствии с ОП

Кафедра: Стандартизация, метрология и сертификация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

перечень практических занятий

перечень вопросов на зачет

примерный перечень тем рефератов

**Составитель:**

Профессор, д.т.н. О.Ф.Вячеславова

Москва, 2021 год

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 1

<b>Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции</b>					
<b>ФГОС ВО 27.03.02 «Управление качеством»</b>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие <b>профессиональные компетенции</b> :					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования компетенций</b>	<b>Форма оценочного средства**</b>	<b>Степени уровней освоения компетенций</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять работы по управлению качеством ресурсов организации	<p><b>ПК-4.1 знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы CALS – технологий;</li> <li>-базовые технологии управления данными и информационные модели;</li> <li>-основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем;</li> <li>-основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции.</li> </ul> <p><b>ПК-4.2 уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять CALS-технологии на всех этапах разработки изделий новой техники;</li> <li>- основные процессы системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции.</li> </ul> <p><b>ПК-4.3 владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения информационной поддержки жизненного цикла изделий.</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение реферата	З, ПрР, Р	<p><b>Базовый уровень:</b></p> <p>воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля; умение решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>практическое применение полученных знаний в процессе выполнения практических занятий (ПЗ) и реферата; готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в Приложении В к рабочей программе.

## Перечень вопросов к зачету

Вопросы
Основные понятия CALS-технологий.
Базовые принципы CALS.
Базовые управленческие технологии.
Информационная Поддержка жизненного цикла изделий (ИПИ): определение и цель.
Основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем; основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции (ИЛП).
Четыре основных процесса ИЛП.
Стандарты DEF STAN 00-60, MIL-STD 1388 Планирование поставок (ПП).
Методы планирования и управления программами производства и поставок материальных ресурсов.
Модели управления запасами предприятия.
Логистический анализ (ЛА) изделия, проводимый на всех стадиях ЖЦ.
Планирование процессов технического обслуживания и ремонта (ТОиР) изделия, проводимое на стадии проектирования и уточняемое в процессе производства и эксплуатации изделия.
Концепция ТОиР.
Классификация ТО изделий.
Уровни ТОиР.
Интегрированное планирование процедур поддержки материально-технического обеспечения (МТО) процессов эксплуатации, обслуживания и ремонта изделия проводимое на стадии проектирования и уточняемое в процессе производства и эксплуатации изделия.
Процесс планирования поддержки МТО, процедуры , общее представление.
Процесс планирования поддержки МТО -начальное МТО.
Управление поставками.
Управление заказами.
Управление счетами.
Обеспечение персонала электронной эксплуатационной документацией (ЭЭД).
Обеспечение персонала электронной ремонтной документацией (ЭРД).
Методы повышения эффективности производства на основе оптимизации внутрикорпоративных материальных и информационных потоков.
Оценка эффективности логистического обеспечения наукоемкого производства продукции.

## Примерные темы рефератов

1. Концептуальная модель CALS (ИПИ).
2. Интегрированная информационная среда предприятия (ИИС).
3. Структура и состав ИИС.
4. Отечественная нормативная база интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции (ИЛП).
5. Международная нормативная база интегрированной логистической

- поддержки наукоемкой продукции (ИЛП).
6. Программы обеспечения надежности.
  7. Структура интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции (ИЛП).
  8. Отечественный опыт внедрения ИЛП.
  9. Зарубежный опыт внедрения ИЛП.
  10. Управление поставками в контексте ИЛП.
  11. Управление заказами в контексте ИЛП.
  12. Концептуальное проектирование и разработка функциональных моделей создания системы ИЛП изделий.
  13. Концептуальное проектирование и разработка бизнес – процессов создания системы ИЛП изделий.
  14. Базовые документы ИЛП.

### Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Защита реферата проводится на практическом занятии и сопровождается компьютерной презентацией.

### Тематика практических работ

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Развитие CALS-технологий	2
2	CALS - как средство международной информационной интеграции индустриальных развитых стран в области поддержки бизнеса. Современное международное	2

	определение CALS. Ключевые области CALS	
3	Анализ стандартов CALS в базе «Техэксперт»	4
4	CALS-оболочки.	2
5	Текущее состояние новых информационных технологий в мировой индустрии	2
6	CALS - концепция непрерывной компьютерной поддержки жизненного цикла изделия	2
7	Реализация концепции непрерывной компьютерной поддержки жизненного цикла изделия. Базовые принципы CALS	2
8	Базовые управленческие технологии	2
9	Базовые технологии управления данными. Информация об изделии. Цифровое представление модели изделия	2
10	Фазы жизненного цикла изделия и поддерживающие их информационные технологии. Информационная модель сложного изделия. Информационная модель простой детали	2
11	Преимущества CALS. Эффективность внедрения CALS-технологий. Основные трудности перехода к CALS. Требования к современному инновационному предприятию	2
12	Этапы жизненного цикла изделия и промышленные автоматизированные системы. Автоматизированные системы дело производства. управление проектами	2
13	Управление конфигурацией. PDM - управление проектными данными. электронная цифровая подпись. Управление качеством	2
14	Интегрированная логистическая поддержка. Системы технического обслуживания и ремонта. Материально-техническое обеспечение. Конструкторская документация	4
15	Интерактивные электронные технические руководства. Реинжиниринг. Типы производства. Стандарт MRP II. Системы ERP. Введение в MRP/ERP. Моделирование бизнес-процессов	4

## Приложение В

### Перечень оценочных средств по дисциплине «Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос (З - зачет)	Диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала	Перечень вопросов к зачету
2	Практические работы (ПрР)	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Перечень практических работ
3	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткий анализ в письменном виде основных положений действующего технического регламента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции»**  
**Прием 2021 года**

**1. Цель освоения дисциплины**

**К основным целям** освоения дисциплины «Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции» следует отнести:

- приобретение студентами знаний и формирование профессиональных навыков в области интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции,
- формирование комплексного представления о теоретических, нормативных и организационно-управленческих основах интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции.

**К основным задачам** освоения дисциплины «Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции» следует отнести:

- обеспечение понимания экономической сущности логистических процессов и их влияния на конкурентоспособность фирм – участников интегрированного пространства;
- формирование целостной системы знаний в области организации интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции;
- овладение знаниями и навыками системного подхода, необходимыми для организации логистического процесса и формирования модели интегрированной логистической системы предприятия;
- привитие навыков логистического анализа и планирования показателей интегрированных логистических систем;
- овладение навыками оценки эффективности логистического обеспечения наукоемкого производства продукции и др.

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Дисциплина «Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в образовательную программу подготовки бакалавров по направлению подготовки **27.03.02 «Управление качеством»** и профилю «Управление качеством на производстве» для очной формы обучения.

Дисциплина «Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

**В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- всеобщее управление качеством;
- средства и методы управления качеством.
- статистические методы управления качеством.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- средства и методы управления качеством.

**В части элективных дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)»:**

- технология разработки стандартов и нормативной документации;
- основы оптимизации параметров объектов стандартизации;
- процессы жизненного цикла в системах менеджмента качества.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины «**Интегрированная логистическая поддержка наукоемкой продукции**» студенты должны:

#### **ЗНАТЬ:**

- базовые принципы CALS –технологий;
- базовые технологии управления данными и информационные модели;
- основные принципы и организационные формы логистико-ориентированных производственных систем;
- основы формирования системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции.
- этапы жизненного цикла изделий;
- динамику и современные тенденции развития объекта, процесса, задач и проблем;

#### **УМЕТЬ:**

- применять CALS-технологии на всех этапах разработки изделий новой техники;
- основные процессы системы интегрированной логистической поддержки наукоемкой продукции;
- применять технологии CAD/CAM/CAE на этапах жизненного цикла;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проведения информационной поддержки жизненного цикла изделий;
- информацией, циркулирующей в системе информационной поддержки ЖЦ машиностроительного изделия;
- технологией проведения логистического анализа изделия, навыками планирования процесса технического обслуживания, интегрированного планирования процедур поддержки материально-технического обеспечения, обеспечения персонала электронной эксплуатационной документацией.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость по учебному плану	108 (3 з.е.)	108
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа	54	54

Курсовая работа		
Курсовой проект		
Вид промежуточной аттестации		Зачет