

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 25.09.2023 14:07:16  
Уникальный идентификатор документа:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета экономики и управления  
/А.А. Боремов/  
26.09.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Экономика муниципального хозяйства»**

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль:

**«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Москва 2019 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цели курса:** формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе, обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, их реализацией; формирование представления об управлении как сложной иерархической структуре, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства.

### **Задача учебного курса:**

-формировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как о системном понятии, включающем такие категории, как принципы и функции управления, распределение функций управления между различными структурными элементами системы, интересы и цели их развития;

-познакомить студентов с системами управления в некоторых ведущих странах мира и организацией в этих странах взаимодействия различных уровней: национального, регионального и муниципального.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Экономика муниципального хозяйства» относится к Дисциплинам по выбору студента (Б.1.ДВ) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: История государственного управления, Государственная и муниципальная служба, Принятие и исполнение государственных решений, Государственные и муниципальные финансы, Государственная и муниципальная служба, Управление государственным и муниципальным заказом, Государственное регулирование экономики, Демографическая и миграционная политика, Государственное регулирование внешнеэкономических связей, Финансирование государственного и муниципального сектора, Государственная инвестиционная политика и др.

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы.

Связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Студент должен (входные знания):

знать: теорию государственного и муниципального управления

уметь: использовать управленческие и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, экономическими, маркетинговыми и управленческими методами, а также информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения**

## образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
(ПК-22)	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p><b>Знать:</b> законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методами анализа, организации и планирования в области</p>

		<p>государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p><b>Владеть:</b> полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации; навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.</p>
(ПК-24)	<p>владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины на заочной форме составляет 2 зачетных единиц, т.е. 72 академических часа (из них самостоятельная работа студентов: 62 часа). Разделы дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» изучаются на 3 курсе в течение 6 семестра на заочной форме обучения. Форма контроля – зачет.

Структура и содержание дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» по срокам и видам работы отражены в Приложении 1.

#### **Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.** Правовое регулирование местного самоуправления. Конституционные положения, нормы текущего законодательства, специальные законы о местном самоуправлении, отраслевые законодательные акты. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Устав муниципального образования.

#### **Тема 2. История развития муниципального хозяйства.**

Развитие местного самоуправления в дореволюционной России. Местное самоуправление – советский период. Опыт становления муниципального хозяйства в России. Модели муниципального хозяйства.

**Тема 3. Принципы и управления муниципальным хозяйством.** Основные принципы управления муниципальным хозяйством. Понятие и содержание функций управления муниципальным хозяйством. Функция комплексного социально-экономического развития муниципального хозяйства. Процесс муниципального управления муниципальным хозяйством. Использование современных информационных технологий в работе местной администрации.

**Тема 4. Органы управления муниципальным хозяйством.** Роль органов и должностных лиц местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством. Состав органов управления муниципальным хозяйством, их задачи и формы. Исполнительные и представительные органы местного самоуправления. Администрация муниципального образования и Советы депутатов. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.

**Тема 5. Особенности муниципального хозяйства.** Основные задачи муниципального хозяйства. Работа предприятиями, расположенными на территории муниципального образования. Функциональные обязанности муниципальных служащих в управлении отраслями материального производства и социальной сферы. Кадровое обеспечение муниципального хозяйства.

**Тема 6. Понятие и состав муниципального хозяйства** Содержание, состав и особенности муниципального хозяйства, достигнутый уровень и проблемы развития, действующий хозяйственный механизм. Экономические основы развития жилищной сферы, экономика инженерно-энергетического комплекса, экономика сферы благоустройства и пассажирского транспорта. Основные тенденции становления и развития муниципального хозяйства: ресурсы развития, эффективность и качество, неценовая конкуренция.

**Тема 7. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.** Предприятия муниципальной инфраструктуры: понятие, классификация и перспективы развития. Управление муниципальным социально-экономическим развитием как система деятельности по улучшению качества жизни местного сообщества: максимальное удовлетворение потребностей граждан, благоприятная предпринимательская среда, рабочие места высокого качества городской среды. Экономическая база муниципальных образований в переходной экономике. Проблемы институционального развития местного самоуправления. Муниципальные предприятия. Факторы, определяющие муниципальное социально-экономическое развитие. Основные концепции и инструменты управления муниципальным социально-экономическим развитием. Кодекс лучшей практики в сфере муниципального управления.

**Тема 8. Основные сферы муниципального хозяйства.** Жилищный комплекс с ремонтно-строительными организациями; дорожное хозяйство и городской пассажирский транспорт; теплоэнергетическое хозяйство; газовое хозяйство; инженерные коммуникации и системы связи, сигнализации, пожарной охраны; водопроводно-канализационное хозяйство; предприятия обслуживания инженерных сетей и сооружений; электроснабжение и уличное освещение; зеленое хозяйство; зона отдыха, парки, бассейны; памятники, исторические комплексы; гостиничное хозяйство, мотели; банно-прачечное хозяйство; службы обеспечения и контроля экологической обстановки в городе; благоустройство; объекты социальной сферы.

**Тема 9. Планирование муниципального социально-экономического развития.** Стратегический план развития города Методические вопросы и общие подходы к планированию муниципального социально-экономического развития. Виды и особенности планирования муниципального социально-экономического развития в городах стран с рыночной экономикой. Эволюция и современные особенности планирования муниципального социально-экономического развития в России. Сравнительный анализ «советского» и «рыночного» подходов к планированию. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития. Планирование социально-экономического развития города: текущее, краткосрочное (1 год); среднесрочное (3-7 лет); стратегическое (10 и более лет). Стратегическое планирование как ключевой

элемент стратегического управления. Стратегический план как совокупность целевых программ развития муниципальных образований.

**Тема 10. Финансово-экономическое обеспечение муниципального хозяйства.** Экономическая основа местного самоуправления. Управление муниципальной собственностью. Имущественные и финансово-бюджетные права муниципальных представительных и исполнительных органов. Муниципальные финансы. Понятие, состав, законодательная основа муниципальных финансов. Понятие местного бюджета. Состав и структура расходов и доходов местных бюджетов.

## **5. Образовательные технологии.**

Методика преподавания дисциплины «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- традиционная и проблемная лекция, мультимедийная презентация;
- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- учебная дискуссия;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования;
- тематический семинар.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательства» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
(ОК-3)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
(ПК-22)	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
(ПК-24)	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины, описание шкал оценивания**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>(ОП-3) - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования



<p>экономического роста; основы российской налоговой системы</p>	<p>функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы</p>	<p>финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>ния финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы, свободно оперирует приобретенным и знаниями,</p>
<p><b>уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональными</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для</p>

информацию	м и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию	связанные с профессиональными и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию	связанные с профессиональными и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию
<b>владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Обучающийся владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Обучающийся частично владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Обучающийся в полном объеме владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
<b>(ПК -22) - Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</b>				
<b>знать:</b> законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг;

<p>государственных и муниципальных учреждений.</p>	<p>предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p>	<p>государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений, свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать</p>

	муниципальных учреждений.	деятельности государственных и муниципальных учреждений.	государственных и муниципальных учреждений.	различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений. Свободно оперирует приобретенным и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; (редактирования) навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; (редактирования) навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой,	Обучающийся владеет полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; (редактирования) навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой,	Обучающийся частично владеет полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; (редактирования) навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой,	Обучающийся в полном объеме владеет полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерным и методами сбора, хранения и обработки информации; (редактирования) информации; навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; профессиональными качествами управленца в

исследовательской и проектной деятельности; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.	административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.	информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	--	---	---

**(ПК-24) - Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам**

<b>Знать:</b> основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики государственной службы, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики
---	--	--	--	--

		значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	государственной службы, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на	Обучающийся владеет навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации	Обучающийся частично владеет навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации	Обучающийся в полном объеме владеет навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах;

<p>конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p>	<p>«обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>«обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	---	--	---

### Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине (доклада, устный опрос, реферат и т.д.)

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные

	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика муниципального хозяйства**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Описание оценочных средств:

Экзамен

Устный опрос

Дискуссия

Реферат

Тест

Разноуровневые задачи и задания

Москва, 2019 год

Таблица 1  
**ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Экономика муниципального хозяйства					
ФГОС ВО 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства*	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные,</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Д, Р, УО, Т, РЗЗ	<p><b>Базовый уровень</b>                      Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы</p> <p><b>Повышенный уровень</b>                      Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - базовые экономические понятия,</p>

		<p>операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>			<p>объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p><b>Знать:</b> законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных</p>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Д, Р, УО, Т, РЗЗ	<p><b>Базовый уровень</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание законодательно-нормативной базы организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке</p>

		<p>учреждений.  <b>Уметь:</b> владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.  <b>Владеть:</b> полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; навыками планирования и анализа показателей деятельности гос. и мун. учреждений; профессиональными качествами управленца в области</p>			<p>эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений  <b>Повышенный уровень</b>  Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.</p>			
ПК-24	<p>владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории управления; основы гос. и мун. управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики гос. службы  <b>Уметь:</b> корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга  <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области гос. и мун. управления</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	<p>Д, Р, УО, Т, РЗЗ</p>	<p><b>Базовый уровень</b>  Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание основ теории управления; основ государственного и муниципального управления; основ информатики; основы управления проектами; основ связи с общественностью; основ этики гос. службы  <b>Повышенный уровень</b>  Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики гос. службы, свободно оперирует приобретенными знаниями</p>

**Перечень оценочных средств по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства»**

№ ОС	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в
1	Дискуссия (Д)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем дискуссии
2	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
5	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводятся во время экзаменационных сессий.	Вопросы к зачету

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Не дифференцированный зачет	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
<p><b>знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять экономические знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>владеть:</b> основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>7. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>8. Управление социальной сферой муниципального образования</p> <p>9. Местная экономическая политика и планирование муниципально-социально-экономического развития.</p> <p>10. Мониторинг и оценка муниципальных программ.</p> <p>11. Комплексное социально-экономическое развитие</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

	муниципальных образований. 12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.		
<b>ПК – 22</b> умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Зачет	
		Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
<p><b>Знать:</b> роль и значение бюджетов в системе финансовых планов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; методы бюджетного планирования;</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать приоритеты бюджетной политики современной России; понимать и объективно оценивать изменения, происходящие в сфере бюджетных и межбюджетных отношений, а также изменения в Бюджетной классификации доходов и расходов;</p> <p><b>Владеть:</b> техникой финансового планирования и прогнозирования; анализом эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов;</p>	<p>1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>7. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>8. Управление социальной сферой муниципального образования</p> <p>9. Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития.</p> <p>10. Мониторинг и оценка</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков в ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>



	<p>муниципальных программ.</p> <p>11. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.</p> <p>12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.</p>		
<p><b>ПК – 24</b> владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>			
<p><b>Контролируемый результат обучения</b></p>	<p><b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b></p>	<p><b>Зачет</b></p>	
		<p><b>Критерии оценивания</b></p>	
		<p><b>Зачтено</b></p>	<p><b>Не зачтено</b></p>
<p><b>знать:</b> основные принципы оказания государственных и муниципальных услуг;</p> <p><b>уметь:</b> логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>владеть:</b> современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>Тема 1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>Тема 3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>Тема 5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>Тема 6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>Тема 7. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>Тема 8. Управление</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

	<p>социальной сферой муниципального образования Тема 9. Местная экономическая политика и планирование муниципального социально- экономического развития. Тема 10. Мониторинг и оценка муниципальных программ. Тема 11. Комплексное социально- экономическое развитие муниципальных образований. Тема 12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.</p>		
--	--	--	--

**Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства»**

формирование компетенций ОК-3, ПК-22, ПК-24

1. Сущность муниципального менеджмента, цели и задачи муниципального управления.
2. Особенности административно-территориального деления и управления в дореволюционной России.
3. Содержание, состав и особенности муниципального хозяйства, достигнутый уровень и проблемы развития, действующий механизм.
4. Экономические основы развития жилищной сферы, экономика инженерно-энергетического комплекса и благоустройства.
5. Основные тенденции становления и развития муниципального хозяйства: ресурсы развития, эффективность и качество, неценовая конкуренция.
6. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.

7. Предприятия муниципальной инфраструктуры: понятие, классификация и перспективы развития.
8. Управление муниципальным социально-экономическим развитием как система деятельности по улучшению качества жизни местного сообщества.
9. Экономическая база муниципальных образований в переходной экономике.
10. Проблемы институционального развития местного самоуправления.
11. Муниципальные предприятия.
12. Факторы, определяющие муниципальное социально-экономическое развитие.
13. Основные концепции и инструменты управления муниципальным социально-экономическим развитием.
14. Основные сферы муниципального хозяйства.
15. Жилищный комплекс с ремонтно-строительными организациями;
16. Дорожное хозяйство и городской пассажирский транспорт
17. Теплоэнергетическое хозяйство, газовое хозяйство, инженерные коммуникации и системы связи, сигнализации, пожарной охраны
18. Водопроводно-канализационное хозяйство; предприятия обслуживания инженерных сетей и сооружений
19. Электроснабжение и уличное освещение.
20. Планирование муниципального социально-экономического развития.
21. Стратегический план развития города
22. Методические вопросы и общие подходы к планированию муниципального социально-экономического развития.
23. Виды и особенности планирования муниципального социально-экономического развития в городах стран с рыночной экономикой.
24. Сравнительный анализ «советского» и «рыночного» подходов к планированию.
25. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования.
26. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития.
27. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития.
28. Планирование социально-экономического развития города (5 лет).
29. Планирование социально-экономического развития города: стратегическое (10 и более лет).
30. Стратегическое планирование как ключевой элемент стратегического управления.
31. Стратегический план как совокупность целевых программ развития муниципальных образований.
32. Сущность отношений органов местного самоуправления с

объектами муниципальной собственности.

33. Структура органов муниципального менеджмента.

34. Состав, структура и функции исполнительных органов местного самоуправления.

35. Состав, структура и функции представительных органов муниципального управления.

36. Методы работы исполнительных органов муниципального управления.

37. Функциональный орган местной администрации - аппарат администрации.

38. Функции главы администрации муниципального образования.

39. Планирование индивидуальной работы муниципального служащего.

40. Оценка эффективности деятельности органов и служащих местного самоуправления.

41. Экономическая основа местного самоуправления.

42. Понятие муниципальная собственность.

43. Роль местных финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.

44. Формирование муниципальных ресурсов.

45. Законодательная основа формирования муниципальных финансов.

46. Местные бюджеты: понятие и структура.

47. Формирование доходных и расходных сторон местных бюджетов.

48. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством и законом.

49. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

50. Формы непосредственного осуществления населением права на местное самоуправление.

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономическ</p>	<p>Тема 1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 2. История развития муниципального хозяйства.</p> <p>Тема 3. Принципы и управления муниципальным хозяйством.</p> <p>Тема 4. Органы управления муниципальным хозяйством.</p> <p>Тема 5. Особенности муниципального хозяйства.</p> <p>Тема 6. Понятие и состав муниципального хозяйства</p> <p>Тема 7. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.</p> <p>Тема 8. Основные сферы муниципального хозяйства.</p> <p>Тема 9. Планирование муниципального социально-экономического развития.</p> <p>Тема 10. Финансово-экономическое обеспечение муниципального хозяйства.</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>

<p>ие, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>					
---	--	--	--	--	--

**ПК-22 - Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> законодательную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг; проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления</p>	<p>Тема 1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Тема 2. История развития муниципального хозяйства. Тема 3. Принципы и управление муниципальным хозяйством. Тема 4. Органы</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются</p>

<p>государственных и муниципальных услуг; современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона; находить и принимать организационные управленческие решения; использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p><b>Владеть:</b> полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; методами и способами</p>	<p>управления муниципальным хозяйством.</p> <p>Тема 5. Особенности муниципального хозяйства.</p> <p>Тема 6. Понятие и состав муниципального хозяйства</p> <p>Тема 7. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.</p> <p>Тема 8. Основные сферы муниципального хозяйства.</p> <p>Тема 9. Планирование муниципального социально-экономического развития.</p> <p>Тема 10. Финансово-экономическое обеспечение муниципального хозяйства.</p>	<p>проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>обоснованные выводы.</p>
--	--	---	---	--	-----------------------------

<p>организации предоставления государственных и муниципальных услуг; компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; навыками планирования и анализа показателей деятельности гос. и мун. учреждений; профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности; демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.</p>					
<p><b>ПК-24</b> - владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>					
<p><b>Контролируемый результат обучения</b></p>	<p><b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b></p>	<p><b>Устный опрос</b></p>			
		<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
		<p><b>1</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>



<p><b>Знать:</b> основы теории управления; основы гос. и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью; основы этики гос. службы</p> <p><b>Уметь:</b> корректно применять полученные знания; анализировать социально-экономическую ситуацию на местах; систематизировать данные социально-экономического мониторинга</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах; навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета; навыками реализации проектов в области гос.ударственного и муниципального управления</p>	<p>Тема 1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 2. История развития муниципального хозяйства.</p> <p>Тема 3. Принципы и управление муниципальным хозяйством.</p> <p>Тема 4. Органы управления муниципальным хозяйством.</p> <p>Тема 5. Особенности муниципального хозяйства.</p> <p>Тема 6. Понятие и состав муниципального хозяйства</p> <p>Тема 7. Управление муниципальным социально-экономическим развитием.</p> <p>Тема 8. Основные сферы муниципального хозяйства.</p> <p>Тема 9. Планирование муниципального социально-экономического развития.</p> <p>Тема 10. Финансово-экономическое обеспечение муниципального хозяйства.</p>	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>
---	---	---	---	--	--

## **Вопросы для устного опроса/собеседования по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства»**

формирование компетенций ОК-3, ПК-22, ПК-24

1. Понятие муниципального сектора и его роль в национальном хозяйстве.
2. Особенности развития местного хозяйства и местного самоуправления.
3. Функциональный подход к построению типологии городов.
4. Проблемы определения понятия отрасли сферы услуг.
5. Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.
6. Правовая база, регулирующая вопросы местного самоуправления в современной России.
7. Вопросы реализации нового законодательства о местном самоуправлении.
8. Характеристика типов муниципальных образований.
9. Особенности развития городских округов, сельских и городских поселений. Муниципальные районы
10. Финансовая политика муниципального образования.
11. Минимальный местный бюджет и проблема его обеспечения.
12. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях. Виды финансового планирования.
13. Основные принципы реформы межбюджетных отношений.
14. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.
15. Размещение различных видов экономической активности на территории муниципального образования.
16. Функциональная организация экономического пространства муниципального образования.
17. Градорегулирование. Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений.
18. Муниципальное регулирование земельных отношений. Комплексное управление недвижимостью в муниципальном образовании.
19. Эффективность использования муниципальной собственности.
20. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
21. Особенность муниципального хозяйства.
22. Субъекты хозяйственной деятельности: муниципальные предприятия и учреждения; предприятия и учреждения иных форм собственности.
23. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования хозяйственных отношений.
24. Муниципальное управление как деятельность органов местного самоуправления.

25. Структура муниципального хозяйства. Виды муниципального хозяйства.
26. Основные функции местной жилищной политики.
27. Общие сведения о жилищно-коммунальном комплексе.
28. Управление социальной сферой муниципального образования
29. Основные направления реформирования и развития социальной сферы муниципальных образований.
30. Современные подходы к организации предоставления услуг в социальной сфере.
31. Методика и опыт оценки результативности и эффективности предоставления услуг в социальной сфере при результативно-ориентированном управлении
32. Основные концепции и инструменты управления муниципальным социально-экономическим развитием.
33. Местная экономическая политика. Методы, инструменты, механизмы.
34. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования.
35. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития.
36. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития.
37. Организация и принципы сбора данных для мониторинга программ. Пошаговая процедура мониторинга.
38. Мониторинг муниципального социально-экономического развития. Индикаторы развития городов.
39. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
40. Главные факторы цикличности процесса управления являются. Два подхода (стратегии) управления развитием муниципального образования.
41. Система управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

#### **Критерии оценки устного опроса (собеседования)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением

специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дискуссия			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять экономические знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>владеть:</b> основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>7. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>8. Управление социальной сферой муниципального образования</p> <p>9. Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития.</p> <p>10. Мониторинг и оценка муниципальных</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>	<p>студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,</p>

	<p>программ.</p> <p>11. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.</p> <p>12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.</p>		ситуации.		сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
--	--	--	-----------	--	--

**ПК – 22** умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дискуссия			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> роль и значение бюджетов в системе финансовых планов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; методы бюджетного планирования;</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать приоритеты бюджетной политики современной России; понимать и объективно оценивать изменения, происходящие в сфере бюджетных и межбюджетных отношений, а также изменения в Бюджетной классификации доходов и расходов;</p> <p><b>Владеть:</b> техникой финансового планирования и прогнозирования; анализом эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов;</p>	<p>1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>7. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>8. Управление социальной сферой муниципального образования</p> <p>9. Местная экономическая политика и планирование муниципального</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.</p>	<p>студент полностью усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения;</p>

	<p>социально-экономического развития.</p> <p>10. Мониторинг и оценка муниципальных программ.</p> <p>11. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.</p> <p>12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.</p>		<p>навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>		<p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</p>
--	--	--	--	--	---

**ПК – 24** владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Дискуссия			
		Критерии оценивания			
		1	2	3	4
<p><b>знать:</b> основные принципы оказания государственных и муниципальных услуг;</p> <p><b>уметь:</b> логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>владеть:</b> современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>7. Жилищно-коммунальное</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать</p>	<p>студент полностью усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать</p>

	<p>хозяйство.</p> <p>8. Управление социальной сферой муниципального образования</p> <p>9. Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития.</p> <p>10. Мониторинг и оценка муниципальных программ.</p> <p>11. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.</p> <p>12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.</p>	<p>публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации</p>	<p>неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>		<p>ь теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</p>
--	--	---	---	--	--

### **Перечень дискуссионных тем по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства»**

формирование компетенций ОК-3, ПК-22, ПК-24

1. Экономическая сущность муниципальной экономики.
  2. Общая характеристика национального хозяйства.
  3. Секторальная структура национального хозяйства.
  4. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства.
  5. Пространственный аспект в экономической теории.
  6. Экономика города как основа развития территориального сообщества.
  7. Модель сельского региона.
  8. Преимущества концентрации населения и производства в городах.
  9. Эффект урбанизации.
  10. Элементарные типы моделей пространственного экономического анализа.
  11. Нормативная база, регулирующая вопросы местного самоуправления в современной России.
  12. Определение и критерии муниципального образования.
- Предметы местного ведения.

13. Общие сведения о муниципальных финансах.
14. Форма сводного финансового баланса территории муниципального образования.
15. Финансовая политика муниципального образования.
16. Морфология экономического пространства муниципального образования.
17. Проблемы выявления границы муниципального образования.
18. Размещение различных видов экономической активности на территории муниципального образования.
19. Морфология транспортной системы и других инженерных коммуникаций.
20. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
21. Особенность муниципального хозяйства.
22. Муниципальное хозяйство — как деятельность города в лице его городских публичных органов, направленная к удовлетворению коллективных потребностей.
23. Отличие муниципального хозяйства от государственного и частного хозяйства, органов местного самоуправления от органов государственной власти.
24. Понятие жилищно-коммунального хозяйства.
25. Структура ЖКХ.
26. Взаимосвязь коммунального комплекса с другими подсистемами городского хозяйства.
27. Управление развитием коммунальной инфраструктуры. Понятие жилищной экономики.
28. Актуальные проблемы муниципальных образований.
29. Факторы, определяющие муниципальное социально-экономическое развитие.
30. Основные концепции и инструменты управления муниципальным социально-экономическим развитием.
31. Индикаторы развития муниципальных образований.
32. Задачи мониторинга муниципальных программ и их место в системе задач программы.
33. Организация и принципы сбора данных для мониторинга программ. Пошаговая процедура мониторинга.
34. Развития города как целостного социально-экономического объекта.
35. Разработка и реализация программ комплексного социально-экономического развития.
36. Понятие комплексного социально-экономического развития поселения. Цели развития поселения.
37. Территориальный коллектив, община, коммуна как местное сообщество.



38. Муниципальное образование - территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление.

39. Реализация населением права на местное самоуправление, в том числе и на управление муниципальным хозяйством.

40. Право прямого волеизъявления населения; право на принятие решений по принципиальным, наиболее существенным вопросам местного значения.

41. Классификация органов местного самоуправления.

42. Программы деятельности органов местного самоуправления.

### **Методические рекомендации по подготовке и проведению дискуссии**

Подготовка и проведение дискуссии является значимым этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин.

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме в относительно небольших группах, обучающихся (от 3 до 6 чел.). Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии – овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа.

Последовательность этапов группового обсуждения проблемы: поиск и определение проблемы (затруднения), решаемые групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия); формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения; анализ проблемы; попытки найти решение проблемы (они могут представлять собой процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации и т.д.; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию).

На первом этапе осуществляется выбор темы. Тема может быть предложена, но не навязана преподавателем, подсказана конкретной ситуацией/событием или определена на основе предварительной беседы. Для обеспечения результативности дискуссии предполагается глубокое изучение вопроса, который будет обсуждаться.

Второй этап - это собственно проведение дискуссии. Перед началом дискуссии назвать тему, обосновать ее выбор, ясно сформулировать цель;

- заинтересовать участников дискуссии, настроить их на полемический лад, создать обстановку, при которой каждый студент не только не стеснялся бы высказывать свое мнение, но и стремился его отстаивать;

- не препятствовать желающим выступать, но и не принуждать, стараться, чтобы сформировалась атмосфера искренности и откровенности;

-стимулировать активность участников, в чем помогают следующие приемы: парадокс, неожиданное суждение, своеобразное мнение, резко расходящееся с общепринятым, даже противоречащее на первый взгляд здравому смыслу; неожиданный вопрос; реплика – краткое возражение, замечание с места, настраивает на дискуссию, свидетельствует об активности слушателя, его желании уяснить вопрос, проверить свою точку зрения.

- сопоставить различные точки зрения, обобщить их с тем, чтобы позиции участников дискуссии были представлены как можно отчетливее, направлять дискуссию в русло намеченной цели; не исправлять заблуждающихся, предоставлять такую возможность слушателям; когда это целесообразно, вопрос, адресованный ведущему, переадресовать слушателям; выбрать подходящий момент для окончания дискуссии, не нарушая логику развития спора.

На заключительном этапе подводятся итоги дискуссии. Студентам предлагается оценить результативность дискуссии по следующим критериям: системность, точность и логичность изложенных аргументов; последовательность, ясность и полнота сделанных выводов; умение слушать оппонентов; владение культурой речи, степень включенности в дискуссию каждого участника и проявления интереса к обсуждаемым вопросам.

### **Критерии оценки результатов дискуссии**

По итогам дискуссии студента начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	
2. Качество ответов на вопросы	
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	
4. Практическая ценность материала	
5. Способность делать выводы	
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	
7. Способность ориентироваться в представленном материале	
8. Степень участия в общей дискуссии	
<i>Итоговая сумма баллов:</i>	

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка	Зачет
76–100	Отлично	Зачтено
51–75	Хорошо	
26–50	Удовлетворительно	
0–25	Неудовлетворительно	Не зачтено

**ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Разноуровневые задачи и задания			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять экономические знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>владеть:</b> основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>7. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>8. Управление социальной сферой муниципального образования</p> <p>9. Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития.</p> <p>10. Мониторинг и оценка муниципальных программ.</p> <p>11. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.</p>	<p>Студент почти не усвоил учебный материал. Ответ односложный «да», «нет»; аргументация отсутствует либо ошибочны ее основные положения; большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.</p>	<p>Студент не усвоил существенную часть учебного материала; ответ частично правильный, неполный; логика ответа нарушена; студент знает экономические законы, но оперирует ими слабо; частично анализирует экономические и социальные явления; отвечает односложно на поставленные вопросы с помощью преподавателя.</p>	<p>Студент в основном усвоил учебный материал. Ответ полный и правильный; изложен в определенной логической последовательности; студент умеет оперировать экономическими законами; анализирует экономические и социальные явления; делает обоснованные выводы; последовательно отвечает на поставленные вопросы. Допускаются одна-две несущественные ошибки, которые исправляются по требованию преподавателя.</p>	<p>Студент полностью усвоил учебный материал. Ответ полный и правильный; изложен в определенной логической последовательности; свободно оперирует экономическими законами; подходит к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; анализирует экономические и социальные явления, используя различные источники информации; делает творчески обоснованные выводы; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Допускается одна-две несущественные ошибки, которые студент самостоятельно исправляет в ходе ответа</p>

	12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.				
<b>ПК – 22</b> умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Разноуровневые задачи и задания			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> роль и значение бюджетов в системе финансовых планов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; методы бюджетного планирования;</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать приоритеты бюджетной политики современной России; понимать и объективно оценивать изменения, происходящие в сфере бюджетных и межбюджетных отношений, а также изменения в Бюджетной классификации доходов и расходов;</p> <p><b>Владеть:</b> техникой финансового планирования и прогнозирования; анализом эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов;</p>	<p>1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>7. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>8. Управление социальной сферой муниципального образования</p> <p>9. Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития.</p> <p>10. Мониторинг и оценка муниципальных</p>	<p>Студент почти не усвоил учебный материал. Ответ односложный «да», «нет»; аргументация отсутствует либо ошибочны ее основные положения; большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.</p>	<p>Студент не усвоил существенную часть учебного материала; ответ частично правильный, неполный; логика ответа нарушена; студент знает экономические законы, но оперирует ими слабо; частично анализирует экономические и социальные явления; отвечает односложно на поставленные вопросы с помощью преподавателя.</p>	<p>Студент в основном усвоил учебный материал. Ответ полный и правильный; изложен в определенной логической последовательности; студент умеет оперировать экономическими законами; анализирует экономические и социальные явления; делает обоснованные выводы; последовательно отвечает на поставленные вопросы. Допускаются одна-две несущественные ошибки, которые исправляются по требованию преподавателя.</p>	<p>Студент полностью усвоил учебный материал. Ответ полный и правильный; изложен в определенной логической последовательности; свободно оперирует экономическим и законами; подходит к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; анализирует экономические и социальные явления, используя различные источники информации; делает творчески обоснованные выводы; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Допускается одна-две несущественные ошибки, которые студент</p>

	<p>программ.</p> <p>11. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.</p> <p>12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.</p>				самостоятельно исправляет в ходе ответа
--	--	--	--	--	---

**ПК – 24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Разноуровневые задачи и задания			
		Критерии оценивания			
		1	2	3	4
<p><b>знать:</b> основные принципы оказания государственных и муниципальных услуг;</p> <p><b>уметь:</b> логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>владеть:</b> современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>7. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>8. Управление социальной сферой муниципального образования</p> <p>9. Местная</p>	<p>Студент почти не усвоил учебный материал. Ответ односложный «да», «нет»; аргументация отсутствует либо ошибочны ее основные положения; большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; неправильно отвечает на наводящие вопросы преподавателя.</p>	<p>Студент не усвоил существенную часть учебного материала; ответ частично правильный, неполный; логика ответа нарушена; студент знает экономические законы, но оперирует ими слабо; частично анализирует экономические и социальные явления; отвечает односложно на поставленные вопросы с помощью преподавателя.</p>	<p>Студент в основном усвоил учебный материал. Ответ полный и правильный; изложен в определенной логической последовательности; студент умеет оперировать экономическими законами; анализирует экономические и социальные явления; делает обоснованные выводы; последовательно отвечает на поставленные вопросы. Допускаются одна-две несущественные ошибки, которые исправляются по требованию преподавателя.</p>	<p>Студент полностью усвоил учебный материал. Ответ полный и правильный; изложен в определенной логической последовательности; свободно оперирует экономическими законами; подходит к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; анализирует экономические и социальные явления, используя различные источники информации; делает творчески обоснованные выводы; последовательн о и</p>

	<p>экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития.</p> <p>10. Мониторинг и оценка муниципальных программ.</p> <p>11. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.</p> <p>12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.</p>				<p>исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Допускается одна-две несущественные ошибки, которые студент самостоятельно исправляет в ходе ответа</p>
--	---	--	--	--	---

**Разноуровневые задачи и задания по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства»**

формирование компетенций ОК-3, ПК-22, ПК-24

**Задача 1.** Определить оптовую и розничную цену продукции муниципального предприятия. Исходные данные: - полная себестоимость изготовления изделия 3200 р.; - уровень рентабельности - 22%; - налог на добавленную стоимость 18%; - наценка посреднических организаций 20%; - торговая надбавка - 30%.

**Задача 2.** Муниципальное предприятие получило заказ на поставку нестандартного оборудования по скользящим ценам. Дата получения заказа - февраль, срок поставки - сентябрь текущего года. Предложенные поставщиком условия скольжения определяют следующую раскладку цены на составляющие: - стоимость материалов - 60%; - заработная плата - 20%; - постоянные расходы - 20%. Предполагается, что с февраля по сентябрь цены на материалы вырастут на 20%, а ставки номинальной заработной платы в бюджетной сфере повысятся на 15%. Базисная цена нестандартного оборудования составляет 11 тыс. р. Инфляция составляет 1% в месяц. Определить скользящую цену.

**Задача 3.** Цена ремонта узла оборудования составляет 14000 р., из них затраты – 8000 р., прибыль – 6000 р., коэффициент рентабельности услуги по ремонту - 8%. В связи с повышением тарифов на электроэнергию ожидается рост затрат на 6%. Рассчитать цену и прибыль, необходимую для сохранения коэффициента рентабельности услуги.

**Задача 4.** Определить оптовую цену муниципального предприятия и прибыль в расчете на одно изделие. Исходные данные: - розничная цена

изделия – 800 р.; - налог на добавленную стоимость 160 р.; - наценка посреднических организаций – 80 р.; - торговая надбавка – 23 р.; - полная себестоимость изделия 220 р.

**Задача 5.** Определить сумму налога на добавленную стоимость, если известно, что полная себестоимость изделия 550 р., норматив рентабельности 25% к себестоимости, розничная цена 2700 р., скидка посреднической организации 15% к розничной цене, торговая скидка –20% к розничной цене.

**Задача 6.** Муниципальное предприятие, исходя из оценки рыночной конъюнктуры и цен конкурентов, считает, что розничная цена на одну из его услуг может быть установлена в размере 105000 р. Прибыль предприятия составляет 2,8%. Каковы должны быть издержки на предоставление данной услуги?

**Задача 7.** Для обеспечения инвестиционной привлекательности области требуется повысить ее имидж путем проведения ремонта жилых зданий, гостиниц, автомобильных дорог и парков. Затраты на ремонт составляют 25 млн р. Затраты на рекламу привлекательных черт области для инвесторов равны 0,6 млн р. Какие следует ожидать минимальные инвестиции для успешного развития области?

**Задача 8.** Определить экономическую эффективность научно-технического прогресса на муниципальном предприятии, связанного с заменой 15 устаревших единиц оборудования на 5 единиц нового оборудования с числовым программным управлением. Капвложения в новое оборудование с числовым программным управлением составляют 11000 тыс. р., остаточная стоимость устаревших единиц оборудования равна 4000 тыс. р. Себестоимость изготовления единицы продукции на устаревшем оборудовании равна 16 тыс. р., а на новом – 5 тыс. р. Годовой выпуск продукции при использовании оборудования с числовым программным управлением составляет 1500 штук.

**Задача 9.** Социальная норма общей площади жилья одинокого гражданина составляет 33 м<sup>2</sup>, семьи из двух человек - 42 м<sup>2</sup>, семьи из трех и более человек - 18 м<sup>2</sup>. на человека. Плановый тариф на содержание и ремонт жилья равен 6,3 р./м<sup>2</sup>. Рассчитать коммунальные платежи за содержание и ремонт жилья семей из 1-го, 2-х, 3-х, 4-х человек.

**Задание 10.** Разработать программу содействия занятости населения по блокам: целевой, структурный, экономического обоснования, ресурсный, организационный. Отрадите состояние проблемы, определите цель программы, показатели, отражающие конечные результаты реализации программы, мероприятия программы, ресурсы и ее эффективность.

**Задание 11.** Разработать мероприятие по организации курсов для обучения 35 безработных, стоящих на учете в Центре занятости, основам предпринимательской деятельности. Оценить его экономическую эффективность.

**Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению разноуровневых заданий**

Метод анализа конкретной ситуации дает возможность действовать, не боясь негативных последствий, возможных в реальной серьезной ситуации. Студенты учатся находить решения, обмениваться мнениями, аргументировать свою стратегию решения по отношению к другим. Для проведения анализа конкретной ситуации работа с материалами кейса зависит от их объема, сложности проблематики и степени осведомленности обучаемых с данной информацией. Возможны следующие альтернативные варианты:

1. Обучаемые изучают материала кейса заранее, также знакомятся с рекомендованной преподавателем дополнительной литературой, часть заданий по работе с кейсом выполняется дома индивидуально каждым.

2. Обучаемые знакомятся заранее только с материалами кейса, часть заданий по работе с кейсом выполняется дома индивидуально каждым.

3. Обучаемые получают кейс непосредственно на занятии и работают с ним. Данный вариант подходит для небольших по объему кейсов, примерно на 1 страницу, иллюстрирующих какие-либо теории, концепции, учебное содержание, и могут быть использованы в начале занятия с целью активизации мышления обучаемых, повышения их мотивации к изучаемой тематике либо в конце занятия для закрепления материала.

Кейс может применяться как для групповой, так и для индивидуальной работы. Преподаватель действует в первую очередь как модератор. Он указывает на источники получения информации и, по возможности, вмешивается в происходящее только в исключительных случаях, исправляя что-либо.

Использование групповой работы при анализе кейса усиливает субъектно-значимое взаимодействие студентов, способствует формированию их мышления, развитию речи и интеллекта, повышает их положительное эмоциональное отношение к совместной деятельности, что обеспечивает эффективное развитие инициативности. В процессе групповой деятельности работают психологические механизмы совместных действий, которые составляют основу для развития каждого структурного компонента инициативности: мотивационного, интеллектуального и эмоционально-волевого.

Развитие мотивационного компонента определяется межличностными отношениями, которые развиваются на основе сотрудничества и способствуют становлению ответственного отношения к учебной деятельности, связывающей участников учебного процесса. Развитие интеллектуального компонента основывается на межличностной стимуляции во время совместной мыслительной деятельности.

Развитие эмоционально-волевого компонента инициативности определяется способом включения личности в общественную деятельность, что предопределяет механизм регуляции деятельности. Студент управляет своей волей и в системе межличностных отношений, и в отношении учебной деятельности, проявляя волевою инициативность. Многочисленными исследованиями психологов было доказано, что оптимальный состав группы



– 3-5 человек. Очень маленькая группа (2-3 человека), часто неплохо решая дидактические задачи, имеет слабые возможности для социализации обучающихся. Слишком большая группа (более 8 человек) плохо поддается управлению и в процессе работы нередко распадается на подгруппы. Естественно, в зависимости от характера задания состав групп может меняться.

Группа из 3-5 обучающихся оптимальна для реальных условий обучения, она может заниматься за двумя сдвинутыми или рядом стоящими столами.

Распределение функциональных ролей в группе может быть следующим: ведущий (организатор) организует обсуждение вопроса, проблемы, вовлекает в него всех членов группы; аналитик задает вопросы участникам по ходу обсуждения проблемы, подвергая сомнению высказываемые идеи, формулировки; протоколист фиксирует все, что относится к решению проблемы. Интерактивная методика требует оценивания не столько набора определенных знаний, сколько умения студентов анализировать конкретную ситуацию, принимать решение, логически мыслить, при этом лучше всего использовать многокомпонентный метод формирования итоговой оценки, составными частями которого будут оценки за: участие в дискуссии или презентации, измеренное уровнем активности обучающихся; за подготовленные письменные работы.

#### **Критерии оценки разноуровневых заданий**

-Оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями.

-Оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала).

-Оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях.

-Оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений.

**ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять экономические знания в различных сферах деятельности</p> <p><b>владеть:</b> основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>7. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>8. Управление социальной сферой муниципального образования</p> <p>9. Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития.</p> <p>10. Мониторинг и оценка муниципальных программ.</p> <p>11. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует выбранной теме; в реферате не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме реферата</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы реферата с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента</p>	<p>выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция студента по теме реферата</p>

	12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.				
<b>ПК – 22</b> умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> роль и значение бюджетов в системе финансовых планов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; методы бюджетного планирования;</p> <p><b>Уметь:</b> характеризовать приоритеты бюджетной политики современной России; понимать и объективно оценивать изменения, происходящие в сфере бюджетных и межбюджетных отношений, а также изменения в Бюджетной классификации доходов и расходов;</p> <p><b>Владеть:</b> техникой финансового планирования и прогнозирования; анализом эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов;</p>	<p>1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>7. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>8. Управление социальной сферой муниципального образования</p> <p>9. Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития.</p> <p>10. Мониторинг и оценка муниципальных</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует выбранной теме; в реферате не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме реферата</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы реферата с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента</p>	<p>выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный студентом, в выводах доклада представлена личная позиция студента по теме реферата</p>

	<p>программ.</p> <p>11. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.</p> <p>12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.</p>				
<b>ПК – 24</b> владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам					
<b>Контролируемый результат обучения</b>	<b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b>	<b>Реферат</b>			
		<b>Критерии оценивания</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<p><b>знать:</b> основные принципы оказания государственных и муниципальных услуг;</p> <p><b>уметь:</b> логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>владеть:</b> современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>	<p>1. Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.</p> <p>2. Теоретические основы экономики муниципального сектора.</p> <p>3. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Муниципальные финансы и муниципальный бюджет.</p> <p>5. Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе.</p> <p>6. Понятие муниципального хозяйства.</p> <p>7. Жилищно-коммунальное хозяйство.</p> <p>8. Управление социальной сферой МО</p> <p>9. Местная экономическая</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует выбранной теме; в реферате не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме реферата</p>	<p>выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы реферата с последующим комментарием прочитанного</p>	<p>выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских подходов с самостоятельными выводами студента</p>	<p>выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция студента по теме реферата</p>

	политика и планирование муниципального социально-экономического развития. 10. Мониторинг и оценка муниципальных программ. 11. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований. 12. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.				
--	--	--	--	--	--

**Темы рефератов по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства»**

формирование компетенций ОК-3, ПК-22, ПК-24

1. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства.
2. Развитие местного хозяйства и местного самоуправления.
3. Функциональная схема муниципальной экономики.
4. Урбанистическая концепция функционального подхода. Функциональный подход к построению типологии городов.
5. Третичный сектор в современных городах. Проблемы определения понятия отрасли сферы услуг.
6. Развитие отраслей четвертичного сектора в мегаполисах и мировых городах.
7. Нормативная база, регулирующая вопросы местного самоуправления в современной России.
8. Предметы местного ведения. Вопросы реализации нового законодательства о местном самоуправлении.
9. Типы муниципальных образований.
10. Особенности развития городских округов, сельских и городских поселений. Муниципальные районы
11. Финансовая политика муниципального образования.
12. Минимальный местный бюджет и проблема его обеспечения.
13. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях. Виды финансового планирования.
14. Основные принципы реформы межбюджетных отношений.
15. Муниципальные финансы как ресурс муниципального экономического развития.

16. Размещение различных видов экономической активности на территории муниципального образования.
17. Функциональная организация экономического пространства муниципального образования.
18. Градорегулирование. Экономические предпосылки необходимости регулирования территориального развития поселений.
19. Муниципальное регулирование земельных отношений. Комплексное управление недвижимостью в муниципальном образовании.
20. Эффективность использования муниципальной собственности.
21. Место муниципального хозяйства в системе хозяйственных отношений.
22. Особенность муниципального хозяйства.
23. Субъекты хозяйственной деятельности: муниципальные предприятия и учреждения; предприятия и учреждения иных форм собственности.
24. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования хозяйственных отношений.
25. Муниципальное управление как деятельность органов местного самоуправления.
26. Структура муниципального хозяйства. Виды муниципального хозяйства.
27. Основные функции местной жилищной политики.
28. Общие сведения о жилищно-коммунальном комплексе.
29. Управление социальной сферой муниципального образования
30. Основные направления реформирования и развития социальной сферы муниципальных образований.
31. Современные подходы к организации предоставления услуг в социальной сфере.
32. Методика и опыт оценки результативности и эффективности предоставления услуг в социальной сфере при результативно-ориентированном управлении
33. Основные концепции и инструменты управления муниципальным социально-экономическим развитием.
34. Местная экономическая политика. Методы, инструменты, механизмы.
35. Взаимосвязь социально-экономического, финансового и территориального планирования.
36. Разработка комплексных программ муниципального социально-экономического развития.
37. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития.
38. Организация и принципы сбора данных для мониторинга программ. Пошаговая процедура мониторинга.
39. Мониторинг муниципального социально-экономического развития. Индикаторы развития городов.

40. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

41. Главные факторы цикличности процесса управления являются. Два подхода (стратегии) управления развитием муниципального образования.

42. Система управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.

43. Роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством.

44. Программы деятельности органов местного самоуправления.

45. Местные администрации как органы местного самоуправления

46. Структуры органов местного самоуправления.

47. Образование органов местного самоуправления и принципы построения структуры органов местного самоуправления.

### **Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению реферата**

Реферат – это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику. Процесс написания реферата включает: 1) выбор темы; 2) подбор нормативных актов, специальной литературы, иных источников, их изучение; 3) составление плана; 4) написание текста работы и ее оформление.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве.

Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем. Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение

соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения. Общие требования к оформлению текста реферата: 1. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм. 2. Абзацный отступ: пять знаков (1,25 см). 3. Выравнивание текста: по ширине. 4. Межстрочный интервал: полуторный (меньший интервал допускается в таблицах, рисунках, заголовках). 5. Шрифт: Times New Roman, цвет – черный, размер (кегель) 14 (в таблицах, рисунках допускается кегель 12). 6. Номер страницы указывается на середине верхнего поля страницы. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, дату написания и личную подпись. Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера. Оформляя нормативные источники, указывают полное и точное название нормативного акта, дату, номер издания.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450059>

2. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08508-2. — Текст: электронный //



Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/451015>

#### **Дополнительная**

1. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, А. И. Галкин, С. Г. Еремин, Н. Л. Красюкова; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08508-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451015>

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456084>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License

Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи № 961

- <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

- <http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

- <http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

- <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

- <http://www.rg.ru> Российская газета.

- <http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

- <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

- <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

- <http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

- <http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально – техническая база университета обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебных занятий используются:

- лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий, в том числе, оснащенные мультимедийным оборудованием для

проведения аудиторных занятий (проектор, ноутбук, микрофон и т.д.);

- для работы со специализированным программным обеспечением во время интерактивных практических занятий имеются компьютерные классы университета.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

**Самостоятельная работа студента** по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства» включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к экзамену.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Экономика муниципального хозяйства» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Форма аттестации – экзамен.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

**Лекции** составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или отдельной темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Структура лекции:

- вступление (вводная часть);
- основная часть (раскрытие основных вопросов);
- заключительная часть.

Вступление – часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить

аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;
- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;
- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;
- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть – изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Включает раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материалы. Содержание материала определяется видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

**Практические занятия** имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;
- отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;
- проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов

дисциплины.

ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **38.03.04 Государственное и муниципальное управление.**



<i>Практическая работа. Тесты</i>	6			0,5		4								
10.Муниципальные права	6													
<i>Практическая работа. Дискуссия</i>	6					4								
11.Финансы муниципального образования	6		0,5											
<i>Практическая работа. Устный опрос</i>	6			0,5		6								
12.Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований	6													
<i>Практическая работа. Разноуровневые задачи и задания</i>	6					6								
13.Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством	6		0,5											
<i>Практическая работа. Тесты</i>	6			0,5		4								
Защита реферата				0,5		6								
Форма аттестации									+	+	Р	+		3
Итого	<b>108</b>	10	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>								

