

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 20.10.2023 11:38:28  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета  
информационных технологий  
/Д. Г. Демидов/

августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы управления проектами \* в рамках "Проектная деятельность"»**

Направление подготовки

**10.03.01 «Информационная безопасность»**

Образовательная программа (профиль)

**«Безопасность компьютерных систем»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Год приема - 2021

Москва 2021 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **10.03.01 «Информационная безопасность»**.

**Программу составил: проф. Федоров Н.В.**

**Программа утверждена на заседании кафедры «Информационная безопасность»**  
«30» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
«Информационная безопасность»



к.т.н., доцент

Н.В. Федоров

## 1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Основы управления проектами» следует отнести:

- дать представление о современной технологии управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Основы управления проектами» следует отнести:

- изучение основных принципов управления проектами.
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями.
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы управления проектами» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений цикла (Б.1.2) основной образовательной программы (Б.1.2.2.3).

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «Навыки эффективной презентации», «Иностранный язык».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Способен организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами;</li><li>• особенности организации проектной деятельности в компаниях;</li><li>• ключевые параметры контроля проектов;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании;</li><li>• способен находить организационно-</li></ul>

		<p>управленческие решения и готов нести за них ответственность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании;</li> </ul> <p><b>владеть:</b> подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часов (Семинары и практические занятия – 36 час, самостоятельная работа - 36 часов, форма контроля – зачет) в 2 семестре.

Структура и содержание дисциплины «Основы управления проектами» по срокам и видам работы отражены в приложении.

#### 5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся:

- выполнение лабораторных работ в лабораториях вуза;
- индивидуальные и групповые консультации студентов преподавателем, в том числе в виде защиты выполненных заданий в рамках самостоятельной работы;
- посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов индустрии;

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов составляет 50% от общего объема дисциплины и состоит из:

- подготовки к выполнению и подготовки к защите лабораторных работ;
- чтения литературы и освоения дополнительного материала в рамках тематики дисциплины;
- подготовки к текущей аттестации;
- подготовки к промежуточной аттестации.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- зачет.

Образцы вопросов к зачету приведены в приложении.

## 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-7	Способен организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### 6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 Способен организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами;</li> <li>• особенности организации проектной деятельности в компаниях;</li> <li>• ключевые параметры контроля проектов;</li> </ul>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами;</li> <li>• особенности организации проектной деятельности в компаниях;</li> <li>• ключевые параметры контроля проектов;</li> </ul>	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами;</li> <li>• особенности организации проектной деятельности в компаниях;</li> <li>• ключевые параметры контроля проектов;</li> </ul> Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами;</li> <li>• особенности организации проектной деятельности в компаниях;</li> <li>• ключевые параметры контроля проектов;</li> </ul> , но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами;</li> <li>• особенности организации проектной деятельности в компаниях;</li> <li>• ключевые параметры контроля проектов;</li> </ul> , свободно оперирует приобретенными

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаниями.
<b>уметь:</b> готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании; способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ	Обучающийся владеет подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ, но допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения	Обучающийся частично владеет подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ , навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.	Обучающийся в полном объеме владеет подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ , свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

### Форма промежуточной аттестации: зачет

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 1. Основная литература:

- Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822> (дата обращения: 19.08.2019). – Текст : электронный.
- Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр.: с. 175-177. – Текст : электронный.

## **2. Дополнительная литература:**

- Управление проектами : учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741> (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3711-7. – Текст : электронный.
- Левушкина, С.В. Управление проектами : учебное пособие / С.В. Левушкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (дата обращения: 19.08.2019). – Библиогр.: с. 203-204. – Текст : электронный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для проведения всех видов занятий необходимо презентационное оборудование (мультимедийный проектор, экран) – 1 комплект.

Для проведения лабораторных занятий необходимо наличие компьютерных классов, оборудованных современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на одного обучаемого.

### **Оборудование и аппаратура:**

1. Офисные приложения, MicrosoftOffice.
2. Операционная система Windows.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются лекции.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, готовятся к экзамену, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

При подготовке к занятиям следует предварительно проработать материал занятия, предусмотрев его подачу точно в отведенное для этого время занятия. Следует подготовить необходимые материалы – теоретические сведения, задачи и др. При проведении занятия следует контролировать подачу материала и решение заданий с учетом учебного времени, отведенного для занятия.

При проверке работ и отчетов следует учитывать не только правильность выполнения заданий, но и оптимальность выбранных методов решения, правильность выполнения всех его шагов.



**Структура и содержание дисциплины «Основы управления проектами»  
по направлению подготовки  
10.03.01 «Информационная безопасность»  
(бакалавр)**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	ДЗ	Реферат	К/р	Э	З
	<b>2 семестр</b>														
1	Объекты управления	2	1			2	2								
2	Субъекты управления		2			2	2								
3	Проектный анализ.		3			2	2								
4	Российская и международная сертификация.		4			2	2								
5	Инициация проекта		5			2	2								
6	Планирование проекта.		6			2	2								
7	Выполнение, контроль и завершение проекта.		7			2	2								
8	Управление содержанием проекта.		8			2	2								
9	Управление человеческими ресурсами проекта		9			2	2								
10	Управление стейкхолдерами проекта		10			2	2								
11	Управление сроками проекта		11			2	2								

12	Управление ресурсами проекта.		12			2	2								
13	Управление качеством проекта.		13			2	2								
14	Управление коммуникациями проекта.		14			2	2								
15	Управление стоимостью проекта.		15			2	2								
16	Управление командой проекта.		16			2	2								
17	Управление рисками проекта.		17-18			4	4								
	<b>Форма аттестации</b>	2	19-21												3
	Всего часов по дисциплине во втором семестре				36		36								
	<b>Всего часов по дисциплине</b>				36		36								

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 10.03.01 «Информационная безопасность»

ОП (профиль): «Безопасность компьютерных систем»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: эксплуатационная; проектно-технологическая;  
экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая.

Кафедра: «Информационная безопасность»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Основы управления проектами»**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Описание оценочных средств:

**Составители: Проф. Федоров Н.В.**

Москва, 2021 год

**ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Основы управления проектами</b>					
<b>ФГОС ВО 10.03.01 «Информационная безопасность»</b>					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие <b>общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технолог ия формиров ания компетен</b>	<b>Форм а оцено ч- ного</b>	<b>Степени уровней освоения компетенций</b>
<b>ИН- ДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИР ОВКА</b>				

ПК-7	Способен организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами;</li> <li>• особенности организации проектной деятельности в компаниях;</li> <li>• ключевые параметры контроля проектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании;</li> <li>• способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность</li> <li>• выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ</li> </ul>	самостоятельная работа, практические занятия	зачет	<p><b>Базовый уровень:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия, термины, стандарты и методы, используемые в управлении проектами;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе адаптировать методологию</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>подготовкой аналитических заключений по результатам проведенных проектных работ</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективе адаптировать методологию управления проектами к специфике деятельности компании;</li> <li>• способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность</li> <li>• выявлять проблемные зоны в организации проектной деятельности компании;</li> </ul>
------	---	--	--	-------	--

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Список вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие «проект» и его определение.
2. Ключевые международные стандарты управления проектами. На решение каких задач направлено создание каждого стандарта?
3. Чем различается базовый подход, заложенный в стандарт РМВОК, от подхода, на котором основан стандарт ИСВ?
4. Каковы основные виды деятельности в ходе управления проектом?
5. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
6. Кто является участниками и заинтересованными сторонами проекта? В чем выражаются их интересы?
7. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?
8. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать?
9. Исходя из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта?
10. Какими преимуществами обладают разные типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован конкретный проект?
11. Подсистемы управления проектами.
12. Что необходимо сделать, начиная новый проект?
13. Каковы типичные ошибки реализации начального этапа проекта?
14. Зачем необходимо совещание по определению проекта? Каковы его участники? Какие вопросы выносятся на обсуждение? Что будет результатом совещания?
15. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществляемое™ проекта, ходатайство о намерениях.
16. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.
17. Организационные структуры управления проектами.
18. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
19. Зачем нужен центр управления проектом? Какова его типовая модель? Как он функционирует?
20. Какова методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия?
21. Источники и организация проектного финансирования.
22. Маркетинг проекта.
23. Разработка проектной документации.
24. Экспертиза проекта.
25. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
26. Основные методы планирования проекта.
27. Как составляется план контрольных точек, каковы его преимущества и недостатки?
28. Какова основная идея графиков Ганта, каковы их преимущества и недостаток

