

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 30.09.2023 14:52:50

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
химической технологии и биотехнологии
/ Белуков С.В. /
« 30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита трудовых прав работников»

Направление

20.04.01 «Техносферная безопасность»

Образовательная программа

**"Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда"
(магистратура)**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Формы обучения

Заочная

Москва 2021 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании рабочей группы Федеральной службы по труду и занятости по внедрению системы целевой подготовки специалистов для нужд федеральной инспекции труда в системе высшего образования

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является изучение обучающимися форм защиты прав работников, изучение правоприменительной практики и выявление тенденций развития законодательства в данной сфере.

Основными задачами изучения дисциплины «Защита трудовых прав работников» являются:

- формирование правовых знаний в области теории и практики трудового права;
- обоснование общих тенденций в развитии трудового законодательства;
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся правовых вопросов, связанных с защитой трудовых прав работников.

1. Место дисциплины в структуре ООП магистранта

Дисциплина «Защита трудовых прав работников» относится к дисциплинам части УП, формируемой участниками образовательных отношений (Б. 1.2.9).

Освоение этой дисциплины дает знания, позволяющие реализовывать и определять наиболее эффективные способы защиты трудовых прав работников.

Структура и содержание дисциплины по срокам и видам работы отражена в Приложении 1.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность осуществлять контроль и надзор за соблюдением требований охраны труда и трудового законодательства (в части защиты трудовых прав работников)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты трудовых прав - законодательство, регламентирующее защиту трудовых прав работников - гражданское процессуальное законодательство - устройство, систему и полномочия органов по защите трудовых прав <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать практические результаты защиты прав работников в зависимости от выбранного способа защиты - подбирать своевременные и правильные способы защиты трудовых прав - составлять необходимые документы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками защиты трудовых прав в зависимости от способа защиты - законодательством, регламентирующим защиту трудовых прав работников - навыками составления исковых заявлений и заявлений в суд, жалоб на решения и др.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа, из них 99 часа самостоятельной работы).

3 семестр: лекции – 12 часов, семинарские и практические занятия – 33, форма контроля – зачет.

Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Способы защиты трудовых прав работников.

Основные способы защиты трудовых прав и свобод работников, краткая характеристика. Самозащита работниками трудовых прав. Формы самозащиты.

Тема 2. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда. Основные полномочия федеральной инспекции труда. Основные права государственных инспекторов труда. Порядок организации и проведения проверок работодателей. Обжалование решений государственных инспекторов труда. за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда.

Тема 3. Прокурорский надзор

Система органов прокуратуры. Полномочия и основные задачи органов прокуратуры. Основные права органов прокуратуры. Принимаемые меры по восстановлению прав работников

Тема 4. Защита трудовых прав профессиональными союзами

Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнении условий коллективных договоров, соглашений. Принятие решений работодателем с учетом мнения профсоюзного органа. Порядок учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии работникам, входящим в состав выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций и не освобожденным от основной работы. Гарантии освобожденным профсоюзным работникам.

Тема 5. Рассмотрение трудовых споров в суде

Индивидуальный трудовой спор. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Комиссии по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Исполнение решений комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Правила и сроки обращения в суд.

Тема 6. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров

Коллективный трудовой спор. Рассмотрение коллективных трудовых споров. Проведение забастовки.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины предусматривает использование модульного и интерактивного обучения:

- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме самостоятельных, контрольных работ, докладов;
- использование ролевых игр, разбор конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся по следующим критериям:

- ответы студентов на вопросы тестов;
- выполнение докладов;
- проведение ролевых игр (проведение проверки и принятия мер реагирования);
- разбор конкретных ситуаций.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-2	способность осуществлять контроль и надзор за соблюдением требований охраны труда и трудового законодательства

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-2 способность осуществлять контроль и надзор за соблюдением требований охраны труда и трудового законодательства
--

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать:	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний способов защиты трудовых прав, законодательства, регламентирующего защиту трудовых прав работников, гражданское процессуальное законодательство, устройства, системы и полномочий органов по защите трудовых прав	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний способов защиты трудовых прав, законодательства, регламентирующего защиту трудовых прав работников, гражданское процессуальное законодательство, устройства, системы и полномочий органов по защите трудовых прав	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний способов защиты трудовых прав, законодательства, регламентирующего защиту трудовых прав работников, гражданское процессуальное законодательство, устройства, системы и полномочий органов по защите трудовых прав Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при поиске ответов на поставленные вопросы.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов защиты трудовых прав, законодательства, регламентирующего защиту трудовых прав работников, гражданское процессуальное законодательство, устройства, системы и полномочий органов по защите трудовых прав
уметь:	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет обобщать практические результаты защиты прав работников в зависимости от выбранного способа защиты, подбирать своевременные и правильные способы защиты трудовых прав, составлять необходимые документы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умеет обобщать практические результаты защиты прав работников в зависимости от выбранного способа защиты, подбирать своевременные и правильные способы защиты трудовых прав, составлять необходимые документы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: умеет обобщать практические результаты защиты прав работников в зависимости от выбранного способа защиты, подбирать своевременные и правильные способы защиты трудовых прав, составлять необходимые документы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: умеет обобщать практические результаты защиты прав работников в зависимости от выбранного способа защиты, подбирать своевременные и правильные способы защиты трудовых прав, составлять необходимые документы
владеть:	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет	Обучающийся владеет практическими навыками защиты	Обучающийся частично владеет практическими навыками защиты	Обучающийся в полном объеме владеет практическими

	<p>практ. навыками защиты трудовых прав в зависимости от способа защиты, законодательством, регламентирующим защиту трудовых прав работ-в, навыками составления исковых заявлений и заявлений в суд, жалоб на решения и др.</p>	<p>трудовых прав в зависимости от способа защиты, законодательством, регламентирующим защиту трудовых прав работников, навыками составления исковых заявлений и заявлений в суд, жалоб на решения и др. не в полном объеме</p>	<p>трудовых прав в зависимости от способа защиты, законодательством, регламентирующим защиту трудовых прав работников, навыками составления исковых заявлений и заявлений в суд, жалоб на решения и др.</p>	<p>навыками защиты трудовых прав в зависимости от способа защиты, законодательством, регламентирующим защиту трудовых прав работников, навыками составления исковых заявлений и заявлений в суд, жалоб на решения и др.</p>
--	---	--	---	---

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
Не зачтено	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дмитриева И.К., А. М. Куренной Трудовое право России. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Издательство "Юстицинформ" 2011 г.- 792 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10686#book_name .
2. Желтов О.Б. Трудовое право 2ое издание [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Издательство "ФЛИНТА" 2012 г.- 440 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44702#authors>

б) дополнительная литература:

1. Иванчак А.И. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Московский государственный институт международных отношений университет Министерства иностранных дел Российской Федерации 2013 г.- 352 с. - <https://e.lanbook.com/book/46265#authors> .
2. Мищенко М. С. Трудовое право: краткий курс [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — ТетраСистемс 2012 г.- 256 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/181935> .
3. Никульченкова Е. В., Гольяпина И. Ю. Трудовое право: учебно-методическое пособие, Ч. 1 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Издательство "Директ-Медиа" 2017 г.- 78 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/205376> .

в) программное обеспечение и интернет – ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pravo.gov.ru/> - официальный портал опубликования нормативных правовых актов
2. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
3. <http://www.rostrud.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости Российской Федерации
4. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm> - официальный сайт Международной Организации Труда

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории университета: столы, стулья, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук). Рабочее место преподавателя: стол, стул.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента — это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Основные цели самостоятельной работы студентов:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом по всем дисциплинам образовательной программы.

Источниками для самостоятельного изучения выступают:

- учебники по предмету;
- источники права (нормативно-правовые акты: текст Конституции, Кодексы и др.);
- курсы лекций по предмету;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1.Подготовительный (определение целей, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования).

2.Основной (использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы).

3.Заключительный (оценка значимости и анализа результатов, их систематизация, выводы о направлениях оптимизации труда).

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что, в итоге, положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую учебную дисциплину, знакомит студентов с методологией исследования, указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Цель практических занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам.

Помимо лекционных и семинарских (практических) занятий необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, справочную литературу, а также интернет - ресурсы.

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **20.04.01** Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 марта 2015 г. № 172.

Программу составил:

Заместитель начальника отдела
контроля надзорной деятельности
Управления государственного
надзора в сфере труда
Федеральной службы по труду и занятости



/А.Ю. Турков/

Программа рассмотрена, актуализирована и утверждена на заседании кафедры ЭБТС «26» августа 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

профессор, д.т.н.



/М.В. Графкина/

Приложение 1
к рабочей программе

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 20.04.01
ОП (профиль): «Надзорная и инспекционная деятельность в сфере труда»
Форма обучения: очная
Вид профессиональной деятельности: надзорный и инспекционно-аудиторский

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Защита трудовых прав работников»

Составитель: Заместитель начальника отдела контроля рассмотрения территориальными органами обращений Управления государственного надзора в сфере труда Федеральной службы по труду и занятости **А.Ю. Турков**

Москва, 2021год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА			
ПК-2	способность осуществлять контроль и надзор за соблюдением требований охраны труда и трудового законодательства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты трудовых прав - законодательство, регламентирующее защиту трудовых прав работников - гражданское процессуальное законодательство - устройство, систему и полномочия органов по защите трудовых прав <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать практические результаты защиты прав работников в зависимости от выбранного способа защиты - подбирать своевременные и правильные способы защиты трудовых прав - составлять необходимые документы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками защиты трудовых прав в зависимости от способа защиты - законодательством, регламентирующим защиту трудовых прав работников - навыками составления исковых заявлений и заявлений в суд, жалоб на решения и др. 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия, решение кейсов	Э, Т, УО, ДС, К-З, ДИ

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине «Защита трудовых прав работников»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая и/или ролевая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача (К-З)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление	Темы докладов, сообщений
4	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Примерные вопросы к зачету:

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок защиты трудовых прав работников, их краткая характеристика.
2. Реализация работником права на обращение с целью защиты права. Гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением.
3. Порядок рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.
4. Требования к письменному обращению. Направление и регистрация письменного обращения. Сроки рассмотрения письменного обращения.
5. Основные способы защиты трудовых прав и свобод работников и их краткая характеристика.
6. Самозащита работниками трудовых прав. Формы самозащиты.
7. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда.
8. Основные полномочия федеральной инспекции труда.
9. Основные права государственных инспекторов труда.
10. Порядок организации и проведения проверок работодателей федеральной инспекцией труда.
11. Принимаемые федеральной инспекцией труда меры при выявлении нарушений
12. Обжалование решений государственных инспекторов труда.
13. Прокуратура Российской Федерации, ее функции и полномочия.
14. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
15. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.