

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наливайко Антон Юрьевич  
Должность: проректор по научной работе  
Дата подписания: 31.10.2023 16:15:56  
Уникальный программный ключ:  
1a3df673e07fcd54440aeced8bb7e29f4817bf0a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения  
/Е.В. Сафонов/



“ \_\_\_\_\_ ” 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА, СТАТЬИ И  
ДИССЕРТАЦИИ**

Направление подготовки

**27.06.01 «Управление в технических системах»**

Профиль: Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления

Квалификация (степень) выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

**Москва 2019**

Программа дисциплины «Методология подготовки научного доклада, статьи и диссертации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.06.01 «Управление в технических системах» по профилю подготовки «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»

Программу составил:



д.т.н., проф. М.Ю. Рачков

Программа дисциплины «Методология подготовки научного доклада, статьи и диссертации» по направлению по направлению 27.06.01 «Управление в технических системах» по профилю подготовки «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления» утверждена на заседании кафедры «Автоматика и управление»

« 28 » 8 2019 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой

доц., к.т.н.



/А.В. Кузнецов/

Программа согласована с руководителем образовательной программы по направлению 27.06.01 «Управление в технических системах» по профилю подготовки «Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления».



/ А.В. Кузнецов /

« 28 » 8 20 19 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

Председатель комиссии



/ А.Н. Васильев /

« 14 » 09 20 19 г. Протокол: № 7-19

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций.

Задачи дисциплины:

- изучить методологию подготовки научного доклада
- освоить методологию подготовки научной статьи
- овладеть методологией подготовки диссертации

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры (час)
Всего по структуре	108	108
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	12	12
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	84	84
Вид итогового контроля		зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Часы всего	В том числе (часов)			
		Сам. раб.			
			Лекции	Семинары	Лаб. занятия
Тема 1. Методология подготовки научного доклада	28	15	4	4	-
Тема 2. Методология подготовки научной статьи	28	15	4	4	-
Тема 3. Методология подготовки диссертации	28	15	4	4	-

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Методология подготовки научного доклада

Формирование идеи доклада - выбор семинара или конференции - постановка задачи в общем виде и обоснование ее актуальности - анализ публикаций по теме – написание тезисов доклада - изложение основного материала исследований с обоснованием полученных научных результатов - выводы по данному исследованию и перспективы дальнейшего развития данного направления – подготовка презентации доклада

##### Тема 2. Методология подготовки научной статьи

Формирование идеи статьи - поиск возможных соавторов - выбор журнала - постановка задачи в общем виде и обоснование ее актуальности - анализ публикаций по теме - изложение основного материала исследований с обоснованием полученных научных результатов - написание первого варианта рукописи для публикации выводы по данному исследованию и перспективы дальнейшего развития данного направления – подготовка рукописи в соответствии с редакционными требованиями.

##### Тема 3. Методология подготовки диссертации

Формирование идеи диссертации - поиск руководителя и/или консультанта - утверждение темы, постановка цели и задачи в общем виде - обоснование актуальности работы - анализ публикаций по теме - выбор диссертационного совета - изложение основного материала исследований с обоснованием полученных научных результатов – публикация статей в соответствующих изданиях – публикация автореферата – получение необходимых отзывов – защита диссертации.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. График текущего контроля успеваемости студентов

Семестр 2						
Недели	1,2	3,4	5,6	7,8	9-12	12-17
УО		+	+	+	+	+

Виды текущего контроля
УО – устный опрос

### 5.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-1	• способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах, как творческого коллектива, так и организации в целом;
ОПК-2	• способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу;
ОПК-4	• способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций.

### 5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<p>ОПК-1: способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом;  ОПК-2: способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу;  ОПК-4: способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций.</p>				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b> как представлять результаты своих исследований</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: как представлять результаты своих исследований.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: как представлять результаты своих исследований. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: как представлять результаты своих исследований, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: как представлять результаты своих исследований.</p>

<p><b>уметь:</b></p> <p>профессионально излагать результаты своих исследований</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: профессионально излагать результаты своих исследований.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: профессионально излагать результаты своих исследований</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: профессионально излагать результаты своих исследований. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: профессионально излагать результаты своих исследований.</p> <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b></p> <p>способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав.</p>	<p>Обучающийся владеет современными методами системного подхода, методами построения системы машинного управления процессом. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности, владеет способностью адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт,</p>

				анализировать свои возможности.
--	--	--	--	---------------------------------

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

1. М.Ю. Рачков, Наука и эксперимент, учебное пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, М., Московский Политех, 2019, 318 с.

### **6.1.2. Периодические издания**

1. Журнал «Мехатроника, автоматизация, управление».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Направление 27.06.01 «Управление в технических системах» по профилю подготовки  
«Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления»**

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности:

производственно-технологическая, организационно-управленческая

Кафедра «Автоматика и управление»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА, СТАТЬИ И  
ДИССЕРТАЦИИ**

Состав:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:  
перечень вопросов для зачета

**Составитель:**

д.т.н., проф. М.Ю. Рачков

Москва, 2019 год

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования компетенций</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Степени уровней освоения компетенций</b>
<b>ИН-ДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				

ОПК-1	<p>способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав,</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>как представлять результаты своих исследований</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинары</p>	<p>У О</p>	<p><b>Базовый уровень</b></p> <p>- знание истории развития науки и техники в области управления, методологии науки и техники в области управления.</p>
ОПК-2	<p>способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом;</p> <p>способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу;</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>профессионально излагать результаты своих исследований</p>			<p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>- способность решать нестандартные задачи в области управления, знать методологию науки и техники в области управления.</p>
ОПК-4	<p>способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций.</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав.</p>			

### Перечень оценочных средств

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос/ собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

<b>Перечень вопросов к зачету</b>	<b>Код компетенции</b>
-----------------------------------	------------------------

