

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.09.2023 15:50:11
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a567274272516b1c1c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Передовая инженерная школа электротранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор



П.Итурралде /

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация проектной деятельности**

Направление подготовки
54.04.01. Дизайн

Профиль/специализация
Инженерный дизайн

Квалификация
магистр

Формы обучения
очная

Москва, 2023 г.

Разработчик(и):



Преподаватель

/О.М.Самойлина/

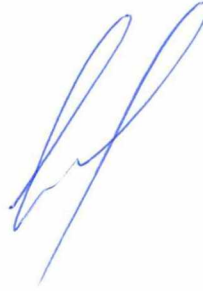
Согласовано:

Отдел организации
и управления учебным
процессом



/Д.Т.Хамдамова/

Руководитель
образовательной программы



/С.Ю. Алышев /

Содержание

1.	Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Структура и содержание дисциплины	5
3.1	Виды учебной работы и трудоемкость.....	5
3.2	Тематический план изучения дисциплины	5
3.4	Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий	7
3.5	Тематика курсовых проектов (курсовых работ)	7
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
4.1	Нормативные документы и ГОСТы	7
4.2	Основная литература	7
4.3	Дополнительная литература	8
4.4	Электронные образовательные ресурсы	8
4.5	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	8
4.6	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
5.	Материально-техническое обеспечение	9
6.	Методические рекомендации.....	9
6.1	Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения	9
6.2	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7.	Фонд оценочных средств	10
7.1	Методы контроля и оценивания результатов обучения	10
7.2	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	11
7.3	Оценочные средства	11

1. Цели, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

К **основным целям** освоения дисциплины «Организация проектной деятельности» следует отнести:

- овладеть основами организации проектной деятельности;
- подготовка студентов к самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.04.01. «Дизайн», профиль «Инженерный дизайн».

Задачи:

- овладеть знаниями об организационных структурах, существующих на предприятиях и специфике проектной деятельности на них.
- знать этапы проектной деятельности и место дизайн-проектирования в ней
- получить первичные навыки руководства проектами и знать существующие методики руководства ими.

Обучение по дисциплине «Организация проектной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает концепцию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель и пути достижения, задачи и способы их решения, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с существующими условиями, необходимыми ресурсами, возможными рисками и распределением зон ответственности участников проекта. ИУК-2.3. Осуществляет мониторинг реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла, вносит необходимые изменения в план реализации проекта с учетом количественных и качественных параметров достигнутых промежуточных результатов.
ПК-1 Способен разрабатывать концепт-проекта	ИПК-1.1 Уметь применять первичные навыки руководства проектами и знать существующие методики руководства ими; ИПК-1.2. Знать этапы проектной деятельности и место дизайн-проектирования в ней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)».

- история и теория инженерного дизайна
- макетирование и прототипирование
- методология дизайн проектирования
- педагогика и психология
- видеоконтент и информационные технологии в дизайне

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

3.1 Виды учебной работы и трудоемкость (по формам обучения)

3.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Вид учебной работы	Количество часов	Семестры
			3
1	Аудиторные занятия	54	54
	В том числе:		
1.1	Лекции		
1.2	Семинарские/практические занятия		
1.3	Лабораторные занятия		54
2	Самостоятельная работа	54	54
3	Промежуточная аттестация		
	Экзамен		
	Итого	108	108

3.2 Тематический план изучения дисциплины (по формам обучения)

3.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Трудоемкость, час					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Семинарские/ ические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	
	Раздел 1 «Проектная деятельность на предприятии»						
1.1	Тема 1 «Организационные структуры на предприятии»	12	-	-	6	-	6
1.2	Тема 2 "Проектная деятельность на предприятии. Плюсы и минусы"	16	-	-	8	-	8
	Раздел 2 "Этапы проекта"						
2.1	Тема 1 "Начало проекта".	16	-	-	8	-	8
2.2	Тема 2 "Реализация проекта. Взаимодействие подразделений внутри проекта".	16	-	-	8	-	8
2.3	Тема 3 "Завершение проекта".	16	-	-	8	-	8
	Раздел 3 Управления проектом						
3.1	Тема 1 Методики управления проектом.	16	-	-	8	-	8
3.2	Тема 2 Классический проектный менеджмент	16	-	-	8	-	8
	Итого	108	-	-	54	-	54

3.3 Содержание дисциплины

Раздел 1 «Проектная деятельность на предприятии»

Тема 1 «Организационные структуры на предприятии»

линейная (или пирамидальная), функциональная, линейно-функциональная (или линейно-штабная), дивизиональная, матричная, комбинированная. Место проектной деятельности в каждой из них.

Тема 2 "Проектная деятельность на предприятии. Плюсы и минусы"

Определение проекта, принципы проектной деятельности. Разница между проектным и процессным подходом. Плюсы и минусы проектного подхода.

Раздел 2 "Этапы проекта"

Тема 1 "Начало проекта".

Инициация проекта. Планирование работ и этапов.

Тема 2 "Реализация проекта. Взаимодействие подразделений внутри проекта".

Выполнение проекта. Дизайнерский надзор.

Тема 3 "Завершение проекта".

Презентация проекта. Подведение итогов.

Раздел 3 Управления проектом

Тема 1 Методики управления проектом.

Тема 2 Классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2

3.4 Тематика семинарских/практических и лабораторных занятий

3.4.2. Лабораторные занятия

1. "Начало проекта".

Инициация проекта. Планирование работ и этапов.

2. "Реализация проекта. Взаимодействие подразделений внутри проекта".

Выполнение проекта. Дизайнерский надзор.

3. "Завершение проекта".

Презентация проекта. Подведение итогов.

3.5 Тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрены согласно учебному плану

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Нормативные документы и ГОСТы

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/23d0a5d07c2f011e1c4201dbdc719c38a50249ef/?ysclid=112bk283zu196298122

4.2 Основная литература

1. Бадмаев, Е. З. Проектное управление в развитии предприятия / Е. З. Бадмаев // Управление развитием социально-экономических систем регионов : Сборник научных трудов, Улан-Удэ, 01–02 октября 2020 года. – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2020. – С. 17-23.

2. Баркалов, С. А. Формирование моделей управления проектами на основе стейкхолдер — менеджмента / С. А. Баркалов, Т. А. Аверина, З. О. Брежнева // Теория и практика экономики и предпринимательства : XVII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция, Симферополь-Гурзуф, 23–25 апреля 2020 года / Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского. – Симферополь: ИП Зуева Т. В., 2020. – С. 15-17.
3. Управление проектами. Фундаментальный курс. Под редакцией В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. Второе издание, переработанное и дополненное.

4.3 Дополнительная литература

1. <https://habr.com/ru/articles/507204/>
2. <https://bntu.by/index.php/news/9061-upravlenie-dizajn-proektami-na-promyshlennom-predpriyatii>
3. <https://pmservices.ru/project-management-news/top-7-metodov-upravleniya-proektami-agile-scrum-kanban-prince2-i-drugie/>

4.4 Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»
www.biblioclub.ru
2. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

4.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Office / Российский пакет офисных программ

4.6 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://rushim.ru/books/electrochemistry/electrochemistry.htm> - электронная библиотека
2. <http://www.ise-online.org> International Society of Electrochemistry
3. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

4. СДО Московского Политеха

5. Материально-техническое обеспечение

Специализированные аудитории «Передовая инженерная школа»: АВ4701 и АВ4710 оснащенные проектором, экраном, ПЭВМ.

6. Методические рекомендации

6.1 Методические рекомендации для преподавателя по организации обучения

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лабораторные занятия. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд вводных лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение лабораторных занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лабораторные занятия. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, ответить на вопросы.

Теоретическое изучение основных вопросов разделов дисциплины должно завершаться практической работой. Темы задач, предлагаемых студентам для решения на лабораторных занятиях, должны быть максимально приближены к темам в пункте 3.4 по данной дисциплине.

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа. Преподаватель, принимающий экзамен, лично несёт ответственность за правильность выставления оценки.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Цель самостоятельной работы – практическое усвоение студентами вопросов устройства транспортных средств, рассматриваемых в процессе изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на изучение теоретического материала, подготовку к лекционным, лабораторным, семинарским (практическим) занятиям; выполнение контрольных заданий.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Задачами самостоятельной работы студента являются:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к дифференцированному зачету и экзамену.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с технической литературой. Научиться работать с технической литературой - важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с технической литературой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное усвоить и применить на практике.

7. Фонд оценочных средств

7.1 Методы контроля и оценивания результатов обучения

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- выполнение этапов творческого проекта по индивидуальному заданию для каждого обучающегося;
- подготовка к лабораторным занятиям, материалов проекта, презентаций, их защита и обсуждение с получением обратной связи.

7.2 Шкала и критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей.

7.3 Оценочные средства

7.3.1. Текущий контроль

Реферат:

Составление тз и работа с ним.

План график и последовательность работ над проектом.

Презентация: современные методики руководства проектом

7.3.2. Промежуточная аттестация

1. Понятие проектной деятельности. История появления проектной деятельности. Проектная деятельность и дизайн.
2. Методика управления проектом: классический проектный менеджмент.
3. Существующие организационные структуры на предприятии. Краткая характеристика.
4. Методика управления проектом: Agile.
5. Отличие проектной деятельности на предприятии от иных организационных структур.
6. Методика управления проектом: Scrum.
7. Границы проекта. Принципы проектной деятельности. Минусы проектного подхода.
8. Методика управления проектом: Lean.
9. Этапы проекта. Предпроектная деятельность.
10. Kanban
11. Инициация проекта. Планирование.
12. Управление рисками.
13. Реализация проекта. Этапы.
14. Дизайнерский надзор.
15. Презентация проекта. Основные принципы сторителлинга.
16. Этапы выполнения дизайн-проекта.
17. Методы структуризации проекта.
18. Окружение проекта. Жизненный цикл проекта.
19. Технологии проектирования.
20. Субъект, объект, цель и задачи проектной деятельности.