

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Максимов Алексей Борисович  
Должность: директор департамента по образовательной политике  
Дата подписания: 25.09.2019 14:07:16  
Уникальный программный ключ:  
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики и управления  
/А.А. Горюнов/  
«26.09.2019» 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства»**

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль:

**«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Москва 2019 г.

## **1. Цели освоения дисциплины.**

К **основным целям** освоения дисциплины «Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства» следует отнести:

- углубление компетенций обучающегося в области организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности по управлению объектами городского хозяйства;
- изучение моделей, методов, правил и регламентов обеспечения ремонта и модернизации жилых, общественных зданий и объектов коммунальной инфраструктуры;
- реализация инвестиционных программ;
- реализация механизмов достижения и контроля качества жилищно-коммунальных услуг.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства» относятся:

- научить студентов основам экономики и планирования деятельности организации в городском хозяйстве;
- дать представление об основных участниках сферы городского хозяйства и их взаимодействия;
- обучить студента оценивать организационно-управленческие решения по управлению и эффективности реализации проектов развития объектов городского хозяйства;
- обучить осуществление выбора эффективных моделей инвестирования городских проектов и программ.

Курс должен помочь студентам в их будущей работе и в выработке собственной профессиональной позиции.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства» реализуется в рамках модуля вариативной части Б.1.2. «Государственное и муниципальное управление» основной образовательной программы бакалавриата.

«Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства» как дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически последующими дисциплинами ООП:

- «Принятие и исполнение государственных решений»;
- «Муниципальное управление и местное самоуправление».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>• основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и корректировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>• осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>• методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>
ПК-22	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях их финансирования	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы финансирования жилищно-коммунального хозяйства в РФ;</li> <li>• основы финансирования жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировании и оценивать инвестиционные проекты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами управления инвестиционными процессами;;</li> <li>• различными вариантами инвестирования жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul>

#### **4. Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины **заочной** формы обучения составляет: Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. **72** академических часа (из них 64 часа - самостоятельная работа студентов). Дисциплина читается на третьем курсе 6 семестра обучения.

#### **Содержание разделов дисциплины.**

##### **Тема 1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства**

Градообразующие сферы городского хозяйства. Структура и совокупность отраслей городского хозяйства. Особенности управления городским хозяйством. Показатели и технологии повышения качества услуг городского хозяйства. Основные нормативно-правовые акты в области жилищно-коммунального хозяйства.

##### **Тема 2. Основы управления городским хозяйством**

Современная форма собственности в жилищно-коммунальном хозяйстве. Экономические основы управления жилищно-коммунальным хозяйством. Характеристика форм собственности объектов и субъектов городского хозяйства. Организационно-экономические аспекты деятельности предприятий городского хозяйства.

##### **Тема 3. Инвестиционная политика городского хозяйства**

Основы инвестиционной привлекательности объектов городского хозяйства. Методы тарифного регулирования деятельности предприятий – естественных монополистов. Социальная значимость городского хозяйства. Контроль за осуществлением жилищно-коммунальной деятельности органами местного самоуправления

##### **Тема 4. Основы развития городского хозяйства**

Форма и содержание развития городского хозяйства. Процессы и показатели развития городского хозяйства. Оценка затрат по обеспечению деятельности предприятий городского хозяйства. Цели и задачи городского регулирования процессами комплексного обновления существующей жилой застройки.

##### **Тема 5. Современные тенденции реконструкции жилищного фонда**

Методы организации технологических процессов. Инновационные изменения при развитии городского хозяйства. Реализация мероприятий по обеспечению обновления, реновации жилых зданий. Стратегические программы комплексной реконструкции и обновления жилищного фонда.

##### **Тема 6. Обеспечение выполнения программы капитальных ремонтов**

Виды капитальных ремонтов и их особенности. Взаимосвязь капитального ремонта и нового строительства как различных аспектов единого процесса воспроизводства жилой застройки. Основы оценки инвестиционных проектов в городском хозяйстве. Нормы, правила и профессиональные стандарты обеспечения развития жилищно-коммунального хозяйства и коммунальной инфраструктуры.

## **5. Образовательные технологии.**

Методика преподавания дисциплины и ре-ализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- лекции-дискуссии
- диалог;
- работа в малых группах;
- подготовка и обсуждение докладов;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования.

Удельный вес занятия занятий со структурами в интерактивных формах определена содержанием дисциплины.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- контрольные работы по дисциплине «Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства» для студентов очной формы обучения;
- контрольная работа №1, №2;
- выполнение и защиты рефератов (индивидуально для каждого обучающегося).

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают в себя контрольные вопросы и задания в форме бланкового и компьютерного тестирования для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, защита рефератов, написание двух контрольных работ. Образцы тестовых заданий, контрольных работ и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов приведены в Приложении 2.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях их финансирования

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ОК-3 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> • основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве; • основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний, терминов и определений по городскому хозяйству	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний терминов и определений, но допускаются неточности формулировок по составы отраслей городского хозяйства	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: терминов и определений, основ экономики, планирования и инвестиционной привлекательности городского хозяйства	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основ инвестирования; планирования деятельности организаций городского хозяйства. Знает термины и определения
<b>уметь:</b> • анализировать и корректировать экономическую	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений: анализировать	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: корректировать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

<p>информацию о хозяйственной деятельности предприятий; осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</p>	<p>хозяйственную деятельность предприятия</p>	<p>и корректировать деятельность предприятий городского хозяйства Допускаются значительные ошибки, проявляется неточность умений при выборе моделей</p>	<p>информацию о деятельности хозяйствующего субъекта; выбирает решения малообоснованной модели инвестирования. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения.</p>	<p>следующих умений: корректировать информацию о деятельности хозяйствующего субъекта, выбирает обоснованные решения и модели инвестирования. Свободно оперирует приобретенным и умениями.</p>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>• методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки качества услуг и анализа расчетов в сфере жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Обучающийся частично владеет современными методами и навыками оценки качества услуг ЖКХ. Обучающийся частично владеет методами анализа экономических расчетов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками экономических расчетов.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами, позволяющими оценить эффективность и качества предоставляемых услуг ЖКХ. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе навыков на экономические расчеты.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами, позволяющими оценивать эффективность и качество предоставляемых услуг ЖКХ. Свободно применяет полученные навыки экономических расчетов.</p>
<p><b>ПК-4 - Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях их финансирования</b></p>				
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы финансирования жилищно-коммунального хозяйства в РФ;</li> <li>• основы финансирования жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основ финансирования и инвестирования ЖКХ.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие основ финансирования и инвестирования ЖКХ на различных уровнях управления.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: финансирования и инвестирования ЖКХ; проводить оценку инвестиционных проектов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ финансирования; методов оценки инвестиционных проектов при</p>

				различных условиях финансирования.
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать и оценивать инвестиционные проекты;</li> </ul>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет планировать и оценивать инвестиционные проекты.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: планировать инвестиционные проекты; оценивать их привлекательность. Допускаются значительные ошибки, которые проявляются при оценке результатов, обучающийся испытывает значительные затруднения при определенных условиях.	Обучающийся демонстрирует частичное несоответствие следующих умений: планировать и давать оценку привлекательности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умения: планировать и давать оценку привлекательности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
<p><b>владеть:</b></p> <p>методами управления инвестиционными процессами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различными вариантами инвестирования жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами управления инвестиционными процессами.	Обучающийся частично владеет или недостаточно владеет современными методами управления инвестициями в ЖКХ. Имеет частичное представление о вариантах инвестирования ЖКХ.. Допускаются незначительные ошибки, неточность владения навыками инвестирования ЖКХ.	Обучающийся частично владеет методами, позволяющими управлять инвестиционными процессами и различными вариантами инвестирования ЖКХ. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе навыков на новые ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами, позволяющими управлять инвестиционными процессами и различными вариантами инвестирования ЖКХ. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты



текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль).

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков показателей. Допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2 к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва. Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520140>

2. Корнеева, И. Л. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16296-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530762>
3. Ермолаев, Е.Е. Основы регулирования и управления жилищно-коммунальным комплексом. [Электронный ресурс] / Е.Е. Ермолаев, Ж.В. Селезнева, Е.А. Склярова. — Электрон.дан. — Самара : СГАСУ, 2014. — 104 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73884>
4. Ермолаев, Е.Е. Управление жилищно-коммунальным комплексом: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Е.Е. Ермолаев, М.Ф. Хайруллин. — Электрон.дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92345>

#### **б) дополнительная литература:**

5. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3553-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507297>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) - Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Материально – техническая база университета обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебных занятий используются:

- лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий, в том числе, оснащенные мультимедийным оборудованием для проведения аудиторных занятий (проектор, ноутбук, микрофон и т.д.);

- для работы со специализированным программным обеспечением во время интерактивных практических занятий имеются компьютерные классы университета.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению инновационных проблем.

Самостоятельная работа студентов требует комплексного подхода, направленного на формирование навыков творческой деятельности.

К основным видам самостоятельной работы студентов можно отнести: подготовку к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение контрольных работ, участие в научной работе.

### **9.1 Виды и формы организации самостоятельной работы студентов**

**Самостоятельная работа студентов способствует** познавательной и творческой активности.

Самостоятельная работа может реализовываться:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении учебных и творческих заданий.

Цель самостоятельной работы студента - осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить

умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная - самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная - самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа помогает студентам:

1) овладеть знаниями при:

- чтении текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);

- составление текста, графических изображений структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;

- работе со справочниками и др. справочной литературой;

- ознакомлении с нормативными и правовыми документами;

- учебно-методической и научно-исследовательской работе;

- использовании компьютерной техники и Интернета и др.;

2) закреплять и систематизировать знания при:

- работе с конспектом лекции;

- подготовке плана своей работы;

- составлении таблиц для систематизации учебного материала;

- подготовки ответов на контрольные вопросы;

- заполнении рабочей тетради;

- подготовке мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.);

- подготовке реферата;

- составлении библиографии использованных литературных источников.

9.2. Требования к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям

### 9.2.1. Подготовка к лекциям

В период подготовки к лекционным занятиям следует обратить внимание на концентрацию умственного труда с развитием своих творческих способностей и возможностями овладеть навыками творческой работы. Для этого необходимо планировать свое рабочее время.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы.

### Самостоятельная работа на лекции

Присутствие на лекции предполагает вести краткие записи лекции. Их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является

полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Конспект лекций лучше подразделять на пункты, параграфы. Определения, формулы и другое следует выделять. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

#### 9.2.2. Подготовка к коллоквиуму

Подготовку к каждому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом этих занятий, которые отражают содержание предложенной темы. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме следует выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

#### **Структура коллоквиума**

Коллоквиум обычно состоит из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

#### **Работа с литературными источниками**

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

#### 9.2.3. Подготовка презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. **Иллюстрация** - представление реально существующего зрительного ряда. **Образы** - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. **Диаграмма** - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. **Таблица** - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

### Структура выступления

Любое научное выступление обычно состоит из вступления, основной части и заключения.

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

**Заключение** - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### 9.3. Подготовка к зачету

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Обычно, только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - возможное отчисление из учебного заведения.

#### Требования к студентам при подготовке письменных работ

##### Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

##### *Признаки реферата*

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается, информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометками, сокращениями.

Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

• **монографические** - рефераты, написанные на основе одного источника;

•**обзорные** - рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

### Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Титульный лист. Является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Обычно реферат состоит из введения, основной части, заключения, выводов и списка использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, цель и задачи, краткое содержание, указывается объект рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

**Основная часть.** Основная часть реферата структурируется по главам и параграфам. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать, сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы. Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

В основной части реферата обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате.

Заключительная часть предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме. Заключение не должно превышать объем 2 страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего исследования темы. В заключении целесообразно сформулировать итоги выполненной работы, кратко и четко изложить выводы, представить анализ степени выполнения поставленных во введении задач и указать то новое, что лично для себя студент вынес из работы над рефератом.

Список использованной литературы, приводится в следующей последовательности: 1) законодательные акты (в хронологическом порядке); 2) статистические материалы и нормативные документы (в хронологическом порядке); 3) литературные источники (в алфавитном порядке) - книги,



монографии, учебники и учебные пособия, периодические издания, зарубежные источники, Интернет-источники. *Например:*

1. Налоговый кодекс РФ от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
2. Указ Президента РФ "О защите потребителей от недобросовестной рекламы" от 10.06.94 г. № 1183// Российская газета. 1994. 16 июня. № 112.
3. Блинова М.С. Социология миграции: история становления и перспективы развития: учебное пособие/ М.С. Блинова. - М.: КДУ, 2009. - 192 с.

При ссылке необходимо указать фамилию и инициалы автора, название статьи, а затем наименование источника со всеми элементами титульного листа, после чего указать номер страницы начала и конца статьи. *Например:*

1. Петренко К.В. Демографические характеристики трудового потенциала нефтегазодобывающих регионов Севера России// Научное обозрение. Серия 2. Гуманитарные науки. - М., 2012. - № 5. - С. 85 - 89.
2. Артемьев З. Мигрантам дадут наработку три года// Вечерняя Москва. 2013. № 184 .

### 9.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашние задания в виде контрольной, написание реферата и т.п. одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Творческое задание - задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков домашних работ студентов выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

### 9.3.2. Подготовка научной статьи

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач). Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

№	Элементы научной статьи	Требования
1	Аннотация	Аннотация (100 - 150 слов) должна ясно излагать содержание научной статьи.
2	Сведения об авторе(ах)	Сведения об авторе(ах) включают в себя: фамилию, имя и отчество студента полностью, название факультета, направления и программы подготовки, курс, номер группы.

3	Название	Название статьи должно отражать основную идею выполненного исследования, быть по возможности кратким, содержать ключевые слова, позволяющие индексировать данную статью.
4	Введение	Должен быть дан краткий обзор источников по проблеме, указаны нерешенные ранее вопросы, сформулирована актуальность, обоснована цель работы и, если необходимо, указана ее связь с важными научными и практическими направлениями. Во введении следует избегать специфических понятий и терминов. Содержание введения должно быть понятным также и неспециалистам в соответствующей области.
5	Основная часть	Основная часть статьи должна содержать описание методики, аппаратуры, объектов исследования и подробно освещать содержание исследований, проведенных автором (авторами). Полученные результаты должны быть обсуждены с точки зрения их научной новизны и сопоставлены с соответствующими известными данными. Основная часть статьи может делиться на подразделы (с разъяснительными заголовками) и содержать анализ последних публикаций, посвященных решению вопросов, относящихся к данным подразделам.
6	Заключение	Завершается четко сформулированными выводами
7	Библиография	Анализ источников, использованных при подготовке научной статьи, должен свидетельствовать о знании автором (авторами) статьи научных достижений в соответствующей области. В этой связи обязательными являются ссылки на работы других авторов. При этом должны присутствовать ссылки на научные публикации последних лет, включая зарубежные публикации в данной области.

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и др.

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности. Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания. За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Самостоятельная методическая работа преподавателя, в основном включает в себя деятельность по подготовке к учебному году по проведению учебных проектов. Они включают в себя следующие виды педагогической, дидактической работы:

- разработку перспективной и текущей подготовки к учебным занятиям;
- разработку учебно-методического сопровождения учебного процесса и материально-технического оснащения;
- апробацию методических разработок;
- составление вариантов тем курсовых работ и требований к их выполнению;
- составление вариантов тем рефератов, предлагаемых студенту;
- разработку вариантов контрольных работ;
- составление перечня вопросов для оценочных знаний (экзамен – зачет);
- выбор и осуществление методов и областей самообразования.

### Разработка перспективной и текущей подготовки к учебным занятиям.

Подготовка к перспективным и текущим учебным занятиям включает в себя две составляющие: перспективное – до начала учебного года. Это изучение Государственного образовательного стандарта по профессии; профессиональных характеристик, содержание федерального компонента; корректировка учебных планов и учебных программ предметов по стандартам; анализ учебной литературы и выбор основных учебников.

Текущую деятельность преподаватель проводит в течение всего учебного года. Она включает в себя составление планов лекций и их конспектов.

### Разработка учебно-методического сопровождения учебного процесса.

Учебно-методическое сопровождение для студента состоит из нескольких этапов.

Преподаватель выясняет, какие учебно-методические продукты и какое материально-техническое оснащение должно быть подготовлено в первую очередь. Как правило, первоочередными являются составление тем курсовых

работ и рефератов, средств текущего и заключительного контроля (перечень вопросов, задания для контрольных работ, тесты).

Формирование замысла и структуры учебно-методического продукта:

- разработка цели;
- изучение теоретических предпосылок;
- выбор методов проведения данного продукта в практику учебного процесса;
- принятие алгоритма действия хода учебного процесса;
- трактование результатов;
- порядок оформления отчетов.

#### Апробация учебно-методического продукта.

Признание продукта предполагает его одобрение и внедрение в учебный процесс. Учебно-методические продукты изучаются и внедряются в нескольких группах, в которых будет проводиться обучение по данному новому продукту.

Созданные новые продукты запускают в пробную эксплуатацию на один год, чтобы отметить их сильные и слабые стороны.

#### Составление вариантов тем курсовых работ и требований к их выполнению.

Тематика курсовых работ устанавливается преподавателем, ведущим дисциплину, где по учебному плану эта работа предусмотрена и утверждается на заседании соответствующей кафедры. Она должна быть конкретной и увязанной с рабочей программой дисциплины, а также с современными и актуальными для данной области знаний проблемами.

Курсовую работу разрабатывают на основании задания, выдаваемого студенту руководителем.

На время курсового проектирования студентам выдаются методические материалы, в которых должны быть отражены задания на курсовую работу, требования к составу и оформлению, методические указания по выполнению курсовой работы.

Основные источники выполнения работы:

- литературные и картографические материалы;
- материалы лабораторных исследований;
- данные, собранные во время полевых практик, научных экспедиций, длительных наблюдений за явлениями и процессами;
- материалы наблюдений на уроках, анкетирования учителей и учащихся, результаты педагогического эксперимента и других видов работ студентов в общеобразовательных учреждениях.

При организации выполнения работы **студент**:

- выбирает тему реферата, согласовывает ее с руководителем, планирует график выполнения и консультаций;
- регистрирует тему работы на соответствующей кафедре;

- систематически по графику посещает консультации и отчитывается об этапах работы;
- защищает курсовую работу на кафедре, что дает студенту опыт публичных выступлений.

#### **Руководитель:**

- предлагает актуальные для учебной дисциплины темы работ или помогает студенту сформулировать тему, подготовить план исследования;
- рекомендует литературу и другие источники;
- проводит консультации, контролирует этапы выполнения работы;
- оценивает выполненную работу, дает краткое письменное заключение, где мотивирует свою оценку.

#### **Кафедра:**

- утверждает рекомендуемые темы курсовых работ и доводит их до сведения студентов;
- регистрирует темы и контролирует сроки сдачи работ, а также организует выставки лучших работ;
- определяет количество работ и возможность руководства или, исходя из квалификации и учебной нагрузки преподавателей;
- организует защиту работ, подводит итоги, рекомендует лучшие работы в качестве докладов на заседаниях научных кружков, конференций, выдвигает их на университетский конкурс студенческих научно-исследовательских работ.

#### Составление вариантов тем рефератов, предлагаемых студенту.

Предлагаемая тематика рефератов основывается на содержании разделов учебной дисциплины. Она должна охватывать все основные разделы дисциплины. Реферат защищается на семинарских занятиях.

#### Разработка вариантов контрольных работ.

В соответствии с учебным планом количество контрольных работ по изучаемой дисциплине может колебаться от 1 до 2. Контрольная работа проводится во время лекционных или семинарских занятий в пределах программы изучаемой дисциплины.

#### Составление перечня вопросов для оценочных знаний (экзамен – зачет)

Преподаватель должен составить перечень вопросов для оценки знаний и ознакомить с ними студентов за 15 дней до проведения экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студента составляются билеты.

#### Выбор и осуществление методов и областей самообразования.

При самообразовании преподаватель повышает свою квалификацию в течение всего времени его работы в высшей школе. К наиболее распространенным способам самообразования можно отнести:

- чтение и изучение литературы (монографий, учебников по данной дисциплине, журналов) в течение всего периода своей работы;
- написание статей и докладов о собственных разработках и достижениях;

- выступление на конференциях и совещаниях.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **38.03.04** «Государственное и муниципальное управление».

/

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Образовательная программа  
«Управление в высокотехнологичном муниципалитете»

Форма обучения  
**Заочная**

Вид профессиональной деятельности: (в соответствии с ФГОС ВО)

**Кафедра: «Государственное управление и право»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Государственное регулирование жилищно-коммунального  
хозяйства»

Состав:

1. паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств: реферат, контрольная работа, зачет

Москва 2019 г.

Таблица 1

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства»					
ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
<b>ОК-3</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>• основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и корректировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>• осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>	Лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия, устный опрос - собеседование, коллоквиум, контрольные работы, реферат	УО, К, К/Р, Р	<p><b>Базовый уровень</b></p> <p>- способен находить и использовать экономическую информацию о деятельности организации городского хозяйства.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>- способен находить наиболее эффективные организационные решения с целью выбора модели инвестирования.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>			
<b>ПК-22</b>	Умение оценивать соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы финансирования жилищно-коммунального хозяйства в РФ;</li> <li>• основы финансирования жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировании и оценивать инвестиционные проекты;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами управления инвестиционными процессами;;</li> <li>• различными вариантами инвестирования жилищно-коммунального хозяйства.</li> </ul>	Лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия, устный опрос - собеседование, коллоквиум, контрольные работы, реферат	УО, К, К/Р, Р	<p><b>Базовый уровень</b></p> <p>- способен проводить анализ и оценку инвестиционных проектов при различных условиях финансирования;</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>- способен эффективно планировать и оценивать инвестиционные проекты с привлечением методов управления инвестициями.</p>

Перечень оценочных средств по дисциплине  
**«Управление градостроительной деятельностью в муниципальном образовании»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа (К/Р)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплекс контрольных заданий по вариантам
3	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Перечень оценочных средств по дисциплине **«Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства»** в зависимости от зачетных единиц, согласно учебным планам.

<b>Формируемая компетенция ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»</b>			
<b>Контролируемый результат обучения</b>	<b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b>	<b>Недифференцированный зачет</b>	
		<b>Критерии оценивания</b>	
		<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>• основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и корректировать экономическую информацию хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>• осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>• методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>	<p>Тема 1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Тема 2. Основы управления городским хозяйством</p> <p>Тема 3. Инвестиционная политика городского хозяйства</p> <p>Тема 4. Основы развития городского хозяйства</p> <p>Тема 5. Современные тенденции реконструкции жилищного фонда</p> <p>Тема 6. Обеспечение выполнения программы капитальных ремонтов</p>	<p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков показателей. Допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

<b>Формируемая компетенция ПК-22 «Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях их финансирования»</b>			
<b>Контролируемый результат обучения</b>	<b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b>	<b>Недифференцированный зачет</b>	
		<b>Критерии оценивания</b>	
		<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>• основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и корректировать экономическую информацию хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>• осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>• методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>	<p>Тема 1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Тема 2. Основы управления городским хозяйством</p> <p>Тема 3. Инвестиционная политика городского хозяйства</p> <p>Тема 4. Основы развития городского хозяйства</p> <p>Тема 5. Современные тенденции реконструкции жилищного фонда</p> <p>Тема 6. Обеспечение выполнения программы капитальных ремонтов</p>	<p>Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков показателей.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

**Вопросы для зачета по курсу «Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства»**

**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

1. Роль государства в управлении ЖКХ.
2. Принципы государственного регулирования ЖКХ.
3. Государственное планирование и бюджетирование ЖКХ.
4. Основные функции государства в области ЖКХ.
5. Формы и методы государственного управления ЖКХ.
6. Методы оценки качества ЖКХ.
7. Мероприятия повышения инвестиционной привлекательности ЖКХ.
8. Особенности деятельности предприятий, предоставляющих жилищно-коммунальные услуги.

**Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

9. Мониторинг данных о качестве предоставляемых услуг ЖКХ.
10. Проведение оценки инвестиционных проектов.
11. Выбор вариантов инвестирования и финансирования объектов ЖКХ.
12. Виды объединений субъектов ЖКХ.
13. Мониторинг инвестиционных проектов ЖКХ.
14. Планирование и оценка инвестиционных проектов.
15. Методы управления предприятиями жилищно-коммунального сектора.
16. Анализ и оценка информации о хозяйственной деятельности предприятий.

**Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:**

17. Основы финансирования ЖКХ в РФ.
18. Основы финансирования ЖКХ в муниципальных образованиях.
19. Факторы, влияющие на корректировку экономической информации о хозяйственной деятельности предприятий ЖКХ.
20. Организация технологических процессов с целью оценки затрат в предприятиях ЖКХ.
21. Региональные и территориальные аспекты работы среднесрочных затрат и результатов в коммунальной деятельности.
22. Оценка затрат в сфере ЖКХ в зависимости от изменения конъюнктуры рынка на его услуги.
23. Социальная политика государства в сфере ЖКХ.
24. Технология повышения качества жилищно-коммунальных услуг.
25. Мероприятия производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЖКХ в зависимости от спроса потребителей.

<b>Формируемая компетенция ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»</b>					
<b>Контролируемый результат обучения</b>	<b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b>	<b>Коллоквиум</b>			
		<b>Критерии оценивания</b>			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и корректировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>	<p>Тема 1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Тема 2. Основы управления городским хозяйством</p> <p>Тема 3. Инвестиционная политика городского хозяйства</p> <p>Тема 4. Основы развития городского хозяйства</p>	<p>Обучающийся не владеет знаниями, умениями и навыками по организации работы ЖКХ. Испытывает значительные затруднения при решении практических задач.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основ, теории управления ЖКХ. Допускает ошибки в анализе практических задач.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков в стандартных ситуациях. Допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>Материал излагается правильно. Имеется понимание вопросов и даются ответы в соответствии с полученными знаниями и умениями.</p>

**Формируемая компетенция ПК-22 «Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях их финансирования»**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Коллоквиум			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>• основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и корректировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>• осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>• методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>	<p>Тема 1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Тема 2. Основы управления городским хозяйством</p> <p>Тема 3. Инвестиционная политика городского хозяйства</p> <p>Тема 4. Основы развития городского хозяйства</p>	<p>Обучающийся не владеет знаниями, умениями и навыками по организации работы ЖКХ. Испытывает значительные затруднения при решении практических задач.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основ, теории управления ЖКХ. Допускает ошибки в анализе практических задач.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков в стандартных ситуациях. Допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>Материал излагается правильно. Имеется понимание вопросов и даются ответы в соответствии с полученными знаниями и умениями.</p>

Предлагаемые темы для коллоквиума (компетенции ОК-3, ПК-22):

**Тема 1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства.**

Коллоквиум 1. «Законодательные аспекты управления городским хозяйством в РФ».

**Тема 2. Основы управления городским хозяйством.**

Коллоквиум 2. «Зарубежный опыт реализации инвестиционных проектов в ЖКХ».

Программы строительства и модернизации объектов жилищно-коммунальной инфраструктуры.

Расчет затрат хозяйственно-финансовой деятельности управляющих компаний.

Приемы и методы разработки норм и правил для ЖКХ.

**Тема 3. Инвестиционная политика городского хозяйства.**

Коллоквиум 3. Методы оценки качества жилищно-коммунальных услуг.

Современные технологии повышения качества жилищно-коммунальных услуг.

Методики оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования.

**Тема 4. Основы развития городского хозяйства.**

Коллоквиум 4. «Пути повышения инвестиционной привлекательности ЖКХ».

Разработка планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий с учетом интересов потребителей.



<b>Формируемая компетенция ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»</b>					
<b>Контролируемый результат обучения</b>	<b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b>	<b>Контрольная работа</b>			
		<b>Критерии оценивания</b>			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>• основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и корректировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>• осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>• методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг</li> </ul>	<p>Тема 4. Основы развития городского хозяйства</p> <p>Тема 5. Современные тенденции реконструкции жилищного фонда</p>	<p>Обучающийся не может изложить грамотно суть поставленных вопросов. Не владеет умениями оценить предлагаемые инвестиционные проекты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное изложение существа поставленных тем. Допускает ошибки в изложении.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков в стандартных ситуациях. . Допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>Обучающийся грамотно и последовательно излагает суть поставленных вопросов. Свободно оперирует критериями и принципами организационной работы.</p>

**Формируемая компетенция ПК-22 «Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях их финансирования»**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Контрольная работа			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>• основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и корректировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>• осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>• методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг</li> </ul>	<p>Тема 4. Основы развития городского хозяйства</p> <p>Тема 5. Современные тенденции реконструкции жилищного фонда</p>	<p>Обучающийся не может изложить грамотно суть поставленных вопросов. Не владеет умениями оценить предлагаемые инвестиционные проекты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное изложение существа поставленных тем. Допускает ошибки в изложении.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков в стандартных ситуациях. Допускает незначительные ошибки, неточности.</p>	<p>Обучающийся грамотно и последовательно излагает суть поставленных вопросов. Свободно оперирует критериями и принципами организационной работы.</p>

# Комплект заданий для контрольной работы

– компетенции ОК-3, ПК-22

по дисциплине «Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства»

(наименование дисциплины)

## **Тема 4. Основы развития городского хозяйства**

Задание 1. Характеристика принципов и особенностей развития градообразующей сферы и городского хозяйства как объекта управления.

Задание 2. Особенности управления развитием и модели инвестирования в различных отраслях городского хозяйства (выбираются обучающимся самостоятельно).

## **Тема 5. Современные тенденции реконструкции жилищного фонда**

Задание 1. Матричный метод исследования взаимодействий объектов и субъектов управления при строительстве, реконструкции, модернизации, капитальном ремонте объектов городского хозяйства (выбираются обучающимся самостоятельно).

Задание 2. Расчет затрат по обеспечению деятельности предприятий различных отраслей городского хозяйства (выбираются обучающимся самостоятельно).

Задание 3. Оценка инвестиционных проектов в отраслях городского хозяйства (выбираются обучающимся самостоятельно).

**Формируемая компетенция ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и корректировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>	<p>Тема 1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Тема 2. Основы управления городским хозяйством</p> <p>Тема 3. Инвестиционная политика городского хозяйства</p> <p>Тема 4. Основы развития городского хозяйства</p> <p>Тема 4. Основы развития городского хозяйства</p> <p>Тема 5. Современные тенденции реконструкции жилищного фонда</p>	<p>Выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует выбранной теме. В докладе предусмотрены основные (ключевые сведения, данные, информация) по выбранной теме. Доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом.</p>	<p>Выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме. Студентом представлена оригинальная информация по теме. Студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитывания..</p>	<p>Выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких подходов с самостоятельными выводами студента..</p>	<p>Выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение. При этом имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом. Выводы доклада содержат личную позицию студента по теме.</p>

**Формируемая компетенция ПК-22 «Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях их финансирования»**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и корректировать экономическую информацию хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>	<p>Тема 1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Тема 2. Основы управления городским хозяйством</p> <p>Тема 3. Инвестиционная политика городского хозяйства</p> <p>Тема 4. Основы развития городского хозяйства</p> <p>Тема 4. Основы развития городского хозяйства</p> <p>Тема 5. Современные тенденции реконструкции жилищного фонда</p>	<p>Выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует выбранной теме. В докладе предусмотрены основные сведения, данные, информация) по выбранной теме. Доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом.</p>	<p>Выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме. Студентом представлена оригинальная информация по теме. Студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитывания..</p>	<p>Выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких подходов с самостоятельными выводами студента..</p>	<p>Выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение. При этом имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом. Выводы доклада содержат личную позицию студента по теме.</p>

**Темы рефератов**  
**– компетенции ОПК-2, ПК-12**  
по дисциплине «Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства»

---

(наименование дисциплины)

1. Цели и принципы управления градообслуживающей сферой.
2. Структура и состав городского хозяйства.
3. Показатели качества услуг городского хозяйства.
4. Технологии повышения качества услуг жилищно-коммунального хозяйства.
5. Характеристика форм собственности объектов и субъектов городского хозяйства.
6. Организационные аспекты деятельности предприятий городского хозяйства.
7. экономическая деятельность предприятий городского хозяйства.
8. Основы инвестиционной привлекательности объектов городского хозяйства.
9. Методы тарифного регулирования деятельности предприятий – естественных монополистов.
10. Социальная значимость городского хозяйства.
11. Форма и содержание развития городского хозяйства.
12. Процессы и показатели развития городского хозяйства.
13. Оценка затрат по обеспечению деятельности предприятий городского хозяйства.
14. Методы организации технологических процессов.
15. Инновационные изменения при развитии городского хозяйства.
16. Основы оценки инвестиционных проектов в городском хозяйстве.
17. Нормы, правила и профессиональные стандарты обеспечения развития жилищно-коммунального хозяйства и коммунальной инфраструктуры.
18. Управление и развитие жилищного фонда.
19. Управление развитием инженерной инфраструктуры.
20. Управление развитием транспортного комплекса.
21. Управление развитием объектов социальной сферы.
22. Управление развитием строительного комплекса.
23. Управление состоянием окружающей среды.
24. Управление развитием общегородского коммунального хозяйства.
25. Принципы и практика применения инструментов ГЧП и МЧП в городском хозяйстве.

**Методические рекомендации по подготовке, требования к оформлению**

Рекомендации по подготовке реферата изложены в пункте 9.3.1 Рабочей программы по дисциплине «Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства». Направление 38.04.03 «Государственное и муниципальное управление».

Кафедра «Государственное управление и право»

**Формируемая компетенция ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и корректировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>	<p>Тема 1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Тема 2. Основы управления городским хозяйством</p> <p>Тема 3. Инвестиционная политика городского хозяйства</p>	<p>Материал излагается не полностью, сбивчиво и не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями, событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы не даются.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Не полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. С трудом решаются конкретные задачи и выводы.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются системно и последовательно, базовые термины используются, но в достаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материалы. Однако, не все выводы носят аргументированный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полностью раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>

Формируемая компетенция ПК-22 «Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях их финансирования»					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы экономики и планирования деятельности организаций в городском хозяйстве;</li> <li>• основы инвестиционной привлекательности в сфере городского хозяйства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и корректировать экономическую информацию о хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>• осуществлять выбор эффективных моделей инвестирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов и инструментов оценки качества предоставления жилищно-коммунальных услуг;</li> <li>• методами анализа экономических расчетов в сфере жилищно-коммунальных услуг;</li> </ul>	<p>Тема 1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Тема 2. Основы управления городским хозяйством</p> <p>Тема 3. Инвестиционная политика городского хозяйства</p>	<p>Материал излагается не полностью, сбивчиво и не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями, событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы не даются.</p>	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Не полностью раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. С трудом решаются конкретные задачи и выводы.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются системно и последовательно, базовые термины используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материалы. Однако, не все выводы носят аргументированный характер.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полностью раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>



**Структура и содержание дисциплины «Государственное регулирование жилищно-коммунального хозяйства»  
 Направление подготовки 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»  
 Профиль «Государственное и муниципальное управление»  
 Форма обучения заочная**

Таблица 1

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З	
1	Тема 1. Сущность жилищно-коммунального хозяйства	6	1	+			+									
2	Коллоквиум «Законодательные аспекты управления городским хозяйством в РФ»	6			+											
3	Тема 2. Основы управления городским хозяйством	6	2-3	+			+									
4	Коллоквиум «Зарубежный опыт реализации инвестиционных проектов в ЖКХ»	6			+		+									
5	Выдача тем рефератов	6			+		+					+				
6	Тема 3. Инвестиционная политика городского хозяйства	6	4-5	+												
7	Коллоквиум «Методы оценки качества жилищно-коммунальных услуг»	6			+		+									
8	Коллоквиум «Расчет затрат хозяйственно-финансовой деятельности управляющих компаний»	6			+		+									
9	Тема 4. Основы развития	6	6-7	+												

	городского хозяйства														
10	Написание контрольной работы №1	6			+										
11	Коллоквиум «Пути повышения инвестиционной привлекательности ЖКХ»	6			+		+						+		
12	Тема 5. Современные тенденции реконструкции жилищного фонда	6	8	+											
13	Написание контрольной работы №2	6											+		
14	Тема 6. Обеспечение выполнения программ капитальных ремонтов	6	9	+											
15	Защита рефератов	6			+										
	Итого		18	4	4		64						+	2	+

и.о. зав. кафедрой «Государственное управление и право»

А.В. Гридчина