

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 23.09.2025 16:08:52

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742959c18b106

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Технологическое предпринимательство»  
в рамках модуль «Проектная деятельность»**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

профиль

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Москва 2020 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» является формирование у студентов современного экономического мышления и способностей решать разнообразные проблемы управления с использованием современных технико-экономических приемов и средств.

### Задачи курса:

-помочь студентам разобраться и получить представление о в таких основополагающих понятиях как общественные формы организации производства, производственный цикл и производственные процессы, этапы создания и реализации продукции (услуг), основные фонды, оборотные средства, производственный потенциал и климат государственных и муниципальных предприятий, система экономической информации и инструментария управления, инвестиционная привлекательность и др.

-сформировать у студентов систему знаний о сущности функционирования современных государственных и муниципальных предприятий, их правовых и организационных условиях, содержания и особенностях их имущества и процессов производственно-хозяйственной деятельности, социально-экономических проблемах, проблем мотивации экономического стимулирования персонала и руководства, о формах и экономических методах эффективного управления.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к вариативной части (Б.1.2) блока Б.1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина логически связана с дисциплинами: Введение в профессию, Основы государственного и муниципального управления, Государственные и муниципальные финансы, Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства, др.

Последующие связи дисциплина имеет с написанием выпускной квалификационной работы, с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности	<b>Знать:</b> совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); специальную экономическую терминологию. <b>Уметь:</b> оценивать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования гос. предприятий; <b>Владеть:</b> навыками использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов,

	организации	применяемых в оперативном управлении государственными предприятиями; методами расчета и анализа показателей всех основных видов технико-экономической деятельности предприятия.
ПК-6	- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>Знать:</b> состав и структуру имущества предприятий; совокупность основных количественных и качественных аналитических показателей различных видов ресурсов в деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); <b>Уметь:</b> анализировать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования государственных (муниципальных) предприятий и организаций; проводить расчеты цен на продукцию, показателей эффективности мероприятий по улучшению использования основных и оборотных средств предприятий, управления конкретными производственными процессами на предприятии, экономической эффективности управления затратами и прибылью; <b>Владеть:</b> методами расчета и анализа показателей внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками анализа и оценки показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий.
ПК-22	-умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;	<b>Знать:</b> совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности предприятия; методы планирования показателей всех основных видов ресурсов государственных (муниципальных) предприятий. <b>Уметь:</b> определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию и повышению общей экономической эффективности деятельности; выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и развития предприятий (организаций); <b>Владеть:</b> методами расчета и анализа показателей всех основных видов ресурсов предприятия, внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в планировании и оперативном управлении ресурсами государственных предприятий.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

По заочной форме обучения, дисциплина изучается в 6 семестре третьего курса. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа из них 10 часов аудиторные занятия, в т.ч. 10 практических занятий и 62 часа самостоятельная работа студентов. Форма контроля – зачёт.

Структура и объём дисциплины по видам занятий представлена в Приложении 2.

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1. Формы общественной организации производства.** Концентрация производства (сущность и показатели). Специализация производства (сущность и показатели). Кооперирование производства (сущность и показатели). Комбинирование производства (сущность и показатели).

**Тема 2. Виды и формы государственной собственности.** Основные категории «собственность», «владение», «распоряжение» и «пользование». Государственная и муниципальная собственность и ее виды. Объекты государственной собственности. Интеллектуальная рента. Собственность общественных объединений (организаций). Ответственность — «бремя собственности».

**Тема 3. Инфраструктура государственных и муниципальных предприятий.** Внешняя среда государственных и муниципальных предприятий. Элементы макросреды и мезосреды. Принципы размещения государственных и муниципальных предприятий. Принципиальные факторы, воздействующие на выбор местонахождения государственных и муниципальных предприятий. Инфраструктура экономики социальной сферы. Организационно-правовой статус как основа объединения предприятий социальной сферы в отраслевую подсистему. Межотраслевое взаимодействие и разделение труда. Территориальный признак формирования предприятий социальной сферы. Социально-экономическое единство всех отраслей экономики социальной сферы. Совокупность экономических показателей, характеризующих развитие подсистем, их взаимосвязь и воздействие на общую эффективность экономики социальной сферы.

Социально-экономическое значение прогрессивных тенденций в экономике и ее подсистемах. Внутренняя среда государственных и муниципальных предприятий (Цехи основного производства, цехи вспомогательного и обслуживающего производства, побочные цехи, производственные участки, рабочее место и его основные виды)

**Тема 4. Экономический инструментарий процесса управления государственными и муниципальными предприятиями.** Понятия и функции нормирования. Норма и норматив оборотных средств. Виды и единицы измерения. Критерии эффективности системы нормирования на предприятии. Методы нормирования (опытный; отчетно-статистический; расчетно-аналитический; комбинированный). Качество и обоснованность норм и нормативов в значительной степени зависят от методов их разработки. Система экономических показателей механизма управления. Показатели и их основные виды по функционально-содержательному назначению (оценочные, плановые и расчетно-аналитические). Понятие и основное назначение устанавливаемых контрольных или расчетных показателей. Показатели, используемые в планировании и управлении на предприятии, обусловленные государственной экономической политикой, стандартами и принятой системой государственного статистического учета. Моделирование в экономике. Понятие модели. Экономико-математическое моделирование. Экономико-математическая модель (ЭММ). Прикладная ЭММ. Практические задачи моделирования. Задачи построения экономико-математических моделей. Информация в управлении государственных и муниципальных предприятий. Понятия «Данные» и «Информация». Условно-постоянные величины. Переменные данные. Числовых рубежи отсчета.

**Тема 5. Экономика и организация производственных процессов в государственных и муниципальных предприятиях.** Характеристика производственного процесса. Проектирование производственного процесса (подходы, методы). Основные типы производственного процесса. Организационно-экономическая характеристика производственного цикла.

**Тема 6. Активы государственных и муниципальных предприятий.** Сущность основных фондов и их типовая классификация. Понятие и состав внеоборотных, нематериальных активов. Физический и моральный износ основных средств.

Амортизация основных средств (объекты, подходы, нормы, нормативы). Стоимостная оценка основных средств. Показатели и пути эффективного использования основных производственных фондов. Экстенсивный и интенсивный пути. Показатели эффективности использования основных средств. Показатели движения и состояния основных средств. Магистральные пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Экономическое содержание оборотных средств. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств. Нормирование степени использования и расхода материальных ресурсов. Производство учетной единицы продукции (работы, услуги) установленной номенклатуры. Нормы расхода материальных ресурсов дают возможность рассчитать и составить планы и графики материально-технического обеспечения и контролировать расход материалов. Структура нормы расхода материальных ресурсов. Технологические потери. Индивидуальная норма. Текущие нормы расхода. Перспективные нормы. Норма запаса оборотных средств на предприятии. Норма запаса оборотных средств. Норматив оборотных средств, который рассчитывается на основе нормы запаса оборотных средств (в днях) и однодневного расхода товарно-материальных ценностей (в рублях). Виды запасов. Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств (абсолютное и относительное высвобождение). Пути эффективного использования сырьевых ресурсов. Основные пути экономии сырьевых ресурсов на предприятии

**Тема 7. Затраты государственных и муниципальных предприятий (организаций).** Понятия затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Виды себестоимости. Классификация затрат (по экономическим элементам, по калькуляционным статьям, деление на постоянные и переменные). Пути снижения себестоимости продукции в промышленности (внутрипроизводственные и внепроизводственные пути). Внутрипроизводственные пути: резервы в области использования средств труда; резервы в области использования самого труда; резервы в области использования предметов труда. Внепроизводственные пути снижения себестоимости. Показатели эффективности использования затрат на предприятии.

**Тема 8. Прибыль, как экономическая категория и объект управления.** Сущность и содержание понятия прибыли. Виды прибыли (бухгалтерская, экономическая, предельная, балансовая, льготлируемая, налогооблагаемая, чистая, нераспределенная прибыль). Предельный доход и предельные издержки. Направления использования средств фонда накопления и средств фонда потребления. Показатели оценки прибыли предприятия. Основные виды рентабельности (деятельности, продаж, продукции, капитала). Факторы, влияющие на величину прибыли

**Тема 9. Кадровый потенциал государственных и муниципальных предприятий.** Сущность понятий «кадры» и «кадровый потенциал» государственных и муниципальных предприятий. Основные характеристики и состав кадров. Нормирование труда. Трудовые нормы и нормативы. Тарифная ставка. Нормы и нормативы затрат труда и заработной платы и сферы их использования в экономике государственных и муниципальных предприятий. Производительность труда, факторы и резервы ее роста. Направления и показатели анализа трудовых ресурсов.

**Тема 10. Государственное регулирование экономики и управления социально-экономическим развитием.** Формы и методы организации государственного воздействия на рыночные процессы и субъекты. Важнейшие направления государственного регулирования экономики государственных и муниципальных предприятий социальной сферы. Основные направления и цели государственного регулирования на региональном и муниципальном уровнях. Объекты и субъекты регулирования. Качественные и количественные характеристики рыночного регулирования экономики. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий. Опыт отраслевого регулирования экономики за рубежом.

## 5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Технологическое предпринимательство» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

-лекции; подготовка к семинарским занятиям; подготовка, представление и обсуждение докладов на семинарских занятиях; организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме тестирования.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Технологическое предпринимательство» и в целом по дисциплине составляет не менее 50% аудиторных занятий.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных билетов, приведены в приложении.

Предусмотрена возможность использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все материалы размещаются в СДО Московского Политеха. (<https://online.mospolytech.ru/>)

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» электронный образовательный ресурс запланирован.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### 6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие профессиональные компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

##### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>ОПК-5-</b> владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации				
<p><b>знать:</b> -совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); - специальную экономическую терминологию.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); специальную экономическую терминологию.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); специальную экономическую терминологию. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); специальную экономическую терминологию. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); специальную экономическую терминологию. Свободно оперирует приобретёнными знаниями.</p>

<p><b>уметь:</b> - оценивать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования гос. предприятий;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования гос. предприятий;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования гос. Предприятий. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования гос. предприятий; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих реальных событий и производственно-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования гос. предприятий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - навыками использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в оперативном управлении государственным и предприятиями. - методами расчета и анализа показателей всех основных видов технико-экономической деятельности предприятия.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в оперативном управлении государственными предприятиями; методами расчета и анализа показателей всех основных видов технико-экономической деятельности предприятия.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в оперативном управлении государственными предприятиями; методами расчета и анализа показателей всех основных видов технико-экономической деятельности предприятия в неполном объеме, допускаются значительные</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в оперативном управлении государственными предприятиями; методами расчета и анализа показателей всех основных видов технико-экономической деятельности предприятия., навыки освоены, но допускаются</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в оперативном управлении государственными предприятиями; методами расчета и анализа показателей всех основных видов технико-экономической деятельности предприятия., свободно применяет</p>



		ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	---	---

**ПК-6** - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

<b>знать:</b> состав и структуру имущества предприятий; совокупность основных количественных и качественных аналитических показателей различных видов ресурсов в деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций);	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: состав и структуру имущества предприятий; совокупность основных количественных и качественных аналитических показателей различных видов ресурсов в деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций);	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - состав и структуру имущества предприятий; -совокупность основных количественных и качественных аналитических показателей различных видов ресурсов в деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - состав и структуру имущества предприятий; -совокупность основных количественных и качественных аналитических показателей различных видов ресурсов в деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - состав и структуру имущества предприятий; -совокупность основных количественных и качественных аналитических показателей различных видов ресурсов в деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций) Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
---	---	---	---	---

<p><b>уметь:</b> - анализировать реальные события и производственные-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования государственных (муниципальных) предприятий и организаций; проводить расчеты цен на продукцию, показателей эффективности мероприятий по улучшению использования основных и оборотных средств предприятий, управления конкретными процессами на предприятии, экономической эффективности управления затратами и прибылью;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать реальные события и производственные-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования государственных (муниципальных) предприятий организаций; -проводить расчетыцен на продукцию, показателей эффективности мероприятий по улучшению использования основных и оборотных средств предприятий, управления конкретными процессами на предприятии, экономической эффективности управления затратами и прибылью;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать реальные события и производственные-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования государственных (муниципальных) предприятий организаций; -проводить расчетыцен на продукцию, показателей эффективности мероприятий по улучшению использования основных и оборотных средств предприятий, управления конкретными процессами на предприятии, экономической эффективности управления затратами и прибылью; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать реальные события и производственные-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования государственных (муниципальных) предприятий организаций; -проводить расчетыцен на продукцию, показателей эффективности мероприятий по улучшению использования основных и оборотных средств предприятий, управления конкретными процессами на предприятии, экономической эффективности управления затратами и прибылью; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать реальные события и производственные-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования государственных (муниципальных) предприятий организаций; -проводить расчетыцен на продукцию, показателей эффективности мероприятий по улучшению использования основных и оборотных средств предприятий, управления конкретными процессами на предприятии, экономической эффективности управления затратами и прибылью; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> методами расчета и</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной</p>	<p>Обучающийся владеет методами расчета и анализа</p>	<p>Обучающийся частично владеет: методами расчета</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет -</p>

<p>анализа показателей внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками анализа и оценки показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий.</p>	<p>степени владеет: методами расчёта и анализа показателей внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками анализа и оценки показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий.</p>	<p>показателей внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками анализа и оценки показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий. допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>и анализа показателей внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками анализа и оценки показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий. допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, перенос умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>методами расчета и анализа показателей внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками анализа и оценки показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий. применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	--	---	---

**ПК-22** -умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

<p><b>знать:</b> совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности предприятия; <b>методы</b> планирования показателей всех основных видов ресурсов государственных (муниципальных) предприятий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности предприятия; методы планирования показателей всех основных видов ресурсов государственных (муниципальных) предприятий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности предприятия; методы планирования показателей всех основных видов ресурсов государственных (муниципальных) предприятий. допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности предприятия; методы планирования показателей всех основных видов ресурсов государственных (муниципальных) предприятий. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: -совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности предприятия; - методы планирования показателей всех основных видов ресурсов государственных (муниципальных) предприятий. применяет полученные навыки в ситуациях повышенной</p>
--	--	---	---	---

		испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
<b>уметь:</b> определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию и повышению общей экономической эффективности деятельности; выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и развития предприятий (организаций);	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию и повышению общей экономической эффективности деятельности; выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и развития предприятий (организаций);	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию и повышению общей экономической эффективности деятельности; выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и развития предприятий (организаций); Допускаются значительные ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию и повышению общей экономической эффективности деятельности; выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и развития предприятий (организаций); Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию и повышению общей экономической эффективности деятельности; - выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и развития предприятий (организаций) Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> методами расчета и анализа показателей всех основных видов ресурсов предприятия, внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами расчёта и анализа показателей всех основных видов ресурсов предприятия, внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками	Обучающийся владеет методами: расчета и анализа показателей всех основных видов ресурсов предприятия, внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками использования основных эффективных	Обучающийся частично владеет: методами расчета и анализа показателей всех основных видов ресурсов предприятия, внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками использования основных	Обучающийся в полном объеме владеет: методами расчета и анализа показателей всех основных видов ресурсов предприятия, внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками использования основных

использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в планировании и оперативном управлении ресурсами государственных предприятий.	использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в планировании и оперативном управлении ресурсами государственных предприятий.	организационных и технико-экономических методов, применяемых в планировании и оперативном управлении ресурсами государственных предприятий. Допускаются значительные ошибки, значительные затруднения при оперировании умениями.	эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в планировании и оперативном управлении ресурсами государственных предприятий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в планировании и оперативном управлении ресурсами государственных предприятий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	--	--

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Технологическое предпринимательство».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564>

#### **Дополнительная литература**

1. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Офисные приложения, Microsoft Office 2013 (или ниже) -Microsoft Open License - Лицензия № 61984042 Договор № 08-05/13 от 03.06.2013, Акт приема-передачи № 385

Операционная система, Windows 7 (или ниже) - Microsoft Open License – Лицензия № 61984214, 61984216, 61984217, 61984219, 61984213, 61984218, 61984215; Договор № 08-05/13 от 03.06.2013 Акт приема-передачи №961

-<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти Российской Федерации.

-<http://www.mos.ru> Официальный сервер Правительства Москвы.

-<http://www.garant.ru> ГАРАНТ Законодательство с комментариями.

-<http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики.

-<http://www.rg.ru> Российская газета.

-<http://www.rbc.ru> РБК (РосБизнесКонсалтинг).

-<http://www.businesspress.ru> Деловая пресса.

-<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России.

-<http://www.mevriz.ru> Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

-<http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли РФ.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Аудитория для лекционных и семинарских занятий общего фонда. Столы учебные со скамьями, аудиторная доска, переносной мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук). Интерактивное цифровое оборудование: интерактивная доска. Рабочее место преподавателя: стол, стул.

Научно-техническая библиотека и читальный зал: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Столы, стулья, стеллажи с научной, учебно-методической и периодической литературой по профилю образовательной программы, персональные компьютеры.

## **9. Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа необходима для углубленного освоения изучаемого материала, источников литературы, развития навыков и способности работать с

нормативно-законодательной базой, аналитическими материалами, статистической информацией. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию реальных экономических и управленческих процессов в сфере поддержки предпринимательства.

Самостоятельная работа студента включает:

- подготовку к практическим занятиям по заданию преподавателя;
- написание реферата, по выданной преподавателем теме, в соответствии с требованиями, приведенными в ФОС дисциплины;
- подготовку к экзамену.

*Методические указания для обучающихся для работы с лекцией.* Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине преподаватель использует электронные мультимедийные презентации. Обучающимся предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к промежуточной аттестации.

*Методические рекомендации для работы с книгой (учебником).* При работе с книгой (учебником) необходимо изучить список рекомендованной преподавателем литературы, научиться правильно её читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

*Методические рекомендации по составлению конспекта:*

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко выпишите основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты: учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

*Методические указания для обучающихся при работе на семинаре.* Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить

основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

*Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.* Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Учебным планом по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусмотрено изучение дисциплины «Технологическое предпринимательство» в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Все виды учебно-методических материалов хранятся на кафедре в течение всего периода обучения студентов, по действующим учебным планам и программам.

*Лекции* составляют основу теоретической подготовки студентов и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Каждая лекция – устное изложение преподавателем основных теоретических положений изучаемого предмета или темы. Основным методом чтения лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно-вычислительной и мультимедийной техники. Структура лекции:

Вступление - вводная часть лекции, цель которой – заинтересовать и настроить аудиторию на восприятие учебного материала. В его состав входят:

- формулировка темы и цели лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;

- краткое изложение плана лекции, включающего наименования основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции;

- характеристика рекомендуемой литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов;

- ретроспекция-напоминание о вопросах, рассмотренных на прошлой лекции, связь их с новым материалом.

Основная часть - раскрытие основных вопросов. Изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом, включает раскрывающий тему концептуальный и фактический материалы, определяемый видом лекции.

Заключение – подведение общего итога лекции: обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

*Практические занятия* имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на



лекциях, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

-экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

-решение задач, связанных с новыми конструкционными материалами;

-отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, номограммами;

-отработку умения использования ПК и информационных ресурсов;

-проверку теоретических знаний;

Основу занятий составляет практическая работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей и методов, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенцию выпускника.

Консультации являются формой руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с преподавателем в часы самостоятельной работы и носят, в основном, индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины. ФОС составлен по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и предназначен для текущей и рубежной аттестации студентов и состоит из соответствующих оценочных средств.

*Методические рекомендации по составлению презентаций.* Презентация - набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, в файле специального формата с расширением РР. Мультимедийная компьютерная презентация – динамический синтез текста, изображения, звука; самые современные программные технологии интерфейса; интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом.

Правила оформления компьютерных презентаций. Правила шрифтового оформления: шрифты с засечками читаются легче, чем гротески; для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы; шрифтовой контраст посредством размера, толщины, размера, цвета; цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов; существуют не сочетаемые комбинации цветов; черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст; белый текст на черном фоне читается плохо.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

*Рекомендации по оценке знаний студентов.* Рабочей программой дисциплины предусмотрены оценочные средства для текущей и рубежной (промежуточной) аттестации. (Приложение 1 к РПД). Фонд оценочных средств (ФОС) – совокупность процедур оценивания результатов обучения по комплектам методических материалов для установления соответствия учебных достижений студентов запланированным результатам обучения в соответствии требованиям образовательных и рабочих программ, разделов дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

**Структура и содержание дисциплины «Технологическое предпринимательство»**  
по направлению подготовки 38.03.04- «Государственное и муниципальное управление»  
Профиль: «Государственное и муниципальное управление»  
Форма обучения заочная

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации		
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р	К.П.	РГР	Реф.	К/р	Э	З	
1. Формы общественной организации производства	6			1		6									
2. Виды и формы государственной собственности	6			1		6									
3. Инфраструктура государственных и муниципальных предприятий	6			1		6									
4. Экономический инструментарий процесса управления гос. и муниципальными предприятиями	6			1		6									
5. Экономика и организация производственных процессов на государственных и муниципальных предприятиях	6			1		6									
6. Активы государственных и муниципальных предприятий	6			1		6						+			
7. Затраты государственных и муниципальных предприятий (организаций)	6			1		6									
8. Прибыль, как экономическая категория и объект управления	6			1		6									
9. Кадровый потенциал государственных и муниципальных предприятий	6			1		6									
10. Государственное регулирование экономики и управления социально-экономическим развитием.	6			1		8						+			
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>62</b>					<b>1</b>	<b>2</b>			+

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ

ОП (профиль): «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: заочная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: Государственное управление и право

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Технологическое предпринимательство**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

- 1.1 Устный опрос (УО).
- 1.2 Дискуссия, собеседование (ДС).
- 1.3 Реферат (Р)
- 1.4 Тестирование (Т).
- 1.5 Контрольная работа (КР)
- 1.6 Экзамен (Э)

Москва, 2020\_год

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО</b>					
ФГОС ВО 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технология формирования компетенций</b>	<b>Форма оценочного средства**</b>	<b>Степени уровней освоения компетенций</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
ОПК-5	- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<p><b>Знать:</b> совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); специальную экономическую терминологию.</p> <p><b>Уметь:</b> сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий; оценивать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования гос. предприятий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в оперативном управлении государственными предприятиями; методами расчета и анализа показателей всех основных видов технико-экономической деятельности предприятия.</p>	лекция, самостоят. работа, семинарские занятия	УО, К, К/Р, Т, РТ	<p><b>Базовый уровень:</b> способен находить реальные события, возникающие в процессе функционирования гос. предприятий; владеет методами расчета и анализа показателей всех основных видов технико-экономической деятельности и оценки показателей всех основных видов ресурсов государственных (муниципальных) предприятий.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> способен находить и оценивать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования и планирования показателей всех основных видов ресурсов государственных (муниципальных) предприятий; владеет навыками использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в оперативном управлении государственными предприятиями.</p>

ПК-6	<p>-владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p><b>Знать:</b> состав и структуру имущества предприятий; совокупность основных количественных и качественных аналитических показателей различных видов ресурсов в деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций);</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования государственных (муниципальных) предприятий и организаций; проводить расчеты цен на продукцию, показателей эффективности мероприятий по улучшению использования основных и оборотных средств предприятий, управления конкретными производственными процессами на предприятии, экономической эффективности управления затратами и прибылью;</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета и анализа кадрового состава и показателей их динамики на предприятии, ее кадрового потенциала; методами расчета и анализа показателей внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками анализа и оценки показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий.</p>	<p>лекция, самостоят. работа, семинарские занятия</p>	<p>УО, К, К/Р, Т, РТ</p>	<p><b>Базовый уровень:</b> владением навыками количественного и качественного анализа при оценке показателей различных видов ресурсов в деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций)</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> владеет навыками количественного и качественного анализа и оценки показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий: показателей эффективности мероприятий по улучшению использования основных и оборотных средств предприятий, управления конкретными производственными процессами на предприятии, экономической эффективности управления затратами и прибылью;</p>
------	---	---	---	--------------------------	--

ПК-22	- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;	<p><b>Знать:</b> совокупность основных характеристик и аналитических показателей различных аспектов технико-экономической деятельности предприятия; методы планирования показателей всех основных видов ресурсов государственных (муниципальных) предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию и повышению общей экономической эффективности деятельности; выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и развития предприятий (организаций);</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета и анализа показателей всех основных видов ресурсов предприятия, внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками научного обоснования и использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в планировании и оперативном управлении ресурсами государственных предприятий.</p>	лекция, самостоят. работа, семинарские занятия	УО, К, К/Р, Т, РТ	<p><b>Базовый уровень:</b> умеет определять эффективность различных мероприятий по совершенствованию и повышению общей экономической эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); владеет методами планирования показателей всех основных видов ресурсов государственных (муниципальных) предприятий.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> владеет навыками научного обоснования и использования основных эффективных организационных и технико-экономических методов, применяемых в планировании и оперативном управлении ресурсами государственных предприятий; умеет применять критерии и показатели эффективности результатов деятельности; умеет выявлять, а также научно обосновывать перспективы дальнейшего роста и развития государственных (муниципальных) предприятий (организаций).</p>
-------	---	---	--	-------------------	---

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 3 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине  
Технологическое предпринимательство**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Устный опрос, собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ)	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий
5	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**ОПК-5, ПК-6, ПК-22**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Реферат			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Согласно тематике реферата по темам 1-10	выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует выбранной теме; в докладе не представлены основные (ключевые) сведения, данные, информация по выбранной теме; доклад длительностью 3-5 минут зачитывается студентом	выставляется студенту, если содержание реферата соответствует выбранной теме; студентом представлена редкая, оригинальная информация по теме, студентом зачитываются тезисы доклада с последующим комментарием прочитанного	выставляется студенту, если реферат содержит анализ нескольких точек зрения или обзор нескольких авторских самостоятельными выводами студента	выставляется студенту, если к реферату подготовлено мультимедийное сопровождение, имеется поясняющий графический или иллюстративный материал, подготовленный самостоятельно студентом, в выводах доклада представлена личная позиция докладчика по теме

**Темы рефератов по дисциплине «Технологическое предпринимательство»**

формирование компетенций ОПК-5, ПК-6, ПК-22

1. Состояние ресурсной базы (активов) российских государственных и муниципальных предприятий.
2. предприятий (на примере любой отрасли российской экономики)
3. Особенности экономики в малом предпринимательстве.
4. Система экономических показателей, обусловленная государственной экономической политикой, стандартами и системой государственного статистического учета.
5. Внутрипроизводственные экономические отношения на предприятии.
6. Современное состояние и пути эффективного использования основных производственных фондов на российских предприятиях
7. Современное состояние и пути эффективного использования оборотных средств на российских предприятиях
8. Производительность труда, как фактор эффективности деятельности.
9. Резервы снижения себестоимости предприятия (организации)
10. Рентабельность предприятий и отраслей российской экономики
11. Налогообложение и распределение прибыли в деятельности государственных и муниципальных предприятий.
12. Использование производственных мощностей предприятий (на примере любой



отрасли российской экономики).

13. Факторы и показатели экономического роста предприятия (организации)
14. Эффективность использования трудовых ресурсов в деятельности государственных и муниципальных предприятий.
15. Задачи и области применения нормирования в деятельности государственных и муниципальных предприятий.
16. Система экономического контроля и учета в организации.
17. Сертификация и стандартизация продукции в РФ.
18. Экономическая эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий (сравнительный анализ по отраслям экономики РФ).
19. Экологическая эффективность деятельности российских государственных предприятий (на примере любой отрасли российской экономики).
20. Ценообразование на продукцию (услуги) государственных и муниципальных предприятий

ОПК-5, ПК-6, ПК-22			
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы дисциплины	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
		Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Темы 1- 10

**Вопросы к зачёту по дисциплине «Технологическое предпринимательство»  
формирование компетенций ОПК-5, ПК-6, ПК-22**

1. Понятие рынка. Организационно-экономические условия формирования рыночных отношений.
2. Стоимостная оценка основных фондов предприятия.
3. Основные формы организации общественного производства и их характеристики.

4. Структура основных фондов предприятия.
5. Государственное регулирование в сфере экономики (цель, задачи, проблемы).
6. Показатели движения и состояния основных фондов предприятия.
7. Основные показатели эффективности использования машин, механизмов и оборудования.
8. Производственные процессы: виды и основные характеристики.
9. Собственные оборотные средства предприятия и источники их формирования.
10. Производственная программа предприятия – бизнес-план (сущность, показатели).
11. Производительность труда, определение, измерители
12. Формирование численности промышленно-производственного персонала предприятия (принципы и условия).
13. Экономическое обоснование цен и ценообразования в условиях рынка (понятие, структура, виды цен).
14. Основные направления роста производительности труда и снижения себестоимости продукции.
15. 16.Кругооборот оборотных средств предприятия, показатели использования.
16. Нормирование оборотных средств предприятия (основные понятия, структура, определение).
17. Кооперирование производства (формы, показатели, эффективность).
18. Бизнес-план предприятия, основные разделы и показатели.
19. Планирование численности персонала предприятия (рабочие, ИТР, служащие, МОП и др.).
20. Основные показатели эффективности производства: производительность труда, чистая прибыль и рентабельность.
21. Комплексная норма выработки (понятие, принципы определения и условия применения).
22. Предприятие в условиях рыночных отношений (роль, значение, признаки самостоятельности).
23. Среднегодовая стоимость основных фондов предприятия. Понятие и определение
24. Основные принципы и характерные особенности дифференциации производства.
25. Прибыль и рентабельность. Основные виды и пути их повышения
26. 27.Организационно-экономические принципы дифференциации производственных процессов на промышленных предприятиях.
27. Основные фонды предприятия (понятие, роль, структура, значение).
28. Формирование основных показателей производства в условиях рынка (понятия сметы, затрат, калькуляции, себестоимости, прибыли, цены).
29. Системы управления предприятием (линейная, функциональная, производственно-территориальные особенности, преимущества и недостатки).
30. Виды и формы собственности.
31. Амортизация основных фондов (понятие, определение, методы начисления).
32. Основные инструменты экономики управления: нормы, нормативны, параметры, модели, числовые рубежи и информация.
33. Понятие и виды нематериальных активов предприятия.
34. Классификация оборотных средств предприятия и источники их формирования.
35. Понятие «производительная сила труда», «производительность труда», трудоемкость.
36. Структура и формирование оборотных средств предприятия.
37. Нормы выработки и нормы времени (понятие и принципы определения).
38. Пути и факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.

39. Понятие «производительная сила труда», «производительность труда», трудоемкость.
40. Производственные мощности предприятия. Основные направления улучшения использования производственных мощностей.
41. Кадровый потенциал государственных и муниципальных предприятий и его структура.
42. Целесообразность, и экономическая сущность арендных отношений (аренда, лизинг, франчайзинг).
43. Оборотные средства предприятия: сущность и структура.
44. Экономическая сущность и значение акционерных форм хозяйствования (понятие, формы, акции, акционерный капитал, дивиденды).
45. Диверсификация производства, целесообразность и необходимость.
46. Научно-технический прогресс и его значение в повышении эффективности производства в условиях рынка.
47. Производительность труда и себестоимость продукции – взаимосвязь и взаимообусловленность.
48. Себестоимость продукции – важнейший качественный показатель производства (понятие, структура, виды).
49. Условно-переменный и условно постоянный персонал предприятия (понятие, экономическая сущность)
50. Комбинирование производства: понятие, виды и показатели.
51. Показатели использования оборотных средств предприятия.
52. Виды экономической эффективности инвестиций в развитии производства в условиях рыночных отношений.
53. Формы оплаты труда трудящихся предприятий.
54. Классификация издержек производства продукции. Виды затрат (прямые, косвенные, постоянные и переменные).
55. Акции, понятие, виды акций.
56. Экономическая сущность арендных отношений (понятие, виды, преимущества и недостатки).
57. Сдельная и повременная система оплаты труда трудящихся предприятий.
58. Формы и системы оплаты труда на предприятиях (тарифная система, индивидуальные и коллективные формы оплаты труда).
59. Моральный износ основных фондов. Виды морального износа.
60. Важнейшие направления государственного регулирования экономики.

ОПК-5, ПК-6, ПК-22					
Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Доклады и сообщения на семинарских занятиях			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<b>Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)</b>	Темы 1-10	выставляется студенту, если: студент не владеет 50% основных понятий и фактов по теме эссе, и не	выставляет ся студенту, если: студент знает не менее 50% основных понятий и	выставляется студенту, если: студент уверенно ориентируется в основных понятиях и фактах, даже если не обладает системными	выставляется студенту, если: студент в своем ответе свободно ориентируется в теме (реферата, доклада, сообщения, эссе), использует

		ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях студент не может ответить на дополнительные вопросы, либо совершает грубые ошибки в своем ответе, студент отказывается от ответа на занятии.	фактов по теме. Овладел не менее 50% необходимых компетенций.	знаниями, студент при ответе обнаруживает понимание смысла событий, даже если не способен подвести научную доказательную базу под свою точку зрения, однако не совершает грубых ошибок и способен ответить на дополнительные вопросы. студент в процессе выполнения задания демонстрирует владение большинством заявленных компетенций.	основные понятия, факты, научно аргументируя свое мнение. студент верно отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, опирающийся на научную литературу. студент демонстрирует свободное владение заявленными в теме компетенциями при выполнении задания.
--	--	---	---	---	--

## **Темы для докладов/сообщений по дисциплине «Технологическое предпринимательство»**

формирование компетенций ОПК-5, ПК-6, ПК-22

### **Тема 1. Формы общественной организации производства**

1. Концентрация производства (сущность и показатели).
2. Специализация производства (сущность и показатели).
3. Кооперирование производства (сущность и показатели).
4. Комбинирование производства (сущность и показатели).

### **Тема 2. Виды и формы государственной собственности**

1. Основные категории «собственность», «владение», «распоряжение» и «пользование».
2. Государственная и муниципальная собственность и ее виды.
3. Интеллектуальная рента.
4. Собственность общественных объединений (организаций).

### **Тема 3. Инфраструктура государственных и муниципальных предприятий**

1. Внутренняя среда государственных и муниципальных предприятий
2. Элементы макросреды и мезосреды.
3. Принципы размещения государственных и муниципальных предприятий.
4. Инфраструктура экономики социальной сферы.
5. Межотраслевое взаимодействие и разделение труда.
6. Территориальный признак формирования предприятий социальной сферы.
7. Социально-экономическое значение прогрессивных тенденций в экономике и ее подсистемах.

### **Тема 4. Экономический инструментарий процесса управления государственными и**

### **муниципальными предприятиями**

1. Понятия и функции нормирования.
2. Норма и норматив оборотных средств. Виды и единицы измерения.
3. Критерии эффективности системы нормирования на предприятии.
4. Методы нормирования (опытный; отчетно-статистический; расчетно-аналитический; комбинированный).
5. Показатели, используемые в планировании и управлении на предприятии, обусловленные государственной экономической политикой, стандартами и принятой системой государственного статистического учета.
6. Информация в управлении государственных и муниципальных предприятий.

### **Тема 5. Экономика и организация производственных процессов на государственных и муниципальных предприятиях**

1. Характеристика производственного процесса.
2. Основные типы производственного процесса.
3. Организационно-экономическая характеристика производственного цикла.

### **Тема 6: Активы государственных и муниципальных предприятий**

1. Пути эффективного использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий
2. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств (абсолютное и относительное высвобождение).
3. Показатели эффективного использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий
4. Факторы экстенсивного пути развития государственных и муниципальных предприятий.
5. Факторы интенсивного пути развития государственных и муниципальных предприятий.

### **Тема 7. Затраты государственных и муниципальных предприятий (организаций)**

1. Пути снижения себестоимости продукции в промышленности (внутрипроизводственные и внепроизводственные пути).
2. Внутрипроизводственные пути: резервы в области использования средств труда; резервы в области использования самого труда; резервы в области использования предметов труда.
3. Внепроизводственные пути снижения себестоимости.
4. Показатели эффективности использования затрат на предприятии.

### **Тема 8. Прибыль, как экономическая категория и объект управления**

1. Предельный доход и предельные издержки.
2. Направления использования средств фонда накопления и средств фонда потребления.
3. Показатели оценки прибыли предприятия.
4. Факторы, влияющие на величину прибыли

### **Тема 9. Кадровый потенциал государственных и муниципальных предприятий**

1. Сущность понятий «кадры» и «кадровый потенциал» государственных и муниципальных предприятий.
2. Основные характеристики и состав кадров.
3. Нормирование труда. Трудовые нормы и нормативы. Тарифная ставка.
4. Нормы и нормативы затрат труда и заработной платы и сферы их использования в экономике государственных и муниципальных предприятий.
5. Производительность труда, факторы и резервы ее роста.
6. Направления и показатели анализа трудовых ресурсов.

### **Тема 10. Государственное регулирование экономики и управления социально-экономическим развитием.**

1. Формы и методы организации государственного воздействия на рыночные процессы и субъекты.

2. Основные направления и цели государственного регулирования на региональном и муниципальном уровнях. Объекты и субъекты регулирования.

3. Качественные и количественные характеристики рыночного регулирования экономики.

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Устный опрос			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Тема 1-10.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.	в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.	студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

**Вопросы для устного опроса по дисциплине «Технологическое предпринимательство»**

формирование компетенций ОПК-5, ПК-6, ПК-22

**Тема 1. Формы общественной организации производства**

1. Сущность концентрации производства

2. Сущность специализация производства
3. Сущность кооперирование производства
4. Сущность Комбинирование производства

#### **Тема 2. Виды и формы государственной собственности**

1. Основные категории «собственность», «владение», «распоряжение» и «пользование».
2. Государственная и муниципальная собственность и ее виды.
3. Интеллектуальная рента.
4. Собственность общественных объединений (организаций).

#### **Тема 3. Инфраструктура государственных и муниципальных предприятий**

1. Назовите состав внутренней среды государственных и муниципальных предприятий
2. Назовите элементы макросреды и мезосреды.
3. Назовите принципы размещения государственных и муниципальных предприятий.
4. В чем социально-экономическое значение прогрессивных тенденций в экономике и ее подсистемах.

#### **Тема 4. Экономический инструментарий процесса управления государственными и муниципальными предприятиями**

1. Назовите функции нормирования.
2. Дайте определение Нормы и норматива оборотных средств.
3. Назовите критерии эффективности системы нормирования на предприятии.
4. Назовите методы нормирования

#### **Тема 5. Экономика и организация производственных процессов на государственных и муниципальных предприятиях**

1. Назовите виды производственного процесса.
2. Назовите основные типы производственного процесса.
3. Что такое производственный цикл?.

#### **Тема 6: Активы государственных и муниципальных предприятий**

1. Перечислите пути эффективного использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий
2. Назовите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств
3. Назовите показатели эффективного использования ресурсов государственных и муниципальных предприятий
4. Назовите факторы экстенсивного пути развития государственных и муниципальных предприятий.
5. Назовите факторы интенсивного пути развития государственных и муниципальных предприятий.

#### **Тема 7. Затраты государственных и муниципальных предприятий (организаций)**

1. Назовите резервы в области использования средств труда;
2. Назовите резервы в области использования самого труда;
3. Назовите резервы в области использования предметов труда.
4. Назовите внепроизводственные пути снижения себестоимости.
5. Назовите показатели эффективности использования затрат на предприятии.

#### **Тема 8. Прибыль, как экономическая категория и объект управления**

1. Что такое предельный доход и предельные издержки.
2. Направления использования средств фонда накопления и средств фонда потребления.
3. Показатели оценки прибыли предприятия.
4. Факторы, влияющие на величину прибыли

#### **Тема 9. Кадровый потенциал государственных и муниципальных предприятий**

1. Сущность понятий «кадры» и «кадровый потенциал» государственных и

муниципальных предприятий.

2. Основные характеристики и состав кадров.
3. Нормирование труда. Трудовые нормы и нормативы. Тарифная ставка.
4. Нормы и нормативы затрат труда и заработной платы и сферы их использования в экономике государственных и муниципальных предприятий.
5. Производительность труда, факторы и резервы ее роста.
6. Направления и показатели анализа трудовых ресурсов.

**Тема 10. Государственное регулирование экономики и управления социально-экономическим развитием.**

1. Назовите формы и методы организации государственного воздействия на рыночные процессы и субъекты.
2. Назовите основные направления государственного регулирования на региональном и муниципальном уровнях.
3. Назовите цели государственного регулирования на региональном и муниципальном уровнях.
4. Назовите основные качественные характеристики рыночного регулирования экономики.
5. Назовите основные количественные характеристики рыночного регулирования экономики.

Контролируемы й результат обучения	Контролируем ые темы (разделы) дисциплины	Решение задач			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
Знания, умения и владение согласно показателям уровня сформированности и компетенций (табл.1 - Паспорт ФОС)	Тема 4-8.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;	неполно или непоследовательн о раскрыт алгоритм решения задачи, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении ответа, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.	в решении задач допущены небольшие ошибки, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании и алгоритма решения.	студент полностью усвоил учебный материал; проявляет навыки восприятия информации для решения задач; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется алгоритм решения продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

**Комплект типовых задач по дисциплине «Технологическое предпринимательство»**

формирование компетенций ОПК-5, ПК-6, ПК-22

- 1) Плановое значение объема производства 25 млн.руб, фактическое 23,5 млн. руб. Абсолютное отклонение составит ...



2) Плановое значение объема производства 30 млн. руб, фактическое 31,9 млн. руб. Выполнение плана составит (%) ...

3) Нормативное значение расхода материалов составляет 123 000 кг, фактическое 132т. Относительное отклонение равно (%) ...

4) Плановое значение численности рабочих 1000 чел. Производительность 150 тыс.руб в год. В случае увеличения рабочих на 100 чел. объем товарной продукции составит ...

5) Выручка от реализации продукции составляет 17 967 тыс.руб. Полная себестоимость 14 677 тыс.руб. Сумма переменных затрат 13 132 тыс. руб. Маржинальный доход равен ...

6) Прибыль предприятия составляет 3290 тыс.руб. Переменные затраты 13 132 тыс.руб. Постоянные затраты 1 545 тыс.руб. Маржинальный доход равен ...

7) Годовой план выпуска продукции 36млн.руб., за 3квартала - 22млн.руб, по факту за 3квартала выпущено продукции на 2,7млн.руб. меньше. Сколько продукции надо выпустить в 4квартале для выполнения плана?

8) Объем продукции(тыс.руб): план 2920,факт 3400. Численность рабочих (чел.): план 20,факт 25. Годовая выработка(тыс.руб): план 146,факт 136. Влияние экстенсивного фактора на результат метод цепных подстановок составит ...

9) Объем продукции(тыс.руб):План 2920, факт 3400. Численность рабочих (чел.): план 20, факт 25. Годовая выработка (тыс.руб.): план 146,факт 136. Влияние интенсивного фактора на результат (метод цепных подстановок)составит ...

10) Валовая продукция (тыс.руб.):план 160 000,факт 240 000. Численность рабочих (чел.): план 1600,факт 1200. Среднегодовая выработка (тыс.руб.): план 160,факт 200. Изменение результативного показателя за счет увеличения производительности труда составит (метод абсолютных разниц) ...

11) Плановое значение объема производства 25 млн.руб, фактическое 23,5 млн. руб. Абсолютное отклонение составит ...

1.+ 1,5 млн. руб.;

2.+ 1500 тыс.руб.;

3.- 1500 тыс.руб.;

4.- 15 млн.руб.;

12) Плановое значение объема производства 30 млн. руб, фактическое 31,9 млн. руб. Выполнение плана составит (%) ...

1.6,33;

2.94,04;

3.106,33;

4.0,94;

13) Нормативное значение расхода материалов составляет 123 000 кг, фактическое 132т. Относительное отклонение равно (%) ...

1.107,3;

2.7,3;

3.9;

4.0,90;

14) Плановое значение численности рабочих 1000 чел. Производительность 150 тыс.руб в год. В случае увеличения рабочих на 100 чел. объем товарной продукции составит ...

1.165 000 руб.;

2.165 млн.руб.;

3.150 000 руб.;

4.150 млн.руб.;

15) Выручка от реализации продукции составляет 17 967 тыс.руб. Полная себестоимость 14 677 тыс.руб. Сумма переменных затрат 13 132 тыс. руб. Маржинальный доход равен ...

5.3 290 тыс.руб.;

6.13 132 тыс.руб.;

7.4 835 тыс.руб.;

8.1 545 тыс.руб.;

16) Прибыль предприятия составляет 3290 тыс.руб. Переменные затраты 13 132 тыс.руб. Постоянные затраты 1 545 тыс.руб. Маржинальный доход равен ...

1.16 422 тыс.руб.;

2.4 835 тыс.руб.;

3.1 545 тыс.руб.;

4.1 745 тыс.руб.;

17) Годовой план выпуска продукции 36млн.руб., за 3квартала - 22млн.руб, по факту за 3квартала выпущено продукции на 2,7млн.руб. меньше. Сколько продукции надо выпустить в 4квартале для выполнения плана?

1.14млн.руб.;

2.16,7млн.руб.;

3.24,7млн.руб.;

18) Объем продукции(тыс.руб): план 2920,факт 3400. Численность рабочих (чел.): план 20,факт 25. Годовая выработка(тыс.руб): план 146,факт 136. Влияние экстенсивного фактора на результат метод цепных подстановок составит ...

1.730тыс.руб.;

2.250руб.;

3.-5руб.;

19) Объем продукции(тыс.руб):План 2920, факт 3400. Численность рабочих (чел.): план 20, факт 25. Годовая выработка (тыс.руб.): план 146,факт 136. Влияние интенсивного фактора на результат (метод цепных подстановок)составит ...

1.-730руб.;

2.-250тыс.руб.;

3.+20руб.;

20) Валовая продукция (тыс.руб.):план 160 000,факт 240 000. Численность рабочих (чел.): план 1600,факт 1200. Среднегодовая выработка (тыс.руб.): план 160,факт 200. Изменение результативного показателя за счет увеличения производительности труда составит (метод абсолютных разниц) ...

1.48000 тыс.руб.;

2.48руб.;

3.400руб.;

<b>ОПК-5- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b>					
<b>Контролируемый результат обучения</b>	<b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b>	<b>Тестирование</b>			
		<b>Критерии оценивания</b>			
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать:</b> совокупность основных характеристик и аналитических показателей	Тема 4,5,6,7,8	из общего числа тестовых	из общего числа тестовых	из общего числа тестовых	из общего числа тестовых

<p>различных аспектов технико-экономической деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций); специальную экономическую терминологию.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования государственных (муниципальных) предприятий и организаций</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета и анализа показателей всех основных видов технико-экономической деятельности предприятия.</p>		<p>вопросов правильные ответы составляют менее 50%</p>	<p>вопросов правильные ответы составляют 50-74%</p>	<p>вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов</p>	<p>вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов</p>
<p><b>ПК-6 - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</b></p>					
<p><b>Контролируемый результат обучения</b></p>	<p><b>Контролируемые темы (разделы) дисциплины</b></p>	<p><b>Тест</b></p>			
		<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
		<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>Знать:</b> состав и структуру имущества предприятий; совокупность основных количественных и качественных аналитических показателей различных видов ресурсов в деятельности государственных (муниципальных) предприятий (организаций);</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать реальные события и производственно-экономические отношения, возникающие в процессе функционирования государственных (муниципальных) предприятий и организаций; проводить расчеты цен на продукцию, проводить расчеты</p>	<p>Темы 1, 2,3, 4, 6, 7, 8, 9,10.</p>	<p>из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%</p>	<p>из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%</p>	<p>из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов</p>	<p>из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов</p>

<p>показателей эффективности мероприятий по улучшению использования основных и оборотных средств предприятий, управления конкретными производственными процессами на предприятии, экономической эффективности управления затратами и прибылью;</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета и анализа кадрового состава и показателей их динамики на предприятии, ее кадрового потенциала; методами расчета и анализа показателей внутренней среды организации и ее производственного потенциала; навыками анализа и оценки показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) предприятий.</p>					
--	--	--	--	--	--

**ПК-22 - -умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;**

Контролируемый результат обучения	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Тест			
		Критерии оценивания			
		2	3	4	5
<p><b>знать:</b> сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий; содержание форм и отдельных процессов в управлении государственной собственностью (операции аренды, лизинга, доверительного управления и залога);</p> <p><b>уметь:</b> анализировать систему показателей, используемых в процессе управления государственной собственностью; применять на практике методы управления государственной собственностью;</p> <p><b>владеть:</b> методами определения оценочных показателей государственных</p>	<p>Темы 4, 6, 7, 8, 10.</p>	<p>из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют менее 50%</p>	<p>из общего числа тестовых вопросов правильные ответы составляют 50-74%</p>	<p>из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 75-90% вопросов</p>	<p>из общего числа тестовых вопросов правильные ответы даны на 90-100% вопросов</p>

(региональных) объектов собственности; методами и возможностями современных информационных технологий и основных направлениях их использования в управлении собственностью.					
---	--	--	--	--	--

**Примерные тестовые задания по дисциплине «Технологическое предпринимательство»**

формирование компетенций ОПК-5, ПК-6, ПК-22

- 1) К экстенсивным факторам экономического роста НЕ относится ...
  - a. ускорение оборачиваемости оборотных производственных фондов;
  - b. увеличение количества рабочей силы;
  - c. увеличение производительности оборота оборотных средств;
- 2) К интенсивным факторам роста НЕ относится ...
  - a. совершенствование используемых средств труда;
  - b. увеличение времени использования рабочей силы;
  - c. совершенствование технологии производства;
  - d. совершенствование организации труда;
- 3) Экономические показатели отражают ...
  - a. динамику хозяйственных процессов;
  - b. статистику хозяйственных процессов;
  - c. динамику и статистику происходящих хозяйственных процессов;
- 4) Совокупность всех хозяйственных ценностей предприятия – это ...
  - a. основные средства;
  - b. оборотные средства;
  - c. денежные средства;
  - d. активы;
- 5) Задачи управленческого анализа деятельности предприятия ...
  - a. выявление источников средств и возможности их использования;
  - b. диагностика и прогнозирование положения предприятия на товарном рынке;
  - c. контроль за осуществлением требований коммерческих банков;
- 6) Экономический анализ деятельности предприятия – это ...
  - a. исследование экономических связей между предприятиями;
  - b. наука о потребителях и фирмах;
  - c. система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов;
- 7) Анализ по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов называется ...
  - a. экспресс-анализ;
  - b. анализ для внутреннего использования;
  - c. внешний финансовый анализ;
  - d. анализ для внешней демонстрации;
- 8) Управленческий анализ ориентируется на ...
  - a. дирекцию, бухгалтерию, плановый отдел предприятия;
  - b. акционеров и инвесторов предприятия;
  - c. поставщиков предприятия;
  - d. различные государственные службы;
- 9) Факторный анализ предусматривает разложение формулы показателя рентабельности производственных фондов по ...
  - a. отдельным качественным характеристикам интенсивности;

- b. материалоемкости и фондоемкости;
- c. всем качественным характеристикам интенсивности;
- 10) Внешние пользователи информации заинтересованы в деятельности предприятия
  - a. косвенно;
  - b. непосредственно;
  - c. как непосредственно, так и косвенно;
- 11) Основные признаки платежеспособности предприятия ...
  - a. уменьшение просроченной кредиторской задолженности;
  - b. увеличение итогов раздела V пассива баланса;
  - c. наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете предприятия;
- 12) Денежные средства, дебиторская задолженность, производственные запасы – это ...
  - a. легкорезализуемые активы;
  - b. краткосрочные обязательства;
  - c. основные средства;
  - d. долгосрочные обязательства;
- 13) Балансовая прибыль, убыток предприятия – это ...
  - a. валовый доход предприятия;
  - b. результат неучтенной реализации;
  - c. разность между валовым доходом и валовыми издержками;
  - d. полная себестоимость продукции;
- 14) Внеоборотные активы предприятия – это ...
  - a. основные средства и фонд заработной платы;
  - b. основные средства, нематериальные активы;
  - c. вложения в ценные бумаги;
  - d. заработная плата;
- 15) Активы — это ...
  - a. ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых ожидаются экономические выгоды;
  - b. хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности;
  - c. капитал, необходимый для ведения коммерческих операций;
- 16) Обязательство — это ...
  - a. ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов;
  - b. кредиторская задолженность как следствие осуществления хозяйственной деятельности;
  - c. текущая задолженность, возникающая из событий прошлых периодов, ведущая к оттоку ресурсов, содержащих эконом.выгоду;
- 17) Капитал — это ...
  - a. доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств;
  - b. чистая прибыль организации;
  - c. денежные средства, вложенные в деятельность организации;
- 18) В состав капитала включаются ...
  - a. средства, внесенные акционерами, и нераспределенная прибыль;
  - b. резервы и фонды, созданные за счет нераспределенной прибыли;
  - c. все вышеперечисленное;
- 19) В случае недостатка информационного обеспечения, недостатка времени на предприятии проводится ...
  - a. детализированный анализ;
  - b. экспресс-анализ;
  - c. внешний анализ;
  - d. внутренний анализ;

- 20) Увеличение объема продаж и прибыли предприятия обусловлены ...
- a. нерациональной инвестиционной политикой;
  - b. снижением доли заемного капитала;
  - c. сужением рынков сбыта;
  - d. правильностью выбора ценовой политики и расширением рынков сбыта;
- 21) Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется ...
- a. балансовым;
  - b. графическим;
  - c. индексным;
  - d. методом элиминирования;
- 22) Задачи управленческого анализа – это ...
- a. оценка финансового состояния предприятия;
  - b. обеспечение системы регулирования бухучета;
  - c. получение информации для планирования, контроля и принятия управленческих решений;
- 23) Управленческий анализ ...
- a. дублирует внешний финансовый анализ;
  - b. содержит информацию для использования внутри предприятия;
  - c. характеризуется строгой регламентацией со стороны проводящих организаций;
- 24) Внешний финансовый анализ предназначен для ...
- a. сотрудников организации;
  - b. различных групп пользователей информации, не входящих в состав организации;
  - c. любых заинтересованных лиц;
- 25) Под резервами роста понимаются ...
- a. ресурсы предприятия;
  - b. конечные финансовые результаты;
  - c. выявленные возможности количественного и качественного роста основных показателей деятельности предприятия;
- 26) Укажите активы предприятия: 1) кредиты и прочие заемные кредиты; 2) расчеты и прочие пассивы; 3) основные средства и вложения; 4) запасы и затраты; 5) денежные средства, расчеты и прочие активы ...
- a. 3,4,5;
  - b. 1,2,3;
  - c. 2,3,4;
  - d. 1,3,5;
- 27) Оборотный капитал предприятия – это часть авансированного капитала, затраченная на ...
- a. покупку машин и оборудования;
  - b. постройку зданий и сооружений;
  - c. покупку сырья, топлива, вспомогательных материалов;
- 28) По какой стоимости отражают в балансе основные средства?
- a. первоначальной;
  - b. восстановительной;
  - c. пересчитанной на показатель годности основных средств;
  - d. остаточной;
- 29) Разделы и статьи актива баланса расположены ...
- a. В порядке убывания ликвидности;
  - b. хаотично;
  - c. сначала с возрастанием, а затем с убыванием ликвидности;
  - d. в порядке возрастания ликвидности;
- 30) Валюта баланса – это сумма ...

- a. хозяйственных средств по предприятию;
  - b. средств в валюте, отражаемых в балансе;
  - c. средств в валюте в кассе предприятия;
  - d. имущества предприятия в валюте;
- 31) Информационное обеспечение финансово-экономического управления деятельностью предприятия – это ...
- a. перечень предстоящих расходов и платежей;
  - b. статистическая и оперативная отчетность;
  - c. база распределения косвенных расходов;
- 32) К активу баланса относятся ...
- a. заемные средства, расчеты с бюджетом;
  - b. нераспределенная прибыль;
  - c. добавочный капитал;
  - d. готовая продукция, производственные запасы;
- 33) Целью управления предприятием служит ...
- a. объем и качество исходной информации;
  - b. максимизация прибыли;
  - c. принцип «невидимой руки»;
  - d. дискреционная фискальная политика;
- 34) Внутренние пользователи экономической информации - ...
- a. клиенты (покупатели);
  - b. поставщики;
  - c. профсоюзы;
  - d. руководство предприятия;
- 35) К активам предприятий относится ...
- a. заемный капитал;
  - b. кредиторская задолженность;
  - c. резервный капитал;
  - d. дебиторская задолженность;
- 36) Пассивы баланса это ...
- a. долгосрочные кредиты и займы;
  - b. дебиторская задолженность;
  - c. запасы и затраты;
  - d. краткосрочные финансовые вложения;
- 37) Оборотные активы это ...
- a. патенты;
  - b. лицензии;
  - c. капиталовложения;
  - d. запасы товарно-материальных ценностей;
- 38) Верно ли утверждение, что изменение выручки от продаж влияет на изменение силы воздействия операционного рычага?
- a. да;
  - b. нет;
  - c. нет верного ответа;
- 39) Операционный левверидж применяется для планирования ...
- a. прибыли (рентабельности);
  - b. фондоотдачи;
  - c. себестоимости;
- 40) Основной целью финансового мониторинга над деятельностью организации со стороны государства является обеспечение ..
- a. подтверждения возможности или невозможности платежеспособности;
  - b. безубыточной работы;



- c. достоверности финансовой отчетности;
  - d. перечислений налогов в бюджет;
- 41) Основной целью финансового контроля над деятельностью предприятия со стороны его собственников является обеспечение ...
- a. капитализации компании;
  - b. платежеспособности;
  - c. рентабельности;
- 42) Коэффициент, показывающий величину материальных затрат, приходящихся на 1 рубль выпуска продукции, называется ...
- a. фондоемкость;
  - b. себестоимость;
  - c. затраты на рубль реализации;
- 43) Коэффициент, показывающий выпуск продукции в расчете на 1 занятого, называется ...
- a. фондоемкость;
  - b. производительность труда;
  - c. капиталотдача;
- 44) Разность между выручкой и суммой переменных затрат называется ...
- a. прибыль;
  - b. маржинальный доход;
  - c. рентабельность;
- 45) Должники предприятия – это ...
- a. кредиторы;
  - b. дебиторы;
  - c. дебиторы и кредиторы;
  - d. пользователи экономической информации;
- 46) Деятельность предприятия оценивается таким обобщающим показателем, как ...
- a. фондоотдача;
  - b. прибыль;
  - c. доход;
  - d. выручка от реализации;
- 47) Отношение прибыли к средней за период величине источников собственных средств предприятия по балансу - это коэффициент рентабельности ...
- a. собственного капитала;
  - b. продаж;
  - c. всего капитала фирмы;
  - d. перманентного капитала;
- 48) Фактором повышения рентабельности выступает ...
- a. ускоренный метод амортизации основных средств;
  - b. инвентаризация основных средств;
  - c. дифференциальная рента;
  - d. экономия ресурсов на основе внедрения передовых технологий;
- 49) Показателем общей эффективности деятельности предприятия служит ...
- a. рентабельность;
  - b. кумулятивное число;
  - c. индекс цен на потребительские товары;
  - d. норма банковского процента;
- 50) Об эффективном использовании материальных ресурсов свидетельствует показатель...
- a. дополнительно выпущенных изделий при увеличении времени работы;
  - b. дополнительно выпущенных изделий при экономии материалов;
  - c. увеличения объема реализованных изделий;

**2. Спецификация теста. Цель разработки:** Мониторинг освоения всех тем дисциплины.

**Задача:** Определение уровня знаний студентов

**Содержание и план теста:**

Наименование темы	Удельный вес темы, %	Общее количество тестов по темам
1. Формы общественной организации производства	7,3	6
2. Виды и формы государственной собственности	9,8	8
3. Инфраструктура государственных и муниципальных предприятий	12,2	10
4. Экономический инструментарий процесса управления гос. и муниципальными предприятиями	14,5	12
5. Экономика и организация производственных процессов на государственных и муниципальных предприятиях	9,8	8
6. Активы государственных и муниципальных предприятий	12,2	10
7. Затраты государственных и муниципальных предприятий (организаций)	12,2	10
8. Прибыль, как экономическая категория и объект управления	6,1	5
9. Кадровый потенциал государственных и муниципальных предприятий	6,1	5
10. Государственное регулирование экономики и управления социально-экономическим развитием.	9,8	8
Общее количество вопросов	100	82

**Характеристика содержания заданий:**

Тестовые задания позволяют определить уровень знаний по основным понятиям теории и практике экономики государственных и муниципальных предприятий.

**Среднее время выполнения заданий:**

Время выполнения одного задания – 1,0 минута.

**Форма заданий:** тестовые задания представлены в закрытой форме с одним правильным ответом из числа предложенных вариантов ответов.

**3. Инструкция по выполнению**

Необходимо выбрать единственный верный ответ.

На выполнение теста отводится 90 минут.

Выбранный ответ следует отметить на листе ответов путем полного закрашивания соответствующего кружка.