

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 30.10.2023 12:29:31

Уникальный идентификатор документа:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан транспортного факультета



/П. Итурралде/

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Грузоведение и транспортно-экспедиционное обслуживание»**

Направление подготовки

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов**

Профиль подготовки

**Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Москва 2020 г.

## **1. Цели освоения дисциплины.**

К **основным целям** освоения дисциплины «Грузоведение и транспортно-экспедиционное обслуживание» следует отнести:

– формирование у будущих специалистов системных знаний в области организации, создания и оптимизации систем по доставке грузов с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автотранспорте, изучение вопросов, касающихся свойств грузов, определяющих требования к их транспортированию и обращению с ними в процессе перевозок и кратковременного хранения, к технологии перевозок.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Грузоведение и транспортно-экспедиционное обслуживание» следует отнести:

– дать представление о современной логистической системе рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг, объектах логистического управления; логистических системах и их элементах;

– изучить методы организации процесса доставки грузов, обеспечивающих высокую эффективность в различных условиях хозяйствования, оценки качества транспортных услуг, организации управления запасами;

– освоить терминологию и проектирование системы доставки груза.

– изучить основные методы управления перевозочным процессом с применением транспортно-экспедиционного обслуживания;

– дать знания различных схем грузопереработки в транспортных узлах на основе логистического подхода при взаимодействии различных видов транспорта;

– освоение теоретических положений, определяющих основные требования к перевозке и хранению грузов и правила обращения с грузами в процессе перевозки и кратковременного хранения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Грузоведение и транспортно-экспедиционное обслуживание» относится к числу профессиональных учебных дисциплин по выбору вариативной части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

Предшествующие дисциплины:

- Логистика на транспорте

Последующие дисциплины:

- Государственная итоговая аттестация

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-технологических схем</li><li>• основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов</li><li>• методы применимости различных информационных технологий к управлению перевозочным процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом случайных факторов протекания транспортно-экспедиционных операций</li><li>• нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в области доставки грузов</li><li>• классификацию грузов и их транспортные характеристики</li><li>• свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению</li><li>• понятия грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава</li><li>• основные правила обеспечения</li></ul>

		<p>сохранности груза при транспортировании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах)</li> <li>• правила маркировки грузов</li> <li>• технологию работы контейнерных пунктов (терминалов)</li> <li>• основные положения по разработке технологических процессов механизированной перегрузки грузов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям;</li> <li>• рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным технологиям;</li> <li>• выбрать альтернативные варианты транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.</li> <li>• определять грузместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами;</li> <li>• организовать кратковременное хранение грузов;</li> <li>• определять размеры фронта погрузки-разгрузки;</li> <li>• производить расчет нагрузки на оси подвижного состава;</li> <li>• размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации приема-передачи грузов и их транспортирования;</li> <li>• безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования организационно-технических и транспортных операций на различных видах транспорта;</li> <li>• технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах</li> </ul>
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-технологических схем</li> <li>• основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов</li> <li>• методы применимости различных информационных технологий к управлению перевозочным процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом случайных факторов протекания транспортно-экспедиционных операций</li> <li>• нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в области доставки грузов</li> <li>• классификацию грузов и их транспортные характеристики</li> <li>• свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению</li> <li>• понятия грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава</li> <li>• основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании</li> <li>• способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах)</li> <li>• правила маркировки грузов</li> <li>• технологию работы контейнерных пунктов (терминалов)</li> <li>• основные положения по разработке технологических процессов механизированной перегрузки грузов</li> </ul>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям;</li> <li>• рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным технологиям;</li> <li>• выбрать альтернативные варианты транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.</li> <li>• определять грузовместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами;</li> <li>• организовать кратковременное хранение грузов;</li> <li>• определять размеры фронта погрузки-разгрузки;</li> <li>• производить расчет нагрузки на оси подвижного состава;</li> <li>• размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации приема-передачи грузов и их транспортирования;</li> <li>• безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения;</li> <li>• планирования организационно-технических и транспортных операций на различных видах транспорта;</li> <li>• технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах</li> </ul>
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их</li> </ul>

	<p>текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p>	<p>место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-технологических схем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов</li> <li>• методы применимости различных информационных технологий к управлению перевозочным процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом случайных факторов протекания транспортно-экспедиционных операций</li> <li>• нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в области доставки грузов</li> <li>• классификацию грузов и их транспортные характеристики</li> <li>• свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению</li> <li>• понятия грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава</li> <li>• основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании</li> <li>• способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах)</li> <li>• правила маркировки грузов</li> <li>• технологию работы контейнерных пунктов (терминалов)</li> <li>• основные положения по разработке технологических процессов механизированной перегрузки грузов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям;</li> <li>• рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным</li> </ul>
--	--	--

		<p>технологиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать альтернативные варианты транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.</li> <li>• определять грузовместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами;</li> <li>• организовать кратковременное хранение грузов;</li> <li>• определять размеры фронта погрузки-разгрузки;</li> <li>• производить расчет нагрузки на оси подвижного состава;</li> <li>• размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации приема-передачи грузов и их транспортирования;</li> <li>• безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения;</li> <li>• планирования организационно-технических и транспортных операций на различных видах транспорта;</li> <li>• технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах</li> </ul>
--	--	--

#### **4. Структура и содержание дисциплины.**

##### **Профиль: Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов) для очной формы обучения.

На четвертом курсе в **восьмом** семестре **очной форме** выделяется **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов).

Разделы дисциплины «Грузоведение и транспортно-экспедиционное обслуживание» изучаются на четвертом курсе очной формы обучения.



**Восьмой семестр очной формы:** лекции – 18 часов, лабораторные работы – 0 часов, семинарских занятий – 18 часов, форма контроля – экзамен.

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Введение. Грузы, их свойства и характеристики.**

Цель и задачи дисциплины. Понятие груза. Факторы, определяющие свойства грузов. Транспортная характеристика груза. Транспортная классификация грузов.

#### **Тема 2. Тара и упаковочные материалы.**

Назначение и классификация тары. Обеспечение защиты груза при транспортировании. Упаковочные материалы. Основные направления улучшения использования тары и тарных материалов.

#### **Тема 3. Маркировка грузов.**

Правила маркировки грузов. Маркировка контейнеров. Потребительская маркировка. Пломбирование, индикация и контроль доступа к грузу. Автоматизация идентификации грузов.

#### **Тема 4. Организация хранения грузов.**

Назначение и классификация складов. Хранение грузов. Определение размеров фронта погрузки-разгрузки. Грузопереработка и выбор складского оборудования. Показатели работы складов.

#### **Тема 5. Пакетирование грузов.**

Понятие укрупненной грузовой единицы. Пакетирование грузов. Транспортирование, маркировка, хранение пакетов. Правила перевозки грузов пакетами.

#### **Тема 6. Контейнерные перевозки.**

Классификация, назначение и сферы применения контейнеров. Эффективность использования контейнеров. Правила перевозок грузов в контейнерах. Технология работы контейнерных пунктов (терминалов). Контейнерная транспортная система.

#### **Тема 7. Грузовместимость подвижного состава.**

Грузоподъемность и грузовместимость подвижного состава. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке тарно-штучных грузов. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке навалочных грузов

Размещение и крепление груза при перевозках. Основные требования к размещению и креплению груза.

#### **Тема 8. Организация погрузочно-разгрузочных работ.**

Общие положения. Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств. Типовые технологические процессы механизированной перегрузки грузов.

## **Тема 9. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания.**

Понятия и определения. транспортно-экспедиционного обслуживания. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.

## **Тема 10. Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе.**

Транспортный процесс и транспортно-экспедиционное обслуживание. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.

## **Тема 11. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания.**

Система законодательных актов, регламентирующих транспортно - экспедиционную деятельность. Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности как основа качества предоставляемых услуг.

## **Тема 12. Договор купли-продажи.**

Общая характеристика договора купли-продажи. Базисные условия поставки. Транспортные условия договора купли-продажи.

## **Тема 13. Транспортно-экспедиционные операции.**

Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза. Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.

## **Тема 14. Документальное оформление доставки грузов.**

Сопроводительные документы по договорам перевозки грузов. Организация документооборота при различных перевозках.

## **Тема 15. Рыночные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания.**

Роль и место транспортно-экспедиционного обслуживания в рыночной экономике. Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания.

## **Тема 16. Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации**

Ценообразование в системе транспортно-экспедиционного обслуживания. Транспортные тарифы.

## **Тема 17. Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания.**

Эффективность инвестиций в транспортно-экспедиционном обслуживании. Элементы экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания

Эффективность новых видов транспортно-экспедиционного обслуживания.

### **5. Образовательные технологии.**

Методика преподавания дисциплины «Грузоведение и транспортно-экспедиционное обслуживание» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;
- проведение интерактивных занятий по процедуре подготовки к интернет-тестированию на сайтах: *i-exam.ru*, *fero.ru*;
- использование интерактивных форм текущего контроля в форме аудиторного и внеаудиторного интернет-тестирования;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов по методам и средствам измерений, испытаний и контроля;
- представление курса лекций в виде презентационного материала;
- посещение выставок, промышленных или эксплуатирующих предприятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Грузоведение и транспортно-экспедиционное обслуживание» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 50% от объема аудиторных занятий.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- подготовка и выступление на семинарском занятии;
- сдача экзамена.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают контрольные вопросы и задания в форме бланкового и (или) компьютерного тестирования, для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины, защита рефератов.

Образцы тестовых заданий, контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля, экзаменационных вопросов приведены в приложении.

### **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-23	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

#### **6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-технологических схем основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов методы применимости различных информационных технологий к управлению перевозочным процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний

случайных факторов протекания транспортно-экспедиционных операций нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в области доставки грузов классификацию грузов и их транспортные характеристики свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению понятия грузоподъемности и грузовместимости подвижного состава основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах) правила маркировки грузов технологию работы контейнерных пунктов (терминалов) основные положения по				
---	--	--	--	--

<p>разработке технологических процессов механизированной перегрузки грузов</p>				
<p><b>уметь:</b>  выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям; рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным технологиям; выбрать альтернативные варианты транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов. определять грузовместимость и организовать эффективную загрузку подвижного</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

<p>состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами; организовать кратковременное хранение грузов; определять размеры фронта погрузки-разгрузки; производить расчет нагрузки на оси подвижного состава; размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке</p>				
<p><b>Владеть:</b> навыками организации приема-передачи грузов и их транспортирования; навыками безопасного обращения с грузами в процессе их перевозки и кратковременного хранения; навыками планирования организационно-технических и транспортных операций на</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками</p>	<p>Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>



<p>различных видах транспорта; навыками технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных система</p>				
<p><b>ПК-23 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов</b></p>				
<p><b>Показатель</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>знать:</b> основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-технологических схем основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов методы применимости различных информационных технологий к управлению перевозочным</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний</p>

<p>процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом случайных факторов протекания транспортно- экспедиционных операций нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в области доставки грузов классификацию грузов и их транспортные характеристики свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению понятия грузоподъемност и и грузовместимост и подвижного состава основные правила обеспечения сохранности груза при транспортирован ии способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах) правила маркировки грузов технологию</p>				
---	--	--	--	--

<p>работы контейнерных пунктов (терминалов) основные положения по разработке технологических процессов механизованн ой перегрузки грузов</p>				
<p><b>уметь:</b> выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям; рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным технологиям; выбрать альтернативные варианты транспортно- технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстриру ет полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенн ыми умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

<p>определять грузовместимость и организовывать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами; организовать кратковременное хранение грузов; определять размеры фронта погрузки-разгрузки; производить расчет нагрузки на оси подвижного состава; размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке</p>				
<p><b>владеть:</b> навыками организации приема-передачи грузов и их транспортирования; навыками безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения;</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками</p>	<p>Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

<p>навыками планирования организационно-технических и транспортных операций на различных видах транспорта;</p> <p>навыками технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах</p>			ситуации.	
---	--	--	-----------	--

**ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b></p> <p>основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-технологических схем</p> <p>основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие указанных знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанных знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных знаний</p>

<p>методы применимости различных информационных технологий к управлению перевозочным процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом случайных факторов протекания транспортно-экспедиционных операций</p> <p>нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в области доставки грузов</p> <p>классификацию грузов и их транспортные характеристики</p> <p>свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению</p> <p>понятия грузоподъемности и грузовместимости подвижного состава</p> <p>основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании</p> <p>способы перевозок укрупненными грузовыми</p>				
--	--	--	--	--

<p>местами (пакетами, в контейнерах) правила маркировки грузов технологию работы контейнерных пунктов (терминалов) основные положения по разработке технологических процессов механизированной перегрузки грузов</p>				
<p><b>уметь:</b> выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям; рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным технологиям; выбрать альтернативные варианты транспортно-технологических</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять указанных действия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие указанные умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие указанных умений. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие указанных умений. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

<p>схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов. определять грузоместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами; организовать кратковременное хранение грузов; определять размеры фронта погрузки-разгрузки; производить расчет нагрузки на оси подвижного состава; размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке</p>				
<p><b>Владеть:</b> навыками организации приема-передачи грузов и их транспортирования;</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет указанными навыками</p>	<p>Обучающийся владеет указанными навыками. Обучающийся испытывает значительные</p>	<p>Обучающийся частично владеет указанными навыками, навыки освоены, но допускаются незначительные</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет указанными навыками, свободно</p>



навыками безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения; навыками планирования организационно-технических и транспортных операций на различных видах транспорта; навыками технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах		затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	---	--	---

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

***Форма промежуточной аттестации: экзамен.***

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

*К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Грузоведение и транспортно-экспедиционное обслуживание» (указывается что именно – прошли промежуточный контроль, выступили с докладом и т.д.)*

<b><i>Шкала оценивания</i></b>	<b><i>Описание</i></b>
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей,

	<i>оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i>

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

ОП (профиль): «Инжиниринг и эксплуатация транспортных систем»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Наземные транспортные средства»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Грузоведение и транспортно-экспедиционное обслуживание**

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Описание оценочных средств:

---

---

---

**Составители:** Кондратьев Алексей Васильевич, к.т.н., профессор и Бугримов Виталий Алексеевич, старший преподаватель

Москва, 2018 год

## ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Грузоведение и транспортно-экспедиционное обслуживание					
ФГОС ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-технологических схем</li> <li>• основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов</li> <li>• методы применимости различных информационных</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р, УО	<b>Базовый уровень</b> – способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям. <b>Повышенный уровень</b> – способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.

		<p>технологий к управлению перевозочным процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом случайных факторов протекания транспортно-экспедиционных операций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в области доставки грузов</li> <li>• классификацию грузов и их транспортные характеристики</li> <li>• свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению</li> <li>• понятия грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава</li> <li>• основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании</li> <li>• способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах)</li> <li>• правила маркировки грузов</li> <li>• технологию работы контейнерных пунктов</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>(терминалов)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные положения по разработке технологических процессов механизированной перегрузки грузов</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям;</li><li>• рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным технологиям;</li><li>• выбрать альтернативные варианты транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.</li><li>• определять грузоместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>отдельными грузовыми местами и пакетами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать кратковременное хранение грузов;</li> <li>• определять размеры фронта погрузки-разгрузки;</li> <li>• производить расчет нагрузки на оси подвижного состава;</li> <li>• размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации приема-передачи грузов и их транспортирования;</li> <li>• безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения;</li> <li>• планирования организационно-технических и транспортных операций на различных видах транспорта;</li> <li>• технико-экономической оценки различных</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		вариантов доставки грузов в различных транспортных системах			
ПК-23	готовностью участвовать в составе коллектива исполнителей организации выполнении транспортных транспортно-технологических процессов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-технологических схем</li> <li>• основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов</li> <li>• методы применимости различных информационных технологий к управлению перевозочным процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом случайных факторов протекания транспортно-экспедиционных операций</li> <li>• нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р, УО	<p><b>Базовый уровень</b></p> <p>– способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>– способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.</p>



		<p>области доставки грузов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классификацию грузов и их транспортные характеристики</li> <li>• свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению</li> <li>• понятия грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава</li> <li>• основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании</li> <li>• способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах)</li> <li>• правила маркировки грузов</li> <li>• технологию работы контейнерных пунктов (терминалов)</li> <li>• основные положения по разработке технологических процессов механизированной перегрузки грузов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза,</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>разработать схему доставки по различным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным технологиям;</li><li>• выбрать альтернативные варианты транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.</li><li>• определять грузоместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами;</li><li>• организовать кратковременное хранение грузов;</li><li>• определять размеры фронта погрузки-разгрузки;</li><li>• производить расчет нагрузки на оси подвижного состава;</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации приема-передачи грузов и их транспортирования;</li> <li>• безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения;</li> <li>• планирования организационно-технических и транспортных операций на различных видах транспорта;</li> <li>• технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах</li> </ul>			
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-</li> </ul>	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Р, УО	<p><b>Базовый уровень</b></p> <p>– способен решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p>– способен решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи,</p>

	<p>оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p>	<p>технологических схем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов</li> <li>• методы применимости различных информационных технологий к управлению перевозочным процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом случайных факторов протекания транспортно-экспедиционных операций</li> <li>• нормативные документы, регулирующие деятельность АТП в области доставки грузов</li> <li>• классификацию грузов и их транспортные характеристики</li> <li>• свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению</li> <li>• понятия грузоподъемности и грузместимости подвижного состава</li> </ul>			<p>принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении по указанным закрепленным за дисциплиной знаниям, умениям и владениям.</p>
--	---	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании</li> <li>• способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах)</li> <li>• правила маркировки грузов</li> <li>• технологию работы контейнерных пунктов (терминалов)</li> <li>• основные положения по разработке технологических процессов механизированной перегрузки грузов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям;</li> <li>• рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным технологиям;</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать альтернативные варианты транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.</li> <li>• определять грузовместимость и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами;</li> <li>• организовать кратковременное хранение грузов;</li> <li>• определять размеры фронта погрузки-разгрузки;</li> <li>• производить расчет нагрузки на оси подвижного состава;</li> <li>• размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации приема-передачи грузов и их транспортирования;</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения;</li> <li>• планирования организационно-технических и транспортных операций на различных видах транспорта;</li> <li>• технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

### Перечень оценочных средств по дисциплине

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

#### Вопросы к промежуточной аттестации

#### Примерная тематика рефератов

Для оценки знаний студентов может быть выполнен реферат по тематике, приведенной ниже. тема выбирается студентом по согласованию с преподавателем.

1. Физические и химические свойства грузов и их влияние на организацию перевозок.
2. Транспортная тара и направления ее совершенствования для улучшения сохранности грузов в процессе транспортирования.
3. Пакетирование грузов. Перспективы совершенствования хранения и перевозок грузов пакетами.
4. Комплексно-механизированные склады на транспорте. Перспективы развития.
5. Контейнерные терминалы. Развитие и направления совершенствования.
6. Выбор складского оборудования контейнерного терминала.
7. Устойчивость и крепление грузов при перевозке.
8. Размещение и крепление грузов при перевозке автомобильным транспортом.
9. Комплексно-механизированные склады для хранения и переработки тарно-штучных и пакетированных грузов.
10. Крупногабаритные грузы и особенности организации их перевозок.
11. Опасные грузы и особенности организации их перевозок.
12. Транспортные характеристики груза (груз - по выбору студента) и их учет при организации перевозок.

#### Вопросы для подготовки к экзамену.

Вопросы по теме: «Введение. Грузы, их свойства и характеристики».

1. Классификация грузов перевозимых автомобильным транспортом.



2. Факторы, определяющие свойства и качества грузов.
  3. Биохимические процессы в грузах.
  4. Определение качества грузов.
  5. Физические свойства грузов.
  6. Химические свойства грузов.
  7. Реакция на изменение температур.
  8. Характеристика опасности.
  9. Транспортные характеристики ископаемых углей и их влияние на организацию перевозок.
  10. Транспортные характеристики кокса и их влияние на организацию перевозок.
  11. Транспортные характеристики горючих сланцев и торфа и их влияние на организацию перевозок.
  12. Дрова. Древесный уголь. Топливные брикеты и пылевидное топливо. Транспортные характеристики и их влияние на организацию перевозок.
  13. Транспортные характеристики товарных нефтепродуктов и их влияние на организацию перевозок.
  14. Классификация и транспортные характеристики руд и рудных концентратов и влияние на организацию перевозок.
  15. Транспортные характеристики химических и минеральных удобрений и их влияние на организацию перевозок.
  16. Транспортные характеристики лесоматериалов и пиломатериалов и влияние на организацию перевозок.
  17. Транспортные характеристики химико-фармацевтических грузов и парфюмерных изделий и их влияние на организацию перевозок.
  18. Транспортные характеристики продукции металлургической и машиностроительной промышленности и их влияние на организацию перевозок.
  19. Транспортные характеристики зерна, зернопродуктов и продуктов их переработки и их влияние на организацию перевозок.
  20. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Определение. Нормативная база. Транспортные характеристики КТГ.
  21. Опасные грузы. Документы, регламентирующие перевозки опасных грузов. Классификация опасных грузов.
  22. Опасные грузы. Система информации об опасности. Требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам, при перевозке опасных грузов.
  23. Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Требования к таре и упаковке при перевозке опасных грузов.
- Практические занятия (вопросы для обсуждения)  
Вопросы по теме: «Тара и упаковочные материалы».
1. Назначение и классификация тары.
  2. Многооборотная транспортная тара и ее эффективность.
  3. Упаковочные материалы (изолирующие, поглощающие, амортизационные). Предназначение. Сферы применения.

4. Основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов.

Вопросы по теме: «Маркировка грузов».

1. Маркировка грузов с учетом качества и свойств грузов.
2. Маркировка контейнеров.
3. Маркировка поддонов.
4. Маркировка пакетов.

Вопросы по теме: «Пакетирование грузов»

1. Сущность пакетной системы транспортирования тарно-штучной продукции.
2. Пакеты. Основные параметры, размеры, маркировка.
3. Технические средства и способы пакетирования грузов.
4. Поддоны плоские. Основные параметры, размеры, маркировка.
5. Поддоны ящичные. Основные параметры, размеры, маркировка.
6. Поддоны стоечные. Основные параметры, размеры, маркировка.
7. Правила перевозки грузов пакетами.
8. Расчет количества поддонов, необходимых для обеспечения равночисленного обмена работы складов. (Поддоны используются только в пределах склада).
9. Расчет количества поддонов, необходимых для обеспечения равночисленного обмена работы складов. (Грузы могут поступать на склад готовыми пакетами либо формироваться в пакеты на поддоны при выгрузке).

Вопросы по теме: «Контейнерные перевозки».

1. Универсальные контейнеры. Типы. Параметры. Сферы применения.
2. Специализированные контейнеры. Типы. Параметры. Сферы применения.
3. Правила перевозок грузов в контейнерах.
4. Технология работы контейнерных пунктов (площадок). Показать схемой.
5. Структура контейнерной транспортной системы страны.
6. Планировка контейнерного пункта. Технология работы контейнерных пунктов (терминалов). Показать схемой.
7. Оборудование контейнерных пунктов.

Вопросы по теме: «Организация хранения грузов».

1. Классификация материальных складов.
2. Требования к складским зданиям и сооружениям.
3. Расчет емкости и площадей складов методом удельных нагрузок.
4. Расчет емкости и площадей складов методом элементарных площадок.
5. Характеристика твердых видов топлива.
6. Организационные меры борьбы с потерями и утратой грузов.
7. Обеспечение сохранности наливных грузов.
8. Обеспечение сохранности штучных грузов.
9. Обеспечение сохранности зерновых грузов.
10. Обеспечение сохранности строительных растворов и вяжущих материалов.

Вопросы по теме: «Грузовместимость подвижного состава».

1. Объемно – массовые характеристики грузов.
10. Грузовместимость и грузоподъемность подвижного состава.

2. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке тарно-штучных грузов,
3. Использование грузоподъемности подвижного состава при перевозке навалочных грузов.

4. Размещение и крепление грузов в автотранспортных средствах при перевозках.

Вопросы по теме: «Организация погрузочно-разгрузочных работ».

1. Определение погрузочно – разгрузочного фронта. Схемы расстановки автомобилей на постах.

2. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов.

Вопросы по теме: «Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания»:

1. Чем обусловлена потребность в транспортной экспедиции?

2. Что подразумевают под транспортно-экспедиционным обслуживанием?

3. Что называется транспортно-экспедиционной операцией?

4. Что называется транспортно-экспедиционной услугой?

5. Сформулируйте определение экспедитора и агента.

6. На какие основные группы можно подразделить субъектов ТЭО?

7. Что такое внешние и внутренние транспортно-экспедиционные услуги?

8. Как транспортно-экспедиционные услуги классифицируются по характеру деятельности?

Вопросы по теме: «Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе»:

1. Как взаимосвязаны транспортный процесс и транспортно—экспедиционное обслуживание?

2. Какие основные транспортно—экспедиционные операции и услуги сопутствуют транспортному процессу доставки груза?

3. Как развивалась транспортно—экспедиционная деятельность?

4. Какие объединения и ассоциации регулируют деятельность экспедиторов и агентов?

5. Какими качествами должен обладать экспедитор?

6. Какие основные виды деятельности на транспорте подлежат лицензированию?

Вопросы по теме: «Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания»:

1. Что относится к правовым источникам, регламентирующим транспортно-экспедиционную деятельность?

2. Какие нормы национального права регулируют отношения на различных видах транспорта?

3. Что подразумевается под договором транспортной экспедиции?

4. Каковы основные виды деятельности экспедитора?

5. Что подразумевается под договором транспортного агентирования?

6. Каковы основные федеральные нормативные акты, регулирующие транспортную деятельность?

7. Какими основными ведомственными нормативными актами регулируется автотранспортная деятельность?

8. Какими нормативными документами следует руководствоваться при определении качества транспортно-экспедиционного обслуживания?

9. Какие методы используют для контроля качества услуг, предоставляемых транспортно-экспедиционными организациями?

Вопросы по теме: «Договор купли-продажи»:

1. Какие виды договоров купли-продажи Вы знаете?

2. Каковы основные обязательства продавца, обусловленные договором купли-продажи?

3. Каковы основные обязательства покупателя, обусловленные договором купли-продажи?

4. Что является предметом и объектом договора купли-продажи?

5. Что называется базисными условиями поставки?

6. Что подразумевается под транспортными условиями договора купли-продажи?

Вопросы по теме: «Транспортно-экспедиционные операции»:

1. Какие операции включает в себя транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке грузов?

2. Какие транспортно-экспедиционные операции предшествуют погрузке груза на транспортное средство?

3. Какие транспортно-экспедиционные операции выполняют в пути следования грузов?

4. Какие операции включает в себя транспортно-экспедиционное обслуживание при прибытии грузов?

5. Какие основные операции включает в себя транспортно - экспедиционное обслуживание контейнерных грузов?

6. Каким требованиям должен соответствовать контейнер, чтобы быть допущенным к перевозке под таможенными печатями и пломбами?

7. Какие агентские операции включает в себя транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов?

Вопросы по теме: «Документальное оформление доставки грузов»:

1. Что называется договором перевозки грузов?

2. Какие основные транспортные документы применяют при перевозках грузов на морском и внутреннем водном транспорте?

3. Какие основные функции выполняет коносамент?

4. Что называется чартером? Какие виды чартеров вы знаете?

5. Какие основные транспортные документы применяют при перевозках грузов на воздушном и железнодорожном транспорте?

6. Какие основные транспортные документы применяют при перевозках грузов на автомобильном транспорте?

7. Что называется документом смешанной перевозки?

8. Какие основные документы, разработанные ФИАТА, применяют при международных смешанных и комбинированных перевозках?

9. Какие документы относятся к товаросопроводительной документации?

Вопросы по теме: «Рыночные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания»:

1. В чем состоит экономическая сущность транспортно-экспедиционного обслуживания?
2. Каков характер связи между рынком товаров и рынком транспортно-экспедиционных услуг?
3. Как факторы общего окружения влияют на деятельность транспортно-экспедиционной организации?
4. Что называется маркетинговой средой транспортно-экспедиционной организации? Каковы ее участники?
5. Какие формы расчетов используют при экспортно-импортных операциях?
6. Какие виды транспортных клиентурных рынков вы знаете? В чем заключаются основные концепции работы на этих рынках?
7. В чем заключаются результаты маркетинговых мероприятий в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания?
8. Каковы факторы выбора канала распределения продавцом?
9. Каковы факторы, определяющие величину транспортной составляющей в цене товара?
10. Какие типы конкурентной среды рынка транспортных услуг в России вы знаете?
11. Каковы сферы конкуренции, характерные для рынка транспортно-экспедиционных услуг?
12. Охарактеризуйте один из видов транспортно-экспедиционной услуги по характеру спроса.
13. Какие факторы конкурентоспособности, зависящие от транспортно-экспедиционной организации, Вы знаете?
14. Какие подходы к оценке уровня конкурентоспособности транспортно-экспедиционной организации Вы знаете?
15. Каковы стратегии освоения рынка транспортно-экспедиционных услуг?

Вопросы по теме: «Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации»:

1. Какие факторы определяют роль тарифа в обеспечении конкурентоспособности организации?
2. Какие факторы влияют на решение о цене?
3. Какие виды тарифов на транспортные услуги вы знаете?
4. Какие этапы включают в себя определение тарифов на перевозки и услуги?
5. Как решение о цене зависит от маркетинговых целей организации и жизненного цикла услуги?
6. Какова зависимость решения о тарифе от издержек на производство услуги?
7. Как решение о цене зависит от степени государственного регулирования и конкурентной среды?
8. Какие методы формирования тарифов на услуги вы знаете?
9. Каковы инструменты и стратегии ценообразования?
10. Какие особенности формирования тарифов существуют на железнодорожном транспорте?

11. Какие особенности формирования тарифов существуют на морском транспорте?
12. Какие особенности формирования тарифов существуют на автомобильном транспорте?
13. Каким образом формируются тарифы терминала?
14. Каковы источники дохода транспортно-экспедиционной организации?

Вопросы по теме: «Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания»:

1. Какие направления инвестирования в транспортно—экспедиционном обслуживании вы знаете?
2. Каковы структура и состав доходов и расходов на транспортно—экспедиционное обслуживание?
3. Какова схема формирования показателя «прибыльность капитала»?
4. Что такое коэффициент успеха?
5. Что является базой для установления норматива прибыли на капитал?
6. Как рассчитать чистый дисконтированный доход?
7. Из каких составляющих складывается экономический эффект от внедрения пакетирования груза?
8. Какие факторы влияют на эффективность транспортно—экспедиционного обслуживания?
9. В чем заключается методика оценки экономической эффективности новых транспортно—экспедиционных услуг?
10. Какие статьи расхода включают в состав складских расходов?
11. Как рассчитать эффект от ускорения доставки груза?

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) основная литература:

1. Негреева, В.В. Логистика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Негреева, В.Л. Василёнок, Е.И. Алексашкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 85 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91572>.
2. Лысенко, Н.Е. Грузоведение [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Е. Лысенко, Т.В. Демянкова, Т.И. Каширцева. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60028>.

### б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 14192-96 «Маркировка грузов» (Постановление Госстандарта РФ от 18.06.1997 №219, ред. от 01.01.2013, приказ Росстандарта от 03.08.2012 № 214).
2. Нестеров, С.Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20210>.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение не предусмотрено.

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте <http://mami.ru> в разделе «Библиотека» (<http://lib.mami.ru/ebooks/>).

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах <http://i-exam.ru> и <http://fepo.ru>.

Полезные учебно-методические и информационные материалы представлены на сайтах:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.
2. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>

Полезная литература:

1. ГОСТ 14192-96 «Маркировка грузов» (Постановление Госстандарта РФ от 18.06.1997 №219, ред. от 01.01.2013, приказ Росстандарта от 03.08.2012 № 214).

2. Олещенко Е.М. Основы грузоведения: учебное пособие / Е. М. Олещенко, А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с.
3. Куликов Ю.И. Грузоведение на автомобильном транспорте: учебное пособие / Ю. И. Куликов - М.: Академия, 2008. - 208 с.
4. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания: учеб. пособие / Н.Г. Ки-вал, А.П. Кивал; Дальневосточный государственный технический университет. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2009. – 156 с.
5. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. – М.: изд. « Дело и сервис», 2002.
6. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. -2-е изд. – М.: изд. Центр. « Академия» 2004.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Специализированная учебная лаборатория кафедры «Наземные транспортные средства» ауд. В209, оснащенная партами, стульями, доской, компьютерами, стендами и макетами.

### **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 6.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:



- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

#### Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### Подготовка к промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,

- перечнем вопросов для промежуточной аттестации.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

### **10. Методические рекомендации для преподавателя**

При организации обучения по дисциплине преподаватель должен обратить особое внимание на организацию семинарских и практических занятий и самостоятельной работы студентов, поскольку курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- проблемная лекция,
- презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств;
- круглый стол (дискуссия).

**Проблемная лекция** – учебная проблема ставится преподавателем до лекции и должна разворачивается на лекции в живой речи преподавателя, так как проблемная лекция предполагает диалогическое изложение материала. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение многообразных гипотез и нахождение тех или иных путей их подтверждения или опровержения), преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению и дискуссии, хотя индивидуальное восприятие проблемы вызывает различия и в ее формулировании. (Чем выше степень диалогичности лекции, тем больше она приближается к проблемной и тем выше ее ориентирующий, обучающий и воспитывающий эффекты, а также формирование мотивов нравственных и познавательных потребностей).

**Презентации** – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно все вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является ее

интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

В зависимости от места использования презентации различаются определенными особенностями:

Презентация, созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон.

Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события, отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядной визуализации его слов.

Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку.

Основная цель презентации помочь донести требуемую информацию об объекте презентации.

**Круглый стол** организуется следующим образом:

- 1) Преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) Вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) Для освещения специфических вопросов могут быть приглашены специалисты (исследователь детского движения) либо эту роль играет сам преподаватель;
- 4) В ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности.
- 5) Выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

**Дискуссия**, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется в дисциплине, как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики:

- *Методика «вопрос – ответ»* – разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определенная форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.
- *Методика «лабиринта»* или метод последовательного обсуждения – своеобразная шаговая процедура, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).
- *Методика «эстафеты»* – каждый заканчивающий выступление участник передает слово тому, кому считает нужным.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.**

**Программу составил:**

профессор, к.т.н.

/Кондратьев А.В./

старший преподаватель

/Бугримов В.А./

**Программа утверждена на заседании кафедры “Наземные транспортные средства” «18» июня 2020 г., протокол № 8**

Заведующий кафедрой

профессор, к.т.н.



/Хрипач Н.А./



