

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 01.09.2019 11:25:40
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стандарты и сертификация в области информационной безопасности»
Направление подготовки
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»

Образовательная программа (профиль)
«Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
Очная
Год приема - 2019

Москва 2019 г.

1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Стандарты и сертификация в области информационной безопасности» следует отнести:

- Целью изучения дисциплины является развитие делового и логического мышления студентов, ознакомление студентов с основами теории, необходимыми для решения прикладных задач по метрологической и сертификационной деятельности средств информационной безопасности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Стандарты и сертификация в области информационной безопасности» следует отнести:

- изучение основных вопросов современной теории подготовки нормативных документов;
- изучение основ стандартизации;
- воспитание делового и логического мышления на примере решения задач создания и принципов организации в области применения стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стандарты и сертификация в области информационной безопасности» относится к числу профессиональных учебных дисциплин базовой части цикла (Б1) основной образовательной программы (Б.1.1.50).

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах: «Основы информационной безопасности», «Разработка технических текстов и документации», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-21	Способность разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных	знать: <ul style="list-style-type: none">• понятие безопасности информации; основы метрологии и сертификации;• правоведение; правовое обеспечение и стандартизацию информационной безопасности. уметь: <ul style="list-style-type: none">• разрабатывать организационные и

	систем	<p>нормативно-методические материалы в целях обеспечения информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • унифицировать тексты документов; оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; • разрабатывать и внедрять новейшие информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой формирования комплексных мер по защите информации на основе современного законодательства и международных актов и стандартов; • методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документации, связанной с международными и Российскими стандартами информ-безопасности.
--	--------	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часов (лабораторные занятия – 36 час, самостоятельная работа - 36 часов, форма контроля – зачет) в 9 семестре.

Структура и содержание дисциплины «Стандарты и сертификация в области информационной безопасности» по срокам и видам работы отражены в приложении.

5. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся:

- выполнение лабораторных работ в лабораториях вуза;
- индивидуальные и групповые консультации студентов преподавателем, в том числе в виде защиты выполненных заданий в рамках самостоятельной работы;
- посещение профильных конференций и работа на мастер-классах экспертов и специалистов индустрии.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов составляет 50% от общего объема дисциплины и состоит из:

- подготовки к выполнению и подготовки к защите лабораторных работ;

- чтения литературы и освоения дополнительного материала в рамках тематики дисциплины;
- подготовки к текущей аттестации;
- подготовки к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- зачёт.

Образцы вопросов к зачёту приведены в приложении.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-21	Способность разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю):

ПК-21 Способность разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем	
Показатель	Критерии оценивания

	2	3	4	5
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие материалу дисциплины знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Знать» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять действия, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3).	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений, указанных в индикаторах компетенций дисциплины «Уметь» (см. п. 3). Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах	Обучающийся в неполном объеме владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины	Обучающийся частично владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины	Обучающийся в полном объеме владеет приемами, методами и иными умениями, указанными в индикаторах компетенций дисциплины

	компетенций дисциплины «Владеть» (см. п. 3).	«Владеть» (см. п. 3). Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	«Владеть» (см. п. 3). Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	«Владеть» (см. п. 3). Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	--	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Основная литература:

- Петренко, В.И. Защита персональных данных в информационных системах : учебное пособие / В.И. Петренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 201 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459205> (дата обращения: 18.08.2019). – Текст : электронный.
- Новая парадигма защиты и управления персональными данными в Российской Федерации и зарубежных странах в условиях развития систем обработки данных в сети Интернет : монография / А.С. Дупан, А.К. Жарова, В.М. Елин и др. ; под ред. А.С. Дупан ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486427> (дата обращения: 18.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1386-6 (в обл.). – Текст : электронный.

2. Дополнительная литература:

- Аверченков, В.И. Защита персональных данных в организации : монография / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Т.Р. Гайнулин. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260> (дата обращения: 18.08.2019). – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-9765-1273-3. – Текст : электронный.
- Загинайлов, Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557> (дата обращения: 18.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3946-7. – DOI 10.23681/276557. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения всех видов занятий необходимо презентационное оборудование (мультимедийный проектор, экран) – 1 комплект.

Для проведения лабораторных занятий необходимо наличие компьютерных классов оборудованных современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на одного обучаемого.

Оборудование и аппаратура:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Веб-браузер Chrome.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Изучение дисциплины осуществляется в строгом соответствии с целевой установкой в тесной взаимосвязи учебным планом. Основой теоретической подготовки студентов являются лекции.

В процессе самостоятельной работы студенты закрепляют и углубляют знания, полученные во время аудиторных занятий, готовятся к зачёту, а также самостоятельно изучают отдельные темы учебной программы.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»**.

Программу составил:

Программа утверждена на заседании кафедры «Информационная безопасность» «29» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
«Информационная безопасность»



к.т.н., доцент

Н.В. Федоров

**Структура и содержание дисциплины «Стандарты и сертификация в области информационной безопасности»
по направлению подготовки
10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
(специалист)**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	ДЗ	Реферат	К/р	Э	З
	9 семестр														
1	Международные российские стандарты по защите информации их взаимосвязь и различия.	9	1-2			4	4								
2	Понятие безопасности информации.		3			2	2								
3	Особенности процесса стандартизации в сети Интернет.		4			2	2								
4	Основные стандарты безопасности в сети Интернет.		4-5			4	4								
5	Особенности государственных стандартов программных продуктов.		6-8			6	6								
6	Государственные стандарты общие положения.		9-10			4	4								

7	Руководящий документ Гостехкомиссии Межсетевые экраны.		11-12			4	4								
8	Основы сертификации на примере средств защиты информации.		13-14			4	4								
9	Сертификация на соответствие требованиям по безопасности информации.		15-16			4	4								
10	Системы сертификации средств защиты информации требованиям безопасности информации.		17-18			4	4								
	Форма аттестации	9	19-21												3
	Всего часов по дисциплине во девятом семестре					36	36								
	Всего часов по дисциплине					36	36								

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
ОП (профиль): «Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: эксплуатационная; проектно-технологическая;
экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая

Кафедра: «Информационная безопасность»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Стандарты и сертификация в области информационной безопасности»

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание оценочных средств:
список вопросов к зачёту.

Составители:

Москва, 2019 год

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Стандарты и сертификация в области информационной безопасности					
ФГОС ВО 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетен	Форма оценочного	Степени уровней освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

ПК-21	Способность разрабатывать проекты документов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие безопасности информации; основы метрологии и сертификации; • правоведение; правовое обеспечение и стандартизацию информационной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать организационные и нормативно-методические материалы в целях обеспечения информационной безопасности; • унифицировать тексты документов; оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; • разрабатывать и внедрять новейшие информационные технологии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой формирования комплексных мер по защите информации на основе современного законодательства и международных стандартов; • методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документации, связанной с международными и Российскими стандартами информ-безопасности 	самостоятельная работа, лабораторные занятия	зачёт	<p>Базовый уровень:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие безопасности информации; основы метрологии и сертификации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать организационные и нормативно-методические материалы в целях обеспечения информационной безопасности; • унифицировать тексты документов; оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой формирования комплексных мер по защите информации на основе современного законодательства и международных стандартов; • методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документации, связанной с международными Российскими стандартами информ-безопасности <p>Повышенный уровень:</p> <p>понятие безопасности информации; основы метрологии и сертификации; правоведение; правовое обеспечение и стандартизацию информационной безопасности. разрабатывать организационные и нормативно-методические материалы в целях обеспечения информационной безопасности; унифицировать тексты документов; оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; разрабатывать и внедрять новейшие информационные технологии. методикой формирования комплексных мер по защите информации на основе современного законодательства и международных стандартов; методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документации, связанной с международными и Российскими стандартами информ-безопасности</p>
-------	--	--	--	-------	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Список вопросов к зачету по дисциплине

1. Особенности применения международных и российских нормативных актов и стандартов.
2. Предмет и задачи курса. Становление и развитие Стандартизации как научной дисциплины, её место в системе наук.
3. Методы исследования проблем стандартизации, Общенаучные специальные методы
4. Особенности стандартизации в сети Интернет.
5. Понятие безопасности информации в соответствии с существующими ГОСТами.
6. Основные функции Руководящих разъяснительных документов по защите информации, их особенности.
7. Общие положения международных стандартов информации.
8. Стандарт ISO/IEC 15408-1999 .
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002
10. Критерии безопасности по ГОСТу ИСО/МЭК 15408-2002
11. Понятие носителя документированной информации
12. Общие и специфические свойства ГОСТа Р ИСО/МЭК 15408-2002
13. Понятия «способ документирования», «средство документирования», «система документирования».
14. Понятия «информационная ёмкость», «информативность», «информационная плотность».
15. Понятие носителя документированной информации .
16. Тождественность и отличие ГОСТ ИСО/МЭК 15408-2002 от Международного его аналога.
17. Протоколы защищенности передачи данных SSL(TSL), SET IP v.6.
18. Сущность и особенности IPSet.
19. Унифицированные системы документации. Государственные стандарты на документацию.
20. Описание стандарта SET .
21. Протоколы стандартных способов шифрования.
22. Особенности российского рынка программных продуктов.
23. Регистрация документов и виды распорядительной документации.
24. Государственные стандарты общие положения.
25. РД «СВТ. Защита от НСД к информации. Показатели защищенности от НСД к информации.