

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательным технологиям

Дата подписания: 20.10.2023 12:40:22

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5b72742755c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения



*WS* /Е. В. Сафонов/

*20.10* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая культура и спорт»**

Профиль подготовки (образовательная программа)

**«Машины и технологии высокоэффективных процессов обработки»**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Москва 2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Направления подготовки и специальности.

Перечень направлений подготовки, для которых реализуется данная дисциплина:

01.03.02 Прикладная математика и информатика
08.03.01 Строительство
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.02 Информационные системы и технологии
09.03.03 Прикладная информатика
10.03.01 Информационная безопасность
11.03.01 Радиотехника

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
13.03.03 Энергетическое машиностроение
15.03.01 Машиностроение
15.03.02 Технологические машины и оборудование
15.03.03 Прикладная механика
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.03.01 Биотехнология
20.03.01 Техносферная безопасность
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
23.03.02 Наземные транспортно-технологические средства
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.01 Стандартизация и метрология
27.03.04 Управление в технических системах
27.03.02 Управление качеством
27.03.05 Инноватика
29.03.04 Технология художественной обработки материалов
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
38.03.03 Управление персоналом
38.03.05 Бизнес-информатика
40.03.01 Юриспруденция
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
54.03.01 Дизайн

Перечень специальностей, для которых реализуется данная дисциплина:

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
21.05.04 Горное дело
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
38.05.01 Экономическая безопасность

43.03.01 Сервис
45.05.01 Перевод и переводоведение

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата/специалитета.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к числу учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

«Физическая культура и спорт» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- История;
- Философия;
- Безопасность жизнедеятельности.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции:

Направления подготовки	Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
09.03.02 Информационные системы и технологии	ОК-11	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
10.03.01 Информационная безопасность	ОК-9	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<p>01.03.02 Прикладная математика и информатика</p> <p>08.03.01 Строительство</p> <p>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</p> <p>09.03.03 Прикладная информатика</p> <p>11.03.01 Радиотехника</p> <p>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника</p> <p>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</p> <p>13.03.03 Энергетическое машиностроение</p> <p>15.03.01 Машиностроение</p> <p>15.03.02 Технологические машины и оборудование</p> <p>15.03.03 Прикладная механика</p> <p>16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения</p> <p>18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии</p> <p>19.03.01 Биотехнология</p> <p>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов</p> <p>23.03.02 Наземные транспортно-технологические средства</p> <p>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>27.03.01 Стандартизация и метрология</p> <p>27.03.04 Управление в технических системах</p> <p>27.03.02 Управление качеством</p> <p>27.03.05 Инноватика</p> <p>38.03.01 Экономика</p> <p>38.03.02 Менеджмент</p> <p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>38.03.05 Бизнес-информатика</p> <p>40.03.01 Юриспруденция</p> <p>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</p> <p>54.03.01 Дизайн</p>	<p>ОК-8</p>	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
---	-------------	---

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства 43.03.01 Сервис	ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
20.03.01 Техносферная безопасность	ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	ОК-10	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Специальности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-9	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
21.05.04 Горное дело 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
38.05.01 Экономическая безопасность	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом

		образе жизни
45.05.01 Перевод и переводоведение	ОК-8	способностью самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, т.е. 72 академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов). Разделы дисциплины «Физическая культура и спорт» изучаются на первом семестре: практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля - зачет. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» по срокам и видам работы отражены в приложении №3.

### **Содержание разделов дисциплины**

Решение поставленных задач осуществляется путем включения в учебные занятия теоретического и практического материалов, а также выполнения контрольных заданий и упражнений (тестов).

**Теоретический** материал формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношения к физической культуре.

**Практический** материал состоит из двух разделов:

1. **методического** - обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

2. **учебно-тренировочного** – направленного на развитие функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, приобретение личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельного, целенаправленного и творческого использования средств физической культуры и спорта.

**Контрольные** задания и упражнения способствуют персональному и объективному учету деятельности студентов и определению получаемых ими знаний по дисциплине «Физическая культура и спорт».

### **5.1. Теоретический раздел**

Теоретические материалы излагаются в форме бесед в учебных группах. Также студенты самостоятельно изучают литературные источники и материал, имеющийся на кафедре или в библиотеках.

#### **Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.**

Физическая культура и спорт как социальный феномен общества. Современное состояние физической культуры. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Физическая культура и личность. Ценность физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования и целостности развития личности. Основные положения организации физического воспитания в университете.

#### **Тема 2. Биологические основы физической культуры.**

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.



### **Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.**

Здоровье человека и факторы его определяющие взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и её отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студентов. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии оценки нервно-эмоционального состояния и психофизиологического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизиологического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

### **Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их форма и содержание. Организация самостоятельных занятий физическим упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

### **Тема 5. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений (по конкретному виду спорта).**

Краткая историческая справка развития вида спорта. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта или систем физических упражнений на физическое развитие, подготовленность, психофизические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение целей и задач спортивной подготовки в условиях ВУЗа. Возможные формы организации тренировок в ВУЗе.

Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся.

Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Календарь соревнований. Спортивная классификация и правила соревнований.

### **Тема 6. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.**

Медицинское обследование занимающихся. Медицинское обеспечение физического воспитания студентов. Врачебно-педагогические наблюдения за студентами во время занятий. Профилактика травматизма. Методы определения и оценки состояния функциональных систем организма и тренированности занимающихся. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методик занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля.

### **Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в ВУЗе. Спортивные соревнования как средство и метод общефизической, профессионально-прикладной и спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Универсиады и Олимпийские игры. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и индивидуальный выбор студентами видов спорта или систем физических упражнений. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

### **Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка.**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Методы ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы, средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль за эффективностью ППФП студентов. Основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля. Прикладные виды спорта и их элементы.

### **Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности.**

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма

средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов во внедрении физической культуры в производственном коллективе.

## **5.2. Практический раздел**

### **Методический раздел (к темам теоретического раздела)**

Для освоения методического материала отводится часть учебно-тренировочного занятия.

Предусматривается изучение следующих методических приемов:

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
2. Простейшие методы самооценки работоспособности, утомляемости и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Основы методики самомассажа.
4. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
5. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, номограммы, формулы и др.).
6. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
7. Методика оценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания для спортивного отделения).
8. Методика индивидуального подхода и применения средств направленного развития отдельных физических качеств.
9. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
11. Современные методики оздоровления средствами физического воспитания.
12. Методика проведения производственной гимнастики с учетом условий и характера труда.

### **Учебно-тренировочные занятия**

К практическим занятиям допускаются студенты, прошедшие медицинский осмотр и определившие свою группу здоровья (основную, подготовительную, специальную «А» или «Б»). Исключение делается студентам 1 семестра, для которых это правило действует сразу после прохождения медицинского осмотра. До

определения группы здоровья, студентам предлагаются физические нагрузки в щадящем режиме.

Занятия проводятся в основном и специальном учебном отделениях.

**В основное отделение** зачисляются студенты, отнесенные к основной или подготовительной медицинским группам. Численный состав учебных групп – 12-15 человек.

Учебно-тренировочные занятия в основном отделении базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки.

Средства практического раздела в обязательном порядке включают отдельные виды легкой атлетики, спортивные игры, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки. В практическом разделе могут использоваться физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений.

В основном отделении занятия проводятся с направленностью на улучшение общей физической подготовки с использованием средств одного или нескольких видов спорта, определяемых возможностями спортивной базы, на которой проводятся занятия.

**В специальное отделение** зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» или «Б». Численный состав учебных групп – не более 10 человек.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) для учебных групп специального отделения разрабатывается с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого студента.

Учебный процесс в специальном отделении направлен на укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физической работоспособности студентов, а также на устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии. Особое место отводится формированию знаний и умений проведения самоконтроля, самомассажа, навыков самостоятельного использования физических упражнений в организации двигательного режима с учетом состояния здоровья и заболевания.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателем. Преподаватель несет полную ответственность за соответствие используемых упражнений и их дозировок возможностям каждого отдельного студента.

По медицинским показателям студент может быть переведен в специальное отделение в любое время.

Студенты, на длительный срок освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

## **6. Образовательные технологии.**

Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих образовательных технологий: групповые, дифференцированного обучения, личностно-ориентированного подхода, спортивно-ориентированные, модульные, здоровьесберегающие, валеологические и соревновательные.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Студенты, обучающиеся по дисциплине «Физическая культура» в основном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического и методического разделов программы и выполнение установленных тестов общей физической подготовки.

К выполнению тестовых упражнений допускаются студенты, посетившие не менее 80% занятий. Студенты, не выполнившие это требование, допускаются к выполнению тестовых упражнений, только после отработки недостающего количества занятий.

Студенты выполняют 5 тестов контроля общей физической подготовленности (Приложение №4), которые выбираются исходя из возможностей спортивной базы, на которой они проводятся.

Дифференцированная оценка за семестр определяется достигнутым студентом уровнем физической подготовленности по средней арифметической оценке за все тесты, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на один балл (Таблица №1). Исключение по отдельным тестам может быть сделано для студентов, имеющих недостаточную первичную физическую подготовленность, избыток или недостаток массы тела. При этом один балл дается только за наличие положительного сдвига по сравнению с исходным показателем в данном тестовом

упражнении. Дифференцированная оценка является условной и носит лишь мотивационный характер.

Студенты, являющиеся членами сборных команд университета по видам спорта, регулярно принимающие участие в учебно-тренировочном процессе и различных соревнованиях, по представлению тренеров, осуществляющих их подготовку, могут быть освобождены от выполнения тестов и оценены по результатам выступлений за соответствующую сборную команду.

Таблица №1

Оценка тестов общей физической и спортивно-технической подготовки	Удовлетворительно («зачтено»)	Хорошо («зачтено»)	Отлично («зачтено»)
Средняя оценка тестов в очках	5,0	7,0	8,0

Студенты, на длительное время освобожденные от практических занятий, оцениваются по результатам собеседования по теоретическому и методическому разделам программы, качеству написания реферата.

### **7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

#### **7.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, указанные в п.4. для соответствующих направлений и специальностей.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

#### **7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю). Для всех компетенций, указанных в п.4. для соответствующих направлений и специальностей.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования,

		умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	формировани я здорового образа и стиля жизни. Свободно оперирует приобретенны ми умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуальн ого здоровья, физического самосовершен ствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональ ной деятельности.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствов ания, ценностями физической культуры личности.	Обучающийся владеет методами и методиками расчета себестоимости продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствов ания, ценностями физической культуры личности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет средствами и методами укрепления индивидуаль ного здоровья, физического самосоверше нствования, ценностями физической культуры личности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом



экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Физическая культура и спорт» (знание теоретического и методико-практического разделов, регулярное посещение учебно-тренировочных занятий, выполнение тестов контроля общей физической подготовленности).

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **8.1. основная литература**

- 1) Гилев Г.А. Физическое воспитание в вузе/ Гилев Г.А. М. :МГИУ ,2007 .-376с.
- 2) Сергеев Г.В., Физическое воспитание в вузе/ Сергеев Г.В.,Чубаров М.М.,Максимов Н.Е.,Гилев Г.А. - М. :МГИУ ,2005 .-214с.
- 3) Гилев Г.А. Физическое воспитание студенческой молодежи/Гилев Г.А., Сергеев Г.В.,Максимов Н.Е. - М. :МГИУ ,2002 .-215с.

### **8.2. дополнительная литература**

- 1) Семенова М.А. Возможности увеличение роста человека. Учебное пособие /М.А.Семёнова, Т.Ю.Ефремова, С.М.Бондарчук – М.: Университет Машиностроения 2013 г. – 70с. заказ №235-13
- 2) Н.Г.Ананьева Методика проведения учебно-тренировочных занятий по дартс. Учебное пособие/ Н.Г.Ананьева, В.М.Антонова, Г.Е.Виноградова – М.: Университет машиностроения; 2013 г. – 36 с. заказ №233-13
- 3) Добовчук С.В. Ритмическая гимнастика (аэробика)/ Добовчук С.В. М. :МГИУ ,2008 .-78с.
- 4) Попов С.Н. Лечебная физическая культура/ Попов С.Н.,Валеев Н.М.,Гарасева Т.С. М. :Академия ,2008 .-41бс.
- 5) Сучков С.И. Методика проведения учебно-тренировочных занятий для групп начальной подготовки по специализации волейбол. Методическое пособие [Электронный ресурс]/ Сучков С.И., Прусакова В.А., Брижань А.А. - М.: Ун-т машиностроения, 2013. 46с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 6) Семенова М.А. Общие представления об индивидуальной физической подготовке и путях восстановления организма человека. Статья [Электронный ресурс]/М.А.Семёнова, В.А.Прусакова – М.: МГТУ «МАМИ» №1 (15), 2013, т.б. с.104-111, - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 7) Жеребкин Н.Н. Контроль за эффективностью учебных занятий по общей физической подготовке. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Жеребкин Н.Н. Казиллов М.М. Фролов В.Г. - М.Ун-т машиностроения, 2013, с.36 [http://lib.mami.ru/marc21/report\\_new.php?p=e-catalog&show\\_book=99908](http://lib.mami.ru/marc21/report_new.php?p=e-catalog&show_book=99908)
- 8) Жеребкин Н.Н. Методика индивидуального подхода развития основных физических качеств у студента. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Жеребкин Н.Н. Казиллов М.М. Фролов В.Г. - М.Ун-т машиностроения 2012, с.55 <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 9) Жеребкин Н.Н. Совершенствование технико-тактических действий и самоконтроль для студентов, занимающихся спортивной борьбой. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Жеребкин Н.Н - М.МГТУ «МАМИ», 2010, с.136-137 <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 10) Белоглазов М.В. Методика проведения учебно-тренировочных занятий для групп начальной подготовки по специализации атлетическая гимнастика. Методическое пособие [Электронный ресурс] Белоглазов М.В. Митрюхин Д.Ю. - М.Ун-т. Машиностроения 2013, с.37 <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 11) Фролов В.Г. Значение зачетных нормативов в физической подготовке студентов Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Фролов В.Г., Чернов Ю.И.- М.МГТУ «МАМИ»2011.-№2(12), с.297-298, <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>

- 12) Фролов В.Г. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Практические рекомендации [Электронный ресурс]/Фролов В.Г. - М.МГТУ «МАМИ» 2009, с.50 <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 13) Быкова Н.К. Средства физической культуры, используемые на занятиях со студентами, имеющими заболевание «бронхиальная астма». Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Быкова Н.К. Жеребкин Н.Н, Чернов Ю.И.- М.: Ун-т машиностроения, 2013. – 35с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 14) Чернов Ю.И. Игровые упражнения как средства развития физических качеств студентов. Методические рекомендации [Электронный ресурс]/ Чернов Ю.И., Федоров А.В.- М.: Ун-т машиностроения, 2013. – 29с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 15) Федоров А.В. Методы оценки соревновательной и тренировочной нагрузки и разработка средств технико-тактической подготовки квалифицированных футзалистов. Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Федоров А.В., Орлов А.В., Страбыкин С.И. – М.: Ун-т машиностроения, 2013. – 39с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 16) Страбыкин С.И. Методические подходы к анализу соревновательной и тренировочной деятельности в мини-футболе. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Страбыкин С.И., Орлов А.В., Федоров А.В., – М.: Ун-т машиностроения, 2011. – 58с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 17) Кашинцев А.Е. Организация проведения учебных занятий по йоге для студентов 1 - 3 курсов. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Кашинцев А.Е., Ефремова Т.Ю. - М.: Ун-т машиностроения, 2013. – 28с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 18) Галактионова О.Ю. Методика проведения учебно-тренировочных занятий для групп начальной подготовки по специализации аэробика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Галактионова О.Ю., Гарбар Н.Ю., Щербакова Е.Е. - М.: Ун-т машиностроения, 2013. 52 с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>

### **8.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- 1) Microsoft Office Стандартный 2007 (Word, Excel, Power Point)
- 2) <http://www.fismag.ru/> Сайт журнала Физкультура и спорт
- 3) <http://kzg.narod.ru/> Сайт журнала Культура здоровой жизни
- 4) <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> Сайт журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
- 5) <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»

- 6) <http://www.afkonline.ru/biblio.html> Сайт журнала «Адаптивная физическая культура (АФК).

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для выполнения задач дисциплины «Физическая культура и спорт» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в университете используется следующая спортивная база:

**Спортзал №1 (ул. Б. Семеновская, д.38)**, игровой, площадью 620 кв.м. оборудованный преподавательской, двумя раздевалками с душевыми, лаборантской комнатой.

**Спортзал №2 (ул. Б. Семеновская, д.38)**, тренажерно-гимнастический, площадью 198 кв.м., оснащенный гимнастическими снарядами (перекладина, брусья, кольца, конь, акробатическая дорожка), комплексом тренажеров на различные группы мышц, штангами. Спортзал располагает тремя раздевалками, двумя душевыми, преподавательской комнатой.

**Спортзал №3 (ул. М. Семеновская, д.12)**, площадь 280 кв.м., оборудованный двумя борцовскими коврами, комплексом тренажеров, подвесными мешками. Спортзал располагает тремя раздевалками с душевыми, преподавательской и лаборантской комнатами.

#### **Спортзал №4 (ул. 1-я Дубровская, д.16а)**

- 1) **зал тяжелой атлетики**, площадью 145 кв.м., оборудованный тренажерами, штангами, гирями, помостами;
- 2) **тренажерный зал**, площадью 174 кв.м., оборудованный комплексом тренажеров. В зале имеются две раздевалки, душ, преподавательская комната;
- 3) **боксерский зал**, площадью 120 кв.м., оборудованный матами, подвесными мешками, боксерскими перчатками и лапами.

**Спорткомплекс «Измайлово» (ул. 11-я Парковая, д.36, стр.2)** общей площадью 1276 кв.м. с подсобными помещениями (2 раздевалки с душевыми, 2 туалета, 3 преподавательских, лаборантская комната, инвентарная комната):

- 1) **Игровой зал**, площадью 375 кв.м. В наличии мячи для игры в волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон.
- 2) **Тренажерный зал**, площадью 110 кв.м., оснащенный комплексом тренажеров на различные группы мышц и штангами.
- 3) **Зал для ритмической гимнастики** - 85 кв.м., оснащенный музыкальным оформлением, зеркалами и спортивным инвентарем.
- 4) **Зал для занятий ОФП и СМГ**- 150 кв.м., оснащенный музыкальным оформлением и спортивным инвентарем.
- 5) **Зал для занятий дартс** - 20 кв.м., оснащенный спортивным инвентарем.
- 6) **Холл**, площадью 96 кв.м., с возможностью установки столов для настольного тенниса (есть в наличии).

7) **Открытая спортивная площадка** площадью 800 кв.м. с искусственным покрытием.

**Спортзал №6 (ул. Б. Галушкина, д.9)**

1) **Игровой зал**, площадью 216 кв.м. В наличии спортивный инвентарь. Имеются две раздевалки, душ, преподавательская комната;

2) **Тренажерный зал**, площадью 42 кв.м., оборудованный комплексом тренажеров.

**Спортзал №7 (ул. Павла Корчагина, д.22, стр.2)**, площадь 234 кв.м., оборудованный двумя раздевалками с душевыми.

**Спорткомплекс на Автозаводской (ул. Автозаводская, д.16, стр.2)**

Оборудован двумя раздевалками с душевыми, тремя методическими кабинетами, компьютерной и оргтехникой, преподавательскими комнатами, комнатой для хранения инвентаря

1) **Игровой зал**, площадью 450 кв.м. В наличии мячи для игры в волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон.

2) **Тренажерный зал**, площадью 20 кв.м., оснащенный комплексом тренажеров на различные группы мышц и штангами.

**(ул. Автозаводская, д.16, стр.3)**

3) **Зал оздоровительной физкультуры**, оснащен двумя раздевалками, приборами для измерения давления, гимнастическими ковриками, матами, обручами, гантелями, гимнастическими палками.

## **10. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одним из видов получения знаний обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовку к учебным занятиям,
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным бакалавром/специалистом.

Студент должен помнить, что проводить самостоятельные занятия следует регулярно. Важно приложить максимум усилий, воли и работать с полной нагрузкой с первого дня.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов.

В процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с источником информации. Научиться работать с такими источниками - приоритетная задача студента.

## **11.Методические рекомендации для преподавателя**

Преподавателю необходимо быть готовым консультировать студентов по любым вопросам, связанным с освоением дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, указанных в п.4.

**Программу составил:**

Плешаков А.А.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

рабочей программе

Направления подготовки/специальности: для всех направлений подготовки / специальностей

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Физическое воспитание»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура и спорт»**

- Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств  
2. Описание оценочных средств

Составители:

И.о. заведующего кафедрой «Физическое воспитание» А. А. Плешаков  
Профессор кафедры «Физическое воспитание», проф., к.п.н. В. Г. Фролов  
Доцент кафедры «Физическое воспитание», доц., к.п.н. М. А. Семенова

**ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Физическая культура и спорт</b>
<p>ФГОС ВО</p> <p><b>Направления подготовки:</b></p> <p>1) Индекс компетенции <b>ОК-8: 01.03.02</b> Прикладная математика и информатика, <b>08.03.01</b> Строительство, <b>09.03.01</b> Информатика и вычислительная техника, <b>09.03.03</b> Прикладная информатика, <b>11.03.01</b> Радиотехника, <b>13.03.01</b> Теплоэнергетика и теплотехника, <b>13.03.02</b> Электроэнергетика и электротехника, <b>13.03.03</b> Энергетическое машиностроение, <b>15.03.01</b> Машиностроение, <b>15.03.02</b> Технологические машины и оборудование, <b>15.03.03</b> Прикладная механика, <b>16.03.03</b> Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, <b>18.03.02</b> Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, <b>19.03.01</b> Биотехнология, <b>22.03.01</b> Материаловедение и технологии материалов, <b>23.03.02</b> Наземные транспортно-технологические средства, <b>23.03.03</b> Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, <b>27.03.01</b> Стандартизация и метрология, <b>27.03.02</b> Управление качеством, <b>27.03.04</b> Управление в технических системах, <b>27.03.05</b> Инноватика, <b>38.03.01</b> Экономика, <b>38.03.02</b> Менеджмент, <b>38.03.03</b> Управление персоналом, <b>38.03.04</b> Государственное и муниципальное управление, <b>38.03.05</b> Бизнес-информатика, <b>40.03.01</b> Юриспруденция, <b>42.03.01</b> Реклама и связи с общественностью, <b>54.03.01</b> Дизайн</p> <p>2) Индекс компетенции <b>ОК-9: 10.03.01</b> Информационная безопасность</p> <p>3) Индекс компетенции <b>ОК-11: 09.03.02</b> Информационные системы и технологии</p> <p>4) Индекс компетенции <b>ОК-7: 15.03.04</b> Автоматизация технологических процессов и производств, <b>15.03.05</b> Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства, <b>43.03.01</b> Сервис</p> <p>5) Индекс компетенции <b>ОК-10: 29.03.04</b> Технология художественной обработки материалов</p> <p>6) Индекс компетенции <b>ОК-1: 20.03.01</b> Техносферная безопасность</p> <p><b>Специальности:</b></p> <p>7) Индекс компетенции <b>ОК-9: 10.05.03</b> Информационная безопасность автоматизированных систем</p> <p>8) Индекс компетенции <b>ОК-8: 21.05.04</b> Горное дело, <b>18.05.01</b> Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий, <b>23.05.01</b> Наземные транспортно-технологические средства</p> <p>9) Индекс компетенции <b>ОК-9: 15.05.01</b> Проектирование технологических машин и комплексов</p> <p>10) Индекс компетенции <b>ОК-9: 38.05.01</b> Экономическая безопасность</p> <p>11) Индекс компетенции <b>ОК-8: 45.05.01</b> Перевод и переводоведение</p> <p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие <b>общекультурные компетенции:</b></p>



№	КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
	ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
1	<b>ОК-8</b>	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<b>знать:</b> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.  <b>уметь:</b> - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.  <b>владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-	лекции, методико-практические и учебно-тренировочные занятия, самостоятельная работа	Р, Т, ТТ,	<b>Базовый уровень</b> Понимает: - влияние оздоровительной системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Повышенный уровень</b> - способен использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности и
2	<b>ОК-9</b>					
3	<b>ОК-11</b>	<i>владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
4	<b>ОК-7</b>	<i>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
5	<b>ОК-10</b>					
6	<b>ОК-1</b>	<i>владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)</i>				
7	<b>ОК-9</b>	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
8	<b>ОК-8</b>					

9	<b>ОК-9</b>	<i>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	культурной и профессиональной деятельности.			повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РФ; - выбирает оптимальные методы и средства физического воспитания для профессионального и личностного развития.
10	<b>ОК-9</b>	<i>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</i>				
11	<b>ОК-8</b>	<i>способностью самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения</i>				

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

**Перечень оценочных средств по дисциплине «Физическая культура и спорт»**

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы теоретического раздела дисциплины
3	Тестирование (Т)	Комплекс упражнений, позволяющих определить уровень общей физической подготовленности обучающегося.	Фонд тестовых упражнений

**Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» по всем направлениям подготовки /  
специальностям**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Рефер.	К/р	Э	З
1	Теоретический	1	1-17				36					+			
2	Практический	1	1-17		34										
3	Контрольный	1	18		2									+	
	Всего часов по дисциплине в первом семестре				36		36					Один реферат			

### Фонд тестовых упражнений оценки физической подготовленности

Тесты	Юноши					Девушки				
	БАЛЛ									
	2	4	6	8	10	2	4	6	8	10
1. Наклон вперед из положения стоя на опоре (ниже скамьи – см)	4	5	6	7	13	6	7	8	11	16
2. Прыжок в длину с места толчком двух ног (см)	195	205	215	230	240	150	160	170	180	195
3. Подтягивание на перекладине (раз)										
Вес до 85 кг	5	7	9	10	13	-	-	-	-	-
Вес 85 кг и более	2	4	7	9	11	-	-	-	-	-
Вис на согнутых руках (сек)	-	-	-	-	-	5	8	10	12	15
4. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. (раз). Девушки с закреплением ног.	40	45	50	55	60	20	25	30	35	40
5. Сгибание и разгибание рук от пола за 2 мин. Пауза между отжиманиями не более 5 сек. (раз). Девушки – упор на колени	35	40	45	50	60	15	20	25	30	40
6. Прыжки через скакалку на двух ногах за 1 минуту (раз)	70	80	90	100	110	80	90	100	110	120
7. Приседания на двух ногах за 2 мин. (раз)	80	85	90	95	100	60	65	70	75	80
8. Челночный бег 6м за 1 мин. (раз)	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27

#### Примечание:

Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как исходные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в университет и в конце семестра – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности.

На начале учебного года студенты тестируются в упражнениях, не требующих специальной подготовки и не создающие большую нагрузку на сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

**Примерные темы рефератов для студентов, на длительное время  
освобождённых от практических занятий**

1. Социологические и общетеоретические проблемы физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и спорт на службе охраны здоровья.
3. Медицинские аспекты спортивной деятельности.
4. Профессионально-прикладная направленность физической культуры и спорта.
5. Медико-биологические основы занятий массовой физической культурой и спортом.
6. Двигательные и оздоровительные системы.
7. Коррекция психофизиологического состояния человека.
8. Наше питание – наше здоровье.
9. Лечебная физическая культура и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
10. Современные нетрадиционные методы поддержания работоспособности.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения



*ES* /Е. В. Сафонов/

«*ES*» *июль* 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая культура и спорт»**

**для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профиль подготовки (образовательная программа)

**«Машины и технологии высокоэффективных процессов обработки»**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Москва 2020 г.



## 1. Цели освоения дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Направления подготовки и специальности.

Перечень направлений подготовки, для которых реализуется данная дисциплина:

01.03.02 Прикладная математика и информатика
08.03.01 Строительство
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
09.03.02 Информационные системы и технологии
09.03.03 Прикладная информатика
10.03.01 Информационная безопасность

11.03.01 Радиотехника
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
13.03.03 Энергетическое машиностроение
15.03.01 Машиностроение
15.03.02 Технологические машины и оборудование
15.03.03 Прикладная механика
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
19.03.01 Биотехнология
20.03.01 Техносферная безопасность
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
23.03.02 Наземные транспортно-технологические средства
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.01 Стандартизация и метрология
27.03.04 Управление в технических системах
27.03.02 Управление качеством
27.03.05 Инноватика
29.03.04 Технология художественной обработки материалов
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
38.03.03 Управление персоналом
38.03.05 Бизнес-информатика
40.03.01 Юриспруденция
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
54.03.01 Дизайн

Перечень специальностей, для которых реализуется данная дисциплина:

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов
18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
21.05.04 Горное дело
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

38.05.01 Экономическая безопасность
43.03.01 Сервис
45.05.01 Перевод и переводоведение

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата/специалитета.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к числу учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата/специалитета.

«Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ООП:

- История;
- Философия;
- Безопасность жизнедеятельности.

### 4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции:

Направления подготовки	Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
09.03.02 Информационные системы и технологии	ОК-11	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
10.03.01 Информационная безопасность	ОК-9	способностью использовать методы и средства физической

		культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<p>01.03.02 Прикладная математика и информатика</p> <p>08.03.01 Строительство</p> <p>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</p> <p>09.03.03 Прикладная информатика</p> <p>11.03.01 Радиотехника</p> <p>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника</p> <p>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</p> <p>13.03.03 Энергетическое машиностроение</p> <p>15.03.01 Машиностроение</p> <p>15.03.02 Технологические машины и оборудование</p> <p>15.03.03 Прикладная механика</p> <p>16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения</p> <p>18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии</p> <p>19.03.01 Биотехнология</p> <p>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов</p> <p>23.03.02 Наземные транспортно-технологические средства</p> <p>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>27.03.01 Стандартизация и метрология</p> <p>27.03.04 Управление в технических системах</p> <p>27.03.02 Управление качеством</p> <p>27.03.05 Инноватика</p> <p>38.03.01 Экономика</p> <p>38.03.02 Менеджмент</p> <p>38.03.03 Управление персоналом</p> <p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>38.03.05 Бизнес-информатика</p> <p>40.03.01 Юриспруденция</p> <p>42.03.01 Реклама и связи с общественностью</p>	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

54.03.01 Дизайн		
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства 43.03.01 Сервис	ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
20.03.01 Техносферная безопасность	ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	ОК-10	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Специальности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-9	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	ОК-9	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
21.05.04 Горное дело 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
38.05.01 Экономическая безопасность	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
45.05.01 Перевод и переводоведение	ОК-8	способностью самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 5. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, т.е. **72** академических часа (из них 36 часов – самостоятельная работа студентов). Разделы дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья изучаются на первом семестре: практические занятия – 2 часа в неделю (36 часов), форма контроля - зачет.

Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по срокам и видам работы отражены в Приложении №3.

### **Содержание разделов дисциплины**

Основной формой организации учебного процесса являются учебные занятия.

Решение поставленных задач осуществляется путем включения в учебные занятия теоретического и практического материалов, а также выполнения контрольных заданий и упражнений (тестов).

Учебный процесс со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) направлен на укрепление здоровья, закаливание организма и повышение уровня физической работоспособности студентов, а также на устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии. Особое место отводится формированию знаний и умений проведения самоконтроля, самомассажа, навыков самостоятельного использования физических упражнений в организации двигательного режима с учетом состояния здоровья и заболевания.

Содержание теоретического материала включает в себя тематику, разработанную для студентов с ОВЗ. На методико-практических занятиях осваиваются методики использования физических упражнений с учетом характера заболевания и уровня физической подготовленности.

Содержание учебно-практических занятий для лиц с ОВЗ характеризуются направленностью на развитие физических качеств, совершенствованием двигательных умений и навыков в следующих видах физической активности: ходьбе, беге, плавании, занятиях на тренажерах, спортивных играх и других, традиционных для университета, видах спорта.

Учебно-практические занятия, в значительной степени, должны носить консультационный характер, практические рекомендации необходимо подкреплять постоянным контролем преподавателя за их выполнением.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателем учебной группы. Преподаватель несет полную

ответственность за соответствие используемых упражнений и их дозировок возможностям каждого отдельного студента.

**Теоретический** материал формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношения к физической культуре.

**Практический** материал состоит из двух разделов:

3. **методического** - обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;

4. **учебно-тренировочного** – направленного на развитие функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, приобретение личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельного, целенаправленного и творческого использования средств физической культуры и спорта.

**Контрольные** задания и упражнения способствуют персональному и объективному учету деятельности студентов и определению получаемых ими знаний по дисциплине «Физическая культура и спорт».

### **5.1. Теоретический раздел**

Теоретические материалы излагаются в форме бесед в учебных группах. Также студенты самостоятельно изучают литературные источники и материал, имеющийся на кафедре или в библиотеках.

#### **Тема 1. Адаптивная физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.**

Адаптивная физическая культура и спорт как социальный феномен общества. Современное состояние адаптивной физической культуры. Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Адаптивная физическая культура и личность. Ценность адаптивной физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования и целостности развития личности. Основные положения организации адаптивного физического воспитания в университете.

#### **Тема 2. Биологические основы физической культуры.**

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулируемая биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической



тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

### **Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.**

Здоровье человека и факторы его определяющие взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и её отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студентов. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии оценки нервно-эмоционального состояния и психофизиологического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизиологического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

### **Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их форма и содержание. Организация самостоятельных занятий физическим упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

### **Тема 5. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений (по конкретному виду спорта).**

Краткая историческая справка развития вида спорта. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта или систем физических упражнений на физическое развитие, подготовленность, психофизические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение целей и задач спортивной подготовки в условиях ВУЗа. Возможные формы организации тренировок в ВУЗе.

Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Календарь соревнований. Спортивная классификация и правила соревнований.

#### **Тема 6. Врачебный контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.**

Медицинское обследование занимающихся. Медицинское обеспечение физического воспитания студентов. Врачебно-педагогические наблюдения за студентами во время занятий. Профилактика травматизма. Методы определения и оценки состояния функциональных систем организма и тренированности занимающихся. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методик занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля.

#### **Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в ВУЗе. Спортивные соревнования как средство и метод общефизической, профессионально-прикладной и спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Универсиады и Олимпийские игры. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и индивидуальный выбор студентами видов спорта или систем физических упражнений. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

#### **Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка.**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Методы ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы, средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль за эффективностью ППФП студентов. Основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля. Прикладные виды спорта и их элементы.

#### **Тема 9. Физическая культура в профессиональной деятельности.**

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов во внедрении физической культуры в производственном коллективе.

## **5.2. Методико-практический раздел (к темам теоретического раздела)**

13. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками в группе студентов с ОВЗ.
14. Простейшие методы самооценки работоспособности, утомляемости и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.
15. Основы методики самомассажа.
16. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
17. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, номограммы, формулы, паспорта здоровья и др.), самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
18. Методика оценки специальной физической подготовленности.
19. Методика индивидуального подхода и применения средств направленного развития отдельных физических качеств.
20. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
21. Методы проведения занятия по адаптивной физической культуре.
22. Методика проведения производственной гимнастики с учетом условий и характера труда.

## **5.3. Практический раздел**

Учебные занятия со студентами с ОВЗ проводятся в специальном отделении.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств адаптивной физической культуры, физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Основные задачи: определение уровня состояния здоровья и физической подготовленности студентов по тестовой программе, осуществление взаимосвязи в

освоении знаний, двигательных умений и навыков с формированием у студентов опыта подбора и практических реализаций собственных оздоровительных или тренировочных программ.

К учебным занятиям допускаются студенты, прошедшие медицинский осмотр и отнесенные к лицам с ограниченными возможностями здоровья. До прохождения медицинского осмотра студентам предлагаются физические нагрузки в щадящем режиме. Учитываются данные медицинской формы 086.

## **6. Образовательные технологии.**

Методика преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих образовательных технологий: групповые, дифференцированного обучения, личностно-ориентированного подхода, спортивно-ориентированные, модульные, здоровьесберегающие, валеологические и соревновательные.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Студенты с ОВЗ обучаются дисциплине «Физическая культура и спорт» в специальном отделении. Успешно освоившим учебную программу в зачетную книжку вносится запись «зачтено».

К студентам с ОВЗ предъявляются следующие зачетные требования:

1. Посещение занятий 100%.
2. Конспекты лекций.
3. Написание и защита реферата (Примерные темы рефератов приведены в Приложении №6).
4. Тестирование по теории (Приложение №4).
5. Паспорт здоровья со сравнительными показателями (приложение №5).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая степень освоения теоретических знаний, методических навыков и положительной динамики результатов тестовых упражнений.

На контрольных занятиях в конце семестра проводится проверка освоения студентами теоретических знаний и практических умений, определенных программой. Только при положительной оценке по теоретическому и

методическому разделам, студент допускается до сдачи тестовых упражнений, определяющих уровень физической подготовленности.

Студенты с ОВЗ, временно освобожденные от практических занятий, оцениваются по результатам собеседования по теоретическому и методическому разделам программы, качеству написания, результатов тестирования по теории.

## **7.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **7.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, указанные в п.4. для соответствующих направлений и специальностей.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю). Для всех компетенций, указанных в п.4. для соответствующих направлений и специальностей.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: научно-практические основы физической культуры и здорового образа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: научно-практические основы физической

	жизни.	проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	культуры и здорового образа жизни, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Обучающийся владеет методами и методиками расчета себестоимости продукции в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по	Обучающийся частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры	Обучающийся в полном объеме владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического

физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	ния, ценностями физической культуры личности.	ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	личности, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	---	--	--

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Физическая культура и спорт» (знание теоретического и методико-практического разделов, регулярное посещение учебно-тренировочных занятий, выполнение тестов контроля общей физической подготовленности).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
------------	---

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **8.1. основная литература**

- 4) Гилев Г.А. Физическое воспитание в вузе/ Гилев Г.А. М. :МГИУ ,2007 .-376с.
- 5) Сергеев Г.В., Физическое воспитание в вузе/ Сергеев Г.В.,Чубаров М.М.,Максимов Н.Е.,Гилев Г.А. - М. :МГИУ ,2005 .-214с.
- 6) Гилев Г.А. Физическое воспитание студенческой молодежи/Гилев Г.А., Сергеев Г.В.,Максимов Н.Е. - М. :МГИУ ,2002 .-215с.

### **8.2. дополнительная литература**

- 19) Семенова М.А. Возможности увеличение роста человека. Учебное пособие /М.А.Семёнова, Т.Ю.Ефремова, С.М.Бондарчук – М.: Университет Машиностроения 2013 г. – 70с. заказ №235-13
- 20) Н.Г.Ананьева Методика проведения учебно-тренировочных занятий по дартс. Учебное пособие/ Н.Г.Ананьева, В.М.Антонова, Г.Е.Виноградова – М.: Университет машиностроения; 2013 г. – 36 с. заказ №233-13
- 21) Добовчук С.В. Ритмическая гимнастика (аэробика)/ Добовчук С.В. М. :МГИУ ,2008 .-78с.
- 22) Попов С.Н. Лечебная физическая культура/ Попов С.Н.,Валеев Н.М.,Гарасева Т.С. М. :Академия ,2008 .-416с.
- 23) Сучков С.И. Методика проведения учебно-тренировочных занятий для групп начальной подготовки по специализации волейбол. Методическое пособие [Электронный ресурс]/ Сучков С.И., Прусакова В.А., Брижань А.А. - М.: Ун-т машиностроения, 2013. 46с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 24) Семенова М.А. Общие представления об индивидуальной физической подготовке и путях восстановления организма человека. Статья [Электронный ресурс]/М.А.Семёнова, В.А.Прусакова – М.: МГТУ «МАМИ» №1 (15), 2013, т.б. с.104-111, - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>



- 25) Жеребкин Н.Н. Контроль за эффективностью учебных занятий по общей физической подготовке. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Жеребкин Н.Н. Казилев М.М. Фролов В.Г. - М.Ун-т машиностроения, 2013, с.36 [http://lib.mami.ru/marc21/report\\_new.php?p=e-catalog&show\\_book=99908](http://lib.mami.ru/marc21/report_new.php?p=e-catalog&show_book=99908)
- 26) Жеребкин Н.Н. Методика индивидуального подхода развития основных физических качеств у студента. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Жеребкин Н.Н. Казилев М.М. Фролов В.Г. - М.Ун-т машиностроения 2012, с.55 <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 27) Жеребкин Н.Н. Совершенствование технико-тактических действий и самоконтроль для студентов, занимающихся спортивной борьбой. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Жеребкин Н.Н - М.МГТУ «МАМИ», 2010, с.136-137 <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 28) Белоглазов М.В. Методика проведения учебно-тренировочных занятий для групп начальной подготовки по специализации атлетическая гимнастика. Методическое пособие [Электронный ресурс] Белоглазов М.В. Митрюхин Д.Ю. - М.Ун-т. Машиностроения 2013, с.37 <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 29) Фролов В.Г. Значение зачетных нормативов в физической подготовке студентов Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Фролов В.Г., Чернов Ю.И.- М.МГТУ «МАМИ»2011.-№2(12), с.297-298, <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 30) Фролов В.Г. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Практические рекомендации [Электронный ресурс]/Фролов В.Г. - М.МГТУ «МАМИ» 2009, с.50 <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 31) Быкова Н.К. Средства физической культуры, используемые на занятиях со студентами, имеющими заболевание «бронхиальная астма». Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Быкова Н.К. Жеребкин Н.Н, Чернов Ю.И.- М.: Ун-т машиностроения, 2013. – 35с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 32) Чернов Ю.И. Игровые упражнения как средства развития физических качеств студентов. Методические рекомендации [Электронный ресурс]/ Чернов Ю.И., Федоров А.В.- М.: Ун-т машиностроения, 2013. – 29с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 33) Федоров А.В. Методы оценки соревновательной и тренировочной нагрузки и разработка средств технико-тактической подготовки квалифицированных футзалистов. Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Федоров А.В., Орлов А.В., Страбыкин С.И. – М.: Ун-т машиностроения, 2013. – 39с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 34) Страбыкин С.И. Методические подходы к анализу соревновательной и тренировочной деятельности в мини-футболе. Учебно-методическое пособие

- [Электронный ресурс]/ Страбыкин С.И., Орлов А.В., Федоров А.В., – М.: Ун-т машиностроения, 2011. – 58с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 35) Кашинцев А.Е. Организация проведения учебных занятий по йоге для студентов 1 - 3 курсов. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Кашинцев А.Е., Ефремова Т.Ю. - М.: Ун-т машиностроения, 2013. – 28с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>
- 36) Галактионова О.Ю. Методика проведения учебно-тренировочных занятий для групп начальной подготовки по специализации аэробика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Галактионова О.Ю., Гарбар Н.Ю., Щербакова Е.Е. - М.: Ун-т машиностроения, 2013. 52 с. - <http://lib.mami.ru/lib/content/elektronnyy-katalog>

### **8.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- 7) Microsoft Office Стандартный 2007 (Word, Excel, Power Point)
- 8) <http://www.fismag.ru/> Сайт журнала Физкультура и спорт
- 9) <http://kzg.narod.ru/> Сайт журнала Культура здоровой жизни
- 10) <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> Сайт журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
- 11) <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»
- 12) <http://www.afkonline.ru/biblio.html> Сайт журнала «Адаптивная физическая культура (АФК).

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для выполнения задач дисциплины «Физическая культура и спорт» (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в университете используется следующая спортивная база:

**Спортзал №1** (ул. Б. Семеновская, д.38), игровой, площадью 620 кв.м. оборудованный преподавательской, двумя раздевалками с душевыми, лаборантской комнатой.

**Спортзал №2** (ул. Б. Семеновская, д.38), тренажерно-гимнастический, площадью 198 кв.м., оснащенный гимнастическими снарядами (перекладина, брусья, кольца, конь, акробатическая дорожка), комплексом тренажеров на различные группы мышц, штангами. Спортзал располагает тремя раздевалками, двумя душевыми, преподавательской комнатой.

**Спортзал №3** (ул. М. Семеновская, д.12), площадь 280 кв.м., оборудованный двумя борцовскими коврами, комплексом тренажеров, подвесными мешками. Спортзал располагает тремя раздевалками с душевыми, преподавательской и лаборантской комнатами.

**Спортзал №4** (ул. 1-я Дубровская, д.16а)

- 1) **зал тяжелой атлетики**, площадью 145 кв.м., оборудованный тренажерами, штангами, гирями, помостами;
- 2) **тренажерный зал**, площадью 174 кв.м., оборудованный комплексом тренажеров. В зале имеются две раздевалки, душ, преподавательская комната;
- 3) **боксерский зал**, площадью 120 кв.м., оборудованный матами, подвесными мешками, боксерскими перчатками и лапами.

**Спорткомплекс «Измайлово» (ул. 11-я Парковая, д.36, стр.2)** общей площадью 1276 кв.м. с подсобными помещениями (2 раздевалки с душевыми, 2 туалета, 3 преподавательских, лаборантская комната, инвентарная комната):

- 8) **Игровой зал**, площадью 375 кв.м. В наличии мячи для игры в волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон.
- 9) **Тренажерный зал**, площадью 110 кв.м., оснащенный комплексом тренажеров на различные группы мышц и штангами.
- 10) **Зал для ритмической гимнастики** - 85 кв.м., оснащенный музыкальным оформлением, зеркалами и спортивным инвентарем.
- 11) **Зал для занятий ОФП и СМГ**- 150 кв.м., оснащенный музыкальным оформлением и спортивным инвентарем.
- 12) **Зал для занятий дартс** - 20 кв.м., оснащенный спортивным инвентарем.
- 13) **Холл**, площадью 96 кв.м., с возможностью установки столов для настольного тенниса (есть в наличии).
- 14) **Открытая спортивная площадка** площадью 800 кв.м. с искусственным покрытием.

#### **Спортзал №6 (ул. Б. Галушкина, д.9)**

- 1) **Игровой зал**, площадью 216 кв.м. В наличии спортивный инвентарь. Имеются две раздевалки, душ, преподавательская комната;
- 2) **Тренажерный зал**, площадью 42 кв.м., оборудованный комплексом тренажеров.

**Спортзал №7 (ул. Павла Корчагина, д.22, стр.2)**, площадь 234 кв.м., оборудованный двумя раздевалками с душевыми.

#### **Спорткомплекс на Автозаводской (ул. Автозаводская, д.16, стр.2)**

Оборудован двумя раздевалками с душевыми, тремя методическими кабинетами, компьютерной и оргтехникой, преподавательскими комнатами, комнатой для хранения инвентаря

- 4) **Игровой зал**, площадью 450 кв.м. В наличии мячи для игры в волейбол, баскетбол, теннис, бадминтон.
- 5) **Тренажерный зал**, площадью 20 кв.м., оснащенный комплексом тренажеров на различные группы мышц и штангами.

**(ул. Автозаводская, д.16, стр.3)**

- б) **Зал оздоровительной физкультуры**, оснащен двумя раздевалками, приборами для измерения давления, гимнастическими ковриками, матами, обручами, гантелями, гимнастическими палками.

## **12. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является одним из видов получения знаний обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовку к учебным занятиям,
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным бакалавром/специалистом.

Студент должен помнить, что проводить самостоятельные занятия следует регулярно. Важно приложить максимум усилий, воли и работать с полной нагрузкой с первого дня.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов.

В процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с источником информации. Научиться работать с такими источниками - приоритетная задача студента.

## **13. Методические рекомендации для преподавателя**

Преподавателю необходимо быть готовым консультировать студентов по любым вопросам, связанным с освоением дисциплины.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, указанных в п.4.

**Программу составил:** Плешаков А.А.

**Программа утверждена на заседании кафедры «Физическое воспитание»**

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета машиностроения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направления подготовки/специальности: для всех направлений подготовки / специальностей

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: «Физическое воспитание»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура и спорт» для инвалидов и**

**лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

1. Описание оценочных средств

Составители:

И.о. заведующего кафедрой «Физическое воспитание» А. А. Плешаков

Профессор кафедры «Физическое воспитание», проф., к.п.н. В. Г. Фролов

Доцент кафедры «Физическое воспитание», доц., к.п.н. М. А. Семенова

Москва, 2020 год

**ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

<b>Физическая культура и спорт</b>
<p>ФГОС ВО</p> <p><b>Направления подготовки:</b></p> <p>1) Индекс компетенции <b>ОК-8: 01.03.02</b> Прикладная математика и информатика, <b>08.03.01</b> Строительство, <b>09.03.01</b> Информатика и вычислительная техника, <b>09.03.03</b> Прикладная информатика, <b>11.03.01</b> Радиотехника, <b>13.03.01</b> Теплоэнергетика и теплотехника, <b>13.03.02</b> Электроэнергетика и электротехника, <b>13.03.03</b> Энергетическое машиностроение, <b>15.03.01</b> Машиностроение, <b>15.03.02</b> Технологические машины и оборудование, <b>15.03.03</b> Прикладная механика, <b>16.03.03</b> Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, <b>18.03.02</b> Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, <b>19.03.01</b> Биотехнология, <b>22.03.01</b> Материаловедение и технологии материалов, <b>23.03.02</b> Наземные транспортно-технологические средства, <b>23.03.03</b> Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, <b>27.03.01</b> Стандартизация и метрология, <b>27.03.02</b> Управление качеством, <b>27.03.04</b> Управление в технических системах, <b>27.03.05</b> Инноватика, <b>38.03.01</b> Экономика, <b>38.03.02</b> Менеджмент, <b>38.03.03</b> Управление персоналом, <b>38.03.04</b> Государственное и муниципальное управление, <b>38.03.05</b> Бизнес-информатика, <b>40.03.01</b> Юриспруденция, <b>42.03.01</b> Реклама и связи с общественностью, <b>54.03.01</b> Дизайн</p> <p>2) Индекс компетенции <b>ОК-9: 10.03.01</b> Информационная безопасность</p> <p>3) Индекс компетенции <b>ОК-11: 09.03.02</b> Информационные системы и технологии</p> <p>4) Индекс компетенции <b>ОК-7: 15.03.04</b> Автоматизация технологических процессов и производств, <b>15.03.05</b> Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства, <b>43.03.01</b> Сервис</p> <p>5) Индекс компетенции <b>ОК-10: 29.03.04</b> Технология художественной обработки материалов</p> <p>6) Индекс компетенции <b>ОК-1: 20.03.01</b> Техносферная безопасность</p> <p><b>Специальности:</b></p> <p>7) Индекс компетенции <b>ОК-9: 10.05.03</b> Информационная безопасность автоматизированных систем</p> <p>8) Индекс компетенции <b>ОК-8: 21.05.04</b> Горное дело, <b>18.05.01</b> Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий, <b>23.05.01</b> Наземные транспортно-технологические средства</p> <p>9) Индекс компетенции <b>ОК-9: 15.05.01</b> Проектирование технологических машин и комплексов</p> <p>10) Индекс компетенции <b>ОК-9: 38.05.01</b> Экономическая безопасность</p> <p>11) Индекс компетенции <b>ОК-8: 45.05.01</b> Перевод и переводоведение</p> <p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие <b>общекультурные компетенции:</b></p>

№	КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
	ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
1	<b>ОК-8</b>	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<b>знать:</b> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.  <b>уметь:</b> - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.  <b>владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-	лекции, методико-практические и учебно-тренировочные занятия, самостоятельная работа	Р, Т, ТТ,	<b>Базовый уровень</b> Понимает: - влияние оздоровительной системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Повышенный уровень</b> - способен использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности и
2	<b>ОК-9</b>					
3	<b>ОК-11</b>	<i>владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
4	<b>ОК-7</b>	<i>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
5	<b>ОК-10</b>					
6	<b>ОК-1</b>	<i>владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)</i>				
7	<b>ОК-9</b>	<i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
8	<b>ОК-8</b>					

9	<b>ОК-9</b>	<i>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	культурной и профессиональной деятельности.			повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РФ; - выбирает оптимальные методы и средства физического воспитания для профессионального и личностного развития.
10	<b>ОК-9</b>	<i>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</i>				
11	<b>ОК-8</b>	<i>способностью самостоятельно применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения</i>				

\*\* - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.



## Физическая культура и спорт»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос собеседование, (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы теоретического раздела дисциплины
3	Тестирование по теории (ТТ)	Комплекс вопросов, позволяющих определить уровень освоения теоретического материала.	Фонд тестовых вопросов
4	Паспорт здоровья (ПЗ)	Комплекс упражнений, позволяющих определить уровень общей физической подготовленности обучающегося и положительную динамику его изменений.	Фонд тестовых упражнений

**Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» по всем направлениям подготовки /  
специальностям**

n/n	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Рефер.	К/р	Э	З
1	Теоретический	1	1-17	18			36					+			
2	Практический	1	1-17		16										
3	Контрольный	1	18		2									+	
	Всего часов по дисциплине в первом семестре			18	18		36					Один реферат			

## **Фонд тестовых вопросов для оценки освоения теоретического материала**

### **Блок №1.**

***Физическая культура в системе общефизических ценностей и профессиональной подготовки студентов в вузе. Методика организации и проведения занятий по оздоровительной физкультуре (на примере аэробики)***

#### **Вопросы:**

1. Определение Физической культуры
2. Определение физического воспитания
3. ФКиС – социальные функции
4. Физическое совершенство – определение
5. Общие задачи Физического воспитания
6. Основные показатели состояния ФК в обществе
7. ФВ – задачи
8. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК) – определение
9. ППФК личности – определение
10. Что такое профессиональная работоспособность
11. Ключевые профессионально значимые функции (КПЗФ) – определение
12. Общеприкладная функция
13. Определение оздоровительной аэробики
14. Какие уровни интенсивности выделяют в аэробике
15. Какие компоненты содержит основная часть оздоровительной аэробики
16. Урочная форма оздоровительной аэробики, ее составляющие части
17. Что в себя включает подготовительная часть урока
18. Что в себя включает основная часть урока
19. Что в себя включает заключительная часть урока
20. Цели подготовительной части урока
21. Цели основной части урока
22. Цели заключительной части урока
23. Аэробика – низкой интенсивности (пределы ЧСС)
24. Аэробика средней интенсивности (пределы ЧСС)
25. Аэробика высокой интенсивности (пределы ЧСС)

### **Блок №2**

***Рациональное питание – здоровый образ жизни. Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.***

#### **Вопросы:**

1. Показатели утомления
2. Главный принцип рационального питания
3. Что называется энергией основного обмена веществ
4. В чем измеряется расход энергии
5. Какое питание называют рациональным
6. Что является основными пищевыми веществами
7. В каком соотношении находятся основные пищевые вещества
8. Субъективные показатели контроля и самоконтроля
9. Объективные показатели контроля и самоконтроля
10. Определение приспособляемости ССС к физическим нагрузкам - формула
11. Определение развития мускулатуры плеча – формула
12. Определение жизненного индекса – формула
13. Определение силового индекса - формула
14. Показатели развития физических качеств
15. Мышечная сила – определение
16. Быстрота – определение
17. Ловкость – определение
18. Гибкость – определение
19. Значение мышечной силы
20. От чего зависит быстрота
21. От чего зависит ловкость
22. От чего зависит гибкость
23. Основная функция утренней гигиенической гимнастики
24. Принципы, по которым строятся утренняя гимнастика
25. Оздоровительный бег и его преимущества

### **Блок №3**

*Основные правила закаливания. Значение рационального питания. Факторы, влияющие на рациональное питание. Значение группы крови человека.*

#### **Вопросы:**

1. Основное условие проведения самомассажа
2. Закаливание - определение
3. Основные правила закаливания
4. Значение рационального питания
5. Какие факторы влияют на рациональное питание
6. Значение белков в питании
7. Значение жиров в питании
8. Значение углеводов в питании
9. Значение витаминов в питании

10. Основные минеральные вещества в питание
11. Значение натрия в питание
12. Значение калия в питание
13. Значения кальция в питание
14. Значения фосфора в питание
15. Какие группы крови выделяют при нарушении в организме при непереносимости и несовместимости продуктов
16. Какие нарушения в организме при непереносимости и несовместимости продуктов – 1 группа
17. Какие нарушения в организме при непереносимости и несовместимости продуктов – 2 группа
18. Какие нарушения в организме при непереносимости и несовместимости продуктов – 3 группа
19. Какие нарушения в организме при непереносимости и несовместимости продуктов – 4 группа
20. Что такое наша группа крови
21. Особенности рациона при 1 группе
22. Особенности рациона при 2 группе
23. Особенности рациона при 3 группе
24. Особенности рациона при 4 группе
25. Правила рационального питания

#### **Блок №4**

*Двигательный режим в период экзаменационных сессий и напряженных умственных нагрузок. Распределение предрасположенности к видам спорта, физическим упражнениям в зависимости от типа человека, исходя из его генетической природы*

#### **Вопросы:**

1. Виды организации отдыха в период больших умственных нагрузок
2. Восстановительные мероприятия при напряженной умственной работе
3. Хроническое утомление – определение
4. Переутомление - определение
5. Основные признаки переутомления
6. Отдых - определение
7. Методы стимуляции умственной деятельности
8. Что в себя включает дыхательная гимнастика
9. Что в себя включают общеразвивающие упражнения
10. Что в себя включает упражнения для вестибулярного аппарата
11. Что в себя включают специальные физические упражнения

12. Что в себя включают внешние воздействия
13. Вариант восстановления
14. Распределение предрасположенности к видам спорта, физическим упражнениям и восстановительным упражнениям в зависимости от типа человека, исходя из его генетической природы. Типы людей на воздействия разного рода
15. «1 тип» - характеристика
16. «2 тип» - характеристика
17. «3 тип» - характеристика
18. «4 тип» - характеристика
19. «5 тип» - характеристика
20. «6 тип» - характеристика
21. «7 тип» - характеристика
22. «8 тип» - характеристика
23. Стретчинг – определение
24. Обязательные правила выполнения упражнений стретчинга
25. Пост-стретчинг – определение

### Паспорт здоровья

Ф.И.О. год рождения	
заболевание	
артериальное давление пульс за 1 мин	

#### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

№	Учебный год		
	Семестр I	начало семестра	конец семестра
1	Рост		
2	Вес		
3	Проба Руфье		
4	ЖЕЛ		
5	сила кисти л/п		
6	Сгибание рук в упоре лежа		
7	Поднимание туловища из положения лежа		
8	Приседание		

Особые отметки	примечания
Силовой индекс = сила кисти*100/м тела кг.	силовой индекс - соотношение кистевой мышечной силы (сильнейшей руки) в кг. к массе тела в кг. Выражается в % N – 65-80% (м), - 48-50 % (ж)
жизненный индекс = ЖЕЛ/м тела кг.	Жизненный индекс - соотношение между ЖЕЛ (мл) и массой тела в кг. N – мл/кг (м), 55-60 мл/кг (ж)

Тестовые упражнения (№№ 5, 6, 7, 8) выполняются в течение 1 минуты.

**Примерные темы рефератов:**

1. ФКиС как социальный феномен.
2. Особенности основных видов адаптивной физической культуры (адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, адаптивной двигательной рекреации и адаптивной физической реабилитации).
3. Наше питание – наше здоровье.
4. Влияние адаптивного физического воспитания на формирование здорового образа жизни инвалидов.
5. Влияние экологии на человека и человека на экологию (общие вопросы экологии, примеры связи с природой, что можно сделать для сохранения природы).
6. Влияние негативных привычек на человека.
7. Здоровье – мое хобби (на примере известного человека).
8. От школы к вершинам мастерства (на примере паралимпийский игр).
9. Представление о современных пропорциях тела.
10. Осанка и походка современного человека.
11. Тренажеры и технические средства, используемые в адаптивном физическом воспитании.
12. Основные закономерности развития физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
13. Развитие и совершенствование силовых способностей у инвалидов различных нозологических групп.
14. Развитие и совершенствование скоростных способностей у инвалидов различных нозологических групп.
15. Развитие и совершенствование координационных способностей у инвалидов различных нозологических групп.
16. Развитие и совершенствование выносливости у инвалидов различных нозологических групп. Развитие и совершенствование гибкости у инвалидов различных нозологических групп.
17. Зимние виды адаптивного спорта.
18. Летние виды адаптивного спорта.
19. История возникновения и этапы становления адаптивного спорта в Мире.
20. История возникновения и этапы становления адаптивного спорта в России.
21. Плавание – жизненно необходимый навык.
22. Бег – наш друг.
23. Влияние работы с ЭВМ на организм человека.
24. Здоровье и факторы его определяющие.
25. Психо-эмоциональное состояние во время экзаменационной сессии.