

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 16.09.2023 13:33:31

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
химической технологии и биотехнологии

/ С.В. Белуков /

« 31 августа » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Надзор и контроль в сфере безопасности»

Направление

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Техносферная безопасность»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Прием 2020

Москва 2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является формирование навыков надзора и контроля в сфере безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В ходе лекционных занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах по надзору и контролю в сфере безопасности.

Полученные знания должны обеспечить будущему специалисту возможность успешной работы по специальности.

Программа дисциплины базируется на знаниях, получаемых студентами при изучении гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Задачей дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является подготовка студента к практической деятельности по специальности

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра

Дисциплина относится к профессиональному циклу ОПП бакалавра и входит в раздел вариативных дисциплин.

Для освоения указанной дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в средней школе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	---	---

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, т.е. **108** академических часов, 18 лекций, 36 семинарских занятий, 54 часа самостоятельной работы.

ПК-14	<p>- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p>	<p>знать: - основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>уметь: - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов.</p>
ПК-15	<p>- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</p>	<p>знать: - основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>уметь: - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p>
ПК-18	<p>- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством</p>	<p>знать: - основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации;</p> <p>уметь: - организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>владеть: - способностью организовывать мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов.</p>

	Российской Федерации.	
--	-----------------------	--

Структура и содержание дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» по срокам и видам работы отражены в Приложении 3.

Содержание разделов дисциплины.

4.1. Введение. Правовое регулирование в сфере безопасности.

Основные понятия и определения.

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности. Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности. Изучение и обсуждение статей Федерального закона «О безопасности». Изучение и обсуждение полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Изучение и обсуждение Положения «О Федеральном государственном надзоре за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда».

4.2. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда. Изучение и обсуждение основных задач и функций, прав и обязанностей государственных инспекторов труда.

Права и обязанности работодателя при проведении проверки. Обжалование решений инспектора. Ответственность за невыполнение предписания инспектора. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц. Федеральная служба по труду и занятости. Полномочия службы. Права службы. Организация деятельности.

Изучение и обсуждение Положения «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору». Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов

деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности. Порядок и условия выдачи лицензий. Порядок контроля условий действия лицензий. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Изучение и обсуждение порядка предаттестационной подготовки в области промышленной, экологической и энергетической безопасности руководителей и специалистов. Изучение и обсуждение порядка первичной, периодической, внеочередной аттестации руководителей и специалистов организаций поднадзорных Ростехнадзору.

Федеральный государственный пожарный надзор. Функции государственного пожарного надзора. Органы государственного пожарного надзора. Полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору. Права государственных инспекторов по пожарному надзору. Обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора.

Федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Функции службы. Полномочия службы. Организация деятельности службы. Изучение и обсуждение порядка Федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Изучение и обсуждение порядка организации и осуществления государственного надзора.

Государственная экспертиза условий труда. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда. Изучение и обсуждение порядка организации и осуществления надзора по техническому регулированию и метрологии. Изучение и обсуждение порядка осуществления государственной экспертизы условий труда.

4.3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.

Федеральные органы исполнительной власти осуществляющие ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности труда. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда. Органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда. Полномочия органов ведомственного надзора.

Общественный контроль в сфере безопасности. Право профессиональных союзов на осуществление контроля в сфере безопасности труда. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права. Рекомендации по организации работы уполномоченного лица по охране труда.

4.4. Контроль в сфере безопасности труда на уровне организации.

Система управления охраной труда в организациях. Служба охраны труда в организации. Функции службы охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда в организации. Задачи и функции комитета по охране труда организации.

Административно-общественный контроль (трехступенчатый) безопасности на рабочих местах.

4.5. Безопасность системы «человек-машина».

Критерии безопасности системы «человек-машина». Характеристика опасных состояний системы «человек-машина». Идентификация причин опасного состояния системы «человек-машина». Технические элементы системы «человек-машина». Человеческий фактор в системе «человек-машина». Надежность человека как компонента системы «человек-машина». Качественный анализ опасности системы «человек-машина». Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении систем «человек-машина».

Изучение и обсуждение положений органов исполнительной власти осуществляющих ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности труда. Изучение и обсуждение порядка организации контроля безопасности правовой и технической инспекциями профессиональных союзов. Изучение и обсуждение порядка организации и осуществления надзора и контроля в сфере безопасности на уровне организации.

5. Образовательные технологии.

Методика преподавания дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- обсуждение и защита рефератов по дисциплине;
- подготовка, представление и обсуждение презентаций на семинарских занятиях;
- подготовка и защита курсовой работы;
- организация и проведение текущего контроля знаний студентов в форме бланкового тестирования;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» и в целом по дисциплине составляет 50% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

- курсовая работа по одной тем, предложенных в программе (индивидуально для каждого обучающегося);

Образцы тестовых заданий, темы курсовой работы, экзаменационные билеты приведены в приложении 4.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-14	- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
ПК-15	- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
ПК-18	- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-14 -экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	
Показатель	Критерии оценивания

	2	3	4	5
<p>знать: - основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов; Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности Свободно оперирует</p>

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	своей профессиональной деятельности Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов.	Обучающийся владеет в неполном объеме способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков	Обучающийся частично владеет способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, навыки освоены, но допускаются	Обучающийся в полном объеме владеет способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		в новых ситуациях.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
--	--	--------------------	---	--

ПК-15 - способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
знать: - основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: идентифицировать опасности и оценивать риски	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет идентифицировать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

<p>в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>умений: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>умений: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-18 - готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.</p>				

<p>знать: - основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

владеть: способностью организовывать мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью организовывать мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов	Обучающийся владеет в неполном объеме способностью организовывать мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет способностью организовывать мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью организовывать мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	---	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».,

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» (прошли промежуточный контроль, выполнили лабораторные работы)

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений,

	<p>навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
Хорошо	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. При этом могут быть допущены ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации, исправленные при повторном ответе.</p>
Удовлетворительно	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
Неудовлетворительно	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

Фонды оценочных средств представлены в приложении 4 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 471 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>
2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : в 2 ч. : [16+] / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 653 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498>

б) дополнительная литература:

1. Правовые основы охраны труда / сост. Л.В. Алексеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт комплексной безопасности и др. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – 108 с. – (Специалисту по охране труда). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312304>
2. Попович, В.А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве / В.А. Попович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 105 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430032>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 28.09.2018) "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации") Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/ (№ договора 223876)

Интернет-ресурсы включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте <http://mospolytech.ru> в разделе «Библиотека»

Варианты контрольных заданий по дисциплине представлены на сайтах: <http://i-exam.ru>, <http://fepo.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Проведение лекций осуществляется в общеуниверситетских аудиториях, где по возможности можно предусмотреть демонстрацию фильмов, слайдов или использовать раздаточные материалы. Лекции и семинары с применением мультимедийных средств проводятся в аудитории АВ4210а. Оснащена проектором, экраном, столами, стульями, доской.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является одним из видов получения образования обучающимися и направлена на:

- изучение теоретического материала, подготовка к лекционным, лабораторным, семинарским (практическим) занятиям
- выполнение контрольных заданий
- подготовка к тестированию с использованием общеобразовательного портала
- написание и защита реферата по предложенной теме.

Самостоятельная работа студентов представляет собой важнейшее звено учебного процесса, без правильной организации которого обучающийся не может быть высококвалифицированным выпускником.

Студент должен помнить, что начинать самостоятельные занятия следует с первого семестра и проводить их регулярно. Очень важно приложить максимум усилий, воли, чтобы заставить себя работать с полной нагрузкой с первого дня.

Не следует откладывать работу также из-за нерабочего настроения или отсутствия вдохновения. Настроение нужно создавать самому. Понимание необходимости выполнения работы, знание цели, осмысление перспективы благоприятно влияют на настроение.

Каждый студент должен сам планировать свою самостоятельную работу, исходя из своих возможностей и приоритетов. Это стимулирует выполнение работы, создает более спокойную обстановку, что в итоге положительно сказывается на усвоении материала.

Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии.

Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Нужно добиться, чтобы место работы по возможности было постоянным. Работа на привычном месте делает ее более плодотворной. Продуктивность работы зависит от правильного чередования труда и отдыха. Поэтому каждые час или два следует делать перерыв на 10-15

минут. Выходные дни лучше посвятить активному отдыху, занятиям спортом, прогулками на свежем воздухе и т.д. Даже переключение с одного вида умственной работы на другой может служить активным отдыхом.

Студент должен помнить, что в процессе обучения важнейшую роль играет самостоятельная работа с книгой. Научиться работать с книгой – важнейшая задача студента. Без этого навыка будет чрезвычайно трудно изучать программный материал, и много времени будет потрачено нерационально. Работа с книгой складывается из умения подобрать необходимые книги, разобраться в них, законспектировать, выбрать главное, усвоить и применить на практике.

Курсовая работа является одним из видов учебной и научно-исследовательской работы студента и представляет собой исследования, проводимые студентами самостоятельно под руководством преподавателя по определенным научным темам.

Целью выполнения курсовых работ является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Задачами выполнения курсовых работ является:

1) систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам профессиональной подготовки;

2) овладение методами научных исследований;

3) формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования или проектирования по определенной теме;

4) подготовка к написанию дипломной работы (проекта) (материалы курсовых работ могут входить в дипломную работу (проект)).

Кроме того, задачами курсовых проектов являются приобретение навыков проектирования конкретных объектов и оформление проектной документации, овладение методами оценки проектных решений по заданным критериям; проведение расчетов, обосновывающий выбранный способ решения творческой задачи.

При выполнении курсовых работ студент должен продемонстрировать способности:

1) выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;

2) собрать, обработать и проанализировать информацию по теме (источники информации – материалы производственных практик, учебная и специальная литература, научные журналы, патентные материалы);

3) изучить и критически проанализировать полученные материалы;

4) систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;

5) самостоятельно решить поставленные творчески задачи;

6) логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Особенности курсовых работ в зависимости от года обучения проявляются в постепенном усложнении объектов и методов исследования. Количество курсовых работ, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, определяется учебным планом. Курсовая работа рассматривается как вид

учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Курсовые работы рассматриваются как форма отчетности.

Тематику курсовых работ разрабатывает кафедра в учебном году, предшествующем выполнению курсовой работы. Выбор и утверждение темы курсовой работы:

- тематика курсовых работ сообщается студентам;
- студент может выбрать тему курсовой работы из числа тем, предложенных кафедрой;
- студент может также самостоятельно предложить тему курсовой работы с обоснованием ее целесообразности.

Научный руководитель составляет задание на курсовую работу, осуществляет ее текущее руководство. Руководство курсовой работой включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту, контроль за осуществлением выполнения работы в соответствии с планом – графиком, проверку содержания и оформления завершенной работы. Задание на выполнение курсовой работы является нормативным техническим документом, устанавливающим границы, глубину и объемы исследования (разработки) темы, а также сроки представления работы на кафедру в завершённом виде. График выполнения курсовой работы содержит сведения об этапах работы, результатах, сроках выполнения задания, отметки научного руководителя о выполнении выполненных этапов работы (балл, дата, подпись). Завершённая курсовая работа, передается студентом на кафедру за неделю до защиты для ее анализа (внутреннее рецензирование). Задание на курсовую работу, подлежит утверждению заведующим кафедрой. Кафедра не несет ответственности за то, что студент своевременно не получил подготовленное задание на курсовую работу.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Основным требованием к преподаванию дисциплины является творческий, проблемно-диалоговый подход, позволяющий повысить интерес студентов к содержанию учебного материала.

Основная форма изучения и закрепления знаний по этой дисциплине – лекционная, лабораторная и практическая. Преподаватель должен последовательно вычитать студентам ряд лекций, в ходе которых следует сосредоточить внимание на ключевых моментах конкретного теоретического материала, а также организовать проведение практических занятий таким образом, чтобы активизировать мышление студентов, стимулировать самостоятельное извлечение ими необходимой информации из различных источников, сравнительный анализ методов решений, сопоставление полученных результатов, формулировку и аргументацию собственных взглядов на многие спорные проблемы.

Основу учебных занятий по дисциплине составляют лекции. В процессе обучения студентов используются различные виды учебных занятий (аудиторных и внеаудиторных): лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, консультации и т.д. На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и

роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу «Надзор и контроль в сфере безопасности» необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия.

Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Лекцию следует начинать, только четко обозначив её характер, тему и круг тех вопросов, которые в её ходе будут рассмотрены.

В основной части лекции следует раскрыть содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов. Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского или лабораторного занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару или лабораторной работе. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Цель практических и лабораторных занятий - обеспечить контроль усвоения учебного материала студентами, расширение и углубление знаний, полученных ими на лекциях и в ходе самостоятельной работы. Повышение эффективности практических занятий достигается посредством создания творческой обстановки, располагающей студентов к высказыванию собственных взглядов и суждений по обсуждаемым вопросам, желанию у студентов поработать у доски при решении задач.

После каждого лекционного, лабораторного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у студентов в ходе их подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Оценка выставляется преподавателем и объявляется после ответа.

Преподаватель, принимающий зачёт или экзамен, лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров **20.03.01** «Техносферная безопасность»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности: (В соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра: Экологическая безопасность технических систем

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Описание оценочных средств:

Темы курсовых работ

Фонд тестовых заданий

Билеты к экзамену

Составитель:

Айрбабамян С.А.

Москва, 2020_г

ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Надзор и контроль в сфере безопасности					
ФГОС ВО 20.04.01 «Техносферная безопасность»					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технология формирования компетенций	Форма оценочного средства**	Степени уровней освоения компетенций
ИН-ДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-14	- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применить основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов. 	лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия	Т,КР	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом</p>

ПК-15	<p>- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</p>	<p>знать: - основные методы защиты производственного персонала от действия опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>уметь: - идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - способностью выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	Т, КР	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом</p>
-------	--	--	--	-------	---

ПК-18	<p>- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.</p>	<p>знать: - основные органы надзора за безопасностью в Российской Федерации;</p> <p>уметь: - организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении опасных и вредных производственных факторов;</p> <p>владеть: - способностью организовывать мероприятия по защите от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, семинарские занятия</p>	Т, КР	<p>Базовый уровень: воспроизводство полученных знаний в ходе текущего контроля</p> <p>Повышенный уровень: практическое применение полученных знаний в процессе подготовки к семинарам, к выступлению с докладом</p>
-------	--	--	--	-------	---

** - Сокращения форм оценочных средств см. в приложении 2 к РП.

Перечень оценочных средств по дисциплине

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Курсовая работа (КР)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных работ
2	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Структура и содержание дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» по направлению подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»
Форма обучения очная
(бакалавр)**

п/п	Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах					Виды самостоятельной работы студентов					Формы аттестации	
				Л	П/С	Лаб	СР С	КСР	К.Р.	К.П.	РГР	Реферат	К/р	Э	З
1	Введение. Правовое регулирование в сфере безопасности.	4	1-2	2	4		+	+	+						
2	Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.	4	1-2	3	7		+	+	+						
3	Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.	4	3-6	4	8		+	+	+						
4	Контроль в сфере безопасности труда на уровне Организации.	4	7-10	5	8		+	+	+						
5	Безопасность системы «человек-машина».	4	11-16	4	7		+	+	+						
	<i>Форма аттестации</i>		19-21											Э	
	Всего часов по дисциплине			18	36		54		КР						

**ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ
по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»**

1. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание.
3. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание.
4. Система управления охраной труда на предприятии.
5. Виды инструктажей по промышленной безопасности.
6. Виды аттестации специалистов по промышленной безопасности.
7. Функции федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. Полномочия федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. Организация деятельности федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
10. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
11. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда.
12. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.
13. Общественный контроль в сфере безопасности труда.
14. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права на осуществление контроля.
15. Порядок формирования службы охраны труда в организации.
16. Идентификация причин опасного состояния системы «человек-машина».
17. Критерии безопасности системы «человек-машина».
18. Права и обязанности государственных инспекторов труда в субъекте Федерации.
19. Федеральная служба по труду и занятости субъекта Федерации, основные задачи и функции.
20. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»**

1. Под надзором в сфере безопасности понимают:
 - а. непрерывное наблюдение и проверку, связанную с обеспечением неукоснительного исполнения законов в данной области;
 - б. проверку исполнения законов на предприятии в области безопасности труда;
 - в. мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте;
 - г. процесс оценки производственной деятельности.
2. Безопасность:
 - а. отсутствие чрезмерной опасности;
 - б. защищённость человека от социальных опасностей и чрезвычайных ситуаций;
 - в. состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье человека;
 - г. состояние защищённости населения от заболеваний и травм.
3. Идентификация опасности:
 - а. процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности;
 - б. процесс оценки техногенной деятельности;
 - в. деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
 - г. последовательное достижение целей науки в области БЖД.
4. Надзор и контроль в сфере безопасности – это учебная дисциплина, изучающая ...
 - а. правовые, организационно-экономические, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
 - б. правовые, технические и технологические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных, техногенных и антропогенных факторов;
 - в. правовые и технические аспекты исследования изменений состояния компонентов среды обитания человека в результате действия естественных и антропогенных факторов.
5. Риск:
 - а. результат реализации опасной производственной деятельности;
 - б. количественная оценка опасности;
 - в. условия, при которых реализуются потенциальные опасности;
 - г. качественная оценка возможной опасности.
6. Государственный контроль в сфере безопасности – это деятельность уполномоченного органа исполнительной власти, направленная на:
 - а. получение, анализ информации о процессах и явлениях и установление нарушений законодательства в данной сфере;
 - б. прогнозирование состояния исполнения и соблюдения законодательства в данной сфере;
 - в. установление нарушений законодательства в данной сфере;
 - г. мониторинг соблюдения законов о промышленной безопасности на рабочем месте.
7. Экспертиза промышленной безопасности – это оценка:
 - а. фактических условий труда работников, в том числе в период, непосредственно предшествовавший несчастному случаю на производстве;
 - б. соответствия объекта экспертизы предъявляемым к нему требованиям промышленной безопасности, результатом которой является заключение;
 - в. полноты выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и готовности соответствующих должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения;

- г. соответствия проектов строительства, реконструкции, технического переоснащения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий государственным нормативным требованиям охраны труда.
8. Объекты экспертизы промышленной безопасности:
- а. проектная документация, технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах, декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
 - б. проектная документация на строительство опасных производственных объектов;
 - в. декларации промышленной безопасности и иные документы, связанные с эксплуатацией опасных производственных объектов;
 - г. проектная документация и технические устройства, применяемые на опасных производственных объектах.
9. Какой орган надзора осуществляет надзор за эксплуатацией подъемных сооружений:
- а. Федеральная инспекция труда;
 - б. Роспотребнадзор;
 - в. Ростехнадзор;
 - г. Госпожнадзор.
10. К важнейшим федеральным службам государственного надзора относятся:
- а. Ростехнадзор, Госгортехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
 - б. Ростехнадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
 - в. Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор, Роспожнадзор, государственные инспекции по видам транспорта;
 - г. Ростехнадзор, Росэнергонадзор, Росприроднадзор, Роспотребнадзор.
11. Федеральная инспекция труда – единая централизованная система, состоящая из органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение:
- а. государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
 - б. общественного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;
 - в. надзора и контроля совместно с профсоюзами за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
 - г. государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
12. Государственные инспекторы труда при осуществлении государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, имеют право:
- а. беспрепятственно в любое время суток посещать в целях проведения инспекции организации всех организационно-правовых форм и форм собственности;
 - б. запрашивать у работодателей и их представителей, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления и безвозмездно получать от них документы, объяснения, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;
 - в. расследовать в установленном порядке несчастные случаи на производстве; предъявлять работодателям и их представителям обязательные для исполнения предписания об устранении нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, о восстановлении нарушенных прав работников, привлечении виновных в указанных нарушениях к дисциплинарной ответственности или об отстранении их от должности в установленном порядке;
 - г. выполнять все мероприятия, указанные в предыдущих пунктах.
13. Различие между контролем и надзором заключается в следующем:

- а. контроль осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, надзор – только государственными;
 - б. контроль осуществляется регулярно, а надзор – по указанию вышестоящих органов;
 - в. не существует принципиальной разницы;
 - г. надзор осуществляется как государственными, так и негосударственными органами, а контроль – только государственными.
14. Безопасные условия труда:
- а. условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов;
 - б. условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают установленных нормативов;
 - в. условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов не превышают нормативов, установленных приложением №5 к Трудовому Кодексу РФ;
 - г. условия труда, определенные статьей 311 ТК России.
15. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит:
- а. в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени;
 - б. в качестве оценки опасностей;
 - в. в устойчивости работника к действию повреждающих факторов;
 - г. в соотношении возможностей организма человека и силы воздействия опасного фактора.
16. Наиболее опасные для организма вещества относятся к классу:
- а. первому;
 - б. третьему;
 - в. пятому;
 - г. четвертому.
17. Надзор и контроль в сфере безопасности осуществляют федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в соответствии:
- а. с федеральным законодательством и законодательством субъектов Российской Федерации;
 - б. с федеральным законодательством;
 - в. с федеральным законодательством и постановлениями Правительства России;
 - г. с нормативно-правовыми актами по безопасности труда.
18. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства на территории России осуществляют:
- а. органы внутренних дел;
 - б. прокуратура;
 - в. органы федеральной инспекции труда;
 - г. совместно профсоюзные уполномоченные и трудовая инспекция.
19. Система управления охраной труда основывается на комплексе, содержащем следующее количество принципов:
- а. 10;
 - б. 15;
 - в. 16;
 - г. 18.
20. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда включает:
- а. оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда;
 - б. оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;
 - в. оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - г. оценку травмобезопасности и гигиенических условий труда, а также оценку обеспеченности работников средствами коллективной защиты.
21. Исходной информацией при анализе риска являются:

- а. статистические данные о частоте и характере опасных явлений, гигиенические нормативы и базовые показатели производственного травматизма;
 - б. статистические данные службы охраны труда предприятия;
 - в. сведения из формы Н-2;
 - г. материалы проверок органов Федеральной инспекции труда.
22. В состав комиссии по расследованию несчастного случая в обязательном порядке включаются представители федеральной инспекции труда, федерального органа исполнительной власти по ведомственной принадлежности, общероссийского объединения профсоюзов:
- а. при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
 - б. при групповом несчастном случае с числом погибших 5 и более человек;
 - в. если пострадало более 10 человек с возможным тяжелым инвалидным исходом;
 - г. при гибели в результате несчастного случая более трёх работников.
23. Комиссию по расследованию несчастного случая формирует в срок:
- а. работодатель, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
 - б. специалист по охране труда, незамедлительно, в составе не менее 3-х человек;
 - в. государственный инспектор труда, в течение суток после получения извещения от организации независимо от тяжести несчастного случая;
 - г. работодатель, после оказания первой помощи пострадавшим, в составе не менее 3-х человек.
24. Срок хранения акта по форме Н-1 и материалов расследования:
- а. 25 лет;
 - б. 50 лет;
 - в. 45 лет;
 - г. бессрочно.
25. Обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний подлежат:
- а. работники, выполняющие работу на основании трудового договора;
 - б. работники, выполняющие работу по гражданско-правовому договору;
 - в. любые привлеченные на работу работники;
 - г. работники в зависимости от занимаемой должности.
26. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в подразделении несет:
- а. начальник отдела охраны труда;
 - б. руководитель подразделения;
 - в. заместитель директора по хозяйственной работе;
 - г. начальник службы безопасности.
27. Мероприятия по безопасности труда оформляются:
- а. пунктом в трудовом соглашении;
 - б. разделом в коллективном договоре;
 - в. только на предприятиях повышенной опасности;
 - г. по соглашению между работодателем и работником.
28. Аудит в области промышленной безопасности не включает в себя:
- а. планирование проведения проверки;
 - б. определение схемы аудит;
 - в. подготовку отчета по результатам аудита;
 - г. контроль выполнения рекомендаций по устранению выявленных нарушений.
29. В состав комитета (комиссии) по охране труда входят представители работников и работодателя:
- а. по договоренности;
 - б. на паритетной основе;
 - в. на основании разработанного положения;
 - г. на основании решения органа профсоюза.
30. Ответственность за обеспечение безопасных условий труда на производстве несёт:
- а. работник;
 - б. работодатель;

- в. начальник цеха;
 - г. инспектор по охране труда.
31. Обучение по безопасности труда руководителей и специалистов организаций осуществляется:
- а. при поступлении на работу, затем не реже одного раза в три года;
 - б. при поступлении на работу;
 - в. один раз в три года;
 - г. в порядке, определяемом работодателем.
32. По характеру и времени проведения различают следующие виды инструкта-жа по охране труда:
- а. вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый;
 - б. вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
 - в. первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
 - г. первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, специальный.
33. Объектом обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве являются:
- а. имущественные интересы физических лиц, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности или смертью вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
 - б. компенсации физическим лицам, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности или смертью вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
 - в. утрата физическими лицами здоровья и профессиональной трудоспособности вследствие несчастного случая на производстве или профзаболевания;
 - г. недвижимое имущество организации.
34. Схема определения степени тяжести несчастных случаев:
- а. определяется коллективным договором.
 - б. определена приказом Минздрава России;
 - в. устанавливается работодателем;
 - г. определяется трудовым договором.
35. Методы контроля производственной среды делятся на:
- а. физические, физико-химические, химические;
 - б. спектральные, физические, химические;
 - в. электрические, акустические, химические;
 - г. спектральные, акустические, хроматографические.
36. Критерии оценки безопасности на рабочем месте:
- а. порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи;
 - б. производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи;
 - в. производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, возможности для спасения и оказания первой помощи;
 - г. производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи.
37. Основными результатами надзора и контроля в сфере промышленной безопасности являются:
- а. рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска и уменьшение масштабов чрезвычайных ситуаций, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - б. рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска и уменьшение масштабов травматизма и профзаболеваний на предприятии, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов;

- в. рекомендации по мероприятиям, направленным на снижение риска техногенных аварий, а также обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов;
 - г. обязательные для исполнения решения по результатам расследования причин возникновения аварий и инцидентов.
38. Ростехнадзор – это
- а. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
 - б. Федеральная служба по видам транспорта;
 - в. Федеральная служба по экологическому и технологическому надзору;
 - г. Федеральная служба по технологическому надзору в промышленности.
39. Система обеспечения промышленной и экологической безопасности основана на:
- а. юридических, управленческих и технических принципах;
 - б. организационных, управленческих и технических принципах;
 - в. принципах техники безопасности;
 - г. принципах реализации направлений госполитики в сфере безопасности.
40. Государственная экспертиза проектной документации в части промышленной безопасности представляет собой процесс оценки соответствия объекта экспертизы требованиям технических регламентов:
- а. пожарной, ядерной и промышленной безопасности;
 - б. промышленной безопасности;
 - в. промышленной и экологической безопасности;
 - г. промышленной, экологической и технологической безопасности.
41. К особо опасным и технически сложным объектам не относятся:
- а. объекты использования атомной энергии;
 - б. гидротехнические сооружения первого и второго классов;
 - в. объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;
 - г. хлебозаводы, образовательные учреждения, объекты спортивной инфраструктуры.
42. При контроле состояния промышленной безопасности предприятия в обязательном порядке должны иметь следующие документы:
- а. заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе управления промышленной безопасностью, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;
 - б. заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе управления промышленной безопасностью, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах;
 - в. заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;
 - г. заявление о политике эксплуатирующих организаций в области промышленной безопасности, положение о системе охраны труда, положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах, документы планирования мероприятий по снижению риска аварий на опасных производственных объектах;
43. Проверка знаний в области промышленной безопасности включает:
- а. оценку знаний работниками отдельных правил, норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Госгортехнадзором России;
 - б. оценку знаний работниками отдельных правил, норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Ростехнадзором РФ;

- в. оценку знания, умений и навыков специалистами организаций норм и инструкций по промышленной безопасности, утвержденных Ростехнадзором;
 - г. процедуры, изложенные во втором и третьем пунктах.
44. Этапы экспертизы промышленной безопасности:
- а. подбор материалов и документации, назначение экспертов, процедура проверки;
 - б. планирование работы, назначение экспертов, осуществление проверки;
 - в. выбор объекта, назначение экспертов, осуществление проверки;
 - г. подбор материалов и документации, осуществление проверки, рекомендации

**ОТВЕТЫ
НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Надзор и контроль в сфере безопасности»**

№ ВОПРОСА	№ ОТВЕТА	№ ВОПРОСА	№ ОТВЕТА
1	А	23	А
2	В	24	В
3	А	25	В
4	А	26	Б
5	В	27	Б
6	Б	28	А
7	Г	29	Г
8	А	30	Б
9	В	31	А
10	Б	32	Б
11	А	33	Б
12	Г	34	Б
13	А	35	А
14	А	36	В
15	А	37	Б
16	Г	38	А
17	А	39	Б
18	В	40	Б
19	А	41	Г
20	Г	42	Г
21	А	43	Г
22	Б	44	Г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Локальные нормативные акты по охране труда на предприятии: структура, содержание.
2. Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2.

1. Трудовой Кодекс Российской Федерации: структура, содержание.
2. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3.

1. Декларация промышленной безопасности объекта: структура и содержание.
2. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4.

1. Система управления охраной труда на предприятии.
2. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5.

1. Виды инструктажей по промышленной безопасности.
2. Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6.

1. Виды аттестации специалистов по промышленной безопасности.

2. Права и обязанности работодателя при проведении проверки. Обжалование решений инспектора

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7.

1. Функции федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. Ответственность за невыполнение предписания инспектора.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8.

1. Полномочия федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9.

1. Организация деятельности федерального государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

2. . Федеральная служба по труду и занятости. Полномочия службы. Права службы.
Организация деятельности

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 .

1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.

2. Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 .

1. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда.
2. Порядок и условия выдачи лицензий

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 .

1. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.

2. . Порядок контроля условий действия лицензий.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 .

1. Общественный контроль в сфере безопасности труда.

2. Порядок контроля условий действия лицензии и применение санкций.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 .

1. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права на осуществление контроля.

2. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 .

1. Порядок формирования службы охраны труда в организации

2. Федеральный государственный пожарный надзор. Функции государственного пожарного надзора.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 .

1. Идентификация причин опасного состояния системы «человек-машина».
2. Органы государственного пожарного надзора. Полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 .

1. Критерии безопасности системы «человек-машина».
2. Права государственных инспекторов по пожарному надзору. Обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 .

1. Права и обязанности государственных инспекторов труда в субъекте Федерации.

2. Федеральный государственный надзор в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Функции службы

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 .

1. Федеральная служба по труду и занятости субъекта Федерации, основные задачи и функции.

2. Государственная экспертиза условий труда. Задачи и функции государственной экспертизы условий труда.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 .

1. Органы федерального государственного надзора за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда

2. Федеральные органы исполнительной власти осуществляющие ведомственный надзор и контроль в сфере безопасности труда.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 .

1. Правовая основа обеспечения безопасности.

2. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 .

1. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.
2. Органы местного самоуправления, осуществляющие надзор и контроль в сфере безопасности труда. Полномочия органов ведомственного надзора.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 .

1. Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности.
2. Общественный контроль в сфере безопасности.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 .

1. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

2. Право профессиональных союзов на осуществление контроля в сфере безопасности труда. Правовые и технические инспекции труда профессиональных союзов.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Факультет Химической технологии и биотехнологии, кафедра «Экологическая безопасность технических систем»
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление 20.03.01 «Техносферная безопасность»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 .

1. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности

2. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, их права. Рекомендации по организации работы уполномоченного лица по охране труда.

Утверждено на заседании кафедры « 21 » сентября 2018 г., протокол № 2

Зав. кафедрой _____ /Графкина М.В./
