

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 25.09.2023 16:44:50

Уникальный идентификатор:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института принтмедиа и
информационных технологий

/А.И. Винокур/

« 30 » июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и организация производства»

Направление подготовки

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Профиль

«Современные материалы для защиты от фальсификации»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва – 2020

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, изучающих дисциплину «Экономика и организация производства».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1331;
- Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
- учебным планом по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль Современные материалы для защиты от фальсификации для 2020 года начала подготовки.

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование у обучающихся системных экономических знаний и способности их практического применения с учетом современных российских условий хозяйствования и тенденций развития экономики.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление об экономических основах деятельности организаций сферы производства, о тенденциях развития экономики и управления производством;
- сформировать знания методологических и организационных подходов к построению и функционированию целостной системы управления в организации;
- сформировать умение анализировать и оценивать конкретные ситуации в сфере организации производства, выявлять проблемы и предлагать способы их решения;
- обеспечить владение навыками организации производства и экономическими инструментами управления производством.

2. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация производства»

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: основные принципы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов, состав ресурсного обеспечения производства, современные методы организации производства; Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с принятием решений в сфере организации производства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <i>Владеть</i> навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства; экономическими инструментами управления производством. |
|--|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б.1.1.13 «Экономика и организация производства» относится к базовой части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися в области экономики и обществознания в рамках среднего общего образования, а также на знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении следующих дисциплин учебного плана подготовки бакалавров:

- Управление проектами
- Основы технологического предпринимательства

Основные положения дисциплины должны быть использованы при освоении изучаемой параллельно дисциплины «Проектирование цехов и участков получения и обработки материалов».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

| Форма обучения | курс | семестр | Трудоемкость дисциплины в часах | | | | | | | Форма итогового контроля |
|----------------|------|---------|---------------------------------|------------------|--------|------------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | | | Всего час./ зач. ед | Аудиторных часов | Лекции | Семинарские (практические) занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Контроль (промежуточная аттестация) | |
| Очная | 4 | 7 | 180/5 | 72 | 36 | 36 | - | 72 | 36 | экзамен |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|--------------|--------------|---|
| | | 7 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 36 | 36 | - |
| Практические занятия | 36 | 36 | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 108 | - |
| В том числе: | | | |
| Подготовка к занятиям (изучение лекционного материала, литературы, законодательства, практических ситуаций) | 54 | 54 | - |
| Контрольная работа, тестирование | 18 | 18 | - |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36 | 36 | - |
| Общая трудоемкость час / зач. ед. | 180/5 | 180/5 | - |

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

| № | Наименование тем (разделов) | Всего часов | Контактная работа, часы | | | Самостоятельная работа |
|----|--|-------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия, семинары | |
| 1 | Тема 1. Предмет, цель, задачи дисциплины | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Экономические основы деятельности производственных организаций | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Среда функционирования производственной организации | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4. Продукция (работа, услуга) как результат деятельности организации | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Конкурентоспособность производственной организации | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 6 | Тема 6. Затраты организации. Методы оптимизации затрат на производство | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 7 | Тема 7. Прибыль производственной организации. Методы управления прибылью | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8. Основные средства производственной организации | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 9 | Тема 9. Оборотные средства производственной организации | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 10 | Тема 10. Кадровые ресурсы производственной организации | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 11 | Тема 11. Система управления производственной организацией | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 12 | Тема 12. Управление производством как функциональная область управления организацией | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 13 | Тема 13. Инструменты управления производством | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 14 | Тема 14. Организация подсистемы основного производства | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 15 | Тема 15. Обеспечивающая подсистема производства | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 16 | Тема 16. Подготовка производства | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 17 | Тема 17. Современные модели организации и типы систем управления производством | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| 18 | Тема 18. Инвестиционная и инновационная политика организации | 8 | 2 | - | 2 | 4 |
| | Всего | 144 | 36 | - | 36 | 72 |
| | Экзамен | 36 | - | - | - | 36 |

| | | | | | |
|--------------|------------|-----------|----------|-----------|------------|
| Итого | 180 | 36 | - | 36 | 108 |
|--------------|------------|-----------|----------|-----------|------------|

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, цель, задачи дисциплины

Методологические основы и задачи курса «Экономика и организация производства», структура курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Место дисциплины в системе подготовки бакалавров. Экономика и организация производства как объект изучения и научная дисциплина. Цель, содержание, задачи дисциплины. Методы и способы исследования экономических явлений. Структура национальной экономики: сферы деятельности, сектора, комплексы, отрасли.

Тема 2. Экономические основы деятельности производственных организаций

Место организации в структуре национальной экономики. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Цели функционирования производственных организаций, сущность экономики организации, принципы ее жизнедеятельности. Типы предприятий и организаций, особенности организаций различных форм собственности и организационно-правовых форм.

Принципы построения организаций с учетом особенностей их производственной и хозяйственной деятельности. Производственная и организационная структура предприятий. Инфраструктура предприятий.

Тема 3. Среда функционирования производственной организации

Структура внешней среды производственной организации; основные факторы макросреды, оказывающие воздействие на экономические результаты деятельности производственной организации; основные факторы среды непосредственного окружения: рынки продукции (работ, услуг), рынки ресурсов. Особенности взаимодействия производственных организаций с основными институтами экономики. Специфика принтмедиаиндустрии, рынков печатной продукции и полиграфических работ и услуг.

Тема 4. Продукция (работа, услуга) как результат деятельности организации

Определение понятий «продукция», «работа», «услуга». Понятие товара. Основные свойства товара. Закон спроса и его влияние на экономические результаты деятельности производственной организации. Методы управления спросом. Ценовая политика организации на различных рынках. Доход от продажи продукции. Взаимосвязь между доходом, объемом продаж и ценой продукции (работ, услуг). Влияние рыночных факторов на доход (выручку) от продажи продукции (работ, услуг).

Тема 5. Конкурентоспособность производственной организации

Понятие конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности предприятий. Конкурентоспособность продукции и пути ее повышения. Факторы конкурентоспособности предприятий, специализирующихся на изготовлении печатной продукции, выполнении полиграфических работ и услуг. Качество продукции. Влияние характеристик материалов на конкурентоспособность продукции. Стандарты и системы качества. Современные подходы к управлению качеством.

Тема 6. Затраты организации. Методы оптимизации затрат на производство

Производственная организация как система взаимодействующих ресурсов. Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Объекты отнесения затрат. Виды себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Основные экономические элементы затрат и статьи калькуляции. Затраты на производство продукции, затраты на продажу. Смета и калькуляция затрат. Калькулирование

себестоимости продукции и работ в принтмедиаиндустрии. Современные подходы к управлению затратами. Методы оптимизации затрат организации и резервы сокращения затрат в принтмедиаиндустрии. Директ-костинг. Оптимизация масштабов производства.

Налоговая политика. Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налогов в бюджет.

Тема 7. Прибыль производственной организации. Методы управления прибылью

Доход производственной организации и источники его формирования. Динамика выручки от продажи продукции (работ, услуг) под действием рыночных факторов. Механизм формирования прибыли производственной организации. Динамика прибыли с изменением объема продукции (работ, услуг). Убыточный результат. Обоснование решения о прекращении производства. Резервы повышения прибыли производственной организации. Основные направления распределения прибыли организации.

Рентабельность как показатель оценки эффективности деятельности производственной организации. Сущность и виды показателей рентабельности.

Тема 8. Основные средства производственной организации

Основной капитал предприятия. Понятие и состав основных средств и основных фондов. Особенности основных фондов. Показатели оценки эффективности использования основных фондов. Методы повышения эффективности использования основных фондов. Понятие производственной мощности и способы ее определения. Оценка уровня использования производственной мощности. Резервы повышения производственной мощности. Производственная программа предприятия. Понятие и виды износа. Сущность амортизации. Факторы, влияющие на выбор амортизационной политики организации. Влияние амортизационной политики на конкурентный статус организации.

Тема 9. Оборотные средства производственной организации

Понятие и состав оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств производственной организации. Нормирование оборотных средств. Виды запасов. Современные подходы к управлению запасами организации. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств и резервы ее повышения.

Тема 10. Кадровые ресурсы производственной организации

Труд как основной производственный ресурс. Понятие человеческого капитала. Особенности труда как производственного фактора. Состав и структура персонала организации. Основные категории персонала. Методы определения потребности в персонале отдельных категорий. Особенности кадровых ресурсов организации принтмедиаиндустрии. Понятия производительности труда и трудоемкости. Резервы повышения производительности труда. Организация и нормирование труда. Затраты на оплату труда. Формы и системы оплаты труда.

Тема 11. Система управления производственной организацией

Сущность и основные принципы управления организацией. Механизм управления организацией. Методы управления организацией – экономические, правовые, административные. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки, области применения. Современные средства организации управления. Управленческий персонал. Роль информации в управлении организацией. Виды информации и современные средства ее обработки.

Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм. Влияние масштабов организации на построение системы управления. Пути совершенствования подходов к управлению организацией. Затраты на управление. Современные подходы к оптимизации затрат на управление. Трансакционные издержки. Учет затрат на трансакции организации и их оптимизация.

Тема 12. Управление производством как функциональная область управления организацией

Сущность и задачи управления производством. Системный подход к управлению производством. Отличительные особенности организаций сферы материального производства и сферы услуг. Методы организации производства.

Тема 13. Инструменты управления производством

Принципы управления, используемые в производственном менеджменте. Функции производственного менеджмента. Управленческие решения в производственном менеджменте. Модели и методы принятия управленческих решений в производственном менеджменте.

Тема 14. Организация подсистемы основного производства

Производственный процесс, его состав и структура. Классификация производственных процессов. Принципы организации производства. Типы организации производства. Нормы затрат труда. Организация производственного процесса во времени. Длительность и структура производственного цикла. Виды движения предметов труда в производстве. Организация производственного процесса в пространстве. Производственная структура организации и ее подразделений. Поточное производство.

Тема 15. Обеспечивающая подсистема производства

Структура обеспечивающей подсистемы производства. Организация ремонта и технического обслуживания оборудования. Складское хозяйство. Транспортное хозяйство. Энергетическое хозяйство. Обеспечение качества продукции. Материально-техническое обеспечение производства. Методы закупок материальных ресурсов. Виды запасов и их функции. Концепции и модели управления запасами. Использование моделей управления запасами в полиграфии.

Тема 16. Подготовка производства

Подготовка производства инноваций производственно-технического характера. Заказ как объект подготовки производства в организациях. Подготовка заказов к производству. Технологическая и организационная стадии. Планово-экономическая подготовка заказов к производству. Расчет затрат на расходные материалы. Оптимизация выбора материала и оптимизация затрат на материалы.

Тема 17. Современные модели организации и типы систем управления производством

Модели организации производственных систем. Системы управления производством выталкивающего и вытягивающего типа Система управления производством «Точно в срок». Система управления производством «MRP».

Тема 18. Инвестиционная и инновационная политика организации

Инновационная деятельность организации – сущность, содержание, цели и задачи. Подготовка нового производства. Понятие, основные направления и задачи инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Источники инвестиций. Основные этапы инвестиционного процесса. Влияние инфляции на эффективность инвестиционной деятельности. Учет степени риска при принятии инвестиционных решений. Показатели обоснования эффективности инвестиционных решений.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1 | Проектирование цехов и участков по получению и обработке материалов | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | |

5.4. Лабораторный практикум – учебным планом не предусмотрен

5.5. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины, темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------------|--|---------------------|
| 1 | Тема 2. | Определение целей и задач функционирования производственной организации. Анализ законодательной базы функционирования организаций. | 2 |
| 2 | Тема 2. | Преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм. Разбор практических ситуаций | 2 |
| 3 | Тема 3. | Сравнительный анализ основных рыночных моделей. Решение задач, разбор практических ситуаций | 2 |
| 4 | Тема 4. | Современные подходы к формированию спроса на продукцию (работу, услугу), производимую организацией. Решение задач, разбор практических ситуаций | 2 |
| 5 | Тема 5. | Анализ факторов, определяющих конкурентные позиции производственной организации. Разбор практических ситуаций | 2 |
| 6 | Тема 6. | Сущность затрат производственной организации и современные подходы к их оптимизации. Резервы сокращения себестоимости продукции. Решение задач, разбор производственных ситуаций | 2 |
| 7 | Тема 7. | Механизм формирования и распределения прибыли производственной организации. Расчет показателей рентабельности. Решение задач, разбор практических ситуаций | 2 |
| 8 | Тема 8. | Методические подходы к формированию и управлению основными средствами производственной организации. Расчет производственной мощности полиграфического предприятия. Решение задач. Анализ и обсуждение производственных ситуаций. | 2 |
| 9 | Тема 9. | Методические подходы к формированию и управлению оборотными средствами производственной организации. Решение задач, разбор практических ситуаций | 2 |
| 10 | Тема 10. | Экономические методы управления персоналом производственной организации. Нормирование труда. Решение задач, разбор практических ситуаций | 2 |

| | | | |
|--------------|----------|---|-----------|
| 11 | Тема 11. | Типы организационных структур, их достоинства и недостатки, области применения. Разбор практических ситуаций | 2 |
| 12 | Тема 12. | Типы организации производства. Принципы и методы управления производством. Разбор производственных ситуаций | 2 |
| 13 | Тема 13. | Расчет технологических параметров заказов. Решение задач, разбор производственных ситуаций | 2 |
| 14 | Тема 14. | Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Решение задач, разбор производственных ситуаций | 2 |
| 15 | Тема 15. | Определение размеров запасов. Решение задач, разбор производственных ситуаций | 2 |
| 16 | Тема 16. | Расчет расхода материалов на заказ. Решение задач. | 2 |
| 17 | Тема 17. | Современные модели организации и типы систем управления производством. Разбор производственных ситуаций | 2 |
| 18 | Тема 18. | Расчет показателей оценки эффективности инвестиций. Решение задач, разбор практических ситуаций | 2 |
| Итого | | | 36 |

5.6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены

5.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | № раздела дисциплины, темы | Методические указания по выполнению самостоятельной работы |
|-------|----------------------------|---|
| 1. | Тема 1. | Изучение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы |
| 2. | Тема 2 | Изучение лекционного материала Изучение основной и дополнительной литературы Анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм: <ul style="list-style-type: none"> – Гражданский кодекс РФ, ч.1, глава 4; – Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» – Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»; – Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» |
| 3. | Тема 3 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 4. | Тема 4 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме Подготовка к контрольной работе |
| 5. | Тема 5 | Изучение лекционного материала. |

| | | |
|----|---------|---|
| | | Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 6. | Тема 6 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 7. | Тема 7 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 8. | Тема 8 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме Подготовка к контрольной работе |
| 9 | Тема 9 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 10 | Тема 10 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 11 | Тема 11 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 12 | Тема 12 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме Подготовка к контрольной работе |
| 13 | Тема 13 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 14 | Тема 14 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 15 | Тема 15 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 16 | Тема 16 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 17 | Тема 17 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме |
| 18 | Тема 18 | Изучение лекционного материала. Изучение основной и дополнительной литературы Решение задач и анализ практических ситуаций по теме Подготовка к тестированию |

6. Технологическая карта

Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. проф. В.Я.Горфинкеля – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 767с. [<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118263>]
2. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 - 291 с. [<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410>].
3. Миронова Г.В. Организация полиграфического производства: учеб. пособие по дисциплине "Организация производства на предприятиях отрасли" для студентов вузов, обучающихся по спец. 080502.65 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям) / Г.В. Миронова, А.К. Ершов, Г.И. Осипова и др.; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МГУП имени Ивана Федорова, 2011. – 344 с.
4. Исаева О.Г. Экономическое управление организацией: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 220501.65 - Управление качеством – М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2011.
5. Делятицкая, А.В., Исаева, О.Г. Экономика организации: Задания для практических занятий. – М.: Изд-во МГУП имени Ивана Федорова, 2015 [<http://elib.mgup.ru/showBook.php?id=117>].

8.2. Дополнительная литература

1. Осипова, Г.И. Экономика и организация производства : учеб. пособие для вузов по направлению 656900 "Технология полиграфического и упаковочного производства", спец. 281400; 072500 / Г.И. Осипова, Г.В. Миронова; М-во образования РФ, МГУП. – М. : МГУП, 2003. – 321 с.

8.3. Программное обеспечение

1. Программные продукты Microsoft Office.

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
6. Рейтинговое агентство Эксперт РА <https://raexpert.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
8. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
9. Журнал «Секрет фирмы» <http://www.sf-online.ru>
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории общего фонда, оснащенные учебной мебелью, доской.
2. Аудитории для проведения практических занятий общего фонда, оснащенные учебной мебелью, доской.

3. Компьютерный класс для самостоятельной работы.

10. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины «Экономика и организация производства» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- проведение занятий лекционного типа;
- подготовка к выполнению практических работ;
- решение задач;
- дискуссии, обсуждение производственных ситуаций
- подготовка и выполнение контрольных работ в аудиториях вуза;
- организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся в форме тестирования.

При проведении лекционных и практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация производства» целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

1. Процедуры текущего контроля по дисциплине «Экономика и организация производства» допускается проводить в форме бланчного или компьютерного тестирования.
2. По ряду разделов дисциплины предусмотрено проведение контрольной работы.
3. На практических занятиях для решения аналитических задач использовать отраслевые нормативные документы, что позволяет формировать навыки практической работы по управлению производством в реальных условиях.
4. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Power Point.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

11.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика и организация производства» является дисциплиной, формирующей общекультурную компетенцию обучающихся. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика и организация производства» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономика и организация производства» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экономика и организация производства» представлена в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика и организация производства», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать студентов на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

11.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях, письменные контрольные работы, тестирование.

Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся.

Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика и организация производства» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекции и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по теме;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по теме.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация производства». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Экономика и организация производства» является СРС в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и организация производства» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика и организация производства» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавров 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1331. Программу составили:

доцент, к.э.н., доцент
доцент, к.э.н., доцент



Г.В. Миронова
О.Г. Исаева

Утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент медиабизнеса»
18.03.2020 г., протокол №8.

Зав. кафедрой,
профессор, д.э.н.



/Г.Н. Степанова/

Согласовано:
Директор Института
принтмедиа и информационных технологий
профессор, д.т.н.



/А.И. Винокур/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Направление подготовки:

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль: Современные материалы для защиты от фальсификации

Форма обучения: очная

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская и
расчетно-аналитическая

Кафедра: Экономика и менеджмент медиабизнеса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика и организация производства»

Составители: к.э.н., доцент Миронова Г.В.
к.э.н., доц. Исаева О.Г.

Москва
2020 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

| Компетенция | Код по ФГОС | Форма контроля | Этапы формирования (разделы дисциплины) |
|--|-------------|--|---|
| Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 | Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольные работы тестирование | 1-18 |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

2.1 Критерии оценки ответа на экзамене (формирование компетенции ОК-3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОК-3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

Обучающийся на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

Обучающийся хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2.3 Критерии оценки контрольных работ

(формирование компетенции ОК-3)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОК-3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся на высоком уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

Обучающийся хорошо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

2.5. Итоговые показатели балльной оценки сформированности компетенций по дисциплине в разрезе дескрипторов «знать/ уметь/ владеть»:

| ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Показатель | Критерии оценивания | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знать: основные принципы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов, состав ресурсного | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных принципов и закономерностей функционирования | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных принципов и закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов, состав ресурсного обеспечения производства, | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных принципов и закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов, состав ресурсного | Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основных принципов и закономерностей функционирования хозяйствующих субъектов, состав |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| обеспечения производства, современные методы организации производства | ия хозяйствующих субъектов, состав ресурсного обеспечения производства, современные методы организации производства | современные методы организации производства Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний по ряду вопросов, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и их переносе на новые ситуации. | обеспечения производства, современные методы организации производства, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. | ресурсного обеспечения производства, современные методы организации производства и свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с принятием решений в сфере организации производства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с принятием решений в сфере организации производства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с принятием решений в сфере организации производства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений по ряду вопросов, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с принятием управленческих решений в сфере организации производства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, связанных с принятием решений в сфере организации производства, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| Владеть навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства; экономическими инструментами управления производством | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства; экономическими инструментами управления производством. | Обучающийся владеет навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства; экономическими инструментами управления производством в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при | Обучающийся частично владеет навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства; экономическими инструментами управления производством. Навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе | Обучающийся в полном объеме владеет навыками выбора оптимальных вариантов ресурсного обеспечения производства; экономическими инструментами управления производством, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|------------|
| | | применении навыков в новых ситуациях. | умений на новые, нестандартные ситуации. | сложности. |
|--|--|---------------------------------------|--|------------|

2.6. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

| Уровень сформированности компетенции | Оценка | Пояснение |
|--------------------------------------|------------------------------|---|
| Высокий | «5» (отлично) | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенция сформирована |
| Средний | «4» (хорошо) | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенция в целом сформирована |
| Удовлетворительный | «3» (удовлетворительно) | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенция сформирована частично |
| Неудовлетворительный | «2» (неудовлетворительно) | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенция не сформирована |

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОК-3)

Тематика заданий текущего контроля по дисциплине изложена в практикуме по дисциплине [5].

3.2. Текущий контроль (контрольные работы)

(формирование компетенции ОК-3)

В рамках изучения дисциплины проводятся три контрольные работы, охватывающие изученные темы. Примерные задания контрольных работ:

Примеры задач контрольной работы №1:

1. За период в организации объем реализованной продукции составляет 160 тыс. руб., ее себестоимость – 110 тыс.руб., в том числе заработная плата с отчислениями на в страховые фонды – 39 тыс.руб., материальные ресурсы – 53 тыс.руб. Условно-постоянные затраты в себестоимости продукции – 45%. В плановом периоде предусматривается за счет реализации плана организационно-технических мероприятий увеличить объем реализации до 170 тыс.руб., повысить производительность труда на 8%, среднюю заработную плату на 6%. Норма расхода материальных ресурсов в среднем снизится на 5%, а цены на них возрастут на 7%. Определите величину изменения

себестоимости в плановом периоде, а также плановую себестоимость изделия.

2. Организация реализовала 200 000 ед. продукции по цене 48 руб. за 1 шт. Себестоимость единицы произведенных изделий составила 40 руб. Рассчитайте общую сумму полученной организацией прибыли и рентабельность изготовленной продукции.

Примеры задач контрольной работы №2:

3. Объем реализованной продукции в предшествующем году составил 1845 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 675 млн. руб. В текущем году объем реализации увеличился на 15%, а среднегодовая стоимость основных производственных фондов – на 8%. Определите, как изменилась фондоотдача.
4. В отчетном году сумма нормируемых средств в организации составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?
5. В организации выпущено продукции на сумму 70 млн. руб. за неделю. Численность персонала составляет 1500 человек. Из них рабочих – 1100 человек. Предлагается увеличить численность персонала за счет рабочих до 2000 человек. Одновременно полагают увеличить производительность труда на 10%. Определите, на какой объем производства следует заключить договоры на поставку продукции?

Примеры задач контрольной работы №3:

6. Определить годовую производительность печатной машины при двухсменном режиме работы в листо-прогонах, и приведенных краско-оттисках при изготовлении на ней бланочной продукции форматом 60x90/8, красочностью 2+0, средним тиражом 10 тыс.экз. и сформировать годовую производственную программу по количеству наименований. Характеристика печатной машины: офсетная, размер формы 381x520 мм, красочность 2+0. Режимный фонд времени работы оборудования 4000 ч ($K_{см} = 2$) Норма суммарной продолжительность простоев на ремонтах и осмотрах за весь нормативный срок службы оборудования 1100 нормо-часов (при $K_{см}=2$), норматив на неустранимые технологические остановки – 4,5%. Коэффициент выполнения норм – 1,05, норма времени на приладку одной формы 10 мин., норма времени на печать тысячи листопрогонов – 11,2 мин.
7. Рассчитать затраты на бумагу и краску при изготовлении продукции, характеристика которой приведена в задаче №1. При расчетах использовать отраслевые нормативные документы.

3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ОК-3)

Примеры тестовых заданий:

1. Целью деятельности любого предприятия является
 - удовлетворение потребностей общества
 - получение прибыли
 - выпуск продукции
 - эффективное управление производственной системой предприятия
 - эффективное использование ресурсов
2. Соответствие определения понятию

| | |
|--|-------------------------------|
| Достижение высоких экономических результатов | Предмет изучения курса |
| Способы и методы управления предприятием | Цель деятельности предприятия |
| Предприятие | |
| Производственная система предприятия | |
| Получение прибыли | |

3. Предприятие является системой
 - социально-технической

- социальной
 - технической
 - биологической
4. Различают разнородность затрат по
- экономическому содержанию
 - назначению
 - месту возникновения
 - способу расчета
 - объекту отнесения затрат
 - техническому содержанию
5. Основное назначение запасов материалов на входе производственной системы является
- удовлетворение нужд потребителей
 - обеспечение бесперебойного функционирования производственной системы
 - сокращение издержек производства
 - сокращение затрат на поставку материалов и полуфабрикатов
6. Принцип управления, предполагающий строгую соподчиненность решений, принимаемых на данном уровне иерархии:
- экономичность
 - эффективность
 - оптимальность
 - оперативность
 - научность
 - комплексность
 - автономность
 - согласованность
7. Функции управления производством
- целеполагание
 - регулирование
 - оптимальность
 - экономичность
 - стабильность
8. Функции управления производством
- планирование
 - контроль
 - мотивация
 - эффективность
 - научность
 - экономичность

3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену) (формирование компетенции ОК-3)

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность производственной организации. Виды организаций.
2. Классификация организаций по формам собственности и организационно-правовым формам.
3. Типы производственных организаций по номенклатурному признаку.

4. Цели и задачи функционирования производственной организации.
5. Экономический механизм функционирования производственной организации.
6. Структура среды функционирования производственной организации.
7. Влияние макросреды на экономические результаты деятельности производственной организации.
8. Факторы, влияющие на рыночный спрос и рыночное предложение товара.
9. Влияние спроса на коммерческие результаты организации.
10. Конкурентоспособность производственной организации. Факторы, определяющие уровень конкурентоспособности.
11. Основные производственные ресурсы.
12. Показатели, характеризующие производительность основных ресурсов производственной организации.
13. Экономическая сущность понятий «себестоимость», «затраты», «издержки».
14. Виды затрат.
15. Затраты на производство.
16. Структура себестоимости продукции по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
17. Резервы сокращения затрат производственной организации.
18. Доходы производственной организации.
19. Выручка от продажи продукции и ее связь с ценой и объемом проданной продукции.
20. Прибыль (убыток) производственной организации.
21. Механизм формирования и распределения прибыли производственной организации.
22. Динамика прибыли при изменении объема производства и реализации продукции.
23. Резервы повышения прибыли организации.
24. Рентабельность как показатель оценки эффективности деятельности.
25. Основные фонды. Особенности основных фондов как производственных ресурсов организации.
26. Состав и структура основных фондов.
27. Производственная мощность предприятия, факторы, определяющие величину производственной мощности.
28. Резервы повышения производственной мощности и уровня ее использования.
29. Амортизационные отчисления. Факторы, влияющие на выбор амортизационной политики организации.
30. Оборотные средства организации. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
31. Состав и структура оборотных средств организации.
32. Запасы организации. Виды запасов. Влияние запасов на экономику организации.
33. Кадровые ресурсы производственной организации.
34. Резервы повышения производительности труда.
35. Понятие заработной платы. Факторы, влияющие на размер оплаты труда.
36. Принципы и функции управления производством.
37. Модели и методы принятия решений при управлении производством.
38. Основные принципы рациональной организации производства.
39. Производственный процесс и его структура.
40. Классификация производственных процессов.
41. Факторы, определяющие тип организации производства организации.
42. Техничко-экономическая характеристика типов производства.
43. Факторы, определяющие производственную структуру организации.
44. Организационные структуры управления организацией и их взаимосвязь с производственной структурой организации.
45. Цель и задачи материально-технического обеспечения производства.
46. Формы снабжения и методы закупок материальных ресурсов.
47. Нормирование расходования материальных ресурсов.
48. Принципы и методы управления запасами.

49. Объекты, этапы и задачи подготовки производства.
50. Модели организации производственных систем и области их применения.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Институт Коммуникаций и медиабизнеса, кафедра Экономика и менеджмент медиабизнеса
Дисциплина Экономика и организация производства
Образовательная программа 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
Курс 4, семестр 7

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

1. Сущность организации. Виды организаций.
2. Постоянные и переменные затраты. Динамика затрат с изменением объема продукции.
3. Задача.

Утверждено на заседании кафедры 15 декабря 2020 г., протокол №4.

Зав. кафедрой _____ / Г.Н. Степанова /