

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 20.11.2023 11:45:59
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/Московский Политех/

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления



Д.А. Аркатов/

29.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика предприятия»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа

«Экономика и финансы предприятий»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Цели освоения дисциплины.

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра.

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к числу базовых учебных дисциплин базовой обязательной части (Б.1.1.11) основной образовательной программы бакалавриата.

«Экономика предприятия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Экономическая теория;
- Комплексный экономический анализ;
- Экономическая эффективность проектных решений и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен быть	Индикаторы
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений ИОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2	Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ИПК-2.1. Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов ИПК-2.2. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

4. Структура и содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2/3
Аудиторные занятия (всего)	90	36/54
В том числе:	-	-
Лекции	36	18/18
Практические занятия (ПЗ)	54	22/32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	90	36/54
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-

Реферат		
Эссе		
Контрольная работа		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала)	30	14/16
- изучение нормативно-правовой документации	30	14/16
- подготовка к тестированию/зачету/экзамену	30	14/16
Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен	-	-
Общая трудоемкость час./ зач. ед	180	76/104

Тематический план дисциплины

Для очной формы обучения

№	Наименование темы (раздела)	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
2 семестр						
1.	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования	14	4	-	4	6
2.	Государственное регулирование деятельности организации	10	2	-	2	6
3.	Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций	14	4	-	4	6
4.	Организационная и производственная структура организации	12	2	-	4	6
5.	Продукция организации и ее конкурентоспособность	14	4	-	4	6
6.	Экономический потенциал организаций и показатели его использования	12	2	-	4	6
	Итого 2 семестр	76	18	-	22	36
3 семестр						
7	Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования	12	2	-	4	6
8	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	12	2	-	4	6
9	Трудовые ресурсы организации	12	2	-	4	6
10	Организация, нормирование и оплата труда	10	2	-	4	4
11	Издержки производства и себестоимость продукции	10	2	-	2	6
12	Прибыль как результат деятельности организации	10	2	-	4	4
13	Ценообразование в организации	10	2	-	2	6
14	Налогообложение организации	12	2	-	4	6
15	Инновационная и инвестиционная деятельность организации	8	-	-	2	6
16	Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности	8	2	-	2	4
	Итого 3 семестр	104	18	-	32	54

Всего	180	36	-	54	90
--------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------

Содержание тем (разделов) дисциплины

1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования *Понятие, цели, функции предприятия. Права, обязанности, гарантии предприятию. Экономический потенциал предприятия. Определение экономического потенциала предприятия; его элементы; факторы, от которых зависит величина экономического потенциала предприятия*

2. Государственное регулирование деятельности организации

Понятие, измерители государственного регулирования деятельности предприятия. Комплекс мер законодательных, исполнительных и судебных органов власти, которые осуществляются на основе нормативных правовых актов, в целях стабилизации существующей социально-экономической системы.

3. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций

Понятие внутренней и внешней среды организации. Состав внутренней и внешней среды организации. Подвижность внешней среды. Неопределенность внешней среды.

4. Организационная и производственная структура организации

Понятие организационной и производственной структуры организации. Виды организационных структур, их основные плюсы и минусы. Инфраструктура предприятия, виды.

5. Продукция организации и ее конкурентоспособность

Понятие конкурентоспособности продукции. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции. Оценка перспектив продажи конкретных изделий и формировании структуры продаж. Разработка предложений по развитию производственного потенциала предприятия. Контроль качества продукции.

6. Экономический потенциал организаций и показатели его использования

Понятие экономического потенциала. Производственный, инновационный, трудовой, организационный и прочие потенциалы. Оценка эффективного использования экономического потенциала организаций.

7. Основные фонды: состав, структура и эффективность их использования

Экономическая сущность понятия «основные средства». Состав и классификация основных средств. Признаки классификации основных средств, структура основных средств. Виды оценки основных средств

Понятие оценка основных средств; первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость основных средств. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств. Понятие износа, виды износа основных средств; понятие воспроизводства основных средств, задачи и формы воспроизводства, воспроизводственные характеристики оборота основных средств.

8. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования

Понятие, состав и классификация оборотных средств. Кругооборот капитала предприятия, определение понятия «оборотные средства», характеристика оборотных производственных фондов и фондов обращения, классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств

Характеристика источников формирования оборотных средств: собственные средства и капитал, приравненный к ним; привлеченные средства; заемные средства; прочие источники. Определение потребности в оборотных средствах. Определение понятий норма, норматив, нормирование; задачи нормирования; методы нормирования; нормирование оборотных средств в

производственных запасах, в незавершенном производстве и в готовой продукции. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

9. Трудовые ресурсы предприятия

Персонал предприятия. Определения понятия «персонал предприятия»; категории персонала предприятия; понятия профессии, специальности и квалификации; планирование численности и состава персонала (баланс рабочего времени одного рабочего, методы расчета потребности в рабочих кадрах, определение численности руководителей, специалистов и служащих); техническое нормирование труда (задачи технического нормирования труда; определение норм времени, выработки, обслуживания и численности; классификация затрат рабочего времени, типовая структура нормы времени на операцию, методы нормирования труда).

10. Организация, нормирование и оплата труда

Производительность труда. Показатели выработки и трудоёмкости; методы измерения выработки; факторы роста производительности труда на уровне предприятия. Оплата труда работников. Понятие оплаты труда работников; функции заработной платы; формы и системы оплаты труда (тарифные); бестарифная система оплаты труда; основная и дополнительная заработная плата.

11. Издержки производства и себестоимость продукции. Понятие и виды затрат предприятия

Издержки, затраты и расходы предприятия; классификация затрат предприятия по воспроизводственному признаку. Себестоимость продукции

Определение себестоимости продукции; классификации затрат по признакам: по однородности экономического содержания; по статьям калькуляции; по роли в процессе производства; по способу включения в себестоимость продукции; по срокам использования в производстве. Пути снижения себестоимости продукции

12. Прибыль как результат деятельности организации

Понятия прибыли предприятия; виды прибыли; функции прибыли; формирование и распределение прибыли предприятия; формирование цен на продукцию; налог на прибыль; налог на имущество; НДС; показатели рентабельности.

13. Ценообразование в организации

Ценообразование: понятие, виды цен. Ценовые стратегии. Порядок и методы ценообразования. Правила установления справедливых цен.

14. Налогообложение организации

Понятие налогов, виды налогов. Способы и правила начисления налогов. Налоговые ставки.

15. Инновационная и инвестиционная деятельность организации

*Понятие и основные характеристики инвестиционного процесса
Структура капитальных вложений и механизм финансирования
Эффективность инвестиций.*

16. Эффективность деятельности организаций и диагностика экономической безопасности

Понятие эффективности. Показатели для оценки эффективности деятельности организации. Понятие ликвидности, виды ликвидности. Понятие банкротства.

Проведение лекционных и практических занятий, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Экономика предприятия» целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий:

1. На практических занятиях применять групповой разбор (в форме мозгового штурма) хозяйственных ситуаций, возникающих в ходе деятельности российских экономических субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности.

2. На практических занятиях для решения аналитических задач использовать оригинальную бухгалтерскую финансовую отчетность российских экономических субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности, что позволяет формировать навыки практической работы в реальных условиях.

3. Процедуры текущего контроля по дисциплине «Экономика предприятия» предполагают использование тестирования.

4. Проведение ряда лекционных занятий, содержащих таблицы и рисунки в качестве иллюстраций рассматриваемого материала, необходимо осуществлять с использованием слайдов, подготовленных преподавателем в программе Microsoft Power Point.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра путем регулярной проверки присутствия обучающегося на лекционных и практических занятиях, оценки качества и активности работы на практических занятиях при решении задач и в ходе блиц-опросов по материалам предыдущей лекции.

Примерные задания для контрольных работ, а также вопросы компьютерного тестирования по дисциплине «Экономика предприятия» приведены в различных подпунктах в составе ФОС по дисциплине без указания правильных вариантов ответов или методики выполнения соответствующих заданий для стимулирования поисковой активности студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика предприятия» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине «Экономика предприятия» приведен в составе ФОС по дисциплине.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен быть
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ИОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений ИОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2	ИПК-2.1. Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и

	<p>деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов</p> <p>ИПК-2.2. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>
--	--

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ОПК-4	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных законов экономической теории при решении прикладных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных законов экономической теории при решении прикладных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных законов экономической теории при решении прикладных задач, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных законов экономической теории при решении прикладных задач экономических и социально-экономических показателей, свободно оперирует приобретенными знаниями.
	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени владеет основными методами, используемыми	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитать на основе типовых методик и методов,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитать на основе типовых	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитать на

	<p>экономистами, интерпретации данных экономических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, знает принципиальные особенности моделирования экономических процессов</p>	<p>используемых экономистами, интерпретации данных экономических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, знает принципиальные особенности моделирования экономических процессов</p>	<p>методик и методов, используемых экономистами, интерпретации данных экономических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, знает принципиальные особенности моделирования экономических процессов</p>	<p>основе типовых методик и методов, используемых экономистами, интерпретации данных экономических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды, знает принципиальные особенности моделирования экономических процессов</p>
ПК-2	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Обучающийся владеет и использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Обучающийся частично владеет и использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет и использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p>
	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени умеет обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>	<p>Обучающийся владеет современными методиками расчета и умеет обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>	<p>Обучающийся частично владеет современными методиками и умеет обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет и умеет обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации на первом курсе во втором семестре: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации выставляется «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине (подготовка доклада, эссе, участие в коллоквиуме, выполнение заданий контрольной работы).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации на втором курсе в третьем семестре: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономика предприятия» (прошли промежуточный контроль)

<i>Шкала оценивания</i>	<i>Описание</i>
<i>Отлично</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</i>
<i>Хорошо</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.</i>
<i>Удовлетворительно</i>	<i>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</i>
<i>Неудовлетворительно</i>	<i>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</i>

Фонды оценочных средств представлены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511211>
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510563>

3. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6.

4. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510966>

б) Дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия), Учебное пособие Под общей редакцией доктора экономических наук, профессора Т. К. Руткаускас, Екатеринбург, Издательство УМЦ УПИ 2021, [Электронный ресурс] Доступ: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64561/1/978-5-8295-0563-9_2018.pdf.

Электронный образовательный ресурс:

ЭОР по дисциплине «Экономика предприятия»

<https://online.mospolytech.ru/course/view.php?id=130>

7.3. Программное обеспечение

1. Программы пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС КонсультантПлюс: Некоммерческая интернет-версия (<http://www.consultant.ru/online/>).

7.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
5. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
6. www.voprosy.ru - сайт журнала «Вопросы экономики»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории общего фонда.
2. Аудитории для проведения практических занятий общего фонда.
3. Настенный/ переносной экран или интерактивная доска.
4. Переносной/ стационарный проектор для демонстрации слайдов.
5. Ноутбук для демонстрации слайдов.
6. Компьютерный класс для самостоятельной работы.

9. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

9.1. Методические указания по освоению дисциплины

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ налоговой системы и анализ современного состояния нормативно-законодательной базы в области налогообложения в РФ.

Посещение лекционных занятий является обязательным. Допускается конспектирование лекционного материала письменным и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к промежуточным и итоговым формам аттестации по дисциплине «Налоги и налогообложение» является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется в следующих формах:

- решение задач для с целью практического овладения навыками расчета налоговых баз по федеральным, региональным и местным налогам;
- решение задач с целью практического овладения навыками составления и заполнения налоговых деклараций.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

9.2. Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными рекомендациями для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине «Экономика предприятия». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине «Экономика предприятия» приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины «Экономика предприятия» по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Экономика предприятия» является СРС в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине «Экономика предприятия».

Возможной (по выбору студента) формой СРС по дисциплине «Экономика предприятия» является подготовка научного доклада и выступление на научной конференции студентов. Тема доклада согласовывается с преподавателем, проводящим лекционные занятия по дисциплине «Экономика предприятия», и затрагивает актуальные вопросы теории и практики учета в РФ и составления отчетности.

10. Методические рекомендации для преподавателя

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который наряду с традиционной ролью носителя знания выполняет функцию организатора научно-поисковой работы студента, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика предприятия».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика предприятия» осуществляется по последовательно-параллельной схеме на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках ОП и рабочего учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика».

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономика предприятия» рассматривается в п.4 рабочей программы.

Структура и последовательность проведения лекционных занятий по дисциплине в полекционном разрезе излагаемого теоретического материала представлена в п.4 настоящей рабочей программы.

Целесообразные к применению в рамках дисциплины «Экономика предприятия» образовательные технологии изложены в п.5 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика предприятия», приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать студентов на использование при подготовке к

промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине, написании реферата, доклада на студенческую конференцию оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время. Предпочтение работы с текстом нормативного документа чтению адаптированного изложения данного документа в специализированной литературе формирует у студента навыки самостоятельной критической интерпретации положений нормативных документов и правового анализа.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося приведены в приложении к рабочей программе с учетом компетентностного подхода в процессе реализации ОП.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки от 12.08.2020 №924.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
/Московский Политех/

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

ОП (профиль): «Экономика и финансы предприятий»

Форма обучения: очная

Вид профессиональной деятельности:

Аналитическая, организационно-управленческая

Кафедра: Экономика и организация

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика предприятия»

Перечень оценочных средств по дисциплине Экономика предприятия

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен быть
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	<p>ИОПК-4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>ИОПК-4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
ПК-2	<p>ИПК-2.1. Обосновывает и применяет статистические, экономико-математические, маркетинговые методы исследования внешней среды и деятельности организации, проводит расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с использованием типовых методик и нормативно-правовых актов</p> <p>ИПК-2.2. Обосновывает и рассчитывает плановую потребность предприятий и организаций в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для производства продукции и оказания услуг с учетом прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне</p>

2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Оценка «5», «4», «3» соответствует итоговой оценке – «отлично», оценка «хорошо» соответствует итоговой оценке – «удовлетворительно».

2.1. Критерии оценки ответа на зачете /экзамене (формирование компетенций ОПК-4, ПК_2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

на высоком уровне владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

хорошо владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

удовлетворительно владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

удовлетворительно владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

не владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-4, ПК_2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

на высоком уровне владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

хорошо владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

удовлетворительно владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

удовлетворительно владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

не владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2.3. Критерии оценки контрольной работы, рефератов и эссе (формирование компетенций ОПК-4, ПК_2)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

на высоком уровне владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

хорошо владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

удовлетворительно владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

удовлетворительно владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

не владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-4, ПК_2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Обучающийся:

на высоком уровне владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

на высоком уровне владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Обучающийся:

хорошо владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

хорошо владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно

свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Обучающийся:

удовлетворительно владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

удовлетворительно владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Обучающийся:

не владеет способностью применять знания экономической теории при решении прикладных задач

не владеет способностью к анализу и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего и промежуточного контроля по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора компетенций, предусмотренных ОП по дисциплине.

3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях, выполнение контрольной работы) (формирование компетенций ОПК-4, ПК_2)

Примеры задач:

Задача 1.

Определите коэффициенты годности и износа основных производственных фондов (ОПФ) по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ 348 тыс.руб., норма амортизации 20 %, фактический период эксплуатации 3 года.

Задача 2.

Определить потребность в оборотных средствах по готовой продукции (табл.).

Таблица.

Расчет потребности в оборотных средствах по готовой продукции.

Показатели	Величина показателя
Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	71100
Количество дней	90
Однодневный выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	-
Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	2
Потребность в оборотных средствах по готовой продукции, тыс. руб.	-

Задача 3.

Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Среднегодовая стоимость ОПФ 509 тыс.руб., среднесписочная численность 135 чел., выработка на одного работника 3,5 тыс.руб./чел.

Задача 4.

Рассчитайте двумя методами среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года 49,5 млн. руб., ввод новых ОПФ (01.03) на сумму 6,3 млн. руб., выбытие по причине физического износа ОПФ: 0.11 – на сумму 2 млн. руб.; 01.12 – на сумму 1,2 млн. руб.

Задача 5.

Выручка за год возросла с 7200 до 8700 млн. руб. Оборотные средства увеличились с 340 до 380 млн. руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, длительность оборота и определить сумму денежных средств, высвобожденных из оборота.

Задача 6.

Определить норму выработки и норму времени на изготовление детали.

Продолжительность смены 8 часов. Одна деталь обрабатывалась в течение 21,8 мин, причем норма времени выполнена на 110%.

Задача 7.

Рассчитайте плановую прибыль на квартал (табл.). Данные для расчета: хозяйствующий объект сдает в аренду помещения, арендная плата за квартал 500 тыс. руб., планируется также продать ненужные материалы, выручка от продажи их за вычетом расходов на продажу должна составить за квартал 1068 тыс. руб. Ставка налога на добавленную стоимость 18 % к сумме выручки.

Таблица.

Расчет плановой суммы прибыли хозяйствующего субъекта за квартал.

Показатели	Тыс. руб.
Выручка	102500
Налог на добавленную стоимость	-
Себестоимость	71100
Прибыль от реализации продукции	-
Прибыль от прочей реализации	-
Доходы от внереализационных операций	-
Прибыль – всего	-

Задача 8.

Два предприятия специализируются на производстве одинаковой продукции. Их работа в течение года характеризуется следующими данными: среднегодовая стоимость основных производственных фондов на первом предприятии 850млн. руб., на втором- 970млн. руб., среднесписочная численность работающих на первом-3500 человек, на втором-4000 человек, выработка продукции на одного работающего, соответственно, 19,2 тыс. руб. в год и 20 тыс. руб.

Определите объем валовой продукции на предприятиях, показатели фондоотдачи и фондовооруженности. Установить, на каком предприятии основные производственные фонды используются лучше.

Задача 9.

Среднегодовая стоимость основных фондов цеха составила в отчетном году 27,5 млн. руб., годовой выпуск продукции - 2,8 млн.руб. По плану выпуск продукции увеличится на 8%, будут введены новые основные фонды на сумму 1,7млн.руб.

Определите, как изменятся фондоотдача и фондоемкость продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Задача 10.

В цехе установлено 50 станков, режим работы 3-х сменный, норма обслуживания – 10 станков на одного наладчика. Планируемые невыходы на работу 10%.

Определите явочную и списочную численность наладчиков.

Задача 11.

В отчетном году объем выпуска товарной продукции составил 75млн. руб., среднесписочная численность ППП – 1500 человек. В планируемом году товарная продукция составит 81млн. руб. Производительность труда на одного работника должна увеличиться на 7%. Определите производительность труда одного работника в отчетном и планируемом периодах, среднесписочную численность ППП в планируемом периоде.

Задача 12.

Определите заработок рабочего-повременщика за март, работающего по нормальному графику, если он 5 дней болел. Часовая тарифная ставка 10руб. Продолжительность смены 8 часов. Премия 10% к тарифу.

Задача 13.

При строительстве цеха стоимость зданий и сооружений составила 80 млрд. руб., стоимость оборудования 60 млрд. руб., доставка оборудования и его монтаж - 15 млрд. руб. Годовой выпуск продукции 450 млрд. руб. Определите полную первоначальную стоимость основных фондов и остаточную стоимость через 5 лет с начала эксплуатации.

Норма амортизации 10%.

Задача 14.

Вычислите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки агрегата.

Календарное время – 365 суток. Режим работы – непрерывный. Ежемесячно проводится два текущих ремонта Т1 продолжительностью по 8 часов и один текущий ремонт Т2 продолжительностью 24 часа. Капитальный ремонт проводится ежегодно в течение 144 часов. Текущие простои 20%. Фактическая часовая производительность агрегата – 80 т/час, расчетная (техническая) норма производительности – 90 т/час.

Задача 15.

Часовая тарифная ставка I разряда 5руб.; диапазон тарифной сетки 1,8. За работу в тяжелых и вредных условиях труда установлена надбавка – 12%.

Рассчитайте тарифную ставку максимального VI разряда для рабочих с нормальными и вредными условиями труда.

Задача 16.

Программа выпуска изделий на год – 10000 шт. Норма расхода материалов на одно изделие (кг) : стали – 70, дюралюминия – 6, бронзы – 10. Цена 1 кг стали 8, дюралюминия – 9, бронзы – 1,2 руб. Время между двумя очередными поставками стали и дюралюминия – 20 дней, бронзы – 30 дней. Норма страхового запаса – 5 дней. Определите годовую потребность в материалах, производственный запас и норматив оборотных средств, необходимых предприятию на год.

Задача 17.

Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции на квартал.

Выпуск продукции за квартал – 100 тонн.

Себестоимость одной тонны – 720 тысяч рублей.

Норма оборотных средств по готовой продукции, дней – 2.

Задача 18.

Работа предприятия характеризуется следующими данными: численность ППП – 2тыс.чел., производительность труда – 7,5тыс.руб. на человека, фондоотдача – 1,5руб.

Определите стоимость основных фондов.

Задача 19.

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 25млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств – 2,5 млн.руб. Во втором квартале объем реализации увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите: коэффициент оборачиваемости и время одного оборота в первом квартале, коэффициент оборачиваемости и абсолютную величину оборотных средств во втором квартале, высвобождение оборотных средств.

Задача 20.

Годовой выпуск изделий 1500 штук. Плановая трудоемкость всех фрезерных работ – 22, токарных – 43, сверлильных – 12чел.-часов. Средний коэффициент выполнения норм – 1,2.

Рабочие дни в году – 253. Планируемые невыходы – 29 дней. Продолжительность рабочего дня – 8 часов.

Определите списочное и явочное число рабочих.

Задача 21.

Предприятие 076 Юис2в выпускает в год изделий А – 50тыс.штук по цене 1300руб. и изделий Б – 60тыс.штук по цене 1400 рублей. Затраты на материалы составляют 60% от стоимости изделий, а затраты на амортизацию соответственно 10 и 8%. Среднесписочная численность ППП – 3200 человек.

Определите уровень годовой производительности труда одного работающего по товарной, чистой и условно-чистой продукции.

Задача 22.

Рассчитайте заработок по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда: норма затрат труда на деталь – 2чел.-часа, произведено 100 деталей по расценке 15руб. за деталь, отработано 22 смены по 8 часов. За детали, произведенные сверх нормы, оплата устанавливается по расценкам увеличенным в 1,5 раза.

Задача 23.

Базовая численность работающих 1200 человек. В планируемом году предусматривается увеличить объем выпускаемой продукции на 4% при росте производительности труда на 6%.

Определите плановую численность работающих.

Задача 24.

Выручка от реализации продукции – 1500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции – 993тыс.руб., доходы от внереализационных операций – 50тыс.руб., расходы от внереализационных операций – 74тыс.руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 10тыс.руб. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 25.

На 1 октября на предприятии численность работников по списку составляла 800 человек. 13 октября 8 человек призваны в армию, 18 октября принято 10 человек, а 22 октября уволилось по собственному желанию 7 человек.

Определите среднесписочную численность работников за октябрь; численность работников на 1 ноября; коэффициент текучести.

Задача 26.

Рассчитать экономический эффект от ускорения оборачиваемости оборотных средств на основе следующих исходных данных:

	2011 г.	2012 г.
1. Выручка, млн. руб.	21,0	28,0
2. Оборачиваемость оборотных средств, количество оборотов	16	22

Задача 27.

Рассчитать маржинальную прибыль предприятия на основе следующих исходных данных:

1. Выручка 200 тыс. руб.
2. Постоянные затраты 50 тыс. руб.
3. Переменные затраты 130 тыс. руб.
4. Чистая прибыль 16 тыс. руб.

Задача 28.

Рассчитать порог рентабельности, коэффициент запаса финансовой прочности на основе следующих данных:

- Объем реализации без НДС 600 млн. руб.
- Постоянные затраты 160 млн. руб.
- Переменные затраты 400 млн. руб.

Примеры тестовых заданий: (формирование компетенций ОПК-4, ПК_2)

1. Какие документы необходимо представить для государственной регистрации предприятия:

- А) бизнес-план первого года деятельности;
- Б) заявление о регистрации;
- В) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
- Г) устав;
- Д) заключение санэпидемстанции;
- Е) договор учредителей.

2. Какие сведения из перечисленных должен содержать устав:

- А) автобиографии учредителей;
- Б) название предприятия;
- В) размер уставного капитала;
- Г) декларация о доходах учредителей.

Верны ли следующие суждения.

3. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам:

- А) масло смазочное;
- Б) специнструмент сроком службы два года;
- В) запасы основных материалов на складе;
- Г) готовая продукция.

4. Что характеризует показатель фондотдачи:

- А) удельные затраты основных фондов на 1 руб. продукции;

- Б) объем валовой продукции, приходящейся на 1 руб. затрат;
В) объем товарной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
Г) фондовооружённость труда.
5. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:
А) рентабельность производства;
Б) фондоотдача;
В) фондовооруженность рабочих;
Г) фондоемкость.
6. Фондовооруженность рабочего это:
А) отношение численности рабочих к стоимости основных производственных фондов;
Б) отношение стоимости основных рабочих к числу работников;
В) количество единиц оборудования на предприятии;
Г) отношение стоимости основных производственных фондов к численности рабочих в наибольшую смену.
7. Коэффициент сменности это:
А) количество смен, отработанных одним рабочим;
Б) количество смен, отработанных всеми рабочими;
В) отношение общего количества отработанных смен к численности рабочих в наибольшей смене;
Г) сменный режим работы предприятия.
8. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
А) производственные запасы сырья, материалов, запасные части, топливо, полуфабрикаты;
Б) прибыль предприятия;
В) станки, агрегаты, такелаж, приспособления;
Г) готовая продукция, денежные средства в кассе.
9. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:
А) уставной фонд;
Б) амортизационные отчисления;
В) налог на добавленную стоимость;
Г) фонд заработной платы.
10. Какие из показателей необходимы для формирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах:
А) суточный расход материалов;
Б) дневная стоимость готовой продукции;
В) цена за единицу основного материала;
Г) норма запаса в днях.
11. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств:
А) фондоотдача;
Б) длительность оборота;
В) срок окупаемости затрат;
Г) количество оборотов, оборотных средств в течение периода времени.
12. Материалоемкость продукции характеризуют:
А) технический уровень производства;
Б) экономное использование материалов;
В) общий вес материалов, израсходованных на изготовление продукции;
Г) нормы расхода материалов на изготовление продукции.
13. Количество оборотов оборотных средств изменилось с 7,2 оборота в базовом году, до 6,0 оборота в отчетном году. Количество дней в обороте:
А) уменьшилось на 5 дней;
Б) уменьшилось на 10 дней;

- В) увеличилось на 10 дней;
Г) увеличилось на 25 дней.
14. К какой категории работников относится инженер:
А) руководитель;
Б) служащий;
В) специалист;
Г) обслуживающий персонал.
15. Коэффициент текучести кадров это:
А) все уволенные за определенный период времени;
Б) отношение всех принятых и уволенных работников к среднесписочной численности за период времени;
В) отношение всех принятых работников ко всем уволенным;
Г) отношение уволенных работников по неуважительным причинам к среднесписочной численности работников за период времени.
16. Уровень производительности труда характеризует:
А) фондоотдача, фондоемкость;
Б) выработка на одного работника;
В) фондовооруженность труда;
Г) уровень рентабельности.
17. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%.
Производительность труда:
А) снизится на 15 %;
Б) снизится на 20%;
В) повысится на 20%;
Г) повысится на 25 %.
18. Часовая выработка на I рабочего увеличилась на 6%, а средняя продолжительность рабочей смены сократилась на 8%. На сколько % изменилась дневная производительность труда?
А) сократилась на 2,5%;
Б) сократилась на 4,8%;
В) сократилась на 6,1%;
Г) увеличилась на 66%.
19. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:
А) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
Б) количеством отработанного времени;
В) количеством оказанных услуг;
Г) должностным окладом.
20. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с количеством:
А) изготовленной (обработанной) продукции,
Б) отработанного времени,
В) оказанных услуг.
21. Размер заработной платы за единицу продукции или работы, это:
А) расценка;
Б) тарифная ставка;
В) норма выработки;
Г) трудоемкость.
22. Что из перечисленного необходимо при составлении организационного плана реализации бизнес-проекта:
А) кто обладает правом подписи финансовых документов;
Б) форма собственности, условия создания предприятия и партнерства;
В) структура промышленно-производственного персонала;
Г) условия премиальной системы.

23. К стоимостным показателям производственной программы относятся:
- А) стоимость незавершенного производства;
 - Б) стоимость товарной продукции;
 - В) затраты на 1 руб. товарной продукции;
 - Г) стоимость основных фондов.
24. Производственная мощность, рассчитанная по разным видам продукции:
- А) различна;
 - Б) одинакова
25. Назначение классификации затрат на производство по экономическим элементам затрат:
- А) расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
 - Б) основание для составления сметы затрат на производство;
 - В) исчисление затрат на материалы;
 - Г) определение затрат на заработную плату;
 - Д) установление цены изделия.
26. Затраты на управление и организацию производства находятся в:
- А) прямых затратах;
 - Б) в косвенных затратах;
 - В) в переменных затратах;
 - Г) в затратах по эксплуатации и обслуживанию оборудования
27. К переменным затратам относятся:
- А) затраты на сырье и материалы;
 - Б) затраты на реализацию продукции;
 - В) амортизационные отчисления;
 - Г) заработная плата основных рабочих.
28. К постоянным затратам относятся:
- А) жалование управленческому персоналу;
 - Б) заработная плата рабочих;
 - В) плата за арендуемое оборудование;
 - Г) налог с прибыли.
29. Что из перечисленного напрямую влияет на уменьшение чистой прибыли:
- А) увеличение кредиторов;
 - Б) неустойчивость спроса;
 - В) недостаток оборотных средств;
 - Г) рост налогов.
30. Уровень рентабельности характеризует:
- А) отношение стоимости основных и оборотных средств к общим затратам на производство;
 - Б) валовая прибыль;
 - В) балансовая прибыль;
 - Г) отношение прибыли к полной себестоимости реализованной продукции.
31. Какие налоги оплачиваются не предприятием, а потребителем:
- А) налог на прибыль;
 - Б) налог на имущество;
 - В) акцизы;
 - Г) транспортный налог.
32. Что входит в структуру цены:
- А) себестоимость (издержки производства);
 - Б) прямые налоги;
 - В) косвенные налоги;
 - Г) прибыль;
 - Д) рентабельность?

33. Затратный метод ценообразования - это:

- А) способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам;
- Б) метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и продажу продукции;
- В) способ ускорения оборачиваемости оборотных средств.

34. Инвестиционный проект включает следующие фазы:

- А) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
- Б) прединвестиционную, инвестиционную и эксплуатационную.
- В) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную.

35. Основная цель инвестирования средств в развитие производства:

- А) рост объемов производства;
- Б) повышение качества и конкурентоспособности продукции;
- В) получение прибыли.

36. Определение экономической эффективности инвестиционного проекта заключается в:

- А) расчетах показателей финансовой и экономической состоятельности проекта;
- Б) проведении окончательного ТЭО проекта;
- В) экономической оценке соответствия технико-технологических, маркетинговых и других решений, принятых в проекте, требованиям инвестора по доходности инвестиций.

37. Условия, необходимые для принятия положительного решения по реализации инвестиционного проекта:

- А) индекс рентабельности меньше единицы;
- Б) чистый дисконтированный доход меньше нуля.
- В) внутренняя норма доходности превышает стоимость авансированного капитала.

Тематика контрольных работ (формирование компетенций ОПК-4, ПК_2)

1. Повышение эффективности использования производственных мощностей организации.
2. Прогнозирование себестоимости продукции и пути его совершенствования.
3. Продукция организации и ее конкурентоспособность.
4. Продукция организации и каналы ее реализации.
5. Производственная деятельность организации и перспективы её развития.
6. Производственное планирование и бизнес-план организации.
7. Пути и резервы снижения себестоимости продукции.
8. Расширенное воспроизводство и интенсификация производственных процессов.
9. Рентабельность деятельности предприятия и пути ее повышения.
10. Ресурсный потенциал организации и эффективность его использования.
11. Себестоимость продукции: сущность и направления оптимизации.
12. Система материального стимулирования работников организации и её совершенствование.
13. Совершенствование ассортиментной политики организации.
14. Совершенствование программы маркетинга на предприятии.
15. Совершенствование системы сбыта продукции и стимулирование продаж.
16. Управление затратами как подсистема управления организацией.

17. Управление коммерческой деятельностью организации.
18. Управление организацией и принятие эффективных хозяйственных решений.
19. Управление прибылью организации и направления его совершенствования.
20. Управление рисками и оптимизация системы риск-менеджмента в организации.
21. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.
22. Формирование и эффективность использования материально-технических ресурсов организации.
23. Формирование товарной политики организации.
24. Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта.
25. Экономическая оценка качества производимой продукции.
26. Экономическая стратегия развития организации и её совершенствование.
27. Экономические методы управления трудовыми ресурсами организации и их совершенствование.
28. Экономические проблемы банкротства организаций и пути их решения.
29. Экономический потенциал организации: оценка состояние и перспективы совершенствования.
30. Эффективность использования трудовых ресурсов организации и направления её повышения.

Вопросы к зачету по дисциплине (формирование компетенций ОПК-4, ПК_2)

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Организация - основное звено экономики. Типы организаций и особенности их функционирования.
3. Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности организаций.
4. Инструменты прямого и косвенного воздействия государства на деятельность организаций.
5. Рыночные условия функционирования организаций. Понятие внешней среды деятельности организации и ее характеристики.
6. Внутренняя среда развития организации: сущность, основные элементы и их взаимосвязь.
7. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
8. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
9. Конкурентоспособность организации и ее продукции: сущность, методика и критерии оценки.
10. Факторы формирования конкурентоспособности организации и ее продукции (работ, услуг).
11. Сущность экономического потенциала организации и его структура.
12. Ресурсы организации: понятие, классификация, взаимосвязь.
13. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала
14. Состав и классификация основных фондов организации
15. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
16. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
17. Понятие износа и амортизации основных фондов. Основные способы начисления амортизации
18. Показатели эффективности использования основных фондов организации
19. Состав и классификация оборотных средств организации
20. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
21. Определение потребности в оборотных средствах
22. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
23. Показатели эффективности использования оборотных средств
24. Рынок труда: понятие, основные элементы и роль организаций в его функционировании.
25. Понятие и состав персонала организации
26. Показатели структуры и движения кадров.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
28. Заработная плата и её виды.
29. Формы и системы оплаты труда.

30. Материальное стимулирование труда.
31. Нормирование труда: сущность, виды и порядок определения норм.
32. Методы нормирования труда в организации.
33. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
34. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
35. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования
36. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
37. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
38. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации. Виды прибыли и источники ее формирования
39. Порядок распределения и использования прибыли организации.
40. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
41. Понятие ценообразования и цены: виды и функции. Система цен на продукцию (работы, услуги) организации
42. Общая система налогообложения организации.
43. Специальные налоговые режимы, применяемые в организации
44. Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала организации. Сущность, виды и источники инвестиций.
45. Оценка эффективности инвестиций: сущность, принципы, этапы и показатели
46. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации
47. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
48. Маркетинговая деятельность в организации и управление ею. Основные инструменты маркетинга
49. Сущность, цель и задачи логистики. Основные логистические концепции
50. Сущность, виды и управление рисками в деятельности организации
51. Финансовые отношения и источники финансовых ресурсов организации
52. Капитал организации: сущность, порядок формирования и основные элементы
53. Этапы анализа финансового состояния организации и система показателей его характеризующих
54. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации
55. Анализ финансовой устойчивости организации и показатели ее характеризующие
56. Показатели деловой активности организации и их интерпретация
57. Понятие и методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации
58. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации
59. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
60. Виды эффективности и методические подходы к ее оценке

Тематика эссе, докладов с презентацией статей (из рабочей тетради) (формирование компетенций ОПК-4, ПК_2)

1. Анализ себестоимости продукции и пути его совершенствования.
2. Диагностика производственно-хозяйственной деятельности организации.
3. Динамика себестоимости продукции и рентабельности деятельности производственного предприятия.
4. Доходы и прибыль организации и направления их максимизации.
5. Затраты организации и их взаимосвязь с результатами хозяйственной деятельности.
6. Издержки обращения организаций торговли и экономические методы управления ими.
7. Издержки производства и себестоимость продукции организации.
8. Износ и амортизация основных фондов организации.
9. Имущественный комплекс организации и перспективы его развития.
10. Инвестиционная деятельность организации и пути её совершенствования.
11. Инновационная деятельность организации и направления ее развития.
12. Конкурентоспособность организации и направления её повышения.
13. Механизм формирования и использования прибыли предприятия.
14. Механизмы ценообразования и их применение на практике.
15. Нормирование и эффективность использования оборотных фондов организации.
16. Оборачиваемость капитала и её влияние на результаты хозяйственной деятельности организации.
17. Оборотные фонды организации и повышение эффективности их использования.
18. Оптимизация маркетинговой деятельности организации.
19. Организация маркетинговой деятельности предприятия.
20. Основные фонды организации и повышение эффективности их использования.
21. Оценка себестоимости продукции и пути ее снижения.
22. Оценка экономического потенциала организации и повышение эффективности его использования.

Вопросы к экзамену (формирование компетенций ОПК-4, ПК_2)

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Организация - основное звено экономики. Типы организаций и особенности их функционирования.
3. Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности организаций.
4. Инструменты прямого и косвенного воздействия государства на деятельность организаций.
5. Рыночные условия функционирования организаций. Понятие внешней среды деятельности организации и ее характеристики.
6. Внутренняя среда развития организации: сущность, основные элементы и их взаимосвязь.
7. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
8. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
9. Конкурентоспособность организации и ее продукции: сущность, методика и критерии оценки.
10. Факторы формирования конкурентоспособности организации и ее продукции (работ, услуг).
11. Сущность экономического потенциала организации и его структура.
12. Ресурсы организации: понятие, классификация, взаимосвязь.
13. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала
14. Состав и классификация основных фондов организации
15. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
16. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
17. Понятие износа и амортизации основных фондов. Основные способы начисления амортизации
18. Показатели эффективности использования основных фондов организации
19. Состав и классификация оборотных средств организации
20. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
21. Определение потребности в оборотных средствах
22. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
23. Показатели эффективности использования оборотных средств
24. Рынок труда: понятие, основные элементы и роль организаций в его функционировании.
25. Понятие и состав персонала организации
26. Показатели структуры и движения кадров.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
28. Заработная плата и её виды.
29. Формы и системы оплаты труда.

30. Материальное стимулирование труда.
31. Нормирование труда: сущность, виды и порядок определения норм.
32. Методы нормирования труда в организации.
33. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
34. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
35. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования
36. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
37. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
38. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации. Виды прибыли и источники ее формирования
39. Порядок распределения и использования прибыли организации.
40. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
41. Понятие ценообразования и цены: виды и функции. Система цен на продукцию (работы, услуги) организации
42. Общая система налогообложения организации.
43. Специальные налоговые режимы, применяемые в организации
44. Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала организации. Сущность, виды и источники инвестиций.
45. Оценка эффективности инвестиций: сущность, принципы, этапы и показатели
46. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации
47. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
48. Маркетинговая деятельность в организации и управление ею. Основные инструменты маркетинга
49. Сущность, цель и задачи логистики. Основные логистические концепции
50. Сущность, виды и управление рисками в деятельности организации
51. Финансовые отношения и источники финансовых ресурсов организации
52. Капитал организации: сущность, порядок формирования и основные элементы
53. Этапы анализа финансового состояния организации и система показателей его характеризующих
54. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации
55. Анализ финансовой устойчивости организации и показатели ее характеризующие
56. Показатели деловой активности организации и их интерпретация
57. Понятие и методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации
58. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации
59. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
60. Виды эффективности и методические подходы к ее оценке.