

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наливайко Антон Юрьевич
Должность: проректор по научной работе
Дата подписания: 03.11.2023 12:52:28
Уникальный программный ключ:
1a3df673e07fcd54440aeced8bb7e29f4817bf0a

Аннотация программы практики:

«Производственная практика (педагогическая)»

Научная специальность

1.1.7 Теоретическая механика, динамика машин

1. Цели и задачи дисциплины

Цели практики:

- формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Задачами практики является формирование у аспирантов целостного представления о научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в том числе:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Педагогическая практика относится к вариативной части основной образовательной программы аспирантуры и входит в блок Б.2 Практики. Практика взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП: Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры; Педагогика и психология высшей школы; История и философия науки.

3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики «Педагогическая практика» аспиранты должны:

уметь:

- применять нормы морали к студентам и коллегам; - критически оценивать

свои достоинства и недостатки;

- намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионального роста;
- переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления и направленности подготовки;
- составлять план проведения занятий
- применять различные методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;
- использовать современные технологии в предметной области подготовки научно-педагогических кадров

владеть:

- приемами и способами организации различных форм нравственного воспитания;
- навыками применения моральных норм при решении профессиональных задач;
- методами развития личностных и профессиональных компетенций;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии;
- основными методами средствами формирования профессиональной компетентности обучаемых;
- основами конструирования содержания учебного материала в образовательной деятельности
- педагогической техникой преподавателя высшей школы.