

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 23.09.2023 15:56:38
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735e18b1a8

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.1.1 Введение в проектную деятельность
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» является: формирование у обучающихся компетенций через освоение знаний об основах проектной деятельности, приобретение умений в области создания и управления проектами, позволяющими эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность» следует отнести:

- поэтапное освоение студентами ряда базовых умений (логических, речевых, коммуникационных), необходимых для выполнения и реализации проектов различной сложности;
- знакомство с различными типами деятельности (познавательной, исследовательской, творческой), осуществляемыми в результате выполнения проектов;
- формирования мышления, понимания и способности самостоятельно ориентироваться в том, «что и зачем ты делаешь?»;
- формирование готовности искать и находить собственную профессиональную дорогу в различных видах деятельности;
- получение представлений о проектах, проектировании, исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к базовой части блока Б.1. Она связана со следующими дисциплинами и практиками: «Проектная деятельность», «Управление проектами», «Технологическое предпринимательство», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью самоорганизации самообразованию	знать: ключевые термины проектной деятельности. уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.2 Философия
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- обеспечение овладения студентами основами философских знаний;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени;

К основным задачам освоения дисциплины «Философия» следует отнести:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б.1 образовательной программы бакалавриата. Она связана логически и содержательно-методически с дисциплинами:

- История.
- Конфликтология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - предмет философии; - место философии в системе наук; - историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержания и форм философских представлений, а также основных тенденций ее существования и развития в современном мире;

		<ul style="list-style-type: none">- основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выработанные в ходе развития философской мысли;- практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач;- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью;- целостным и системным представлением о мире и месте человека в нём; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	--	--

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.3 История
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- понимание законов социокультурного развития. Основной задачей преподавания истории является актуализация исторического материала с целью сформировать у студентов понимание современной социально-экономической, культурной и политической реальности. Необходимо показать, что основы социокультурного, экономического и политического развития любого общества закладываются на всех предыдущих этапах его истории.

- видение своей профессиональной деятельности и ее результатов в социокультурном контексте, формирование социокультурной идентичности. Профессионал должен понимать, что своей деятельностью он влияет не только на свое личное благополучие, но и на развитие всего общества и его культуры.

Основными задачами освоения истории являются:

- освоение законов социокультурного развития и формирование способности видеть свою профессиональную деятельность в социокультурном контексте, понимать степень влияния этой деятельности на общественный прогресс.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «История» относится к числу дисциплин базовой части блока (Б1) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «История» связана логически и содержательно-методически с дисциплиной «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: - теорию (механизм) исторического развития: этапы, движущие силы, особенности экономического, политического и социокультурного устройства на каждом этапе; - роль индивидуальных и/или групповых инженерных проектов в процессе смены технологических эпох и модернизации. Уметь: - формулировать основные понятия и категории истории как науки; - формулировать и анализировать тенденции исторического развития России;

		<p>-использовать при осмыслении социокультурной актуальности своей профессии знания о механизме исторического развития и о роли в этом процессе инженерной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- историческим понятийно-категориальным аппаратом;- методами поиска и анализа информации в разных источниках;- навыком делать аналитические обобщения и выводы на основе проанализированной информации.
--	--	--

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.4 Иностранный язык
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» выступает формирование личности обучаемого, способной и желающей участвовать в бытовом и профессиональном общении (опосредованном и непосредственном) на межкультурном уровне. Условием успешной реализации данной цели является развитие способности у студентов к адекватному межличностному взаимодействию с представителями иной культуры.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Иностранный язык» следует отнести:

- сформировать владение языком как средством общения на межкультурном уровне в сфере профессиональной деятельности;
- сформировать знание о стране изучаемого языка;
- расширить лингвистический кругозор через страноведческую информацию;
- приобщить к иноязычной культуре;
- формировать уважительное отношение к русскому языку как к средству межкультурного государственного общения;
- формировать доброжелательное отношение к носителю языка;
- формировать развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью, словесно-логического мышления, эмоций, активности личности;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком и иноязычной культурой как частью мировой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к числу учебных дисциплин базовой части цикла (Б1) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами:

- Деловые коммуникации и практика ведения переговоров;
- Профессиональный курс иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	знать: - базовые понятия грамматического строя иностранного языка; - основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке;

	<p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общеупотребительную лексику иностранного языка; - основную терминологическую лексику по своему профилю; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении; - понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и профессиональные темы; - писать деловые письма на иностранном языке; самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; - логически верно, аргументировано и ясно выражать собственные мысли; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком на уровне, обеспечивающем адекватное реагирование в ситуациях бытового и профессионального общения; - навыками подготовки презентаций по профессиональной тематике на иностранном языке; основными навыками письменной речи; базовыми навыками перевода профессионального текста; - навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.
--	--	---

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.5 Безопасность жизнедеятельности
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

формирование у обучающихся общего представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- в ходе занятий полученные теоретические знания углубляются и закрепляются на конкретных практических примерах по безопасности жизнедеятельности;
- полученные знания должны обеспечить выпускнику возможность успешной работы по направлению подготовки;
- подготовка студента к практической деятельности по направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б.1. Она связана логически и содержательно-методически с дисциплинами: «Введение в профессию», «Технологическое предпринимательство», «Менеджмент в высокотехнологичных отраслях».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций уметь: - применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций владеть: - медицинскими приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.6 Основы права
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы права» является подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование знаний в области юриспруденции, представлений об основах и специфике правового регулирования отношений в профессиональной сфере.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков

- применения норм законодательства Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности;
- принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- анализа законодательства и практики его применения;
- ориентации в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части цикла Б.1. Она связана с дисциплинами - «История», «Философия», «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	знать: важнейшие основы различных отраслей российского права, уметь: анализировать содержание нормативных актов, владеть: юридической терминологией
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	знать: специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов; уметь: анализировать практику применения нормативных актов, владеть:

		навыками работы с нормативными правовыми актами
--	--	---

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.7 Право социального обеспечения
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является - формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования права социального обеспечения, в том числе вопросов правового регулирования отношений в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения РФ, в том числе социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, при воспитании детей и в иных случаях, установленных законом..

Основными задачами изучения курса являются:

- освоить базовый категориальный аппарат права социального обеспечения;
- изучить действующее законодательство о пенсиях и пособиях;
- сформировать у студентов специальные знания по вопросам о видах пенсий и пособий в РФ, принципах установления;
- выработать у студентов умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний и норм права социального обеспечения к решению конкретных задач;
- раскрыть общие положения социального обеспечения в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части цикла Б.1. Она связана с дисциплинами - «История», «Философия», «Основы права», «Трудовое право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: понятие социального и пенсионного обеспечения; развитие системы пенсионного обеспечения в РФ; основные положения действующего пенсионного законодательства; программы реформирования пенсионной системы в РФ; структура пенсионной системы; инвестирование пенсионных накоплений; развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета;

		<p>развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования;</p> <p>трудовые пенсии и их составляющие; пенсии по государственному пенсионному обеспечению; виды, структура, круг лиц, стаж, условия назначения и размеры пенсий; сроки, индексация, выплата и доставка пенсий;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять документацию по назначению пенсий.</p> <p>систематизировать полученные теоретические знания и практические умения;</p> <p>анализировать действующее пенсионное законодательство и понимать причины его изменения;</p> <p>ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения законодательства по пенсиям и пособиям;</p> <p>толковать нормы права социального обеспечения;</p> <p>применять нормы права социального обеспечения как отдельно, так и в комплексе с нормами других отраслей; работать с научной литературой по праву социального обеспечения и сопредельными областями знаний; составлять акты применения норм права социального обеспечения.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками в работе со справочно-информационными системами;</p> <p>понятийным аппаратом, применяемым в законодательстве о пенсиях и пособиях;</p> <p>приемами законодательной техники в области выплаты и назначения пенсий и пособий.</p>
--	--	---

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.8 Трудовое право
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Трудовое право» является - изучить систему трудового права и оценить ее практическое значение, глубоко и всесторонне усвоить институты и нормы трудового права как гаранта прав и свобод граждан в области трудовых отношений.

Задачами дисциплины является выработка у студентов навыков

- формирование у обучающихся теоретического представления о трудовом праве как отрасли;
- изучение нормативной базы;
- приобретение навыков практического применения теоретических положений и нормативных актов;
- формирование знаний механизма правовой защиты граждан в области трудовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части цикла Б.1. Она связана с дисциплинами - «История», «Философия», «Основы права», «Право социального обеспечения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть: навыками работы с правовыми актами в своей профессиональной деятельности.

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.9 Деловые коммуникации и практика ведения переговоров
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Деловые коммуникации и практика ведения переговоров» относится:

- подготовка студентов к организационно-управленческой и информационно-аналитической, деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня;
- формирование необходимых менеджеру социальных и личностных качеств: толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, лидерских качеств.

К **задачам** освоения дисциплины «Деловые коммуникации и практика ведения переговоров» следует отнести:

- освоение практических приемов управления внутренними коммуникациями.
- освоение и применение на практике принципов и закономерности проведения деловых переговоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Деловые коммуникации и практика ведения переговоров» относится к числу дисциплин базовой части цикла (Б1.1) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Деловые коммуникации и практика ведения переговоров» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОП:

В базовой части цикла (Б1):

- Основы менеджмента;
- Организационное поведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами; уметь: использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

		<p>владеть: навыками использования языковых норм в общении.</p>
ОПК-4	<p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>знать: принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, публичных выступлений, телефонного делового общения.</p> <p>уметь: применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч, проводить деловые совещания, выступать перед аудиторией, в т.ч. с использованием презентации, грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры;</p> <p>владеть: основами делового протокола и деловой этики.</p>
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>знать: специфику внутриорганизационной коммуникации и факторов, влияющих на ее эффективность;</p> <p>уметь: анализировать цели, задачи и функции деловой коммуникации; адекватно применять разные модели общения для решения задач, связанных с управлением внутриорганизационным поведением; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке;</p> <p>владеть: навыками использования некоторого минимума практических приемов управления коммуникациями</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.10 Экономическая теория
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- базовые знания в области экономической теории, методологии познания в области объективных экономических процессов в России и мире;
- сформировать экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономическая теория» следует отнести:

- сформировать системное представление о содержании экономических процессов в России и мире;
- сформировать знания о принципах поведения различных хозяйствующих субъектов в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- формировать представление о механизме функционирования рыночной экономики;
- развить умение оценивать позитивность (эффективность) мероприятий макроэкономической политики государства и ее влияние на хозяйственные субъекты;
- выработать практические навыки выбора принятия решений в изменяющейся экономической среде на микро-, мезо-, макроуровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б.1. Она связана с дисциплинами «Стратегический менеджмент», «Экономика предприятия», «Антикризисное управление».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <p>навыки экономического обоснования управленческих решений;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить диагностику организации, формулировать, анализировать и решать проблемы;</p> <p>владеть:</p> <p>современным экономическим инструментарием, методами принятия решений и их реализации на практике.</p>

ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать: основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения; уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления владеть: методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений</p>
------	--	---

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.11 Экономика предприятия
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- теоретические знания об экономике предприятия;
- прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием;
- навыки самостоятельного, творческого использования теоретических экономических знаний в практической деятельности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Экономика предприятия» следует отнести:

- освоение таких важных вопросов как форма и среда функционирования, среда предприятия, капитал и имущество, продукция предприятия, экономический механизм функционирования, финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к числу базовых учебных дисциплин базовой части (Б.1.1.11) основной образовательной программы бакалавриата.

«Экономика предприятия» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- Экономическая теория;
- Комплексный экономический анализ;
- Методы принятия управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>применять экономические знания в различных сферах деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>

ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать: - принципы организации и управления предприятием: уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне</p>
------	--	---

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.12 Комплексный экономический анализ
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» следует отнести:

- получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями;
- осмысление и понимание основных методов учета и экономического анализа и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Исходя из целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- освоение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа;
- изучение принципов организации учета и экономического анализа на предприятии;
- определение роли и места учета и экономического анализа в системе управления;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- проведение анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к базовой части блока Б.1. Она связана со следующими дисциплинами: «Экономическая теория».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: - применять экономические знания в различных сферах деятельности владеть:

		- основами экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	<p>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативную базу бухгалтерского учета; - методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов; - методы оценки и снижения инвестиционных рисков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации и проводить оценку финансового положения предприятия; - оценивать степень доходности денежных средств и проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной базой бухгалтерского и финансового учета, методиками оценки финансового положения предприятия, доходности проектов, степени риска; - навыками работы с моделями прогнозирования вероятности банкротства на предприятии.
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки финансового состояния предприятия; - порядок формирования бухгалтерской и финансовой отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы для выработки эффективной финансовой политики с учетом различных факторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с финансовой отчетностью организаций

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.13 Основы менеджмента
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы менеджмента» являются:

- изучении студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных её элементов;
- формировании у обучающихся современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий, принципов, средств и методов теории менеджмента;
- осознание студентами необходимости развития профессионально значимых качеств, необходимых для управления ресурсами организации;
- овладение методами менеджмента и совершенствования умения их применения в профессиональной деятельности;
- развитие активной жизненной позиции, способности к анализу процессов социализации и адаптации в условиях социальных перемен, особенностей самосознания и саморазвития личности в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к числу дисциплин обязательной части (Б1.1) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Основы менеджмента» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Проектная деятельность
- Экономическая теория
- Управление персоналом
- Введение в профессию

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия организационной структуры, элементы структуры, функции, типы, методы и средства формирования и поддержания организационной структуры;- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.

	<p>человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач. <p>владеть:</p> <p>методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
<p>ПК-13</p>	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, - принципы развития и закономерности функционирования организации; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные бизнес-процессы в организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, - типы организационной культуры и методы её формирования; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - основные стадии развития организации, - основные типы организаций, - внутреннюю и внешнюю среду организации, - виды планирования и прогнозирования, - виды, функции и современные передовые системы контроля в процессе управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять её сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по её совершенствованию; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - анализировать социально-экономическое состояние организации и внешней среды прямого и косвенного воздействия, - моделировать различные последствия принятых управленческих решений, - анализировать состояние всех структурных и функциональных подразделений организации, - выбирать оптимальные функциональные решения с учетом сложившейся ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивация и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами анализа сложившейся ситуации и тенденций развития под влиянием факторов внешней и внутренней среды. <p>Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности в области управления.</p>
--	--	---

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.14 Методы принятия управленческих решений
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование практико-ориентированных знаний о качественных, статистических и количественных методах разработки, принятия управленческих решений и практических навыков по их выработке.

Задачи дисциплины:

- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта эффективных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;
- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности;
- овладение практическими навыками и профессиональными компетенциями сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, овладение навыками поиска решения нестандартных управленческих проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к числу дисциплин обязательной части (Б1.1) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Основы менеджмента;
- Управление бизнес-процессами;
- Управление организационными изменениями;
- Операционный менеджмент;
- Управление развитием организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	знать: Классификацию управленческих решений уметь: Подбирать Методы принятия управленческих решений с учётом особенностей классификационных групп владеть:

		Методами оптимизации управленческих решений
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>знать: Основные теоретико-методические положения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p> <p>уметь: Адаптировать управленческие модели к практическим задачам</p> <p>владеть: Навыками количественного и качественного анализа информации</p>

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.15 Управление жизненным циклом организации
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Управление жизненным циклом организации» следует отнести углубление знаний бакалавров по проблемам развития и управления развитием организации, составляющих один из основных компонентов профессионального цикла.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление жизненным циклом организации» следует отнести:

- Получить представление об основах развития организации во внутренней и внешней среде.
- Охарактеризовать основы устойчивого развития организации и условия реализации данной концепции.
- Сформировать представления по фундаментальным и прикладным разделам дисциплины и выработать навыки их творческого использования в научной и производственно-технической деятельности.
- Подготовить к активному общению в научной, производственной социально-общественной сферах деятельности.
- Выработать элементарные навыки экономического анализа и умения их применять для понимания социально-экономических процессов оценки экономической, социальной и экологической политики.
- Научить грамотно осуществлять деятельность по планированию развития организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление жизненным циклом организации» относится к числу дисциплин обязательной части (Б1.1) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Управление жизненным циклом организации» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Проектная деятельность
- Основы менеджмента
- Бизнес-планирование
- Процессный менеджмент
- Экономическая теория

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать	Знать: - основные факторы развития организации,

	<p>взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы развития организации, - основы устойчивого развития организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами управления уровнем развития организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций для осуществления развития организации, - способностью и готовностью к практической деятельности в области устойчивого развития.
--	--	---

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.16 Организационное поведение
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Организационное поведение» является развитие профессиональной компетентности бакалавра менеджмента в области управления организациями различных организационно - правовых форм на основе понимания закономерностей поведения работников в данных социальных системах. В рамках курса «Организационное поведение» предполагается развитие таких качеств как ориентация на достижение социально-значимых целей; аналитическое мышление; гибкость мышления; социальная и профессиональная мобильность; социальная и гражданская активность.

Исходя из этого, основными задачами дисциплины «Организационное поведение» являются:

- Сформировать целостное представление об организации как социальной системе, обладающей разными уровнями и качествами, и об основных теориях и концепциях организационного поведения персонала.
- Способствовать овладению методами научной организации труда и проектирования развития социальных систем, а также освоению методов прогнозирования не только проблем в развитии организаций, но и в организационном поведении работников, включенных в инновационные процессы.
- Способствовать развитию способностей к поддержанию психологического здоровья и оптимального морально - психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.
- Сформировать основы социальной ответственности менеджеров перед работниками организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Организационное поведение» относится к числу учебных дисциплин базовой части цикла (Б1.1) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части базового цикла (Б1.1):

- Основы менеджмента;
- Введение в профессию;
- Менеджмент в отраслях и сферах деятельности;

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Управление организационными изменениями;
- Тайм-менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>знать: знание основных теорий мотивации, лидерства и власти;</p> <p>уметь: знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>владеть: организация групповой работы на основе знания;</p>
ОПК-4	<p>способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>знать: порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций</p> <p>уметь: формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>владеть: организация работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации, должностных инструкций работникам, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений</p>

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.17 Управление персоналом
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление персоналом» следует отнести:

- формирование научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях управления персоналом организации;
- раскрытие специфики использования психологического знания при комплектовании, учете и оценке кадрового состава организации, а также практических умений, позволяющих эффективно использовать полученные знания при реализации технологий управления развитием персонала.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление персоналом» следует отнести:

- раскрыть концептуальные, методические и практические основы подготовки персонала развивающейся организации;
- сформировать общие представления о целях, направлениях, этапах и субъектах развития кадрового потенциала организации;
- определить основные задачи и содержание деятельности служб по управлению персоналом и профессиональные обязанности менеджера по персоналу;
- дать общее представление о кадровом, информационном, нормативно-методическом, правовом и делопроизводственном обеспечении системы управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление персоналом» относится к числу профессиональных учебных дисциплин базовой части базового цикла (Б1) основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Управление персоналом» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В части дисциплин базовой части программы (Б.1.1)

- Основы менеджмента

В части дисциплин по выбору вариативной части программы (Б1.3)

- Проектирование организационных структур

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в	Знать:

	<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p>	<p>- основы разработки и реализации концепции управления персоналом.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом; - методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации.
ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды управленческих решений и методы их принятия ; основы формирования и использования трудового потенциала организации и отдельного работника. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации стратегии привлечения персонала; - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом.
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой

	<p>конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации в части управления персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом
--	--	--

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.18 Введение в профессию
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является подготовка студентов к учебной деятельности по образовательным программным дисциплинам. Данная дисциплина позволяет студенту сделать выбор в отношении дальнейшей специализации относительно его специальности, с учетом его личных, индивидуальных способностей и потребностей. Рассмотрены основные блоки экономических наук с целью понимания студентом его будущего развития в рамках данной специальности. Дисциплина позволит студентам начать самостоятельно определяться в собственном дальнейшем развитии, как в рамках личности, так и в рамках отдельно сформировавшихся групп, объединенных по интересам и потребностям.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Введение в профессию» следует отнести:

- развитие личностных качеств студента с точки зрения адаптации к социальному окружению;
- воспитание и становление высокоморальных и этических принципов, которые будут формировать всесторонне развитого специалиста готового к взаимодействию с окружающим миром;
- освоение базы методологических знаний по подготовке к различным видам занятий, которые помогут студенту в более полном и всестороннем изучении предлагаемых дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в профессию» относится к числу дисциплин обязательной части (Б1.1) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Введение в профессию» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Основы менеджмента
- Организационное поведение
- Управление персоналом
- Деловые коммуникации и практика ведения переговоров

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной	Знать: основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь: -аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p>Владеть: - методами стимулирования и мотивация; - методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Знать: основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</p> <p>Уметь: -аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p>Владеть: - методами стимулирования и мотивация; - методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.19 Управление организационными изменениями
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление организационными изменениями» следует отнести рассмотрение теоретических основ и практическое применение аппарата управления организационными изменениями.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление организационными изменениями» следует отнести:

- изучение методов моделирования и анализа организационных изменений;
- изучение возможностей применения на практике современных технологий оценки и совершенствования организационных изменений;
- получение навыков использования инструментальных программных средств и технологий, предназначенных для управления организационными изменениями;
- обучение навыкам использования в своих разработках современных тенденций развития и новых областей применения методик управления организационными изменениями.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление организационными изменениями» относится к числу дисциплин по обязательной части цикла (Б1.1) образовательной программы бакалавриата направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Управление организационными изменениями» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Основы менеджмента
- Экономика предприятия
- Менеджмент в отраслях и сферах деятельности
- Методы принятия управленческих решений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	знать: - основные тенденции развития малых форм предпринимательства; уметь: - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных

		<p>экономистов по проблемам создания и управления малым предприятием;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным и лексическим аппаратом экономических наук на уровне знания и свободного использования.
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и моделирования бизнес-процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.20 Управление бизнес-процессами организации
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Управление бизнес-процессами организации» предназначена для изложения современной концепции управления фирмой (предприятием), функционирующей в сложных экономических условиях.

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление бизнес-процессами организации» следует отнести:

- представление студентам о проблемах и перспективах эффективной организации производственных и операционных процессов,
- сформировать теоретические знания и практические навыки по основным принципам производственного (операционного) управления с целью повышения конкурентоспособности предприятия

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление бизнес-процессами организации» следует отнести:

- определение видов операционной деятельности и существенных взаимосвязей между ними;
- рассмотрение современных проблем управления операциями на основе исследования основ формирования и функционирования операционной системы организации;
- изучение этапов жизненного цикла операционных систем с выделением характерных особенностей каждого этапа и определением основных подходов к решению свойственных им операционных задач;
- исследование мотивов создания и условий осуществления выбора нового продукта на основе современных стратегических подходов;
- приобретение практических навыков по разработке процесса создания нового продукта в организации, в том числе навыков по формированию сервисных планов организаций, занятых в сфере услуг;
- рассмотрение теоретических основ построения производственных процессов и определение возможностей использования конкретных стратегий процессов на основе наиболее влияющих факторов;
- овладение навыками проектирования производственных процессов с использованием современных инструментов планирования производственного потока и на основе изучения условий выбора метода предоставления услуг;
- определение направлений улучшения операционной деятельности современных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление бизнес-процессами организации» относится к числу дисциплин базовой части цикла (Б1.1) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Управление бизнес-процессами организации» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части (Б1.1):

- Управление организационными изменениями

В вариативной части (Б1.2):

- Менеджмент качества
- Проектная деятельность

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Управление малым бизнесом.

- Тайм-менеджмент

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	знать: методы анализа, проектирования бизнес-процессов организации. уметь: анализировать эффективность существующих бизнес-процессов организации,. владеть: методиками анализа и моделирования бизнес-процессов, принятия управленческих решений с учетом систематических изменений внешней и внутренней среды организации

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.21 Инновационный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» следует отнести изучение и усвоение студентами основ инновационного менеджмента, всех составляющих системы и управления инновациями на предприятии в условиях глобализации, усиления конкуренции и постиндустриального развития ряда стран с использованием инновационных моделей развития и выработка практических умений и навыков работы с инновационными продуктами, услугами. Знания по инновационному менеджменту будут способствовать развитию инновационного процесса, прогнозированию угрожающих факторов и поиску эффективных путей их преодоления с целью успешного функционирования хозяйственной единицы на рынке.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» следует отнести:

- изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к числу учебных дисциплин базового цикла (Б1) образовательной программы бакалавриата.

«Инновационный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части базового цикла (Б1):

- Проект-менеджмент

В вариативной части (Б1.2):

- Проектная деятельность

В части Блок 2. Практики, в том числе, научно-исследовательская работа (НИР):

- Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ПК-6	<p>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>знать: основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>уметь: использовать принципы эффективного управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>владеть: методами эффективного управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>знать: основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу инновационной деятельности</p> <p>владеть: методами сбора и анализа информации в области инноватики</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.22 Стратегический менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Включение дисциплины «Стратегический менеджмент» в систему профессиональной подготовки менеджеров дает возможность сформировать у студентов системные знания об особенностях стратегического управления организациями в условиях рыночной экономики. Современный менеджмент сориентирован на работу в условиях конкуренции, на опережение конкурентов, на постоянное развитие, опираясь в решающей мере на свой капитал, на собственные ресурсы. От руководителей всех уровней требуется умение видеть перспективы, принимать стратегические решения и оценивать долгосрочные последствия этих решений с участием консультантов и экспертов, реализовывать предпринимательские идеи.

Цель дисциплины «Стратегический менеджмент» – освоить методический инструментарий стратегического управления организацией как субъекта рыночных отношений, развить навыки стратегического анализа, а также поиска, обоснования и принятия стратегических решений.

В результате изучения дисциплины рассматриваются следующие **основные задачи**: использование моделей, инструментов стратегического управления применительно к организации в различных типовых ситуациях (осуществление оценки конкурентной позиции организации); обоснование стратегических целей организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к базовой части базового цикла (Б1.1) образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Стратегический менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части базового цикла (Б1.1):

- Основы менеджмента;
- Проект-менеджмент;
- Инновационный менеджмент

В вариативной части базового цикла (Б1.2):

- Управление устойчивым развитием организации
- Бизнес-планирование.

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Форсайт-менеджмент;
- Стартап-менеджмент

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>знать: - методы стратегического анализа</p> <p>уметь: - разрабатывать и осуществлять стратегии направленные на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>владеть: - навыками стратегического анализа</p>
ПК-13	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>знать: - основы экономических знаний в интересах стратегического планирования;</p> <p>уметь: - использовать основы экономических знаний в сфере стратегического менеджмента;</p> <p>владеть: - методами подготовки стратегических управленческих решений</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.23 Проект-менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Проект-менеджмент» является объединение всех ранее полученных знаний и навыков в единую комплексную систему управления, а также изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков проектного менеджмента.

Проектный подход к управлению является современным и высокоэффективным, применяется многими компаниями и организациями. Навыки управления проектами необходимы менеджерам во всех отраслях хозяйственной и экономической деятельности, позволяют быстро и эффективно реагировать на изменения окружающие среды, следовать тенденциям развития рыночной ситуации.

Задачи изучения дисциплины: научить студентов выполнять на практике следующий комплекс работ по планированию проектов:

- проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- разрабатывать проекты инвестиционных мероприятий;
- определять потребность в необходимых ресурсах;
- планировать затраты на выпуск продукции, производство работ (услуг);
- разрабатывать перспективный финансовый план (бюджет);

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Проект-менеджмент» относится к базовой части цикла дисциплин (Б.1.1) образовательной программы «Менеджмент».

Дисциплина «Проект-менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части базового цикла (Б1.1):

- Инновационный менеджмент;
- Основы менеджмента.

В вариативной части цикла (Б1.2):

- Проектная деятельность;
- Бизнес-планирование;

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Менеджмент креативных проектов;
- Системный анализ в управлении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ОПК-2	<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>знать: основы управления проектом, виды продуктовых и технологических инноваций уметь: использовать принципы управления проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации или проводить организационные изменения владеть: методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений</p>
ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>знать: теоретические и практические основы управления проектной командой. уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационно й культуры владеть: навыками использования основных теорий мотивации лидерства и власти</p>

Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.24 Производственный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Производственный менеджмент» предназначена для изложения современной концепции управления фирмой (предприятием), функционирующей в сложных экономических условиях.

К **основным целям** освоения дисциплины «Производственный менеджмент» следует отнести:

- представление студентам о проблемах и перспективах эффективной организации производственных и операционных процессов,
- сформировать теоретические знания и практические навыки по основным принципам производственного (операционного) управления с целью повышения конкурентоспособности предприятия

К **основным задачам** освоения дисциплины «Производственный менеджмент» следует отнести:

- представить производственный менеджмент во всем комплексе его проблем, связанных с внешней средой, экономикой, производством, организацией, человеком,
- методологию формирования производственного менеджмента представить подходами к этому процессу как центральному объединяющему систему его управления от оперативного управления работой участка финансового управления и учета, звену управления предприятием, стратегического планирования до производства, от маркетинга до
- выделить человеческий фактор как один из главных в производственном менеджменте.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к дисциплинам базового цикла Б.1.1. образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Производственный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части (Б1.1):

- Методы принятия управленческих решений;
- Проект-менеджмент;
- Управление бизнес-процессами организациями;

В вариативной части (Б.1.2):

- Менеджмент качества;
- Управление устойчивым развитием организации;

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Процессный менеджмент;
- Операционный менеджмент;
- Тайм-менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК -6	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>знать: основы современной теории производственного менеджмента, в частности в области управления предприятием и производственными процессами</p> <p>уметь: планировать и организовывать работу, координировать ее выполнение, обладать способностью работать с людьми и управлять собой, принимать решения</p> <p>владеть: эффективными формами и методами управления производством</p>
ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>знать: современные подходы проектной деятельности и управления проектами в сфере менеджмента на примерах из реальной практики</p> <p>уметь: осуществлять формирование и управление проектами;</p> <p>владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.25 Антикризисное управление
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность изучения дисциплины заключается в определяющей роли антикризисного управления для обеспечения экономической безопасности организаций любого уровня.

В этой связи, **основная цель** дисциплины, заключается в: приобретении соответствующих компетенций в области диагностики банкротства; управления организацией в кризисной ситуации, управления рисками, стратегии и тактики антикризисного управления; формирования и разработки управленческих решений на принципах антикризисного управления; применения методов управления персоналом и связью с общественностью для разработки кадровой политики в предкризисной и кризисной ситуациях и профилактики конфликтов с общественностью.

Отсюда **основными задачами** для передачи знаний в рамках данного курса являются:

- Дать четкое представление об эволюционных причинах кризисов в социально-экономических системах и о возможностях оптимизации в этой связи управления развитием организации.

- Выработать у студентов навыки формирования систем управления и разработки управленческих решений на принципах антикризисного управления в целях обеспечения экономической безопасности.

- Сформировать способность применять методы управления персоналом и связью с общественностью для разработки кадровой политики в предкризисной и кризисной ситуациях и профилактики конфликтов с общественностью.

- Показать взаимосвязь экономической и социальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к числу учебных дисциплин базовой части цикла (Б 1.1) основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Антикризисное управление» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части базового цикла (Б1.1):

- Экономика предприятия;
- Основы менеджмента.

В вариативной части (Б1.2):

- Менеджмент качества;
- Управление продажами.

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Стартап-менеджмент;
- Операционный менеджмент;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>знать: Закон о банкротстве и правовое обеспечение управленческой деятельности</p> <p>уметь: Анализировать рыночные и специфические риски, а также поведение потребителей</p> <p>владеть: Методами анализа угрозоопасных ситуаций</p>
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>знать: Основные теоретико-методические положения управления рисками</p> <p>уметь: Использовать методы разработки анти кризисных программ</p> <p>владеть: Способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.1.26 Физическая культура и спорт
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к числу учебных дисциплин базовой части цикла (Б1.1) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующей дисциплиной ОП:

В части дисциплин по выбору (Б.1.3):

- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

<p>ОК-7</p>	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
-------------	---	---

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.1.1 Проектная деятельность
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является:

- изучение основ и методов планирования этапов проекта.

К основным задачам освоения дисциплины «Проектная деятельность» следует отнести:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения задач различной сложности;

- изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности;

- обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;

- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;

- обретение навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к вариативной части блока Б.1. Она связана со следующими дисциплинами и практиками: «Введение в проектную деятельность», «Управление проектами», «Технологическое предпринимательство», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>знать:</p> <p>систему управления и руководства организацией, ее структуру, планирование работы, факторы внешнего воздействия, принципы оперативного руководства деятельностью организации</p> <p>уметь:</p> <p>различать виды проектов</p> <p>владеть:</p> <p>методами расчета основных финансовых показателей деятельности предприятия</p>

ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>знать: особенности проектов; основы управления проектами; области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами в сфере менеджмента на примерах из реальной практики</p> <p>уметь: осуществлять формирование и управление проектами; применять современные подходы проектной деятельности и управления проектами в сфере менеджмента на примерах из реальной практики координировать деятельность исполнителей</p> <p>владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов</p>
------	--	--

Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.1.2 Технологическое предпринимательство
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным** **целям** освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» следует отнести:

- приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в высокотехнологичных областях, а также обучение взаимодействию для решения конкретных задач со специалистами из других сфер деятельности (из сферы управления финансами, специалистов в области конкретных технологических решений, аналитиков рынка и т.д.)

Исходя из целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к вариативной части дисциплин (Б.1.2.) направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

«Технологическое предпринимательство» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

«Введение в проектную деятельность», «Управление проектами», «Проектная деятельность», Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ОПК-1	<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: источники и ресурсы инновационной деятельности; основы стратегического управления инновационной деятельностью;</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу инновационной деятельности</p> <p>владеть: методами эффективного управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
ПК-17	<p>Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>знать: основы стратегического управления инновационной деятельностью и технологическим предпринимательством</p> <p>уметь: использовать принципы эффективного управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>владеть: навыками планирования и организации работы малых проектно-внедренческих групп для реализации инновационных проектов; применять полученные знания для оценки инновационных проектов</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.1.3 Управление проектами
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является:

-объединение всех ранее полученных знаний и навыков в единую комплексную систему управления, а также изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков проектного менеджмента.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление проектами» следует отнести:

- обучение проектному подходу к управлению организацией;
- обучение быстрому реагированию на изменение тенденций развития рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление проектами» относится к числу вариативных дисциплин (Б1.2) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Управление проектами» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Проектная деятельность
- Введение в профессию
- Основы менеджмента
- Экономическая теория

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>знать: Основы управления проектом, виды продуктовых и технологических инноваций</p> <p>уметь: Использовать принципы управления проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации или проводить организационные изменения</p> <p>владеть: Методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений</p>
ПК-11	владением навыками анализа информации о	знать:

	<p>функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Основы управления проектом, виды продуктовых и технологических инноваций уметь: Использовать принципы управления проектом, внедрять технологические и продуктовые инновации или проводить организационные изменения владеть: Методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений</p>
--	--	--

Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.2 Системы оформления управленческих процессов
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Системы оформления управленческих процессов» состоит в ознакомлении студентов с порядком подготовки и оформлении организационно-распорядительных документов как базового процесса в реализации всех управленческих функций.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Системы оформления управленческих процессов» следует отнести:

- изучение основных положений и стандартов по документированию управленческой деятельности,
- ознакомление с современными способами и техникой создания документов,
- выработка практического навыка в разработке основных служебных документов регламентирующих управленческую деятельность,
- овладение приемами и навыками работы с различными документами, рациональной организации документооборота на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Системы оформления управленческих процессов» относится к вариативной части цикла дисциплин направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Системы оформления управленческих процессов» взаимосвязана логически и содержательно - методически со следующими дисциплинами ОП:

- Менеджмент в отраслях и сферах деятельности;
- Управление жизненным циклом организации;
- Организация и проведение исследований в менеджменте;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ПК-8	<p>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать: методики управления документооборотом</p> <p>Уметь: применять современные методы документирования, осуществлять внедрение на предприятии единого порядка работы с документами в соответствии с нормативно-правовыми, методическими и организационно-правовыми актами.</p> <p>Владеть: практических навыков в области документирования, обеспечивающих эффективную управленческую и предпринимательскую деятельность</p>
ОПК-7	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: особенности и типы участников коммуникационных процессов; принципы и закономерности процессов коммуникации в коллективе; основы документационного и информационного обеспечения участников организации</p> <p>Уметь: выполнять задачи и функции внутренних и внешних коммуникаций; - анализировать информацию о функционировании внутреннего документооборота организации; - осуществлять информационное обеспечение участников организационных проектов</p> <p>Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота; навыками ведения баз данных по различным показателям; навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>

Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.3 Менеджмент качества
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Менеджмент качества» следует отнести: формирование у студентов целостного системного представления о теории и практике менеджмента качества, необходимости использования этих достижений во всех сферах деятельности организаций, независимо от их отраслевой принадлежности, а также умений и навыков в области менеджмента качества продукции, услуг, работ, деятельности отечественных предприятий и организаций.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Менеджмент качества» следует отнести:

- дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции;
- научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества;
- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент качества» относится к числу дисциплин вариативной части (Б1.2) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Менеджмент качества» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Проектная деятельность
- Управление продажами
- Процессный менеджмент
- Консалт-менеджмент

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в	знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-

	своей профессиональной деятельности	экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике. уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	знать: теоретические и практические подходы и методы анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов организации. уметь: анализировать эффективность существующих бизнес-процессов организации. владеть: методиками анализа и моделирования бизнес-процессов.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	знать: - основные тенденции развития малых форм предпринимательства; уметь: - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам создания и управления малым предприятием; владеть: - категориальным и лексическим аппаратом экономических наук на уровне знания и свободного использования.

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.4 Управление продажами
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление продажами» являются:

- формирование у студентов знания о современных технологиях организации продаж;
- освоение методов управления каналами распределения товара и управления розничной торговлей;

Основными задачами освоения дисциплины «Управление продажами» являются:

- освоение принципов организации службы сбыта, продаж и профессиональных компетенции специалиста по продажам;
- освоение знаний о технологиях продвижения товаров на рынке, прогнозировании объемов продаж;
- изучение методов подготовки персонала службы сбыта организации и разработки систем материального стимулирования;

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление продажами» входит в перечень дисциплин вариативной части блока Б.1.2. образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Управление продажами» связана логически и содержательно-методически с дисциплинами:

- «Проект менеджмент»;
- «Бизнес-планирование»;
- «Организация и проведение исследований в менеджменте»;
- «Менеджмент новых рынков».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать	Знать: общую схему процесса продажи; ключевые направления процесса взаимодействия с клиентами; Уметь: планировать организационную структуру отдела сбыта; составлять план организации отдела продаж; Владеть: технологией продажи товаров;

	<p>поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p>	<p>методами личных продаж; методами прямого и косвенного воздействия на покупательское поведение потребителей.</p>
ПК-17	<p>Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели ,</p>	<p>Знать: техники и приемы продаж, потребности покупателя и способы влияния на принимаемые им решения Уметь: оценивать операционную эффективность отдела продаж; разрабатывать эффективную систему оплаты труда; Владеть: методикой построения организационной структуры отдела продаж; методикой формирования эффективных схем оплаты труда торгового персонала.</p>

Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.5 Организация и проведение исследований в менеджменте
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Организация и проведение исследований в менеджменте» следует отнести формирование у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; формирование у обучающихся понимания направлений развития научных исследований в области их образовательная программной направленности.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Организация и проведение исследований в менеджменте» следует отнести:

- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
- оформления отчетов по НИР,
- планирования и проведения экономических экспериментов,
- выполнение аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Организация и проведение исследований в менеджменте» относится к части вариативных дисциплин (Б1.2) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Организация и проведение исследований в менеджменте» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Основы менеджмента;
- Бизнес-планирование
- Проектная деятельность.
- Операционный менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические теории, - подходы к оценки экономического состояния организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономическую терминологию; - выявлять сильные и слабые стороны деятельности организации.

	<p>организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа полученных экономических результатов; - способностью формулировать выводы и рекомендаций по результатам исследования.
<p>ПК-17</p>	<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные логические методы и приемы научного исследования, - методологические теории и принципы современной науки, - базис современных компьютерных технологий, - критерии зависимости признаков и однородности данных, - критерии значимости параметров, - принципы выбора наиболее мощных критериев <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять методологическое обоснование научного исследования, - оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, - сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства, - выявлять функции распределения, - обосновывать параметры критерия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, - применением математических методов в технических приложениях, - осуществлением патентного поиска, - планированием научного эксперимента, - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, - навыками сотрудничества и ведения переговоров

Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.6 Менеджмент в отраслях и сферах деятельности
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Менеджмент в отраслях и сферах деятельности» – приобретение студентами теоретических комплексных знаний, умений и формирование у студентов специальных знаний в области применения инструментов на предприятиях производственных и непромышленных отраслей, а также в сфере услуг, необходимых в профессиональной деятельности специалистов по направлению подготовки.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Менеджмент в отраслях и сферах деятельности» следует отнести: сформировать навыки понимания сущности управления в различных отраслях и сферах деятельности; изучить принципы конкурентной борьбы в различных отраслях и сферах деятельности; определить подходы к менеджерским коммуникациям в различных отраслях и сферах деятельности; раскрыть многообразие методов и технологий, позволяющих повысить эффективность управления в различных отраслях и сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент в отраслях и сферах деятельности» относится к числу учебных дисциплин вариативной части цикла (Б1.2) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Менеджмент в отраслях и сферах деятельности» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Экономика предприятия;
- Основы менеджмента;
- Бизнес-планирование;
- Управление конкурентоспособностью организации;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на	Знать: - основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. Уметь: - аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые

	<p>основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами стимулирования и мотивация; - методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы развития организации, - основы устойчивого развития организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными методами управления уровнем развития организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций для осуществления развития организации
ПК-17	<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами оценки качества составления бизнес-планов; - различными финансовыми инструментами.

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.7 Бизнес-планирование
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести формирование у студентов умения анализировать тенденции и перспективы развития экономики, средне- и долгосрочного планирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом прогнозов развития экономики;

К **основным задачам** освоения дисциплины «Бизнес-планирование» следует отнести:

- развитие и углубление теоретических знаний и практических навыков студентов в области разработки перспективных планов предприятий и отдельных проектов, выбора наиболее эффективных путей достижения целей, управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками и результатами;
- освоение современных методов и инструментов бизнес-планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к числу дисциплин вариативной части (Б1.2) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Бизнес-планирование» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Основы менеджмента;
- Стратегический менеджмент;
- Управление организационными изменениями;
- Операционный менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показатели предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности бизнес-планирования, реализации

	<p>достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>бизнес-плана и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки бизнес-планов, планирования и проведения оценки основных социально-экономических показателей.
ПК-13	<p>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности бизнес-планирования, реализации бизнес-плана и влияния на экономическое состояние субъекта экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки бизнес-планов, планирования и проведения оценки основных социально-экономических показателей.
ПК-18	<p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием бизнес-планирования .

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.8 Адаптивный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Адаптивный менеджмент» следует отнести:

- формирование знаний о современных методиках адаптивного управления бизнес-процессами;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

К **основным задачам** освоения дисциплины «Адаптивный менеджмент» следует отнести:

- освоение методов анализа и моделирования бизнес-процессов.
- формирование у студентов понимания теоретических основ изменений в деятельности организации и практических приёмов – технологий и методов проведения этих изменений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Адаптивный менеджмент» относится к числу учебных дисциплин вариативной части цикла (Б1.2) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Адаптивный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В вариативной части базового цикла (Б1.2):

- Управление конкурентоспособностью организации.

В дисциплинах по выбору (Б1.3):

- Операционный менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью	знать: теоретические и практические подходы и методы анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов организации с применением технологий адаптивного менеджмента. уметь: анализировать эффективность существующих бизнес-процессов организации, координировать бизнес-процессы между собой.

	<p>методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>владеть: методиками анализа и моделирования бизнес-процессов, принятия управленческих решений с учетом систематических изменений внешней и внутренней среды организации.</p>
(ПК-19)	<p>Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>знать: об основных принципах функционирования организации; об основных инструментах менеджмента организации; основные методы оценки эффективности использования ресурсов организации; уметь: выявлять новые рыночные возможности и осуществить формирование новых бизнес-моделей; применять методы разработки новых видов продукции; владеть: навыками использования основных принципов функционирования организации; – навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p>

Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.9 Управление конкурентоспособностью организации
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью организации» следует отнести формирование знаний и умений по оценке конкурентоспособности проектов, в том числе инновационной направленности, с использованием принципов и методик; разработку организационных, управленческих и методических подходов к оценке конкурентоспособности, навыков по управлению конкурентоспособностью в условиях нестабильной внутренней и внешней среды.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью организации» следует отнести:

- получение специальных знаний в области теории конкуренции, конкурентоспособности проектов, конкурентных преимуществ проектов;
- получение умений по применению методик оценки конкурентоспособности проектов на российском и международных рынках,
- получение умений по применению методик конкурентного анализа проектов компаний и отраслей;
- получение умений и навыков по выявлению ключевых факторов успеха и источников конкурентных преимуществ проектов, проведение SWOT и PEST-анализа;
- получение умений по построению конкурентной стратегии развития высокотехнологичного предприятия на примере конкретных проектов;

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью организации» относится к числу учебных дисциплин вариативной части цикла (Б1.2) образовательной программы бакалавриата. «Управление конкурентоспособностью организации» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части базового цикла (Б1.1):

- Стратегический менеджмент
- Корпоративный менеджмент

В вариативной части базового цикла (Б1.2)

- Бизнес-планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>знать: макроэкономические и микроэкономические условия рынка, влияющие на деятельность бизнеса, основные методики оценки конкурентоспособности проектов;</p> <p>уметь: объективно оценивать условия конкурентоспособности проектов, разрабатывать стратегию поведения на рынке, принимать управленческие решения в области формирования конкурентоспособности проектов;</p> <p>владеть: навыками стратегического анализа и обеспечения его конкурентоспособных перспектив на основе управления конкурентоспособностью проектов.</p>
------	--	---

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.10 Управление рисками организации
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление рисками организации» следует отнести

- формирование системы ключевых компетенций, обеспечивающих эффективность управления экономическими (финансовыми) рисками организации;
- овладение знаниями и навыками в области управления экономическими рисками организации.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление рисками организации» следует отнести изучение:

- современных концепций экономических рисков и неопределенности;
- экономической безопасности деятельности предприятий;
- инструментов и методов оценки риска;
- теоретических и практических навыков управления рисками.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление рисками организации» относится к вариативной части направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» (Б1.2).

Дисциплина «Управление рисками организации» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В вариативной части (Б1.2):

- Управление устойчивым развитием организации;

В дисциплинах по выбору студента:

- Венчурный менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: - методы оценки и снижения инвестиционных и операционных рисков Уметь: - оценивать степень доходности и риска по направлениям деятельности и проектам Владеть: - навыками работы с моделями прогнозирования вероятности банкротства на предприятии.

ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: - методы оценки доходности и риска по направлениям деятельности и инвестиционным проектам; Уметь: - анализировать ситуации и проводить оценку устойчивости финансового положения предприятия; Владеть: - навыками работы с нормативной документацией и методиками оценки финансового положения предприятия, доходности проектов, степени риска</p>
-------	--	---

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.11 Корпоративный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Корпоративный менеджмент» - изучение и усвоение студентами основ управления корпорациями, специфики функционирования корпоративных структур, овладение практическими навыками в работе с корпоративной документацией.

Задачи изучения дисциплины:

- получение специальных знаний в области корпоративного управления;
- усвоение сущности теории корпоративного управления и ее роли в общей теории менеджмента;
- освоение механизма управления корпорацией, выстраивания процессов принятия решений и системы контроля;
- изучение основ корпоративных отношений, корпоративной культуры, корпоративной социальной ответственности;
- формирование навыков работы с организационными документами интегрированной структуры.

Программа курса данной дисциплины базируется на изучении действующих зарубежных и национальной моделей корпоративного управления, накопленного компаниями опыта в этой сфере, законодательных и нормативных актов, регулирующих корпоративные отношения, первичных документов российских компаний.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Корпоративный менеджмент» относится к числу учебных дисциплин вариативной части цикла (Б1.2) образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина «Корпоративный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части базового цикла (Б1.1):

- Стратегический менеджмент.

В вариативной части цикла (Б1.2):

- Менеджмент качества.

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Операционный менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	владение навыками стратегического анализа,	знать: теоретические и практические подходы формирования стратегических

	<p>разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>программ развития компании, виды стратегического анализа, систему органов управления корпорацией и их компетенций; теорию стейкхолдеров; уметь: принимать стратегические решения с учетом интересов и потребностей всех участников корпоративных отношений; разрабатывать и реализовывать стратегии в соответствии с требованиями внешней среды и внутреннего потенциала корпорации. владеть: современными системными принципами и методами выявления приоритетных направлений и построения долгосрочных планов развития бизнеса, навыками культуры корпоративного управления; методами корпоративного управления в направлении повышения социальной ответственности бизнеса.</p>
ПК-12	<p>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>знать: источники и методы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации. уметь: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом. владеть: навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами.</p>
ПК-20	<p>владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p>	<p>знать: основы формирования организационных и распорядительных документов компании; теоретические аспекты построения организационных бизнес-структур; уметь: формировать и совершенствовать необходимую документацию с учетом принципов корпоративного управления в части соблюдения прав и интересов акционеров и инвесторов, соблюдения ответственности перед всеми участниками корпоративных отношений; владеть: методами осуществления политики корпорации для повышения ее инвестиционной привлекательности и устойчивого развития в перспективе и</p>

		навыками отражения перспектив развития компании в соответствующих документах.
--	--	---

Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.12 Управление устойчивым развитием организации
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Управление устойчивым развитием организации» следует отнести углубление знаний бакалавров по проблемам устойчивого развития, составляющих один из основных компонентов профессионального цикла.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Управление устойчивым развитием организации» следует отнести:

- Получить представление об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровнях для разработки практических рекомендаций по обеспечению устойчивого развития.
- Сформировать представления по фундаментальным и прикладным разделам дисциплины и выработать навыки их творческого использования в научной и производственно-технической деятельности.
- Подготовить к активному общению в научной, производственной социально-общественной сферах деятельности.
- Выработать элементарные навыки экономического анализа и умения их применять для понимания социально-экономических процессов оценки экономической политики, в том числе в сферах экологии.
- Дать теоретические знания и практические навыки для педагогической работы в вузах, научить грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление устойчивым развитием организации» относится к числу профессиональных учебных дисциплин вариативной части базового цикла (Б1.2) основной образовательной программы бакалавриата.

«Управление устойчивым развитием организации» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части цикла (Б.1.1)

- Основы менеджмента
- Организационное поведение

В части дисциплин по выбору (Б.1.3):

- Перспективный менеджмент
- Международный менеджмент

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ПК-9	<p>Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>знать: Основы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p> <p>уметь: Использовать принципы анализа рыночных и специфических рисков, а также анализировать поведение потребителей экономических благ</p> <p>владеть: Методами эффективного формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
------	---	---

Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.13 Менеджмент краудфандинговых и краудинвестиционных платформ
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестиционных платформ» является изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков краудфандинга и краудинвестинга.

К основным задачам освоения дисциплины «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестиционных платформ» относится выработка у обучающихся следующих умений и навыков:

- проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности; оценивать инвестиционную привлекательность проектов и мероприятий;
- планировать затраты и доходы на выпуск продукции, производство работ (услуг) по предлагаемым проектам;
- осуществлять сравнительный анализ вариантов привлечения коллективного финансирования;
- разрабатывать перспективный финансовый план (бюджет) привлечения коллективного финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент краудфандинговых и краудинвестиционных платформ» относится к вариативной части (Б1.2) направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

«Менеджмент краудфандинговых и краудинвестиционных платформ» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части (Б.1.1):

- Экономика предприятия;
- Комплексный экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по	Знать: - основную нормативную базу финансового менеджмента; - методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов; Уметь: - анализировать ситуации и проводить оценку финансового положения предприятия (проекта);

	<p>финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией и методиками оценки финансового положения предприятия, доходности проектов, степени риска
ПК-14	<p>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и снижения инвестиционных рисков на основе анализа данных финансового учета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации и проводить оценку возможностей привлечения коллективного финансирования; - оценивать степень доходности привлеченных денежных средств и проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с моделями прогнозирования вероятности отрицательной рентабельности проекта
ПК-16	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки финансового состояния предприятия и его положения на рынке; - порядок составления инвестиционных бюджетов и платежных календарей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы для выработки эффективной финансовой политики мобилизации коллективных финансовых ресурсов с учетом различных факторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с предоставляемой инвесторам финансовой и управленческой отчетностью организаций (проектов).

Аннотация программы дисциплины
Б.1.2.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является овладение способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей, составления индивидуальных программ самовоспитания, регулирования психоэмоционального состояния, их оценки и коррекции.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре;
- развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения;
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
- сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности;
- развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части (Б1.2) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующей дисциплиной ОП:

В базовой части дисциплин (Б.1.1):

- Физическая культура и спорт.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

<p>ОК-7</p>	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать: роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни; уметь: проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; владеть: средствами и методами спортивных и оздоровительных технологий для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе и дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
-------------	---	--

Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.1 Менеджмент профессиональной траектории
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является подготовка студентов к учебной деятельности по образовательным программам дисциплинам. Данная дисциплина позволяет студенту сделать выбор в отношении дальнейшей специализации относительно его специальности, с учетом его личных, индивидуальных способностей и потребностей. Рассмотрены основные блоки экономических наук с целью понимания студентом его будущего развития в рамках данной специальности. Дисциплина позволит студентам начать самостоятельно определяться в собственном дальнейшем развитии, как в рамках личности, так и в рамках отдельно сформировавшихся групп, объединенных по интересам и потребностям.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Менеджмент профессиональной траектории» следует отнести:

- развитие личностных качеств студента с точки зрения адаптации к социальному окружению;
- воспитание и становление высокоморальных и этических принципов, которые будут формировать всесторонне развитого специалиста готового к взаимодействию с окружающим миром;
- освоение базы методологических знаний по подготовке к различным видам занятий, которые помогут студенту в более полном и всестороннем изучении предлагаемых дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент профессиональной траектории» относится к числу дисциплин по выбору части (Б.1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Менеджмент профессиональной траектории» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Проектная деятельность
- Введение в профессию
- Управление персоналом
- Экономическая теория

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию. Уметь:

		<p>-аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами стимулирования и мотивация;</p>
ОПК-3	<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <p>Подходы к стратегиям управления человеческими ресурсами.</p> <p>Уметь:</p> <p>- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.1 Процессный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Процессный менеджмент» следует отнести:

- формирование знаний о современных методиках адаптивного управления бизнес-процессами;
- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

К **основным задачам** освоения дисциплины «Процессный менеджмент» следует отнести:

- освоение методов анализа и моделирования бизнес-процессов.
- формирование у студентов понимания теоретических основ изменений в деятельности организации и практических приёмов – технологий и методов проведения этих изменений.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Процессный менеджмент» относится к числу учебных дисциплин по выбору цикла (Б1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Процессный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Основы менеджмента;
- Стратегический менеджмент;
- Менеджмент в отраслях и сферах деятельности;
- Бизнес-планирование;
- Операционный менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать: характеристику моделей бизнес- процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций владеть:

		<p>навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>
ОПК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: характеристику моделей бизнес- процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>владеть: навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>

Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.2 Менеджмент креативных проектов
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент креативных проектов» является развитие навыков формирования и управления творческим коллективом, развитие собственной креативности и умения эффективно использовать их в профессиональных целях.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Менеджмент креативных проектов» следует отнести:

- сформировать представления об особенностях креативного менеджмент как отрасли управления персоналом;
- овладеть современными прикладными методиками управления творческими коллективами, методиками развития и использования индивидуальных интеллектуальных способностей персонала, профессионального использования выпускников;
- сформировать практические навыки профессионального использования выпускников и формирования проектно-инновационных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент креативных проектов» относится к числу дисциплин по выбору части (Б.1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Менеджмент креативных проектов» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Основы менеджмента
- Организационное поведение
- Управление персоналом
- Инновационный менеджмент

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой	знать: - особенности креативного подхода к решению нестандартных задач; уметь: - применять технику активных коммуникаций и групповой работы при постановке и решении нестандартных задач; владеть:

	организационных изменений	- навыками использования креативных методов и интеллектуальных техник в практике принятия решений.
--	---------------------------	--

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.2 Консалт-менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Консалт-менеджмент» следует отнести:

- изучение теоретических основ и получение практических навыков в части, касающейся оказания консультационных услуг по вопросам управления;
- формирование у студентов представления о сущности, задачах и принципах определения стратегии и технологиях проведения управленческого консультирования.

Исходя из целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности;
- обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;
- закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Консалт-менеджмент» относится к дисциплинам по выбору (Б 1.ДВ.) направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

«Консалт-менеджмент» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части (Б.1.1):

- Основы менеджмента;
- Управление персоналом;
- Деловые коммуникации и практика ведения переговоров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития организации и сопровождающих их процессах - принципы проведения управленческого консультирования, его этапы и формы - принципы деятельности внешних консультантов. <p>-документальное сопровождение консультационных мероприятий и порядок организации процессов труда по управлению коллективом;</p> <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи управленческого консультирования. - разрабатывать планы по оказанию консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора внешнего консультанта, - навыками формирования диагностических опросников, - методами оценки эффективности существующих процессов и формулирования предложений по повышению их эффективности.
ПК-5	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческий цикл и способы его анализа; - современные технологии управленческого консультирования, этапы этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами; - информацию, касающуюся образовательных и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы управления для анализа проблем корпоративного управления и управленческих ситуаций; - выбирать и осознанно применять методы исследования и анализа корпоративных процессов в конкретных ситуациях; - применять рекомендации, полученные в ходе управленческого консультирования для регуляции среды корпоративного управления; - применять рекомендации, полученные в ходе консультирования для выбора направлений совершенствования систем корпоративного управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы; - способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при получении "обратной связи" в профессиональной деятельности; - методикой построения организационно-управленческих моделей.
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие</p>	<p>Знать:</p>

	<p>макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)</p>	<p>- принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования;</p> <p>принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</p> <p>основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования;</p> <p>методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений</p>
--	--	--

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.3 Тайм менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» следует отнести формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области управления временем как нематериальным ресурсом, являющихся основой организации эффективной деятельности как на персональном, так и на корпоративном уровне, освоение базовых навыков создания персональной системы учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритизации задач

К **основным задачам** освоения дисциплины «Тайм-менеджмент» следует отнести:

- знакомство с основными понятиями, определениями, категориями в области организации времени;
- получение знаний о современных концепциях, подходах, технологиях рациональной организации использования времени как нематериального ресурса профессионального развития;
- изучение технологий эффективной организации времени на персональном и корпоративном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к числу дисциплин по выбору (Б.1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Тайм-менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Проектная деятельность
- Кросс-культурный менеджмент
- Основы менеджмента

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат курса: определения, понятия, термины, связанные с системой организации времени; - элементы системы тайм-менеджмента; - области применения технологий тайм-менеджмента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть взаимосвязь отдельных элементов системы тайм- менеджмента;

		<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и планировать действия по их достижению, используя инструменты тайм- менеджмента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей; - инструментами целеполагания и планирования действий по их достижению.
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования технологий тайм-менеджмента в персональной и корпоративной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать полученные знания в области организации времени в практику своей повседневной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа, систематизации информации по теме организации времени

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.3 Кросс-культурный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** дисциплины «Кросс-культурный менеджмент» следует отнести освоение технологий управления культурным разнообразием в условиях экономической глобализации и разработка технологий управления, успешно действующих в различных культурах с целью предотвращения межкультурных конфликтов. К **основным задачам** освоения дисциплины «Кросс-культурный менеджмент» следует отнести:

- сформировать представление о сущности кросс-культурного менеджмента: целях, задачах, инструментах;
- приобретение навыков использования опыта кросс-культурного менеджмента в деятельности российских организаций, сфер деятельности;
- овладение технологией планирования и организации мероприятий по реализации стратегии кросс-культурного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» относится к числу части дисциплин по выбору цикла (Б1.ДВ) образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОП:

В базовой части цикла (Б.1.1):

- Основы менеджмента;
- Деловые коммуникации и практика ведения переговоров;

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Международный менеджмент

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом,	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность, структуру и динамику конфликта,- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- управлять конфликтной ситуацией, использовать конструктивный конфликт в профессиональной деятельности

	в том числе в межкультурной среде	- ориентироваться в современных проблемах конфликтологии; Владеть: -методами формирования организационной культуры
--	--------------------------------------	---

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.4 Международный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Функциональный менеджмент» являются:

- изучение студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных элементов управления;
- формирование у них современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

К основным задачам освоения дисциплины «Функциональный менеджмент» следует отнести:

- усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями;
- формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Функциональный менеджмент» относится к числу дисциплин по выбору (Б1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

«Функциональный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В вариативной части базового цикла (Б1.2):

- Адаптивный менеджмент.

В части дисциплин по выбору цикла (Б1.3):

- Менеджмент качества;
- Операционный менеджмент;
- Производственный менеджмент;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)</p>	<p>Знать: - принципы, порядок, законодательно-нормативную базу органов государственного регулирования; принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения</p> <p>Уметь: анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть: навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений</p>
------	---	--

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.4 Операционный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Операционный менеджмент» следует отнести:

- представление студентам о проблемах и перспективах эффективной организации производственных и операционных процессов,
- сформировать теоретические знания и практические навыки по основным принципам производственного (операционного) управления с целью повышения конкурентоспособности предприятия

К **основным задачам** освоения дисциплины «Операционный менеджмент» следует отнести:

- определение видов операционной деятельности и существенных взаимосвязей между ними;
- рассмотрение современных проблем управления операциями на основе исследования основ формирования и функционирования операционной системы организации;
- исследование мотивов создания и условий осуществления выбора нового продукта на основе современных стратегических подходов;
- рассмотрение теоретических основ построения производственных процессов и определение возможностей использования конкретных стратегий процессов на основе наиболее влияющих факторов;
- определение направлений улучшения операционной деятельности современных организаций.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Операционный менеджмент» относится к числу дисциплин по выбору части (Б.1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Операционный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Проектная деятельность
- Основы менеджмента
- Инновационный менеджмент
- Управление малым бизнесом
- Экономическая теория

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

<p>ОПК -6</p>	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>знать: основы современной теории производственного менеджмента, в частности в области управления предприятием и производственными процессами</p> <p>уметь: планировать и организовывать работу, координировать ее выполнение, обладать способностью работать с людьми и управлять собой, принимать решения</p> <p>владеть: эффективными формами и методами управления производством</p>
<p>ПК-7</p>	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>знать: методы анализа, проектирования бизнес-процессов организации.</p> <p>уметь: анализировать эффективность существующих бизнес-процессов организации</p> <p>владеть: методиками анализа и моделирования бизнес-процессов, принятия управленческих решений с учетом систематических изменений внешней и внутренней среды организации</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.5 Управление малым бизнесом
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Управление малым бизнесом» – приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов малого предпринимательства.

К **основным задачам** дисциплины «Управление малым бизнесом» следует отнести освоение студентами знаний по следующим направлениям:

- содержание понятия «предпринимательство» и история его развития;
- социально-психологические особенности личности предпринимателя;
- принципы и технология создания малого предприятия;
- принципы и технология управления малым предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление малым бизнесом» относится к числу дисциплин по выбору цикла (Б1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Управление малым бизнесом» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Менеджмент в отраслях и сферах деятельности;
- Инновационный менеджмент;
- Оценка эффективности менеджмента организации;
- Перспективный менеджмент;
- Менеджмент в высокотехнологичных отраслях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов	Знать: - основную нормативную базу финансового менеджмента; - методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов; - методы оценки и снижения инвестиционных рисков. Уметь: - анализировать ситуации и проводить оценку финансового положения предприятия; - оценивать степень доходности денежных средств и проектов.

	<p>обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией и методиками оценки финансового положения предприятия, доходности проектов, степени риска; - навыками работы с моделями прогнозирования вероятности банкротства на предприятии.
<p>ПК-17</p>	<p>Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития малых форм предпринимательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам создания и управления малым предприятием; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным и лексическим аппаратом экономических наук на уровне знания и свободного использования.

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.5 Управление малым и средним бизнесом
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Управление малым и средним бизнесом» – приобретение студентами комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов малого предпринимательства.

К **основным задачам** дисциплины «Управление малым и средним бизнесом» следует отнести освоение студентами знаний по следующим направлениям:

- содержание понятия «предпринимательство» и история его развития;
- социально-психологические особенности личности предпринимателя;
- принципы и технология создания малого и среднего предприятия;
- принципы и технология управления малым и средним предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Управление малым и средним бизнесом» относится к числу дисциплин по выбору цикла (Б1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Управление малым и средним бизнесом» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Менеджмент в отраслях и сферах деятельности;
- Методы принятия управленческих решений;
- Оценка эффективности менеджмента организации;
- Перспективный менеджмент;
- Менеджмент в высокотехнологичных отраслях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативную базу финансового менеджмента; - методы оценки доходности денежных средств и инвестиционных проектов; - методы оценки и снижения инвестиционных рисков. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуации и проводить оценку финансового положения предприятия; - оценивать степень доходности денежных средств и проектов.

	<p>обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной документацией и методиками оценки финансового положения предприятия, доходности проектов, степени риска; - навыками работы с моделями прогнозирования вероятности банкротства на предприятии.
<p>ПК-17</p>	<p>Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития малых форм предпринимательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам создания и управления малым предприятием; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным и лексическим аппаратом экономических наук на уровне знания и свободного использования.

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.6 Стартап-менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Стартап-менеджмент» следует отнести:

- ознакомление студентов с теорией и практиками управленческой деятельности касательно предприятий и организаций малого бизнеса;
- изучение возможностей и методов коммерциализации технологий и бизнес моделей.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Стартап-менеджмент» следует отнести:

- изучение практической стороны создания и регистрации хозяйствующих субъектов.
- изучение основ бизнес-планирования, первичного анализа инновационного проекта.
- изучение возможностей создания инновационных организаций малого и среднего бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Стартап-менеджмент» относится к числу учебных дисциплин по выбору базовой части цикла (Б1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Стартап-менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части базового цикла (Б1.1):

- Комплексный экономический анализ
- Основы менеджмента
- Методы принятия управленческого решения

В вариативной части базового цикла (Б1.2):

- Бизнес-планирование

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Кросс-культурный менеджмент;
- Операционный менеджмент

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ПК-20	<p>Владением навыками подготовки организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Знать: основы формирования документов, теоретические основы построения бизнес-структур; природу конфликта и методы его разрешения; Уметь: формировать и совершенствовать документацию с учетом соблюдения прав и интересов акционеров и инвесторов.. Владеть: методами формирования документации, необходимых для создания новых предпринимательских структур способами разрешения конфликтных</p>
ПК-18	<p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);</p>	<p>Знать: принципы и последовательность разработки бизнес-планов, создания и развития новых проектов (направлений деятельности, продуктов). Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых проектов (направлений деятельности, продуктов); разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности). Владеть: навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых проектов (направлений деятельности, продуктов).</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.6 Форсайт-менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основной цели** освоения дисциплины «Форсайт-менеджмент» следует отнести:

- формирование у студентов знаний и навыков в области форсайт-технологий.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Форсайт-менеджмент» следует отнести:

- Освоение теории методологии и технологий Форсайта.
- Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом применения форсайт-технологий.
- Оценка целесообразности применения Форсайта.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Форсайт-менеджмент» относится к числу учебных дисциплин по выбору цикла (Б1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Форсайт-менеджмент» взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Корпоративный менеджмент;
- Стратегический менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	знать: современный отечественный и зарубежный опыт применения форсайт-технологий. уметь: формулировать цели, задачи и комплекс мероприятий для применения технологии форсайт. владеть: методами и подходами выявления причин применения форсайт-технологий; навыками прогнозирования.

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.7 Функциональный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Функциональный менеджмент» являются:

- изучение студентами основных механизмов управления как на уровне организации, так и отдельных элементов управления;
- формирование у них современного управленческого мышления и качеств менеджера XXI века, умеющего результативно работать и добиваться поставленных целей для получения конкурентного преимущества организации.

К основным задачам освоения дисциплины «Функциональный менеджмент» следует отнести:

- усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями;
- формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений, возникающих в процессе функционирования организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Функциональный менеджмент» относится к числу дисциплин по выбору (Б1.3) образовательной программы бакалавриата.

«Функциональный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В вариативной части базового цикла (Б1.2):

- Адаптивный менеджмент.

В части дисциплин по выбору цикла (Б1.3):

- Менеджмент качества;
- Операционный менеджмент;
- Производственный менеджмент;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ПК-7	<p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>знать: Основы этапов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; уметь: Использовать принципы координирования деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; владеть: Методами реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>
ПК-8	<p>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>знать: основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу инновационной деятельности владеть: методами сбора и анализа информации в области инноватики</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.7 Перспективный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

К **основной цели** освоения дисциплины «Перспективный менеджмент» следует отнести формирование у студентов знаний и навыков в области технологий перспективного планирования.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Перспективный менеджмент» следует отнести:

- Освоение теории методологии и технологий планирования и прогнозирования.
- Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом применения перспективное планирование-технологий.
- Оценка целесообразности применения перспективного планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Перспективный менеджмент» относится к числу учебных дисциплин по выбору цикла (Б.1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Перспективный менеджмент» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Проектная деятельность
- Основы менеджмента
- Бизнес-планирование
- Кросс-культурный менеджмент
- Форсайт-менеджмент
- Оценка эффективности менеджмента организации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели на перспективу - сущность, принципы и методы планирования хозяйственной деятельности

		<p>(операционной, инвестиционной и финансовой);</p> <p>систему внутривоздейственных планов;</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание и методику разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений;- оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений;- оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;- технологиями работы с различного рода источниками информации;- методами планирования деятельности фирмы;- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;- методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений.
--	--	--

Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.8 Оценка эффективности менеджмента организации
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Оценка эффективности менеджмента организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

К **основным целям** освоения дисциплины «Оценка эффективности менеджмента организации» следует отнести: формирование у студентов целостного системного представления о сущности различных видов эффективности менеджмента организации, основных подходах к оценке эффективности, основных направлениях повышения эффективности деятельности организации, о моделях управления организационным развитием, а также умений и навыков в области оценки эффективности менеджмента организации.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Оценка эффективности менеджмента организации» следует отнести:

- дать знания теоретических основ оценки эффективности менеджмента организации;
 - научить применять методы анализа эффективности менеджмента организации;
 - определять основные пути совершенствования нормотворческой деятельности;
 - применять на практике различные виды оценок эффективности;
 - использовать в своей деятельности меры по улучшению качества нормативных актов;
- анализировать производительность и эффективность менеджмента организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка эффективности менеджмента организации» относится к дисциплинам по выбору (Б1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Оценка эффективности менеджмента организации» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части (Б1.1):

- Управление бизнес-процессами организации;

В вариативной части (Б1.2):

- Менеджмент в отраслях и сферах деятельности

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Управление малым бизнесом;
- Менеджмент новых рынков;
- Перспективный менеджмент;
- Менеджмент в высокотехнологичных отраслях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о способах сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде; об основных принципах функционирования организации; основные методы оценки эффективности использования ресурсов организации; основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методы анализа финансовой отчетности организации; методы работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов; методы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; методы разработки новых видов продукции; экономические основы поведения организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять сбор, обработку и анализ информации о конкурентной среде; применять основные принципы функционирования организации; применять основные методы оценки эффективности использования ресурсов организации; использовать основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлять и применять методы анализа финансовой отчетности организации; осуществлять работу с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовку основных корпоративных документов; выявлять новые рыночные возможности и осуществить формирование новых бизнес-моделей; применять методы разработки новых видов продукции;

		<p>использовать закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов;</p> <p>разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.д.);</p> <p>анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде;</p> <p>навыками использования основных принципов функционирования организации;</p> <p>навыками расчета эффективности использования ресурсов организации;</p> <p>навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>навыками анализа финансовой отчетности организации;</p> <p>работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов;</p> <p>навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p>
--	--	---

Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.8 Инструменты менеджмента организации
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инструменты менеджмента организации» является формирование у студентов целостного системного представления о сущности различных инструментов менеджмента организации, о моделях управления организационным развитием, а также умений и навыков в области оценки эффективности менеджмента организации.

К основным задачам освоения дисциплины «Инструменты менеджмента организации» следует отнести:

- дать знания основных инструментов менеджмента организации;
- научить применять инструменты менеджмента организации на практике;
- анализировать производительность и эффективность менеджмента организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Инструменты менеджмента организации» относится к дисциплинам по выбору студента блока Б1. Она связана со следующими дисциплинами:

- «Менеджмент в отраслях и сферах деятельности»;
- «Перспективный менеджмент»;
- «Менеджмент в высокотехнологичных отраслях».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	знать: основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; – методы анализа финансовой отчетности организации; методы работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов; методы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов;

	<p>конкретным задачам управления (ПК-10);</p>	<p>экономические основы поведения организаций; уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информации о конкурентной среде; применять основные принципы функционирования организации; применять основные методы оценки эффективности использования ресурсов организации; использовать основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлять и применять методы анализа финансовой отчетности организации; осуществлять работу с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовку основных корпоративных документов; использовать закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.д.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков; владеть: навыками применения сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде; навыками расчета эффективности использования ресурсов организации; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; навыками анализа финансовой отчетности организации; – работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов;</p>
<p>ПК-19</p>	<p>Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);</p>	<p>знать: об основных принципах функционирования организации; об основных инструментах менеджмента организации; основные методы оценки эффективности использования ресурсов организации; уметь:</p>

		<p>выявлять новые рыночные возможности и осуществить формирование новых бизнес-моделей;</p> <p>применять методы разработки новых видов продукции;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования основных принципов функционирования организации;</p> <p>– навыками выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.</p>
--	--	---

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.9 Системный анализ в управлении
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Системный анализ в управлении» – рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Системный анализ в управлении» следует отнести:

- ознакомление с основными понятиями и определениями систем, структурой и общими свойствами систем, факторами влияния внешней среды, возможностями и основными подходами использования системного анализа на уровне организации;
- приобретение студентами теоретических знаний по системному подходу к исследованию систем и практических навыков по их моделированию;
- приобретение студентами практических знаний по базовым методам, применяемым в системном анализе.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Системный анализ в управлении» относится к числу дисциплин по выбору части (Б.1.ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Системный анализ в управлении» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

- Проектная деятельность
- Основы менеджмента
- Инновационный менеджмент
- Управление малым бизнесом
- Перспективный менеджмент
- Оценка эффективности менеджмента организации
- Экономическая теория

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота	знать: - основные положения системного подхода, термины системного анализа, - области применения методов формализованного представления систем и

	<p>организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>методов активизации опыта и интуиции специалистов, варианты их взаимного дополнения и пересечения;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законы, модели и методы общей теории систем на практике; - проводить анализ и синтез структур систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и использования методов системного анализа организации в процессе принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
--	--	--

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.9 Моделирование организационных систем
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины «Моделирование организационных систем»: формирование и усвоение знаний и навыков в области применения математических методов моделирования к экономической теории и практике управления системами, которые необходимы развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Предметом дисциплины является система управления организацией в целом. Знание математических методов применительно к организационным системам будут полезны при прогнозировании и выполнении многовариантных аналитических расчетов в области экономической и управленческой деятельности.

Задачи дисциплины «Моделирование организационных систем» - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в части:

- понимания основных принципов разработки адекватных моделей организационных систем;
- применения методов и технологий моделирования основных организационных механизмов организационных систем;
- развития профессионально важных качеств и способностей будущего менеджера.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Моделирование организационных систем» относится к числу дисциплин по выбору студента (Б1. ДВ) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Моделирование организационных систем» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами ОП:

- «Организационное поведение»;
- «Управление организационными изменениями»;
- «Бизнес-планирование»;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы технико- экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений <p>Уметь:</p>

	<p>человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>- Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Руководство анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы.</p>
ПК-13	<p>Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>	<p>Знать:</p> <p>- Характеристику моделей бизнес- процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками анализа результатов моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.10 Венчурный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Венчурный менеджмент» являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению подготовки;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

Задачи изучения курса «Венчурный менеджмент»:

- расширение представлений об инновационной деятельности и различных аспектах инновационного развития общества;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- формирование базы знаний о практике отбора и финансирования проектов в различных отраслях экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Венчурный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору студента направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение курса «Венчурный менеджмент» является необходимым для освоения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Менеджмент».

«Венчурный менеджмент» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б.1.1):

- Экономическая теория;
- Инновационный менеджмент;
- Антикризисное управление.

В вариативной части (Б.1.2):

- Управление устойчивым развитием организации;
- Управление рисками организации.

В дисциплинах по выбору (Б.1.ДВ):

- Стартап-менеджмент;
- Менеджмент новых рынков

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки	Знать:

	<p>активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>- возможности использования основ экономических и правовых знаний в управлении венчурным капиталом; Уметь: - оценивать варианты принятия проектных инвестиционных решений; Владеть: - инструментальными средствами и методами анализа вариантов проектных решений.</p>
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: - методы оценки и снижения инвестиционных рисков по инновационным проектам; Уметь: - оценивать соотношение степени доходности и риска денежных средств и проектов; Владеть: - навыками оценки доходности проектов и степени риска</p>
ПК-16	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать: - методы финансового планирования и прогнозирования по направлениям деятельности и инновационным проектам; Уметь: - анализировать ситуации и проводить оценку и планирование инвестиционных проектов; Владеть: - информационными технологиями, инструментальными средствами и методами планирования и прогнозирования проектных решений</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.10 Венчурное предпринимательство
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Венчурное предпринимательство» являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению подготовки;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

Задачи изучения курса «Венчурное предпринимательство»:

- расширение представлений об инновационной деятельности и различных аспектах инновационного развития общества;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- формирование базы знаний о практике отбора и финансирования проектов в различных отраслях экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Венчурное предпринимательство» относится к дисциплинам по выбору студента направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент».

Изучение курса «Венчурное предпринимательство» является необходимым для освоения комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Менеджмент».

«Венчурное предпринимательство» взаимосвязано логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

В базовой части (Б.1.1):

- Экономическая теория;
- Инновационный менеджмент;
- Антикризисное управление.

В вариативной части (Б.1.2):

- Управление устойчивым развитием организации;
- Управление рисками организации.

В дисциплинах по выбору (Б.1.ДВ):

- Стартап-менеджмент;
- Менеджмент новых рынков

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для	Знать:

	<p>формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>- возможности использования основ экономических и правовых знаний в управлении венчурным капиталом; Уметь: - оценивать варианты принятия проектных инвестиционных решений; Владеть: - инструментальными средствами и методами анализа вариантов проектных решений.</p>
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: - методы оценки и снижения инвестиционных рисков по инновационным проектам; Уметь: - оценивать соотношение степени доходности и риска денежных средств и проектов; Владеть: - навыками оценки доходности проектов и степени риска</p>
ПК-16	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать: - методы финансового планирования и прогнозирования по направлениям деятельности и инновационным проектам; Уметь: - анализировать ситуации и проводить оценку и планирование инвестиционных проектов; Владеть: - информационными технологиями, инструментальными средствами и методами планирования и прогнозирования проектных решений</p>

**Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.11 Менеджмент новых рынков
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент новых рынков» являются:

- ознакомление студентов с существующими глобальными трендами в технологическом развитии составляющими основу нового технологического уклада;
- формирование у студентов необходимого кругозора, для успешного поиска потенциально пригодных возможностей для начала нового бизнеса.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Менеджмент новых рынков» следует отнести:

- изучение рынков, технологий, инфраструктуры и институтов, входящих в состав Национальной технологической инициативы (НТИ);
- ознакомление с уже существующими продуктами, выпускаемых в рамках НТИ;
- изучение основных функций менеджмента, способов создания стартапов, вариантов привлечения финансирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент новых рынков» относится к числу дисциплин по выбору студента (Б1.3) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Менеджмент новых рынков» взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части (Б.1.1):

- Инновационный менеджмент
- Стратегический менеджмент

В дисциплинах по выбору студента (Б1.3):

- Менеджмент в высокотехнологичных отраслях;
- Управление малым бизнесом;
- Перспективный менеджмент;

Блок 2. Практики, в том числе, научно-исследовательская работа (НИР):

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления	знать: Глобальные тенденции в мировой экономике которые будут определять направление развития существующих отраслей и создавать новые возможности для бизнеса.

	<p>предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>методики проведения анализа окружающей бизнес-среды. Структуру бизнес-модели. уметь: Анализировать внешнюю среду организации. Определять возможные варианты вхождения в перспективные виды бизнеса в рамках НТИ. владеть: методами оценки политических, социальных, экономических и технологических факторов.</p>
--	--	--

Аннотация программы дисциплины
Б.1.ДВ.11 Менеджмент в высокотехнологичных отраслях
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Менеджмент в высокотехнологичных отраслях» - ознакомление студентов с теорией и практикой, особенностями применения методологии менеджмента, технологией принятия управленческих решений в управления в высокотехнологичных отраслях.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития высокотехнологичных отраслей;
- получение знаний по управлению производственно-технологическими процессами на отраслевом уровне;
- понимание студентами природы и сущности функций менеджмента в высокотехнологичных отраслях;
- формирование навыков принятия управленческих решений в высокотехнологичных отраслях;
- формирование у студентов инновационной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Менеджмент в высокотехнологичных отраслях» относится к дисциплинам по выбору студента (Б1.3) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Менеджмент в высокотехнологичных отраслях» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части дисциплин (Б1.1):

- Инновационный менеджмент;
- Стратегический менеджмент.

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Менеджмент новых рынков;
- Управление малым бизнесом;
- Перспективный менеджмент;
- Оценка эффективности менеджмента организации.

Блок 2. Практики, в том числе, научно-исследовательская работа (НИР):

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

<p>ПК-17</p>	<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>знать: основы отраслевого управления, в том числе вопросы регулирования, финансирования, риск-менеджмента, методы и приемы инновационного менеджмента.</p> <p>уметь: использовать методики расчета показателей функционирования высокотехнологичных отраслей, способы повышения инновационной активности отраслевых предприятий.</p> <p>владеть: методами осуществления анализа текущей ситуации на рынках высокотехнологичной продукции и стратегического управления для обеспечения устойчивого развития наукоемких отраслей в долгосрочной перспективе</p>
---------------------	--	---

Аннотация программы дисциплины
Ф.1 Профессиональный курс иностранного языка
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями обучения дисциплины «Профессиональный курс иностранного языка» являются:

- овладение средствами языка и видами речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо);
- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к народу, язык которого стал предметом изучения;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает в себя ряд взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций: лингвистическую, социолингвистическую (речевую), социокультурную, социальную, дискурсивную, компенсаторную.

К **основным задачам** освоения дисциплины «Профессиональный курс иностранного языка» следует отнести:

- сформировать владение языком как средством общения на межкультурном уровне в сфере профессиональной деятельности;
- сформировать знание о стране изучаемого языка;
- расширить лингвистический кругозор через страноведческую информацию; приобщить к иноязычной культуре;
- формировать уважительное отношение к русскому языку как к средству межкультурного государственного общения;
- формировать доброжелательное отношение к носителю языка; формировать развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью, словесно-логического мышления, эмоций, активности личности;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком и иноязычной культурой как частью мировой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональный курс иностранного языка» относится к числу факультативных дисциплин образовательной программы «Управление организацией» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Она связана с дисциплиной «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Профессиональный курс иностранного языка»:

знать:

- фонетическую систему, грамматический строй, орфографическую, лексическую и стилистическую нормы изучаемого языка;
- базовые закономерности коммуникативных процессов;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры;
- особенности функционального научного стиля английского языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;

- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;
- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях;

уметь:

- фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять подготовленное (неподготовленное) монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным темам в различных ситуациях общения;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке;
- вести личную и деловую переписку;
- поддерживать общение с носителем изучаемого языка на общие и профессиональные темы;
- развернуто обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения в рамках профессионального общения;
- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);
- писать научные статьи, эссе, тезисы;
- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;

владеть:

- иностранным языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения;
- методами работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;
- различными видами чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;
- владеть готовностью выступать перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием;
- способами обработки информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов;
- способами продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке.

Аннотация программы дисциплины
Ф.2 Государственные программы и проекты (онлайн)
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Государственные программы и проекты (онлайн)» является объединение всех ранее полученных знаний и навыков в единую комплексную систему управления, а также изучение и освоение студентами теоретических основ и практических навыков проектного менеджмента. Проектный подход к управлению является современным и высокоэффективным, применяется многими компаниями и организациями. Навыки управления проектами необходимы менеджерам во всех отраслях хозяйственной и экономической деятельности, позволяют быстро и эффективно реагировать на изменения окружающие среды, следовать тенденциям развития рыночной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Государственные программы и проекты (онлайн)» относится к числу факультативных дисциплин (Ф) образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Государственные программы и проекты (онлайн)» взаимосвязана логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОП:

В базовой части дисциплин (Б1.1):

- Менеджмент в отраслях и сферах деятельности;

В вариативной части дисциплин (Б1.2):

- Основы технологического предпринимательства;

В части дисциплин по выбору (Б1.3):

- Международный менеджмент;
- Управление малым бизнесом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственные программы и проекты (онлайн)»:

знать:

Основы управления проектом, виды инноваций

уметь:

Использовать принципы управления проектом, внедрять инновации в государственной сфере или проводить организационные изменения

владеть:

Методами управления проектом, внедрения инноваций и проведения организационных изменений

Аннотация программы дисциплины
Ф.3 Конфликтология
для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
образовательная программа: «Управление организацией»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Конфликтология» состоит в том, чтобы сформировать у студентов знания по регулированию трудовых конфликтов и обеспечению алгоритмов для минимизации их негативных последствий.

К основным задачам освоения дисциплины «Конфликтология» следует отнести:

- формирование у студентов представления о различных формах столкновения интересов субъектов трудовых отношений в процессе работы;
- ознакомление студентов формами, способами и условиями управления конфликтами в организации;
- выявление наиболее типичных конфликтогенов, характерных для российских и зарубежных организаций;
- выработка у студентов навыка анализа конфликтных ситуаций в организации, по обеспечению алгоритмов их профилактики и разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Конфликтология» относится к факультативным дисциплинам направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент». Изучение курса «Конфликтология» является необходимым для освоения

комплекса дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов по направлению «Менеджмент».

Курс «Конфликтология» взаимосвязан логически и содержательно-методически со следующими дисциплинами и практиками ОПОП:

- «Тайм-менеджмент»,
- «Кадровый менеджмент»,
- «Кросс-культурный менеджмент»,
- «Основы деловой коммуникации».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения ОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Конфликтология»:

знать:

специфику внутриорганизационной коммуникации и факторов, влияющих на ее эффективность;

уметь:

анализировать цели, задачи и функции деловой коммуникации; адекватно применять разные модели общения для решения задач, связанных с управлением внутриорганизационным поведением; вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке;

владеть:

навыками использования некоторого минимума практических приемов управления коммуникациями

