

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 16.09.2023 12:15:49

Уникальный программный ключ:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

Формирование умений и навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов, получение представлений об экологической деятельности предприятия

(организации), о санитарно-гигиенических условиях и охране труда, противопожарных и иных мероприятиях, обеспечивающих безопасность работы персонала предприятия (организации);

– приобретение студентами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранной специальности на предприятии (организации).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: – понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений; – уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы; – понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; – уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – иметь навыки использования финансовых инструментов для управления личными финансами, уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски; – осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; – обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; – понимать принципы работы современных информационных технологий; – демонстрировать готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий; – применять навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, а также электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика проводится с целью закрепления знаний полученных при изучении теоретических курсов, приобретения первоначальных практических навыков применения полученных знаний для решения практических задач, формирования компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

закрепление полученных теоретических знаний в процессе практического участия обучающихся в деятельности аналитических и планово-экономических подразделений предприятий и организаций, органов государственного управления;

приобретение первоначального опыта и первичных практических навыков применения полученных знаний и навыков для решения практических задач на предприятиях и в организациях;

формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В результате прохождения учебной практики студент должен знать: – нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организации; – содержание и особенности процесса управления в выбранной организации; – формы и методы сбора, обработки и анализа информации. уметь: – использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы, составляющие основу хозяйственной деятельности; – анализировать деятельность предприятия с помощью математических методов и моделей; – осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ информации. владеть: – навыками сбора и обработки данных, необходимых для управленческой деятельности; – навыками анализа и интерпретации показателей финансово-хозяйственной деятельности; – методами представления планов и отчетов.

Производственная практика (технологическая)

Цели и задачи производственной практики (технологической)

Основными целями технологической практики являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;
- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;
- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранному направлению.

За время технологической практики студент должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2. Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3. Организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

В результате прохождения производственной практики: практики по получению навыков профессиональной деятельности обучающийся должен: – уметь осуществлять сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, а также осуществлять сбор, хранение и обработку данных, применять методы экономического анализа и финансовых

вычислений; – демонстрировать навыки формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, обеспечивать составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности; – иметь навыки анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта, в том числе с использованием для решения аналитических задач современных технических средств, цифровых и информационных технологий; – иметь представление об организации аудиторской деятельности, бюджетирования и управлении денежными потоками в экономическом субъекте; – уметь идентифицировать риски экономического субъекта, осуществлять их анализ и оценку, формулировать выводы по итогам анализа и осуществлять разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта; – иметь навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, в том числе в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; – уметь осуществлять исчисление и уплату налогов, а также взносов в государственные внебюджетные фонды; составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; организовывать налоговое планирование и обеспечивать формирование налоговой политики экономического субъекта; – понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений; – уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы; – понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; – уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – иметь навыки использования финансовых инструментов для управления личными финансами, уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски; – осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; – обрабатывать

статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; – понимать принципы работы современных информационных технологий; – демонстрировать готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий; – применять навыки использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

Производственная практика (преддипломная практика)

Цели и задачи преддипломной практики

Основными целями преддипломной практики являются:

- ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранному направлению;

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации;

- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

- изучение передового опыта по избранному направлению;

- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

За время преддипломной практики студент должен научиться решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2. Расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

3. Организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

В результате прохождения производственной практики: преддипломной практики обучающийся должен: – уметь осуществлять сбор, обобщение и обработку информации, документирование хозяйственных операций, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, а также осуществлять сбор, хранение и обработку данных, применять методы экономического анализа и финансовых вычислений; – демонстрировать навыки формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, обеспечивать составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности; – уметь применять знания в области бухгалтерского дела на промежуточном уровне, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте, обеспечивая эффективное управление организацией, а также организовывать, координировать и контролировать ведение налогового учета в экономическом субъекте; – иметь навыки анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономического субъекта, в том числе с использованием для решения аналитических задач современных технических средств, цифровых и информационных технологий; – уметь предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; – иметь представление об организации аудиторской деятельности, бюджетирования и управлении денежными потоками в экономическом субъекте; – уметь идентифицировать риски экономического субъекта, осуществлять их анализ и оценку, формулировать выводы по итогам анализа и осуществлять разработку мер по минимизации рисков экономического субъекта; – иметь навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, в том числе в процессе ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; – уметь осуществлять исчисление и уплату налогов,

а также взносов в государственные внебюджетные фонды; составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; организовывать налоговое планирование и обеспечивать формирование налоговой политики экономического субъекта; – иметь навыки выполнения аудиторских заданий, организации и оценки работы аудиторской группы, осуществления внутреннего аудиторского контроля и обеспечения представления результатов выполнения аудиторских процедур; – понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений и применять на промежуточном уровне знания экономической теории при решении прикладных задач; – уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, выбрать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, воспринимая межкультурное разнообразие общества, демонстрируя инклюзивную компетентность; – демонстрировать при осуществлении профессиональной деятельности навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, а также нетерпимое отношение к коррупционному поведению; – уметь создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; – понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; – уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; – иметь навыки использования финансовых инструментов для управления личными финансами, уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски; – осуществлять сбор статистической

информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; – обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; – понимать принципы работы современных информационных технологий; – демонстрировать готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий; – применять навыки использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются обучение студентов первичным научно-исследовательским навыкам, навыкам сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студент должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2015 г. регистрационный № 39906). К

государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению 30.03.01 Экономика

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводится в форме:

- а) государственного экзамена;
- б) защиты выпускной квалификационной работы.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен:

иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

иметь представление о приоритетных направлениях развития национальной экономики и перспективах технического, экономического и социального развития соответствующей отрасли и предприятия;

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- отечественный зарубежный опыт в области экономики предприятия;
- прикладные аспекты форм и методов экономического управления в современных условиях хозяйствования;
- методы расчета экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- составлять бизнес-план инвестиционного и инновационного проекта;

- проводить экономические расчеты по основным показателям эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- экономически обосновывать эффективность инвестиционных и инновационных проектов.

Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.

Приобрести опыт:

- в аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности;
- в подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- в составлении бизнес-плана инновационного проекта.

Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационную работу, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в течение всего срока обучения в бакалавриате университета по выбранному направлению подготовки высшего образования, и содержащую элементы научной и (или) практической значимости. Основной задачей ВКР бакалавра является демонстрация не только глубокого понимания изученного материала, но и умения обучающихся проводить самостоятельную научную работу, владения им различными методиками, позволяющими осуществить научный анализ собранной им информации.

ВКР является комплексной самостоятельной исследовательской работой, в ходе которой обучающийся решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения преддипломной практики. При этом обучающийся использует знания, полученные по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям за весь период обучения в университете.

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра выбирается индивидуально с учетом профильности программы и научных интересов обучающегося.

Государственные программы и проекты

Целями освоения дисциплины «Государственные программы и проекты» является формирование у студентов комплекса знаний в области теоретико-методологической базы и методических подходов к проектному управлению развитием экономики страны.

Содержание дисциплины:

4. Стратегические подходы в государственном управлении
5. Привлечение инвестиций в субъекты РФ и муниципальные образования
6. Государственная программа: содержание понятия, структура, алгоритм формирования, оценка эффективности реализации

Данная учебная дисциплина входит является факультативной.

Мировая экономика и международные экономические отношений

Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является расширение и углубление знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачи.

К числу основных **задач** дисциплины относятся изучение:

- закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и международных экономических отношений;
- основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международных экономических отношений;

- основных субъектов мировой экономики и международных экономических отношений и той роли, которую они играют в мировом хозяйстве при изменяющейся расстановке сил;
- современных проблем развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- позиции и роли отдельных субъектов мировой экономики и международных экономических отношений;
- места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- отраслевых аспектов развития мировой экономики;
- потенциала и перспектив воздействия мировой экономики и международных экономических отношений на глобальные экономические и политические процессы.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности современного мирового воспроизводства, важнейшие инструменты механизма мирового хозяйства
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;

уметь:

- анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

владеть:

- начальными практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний, например: индекс транснационализации, коэффициенты протекционизма и др

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

Данная учебная дисциплина входит является факультативной.

