

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Борисович
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 26.09.2023 17:27:27
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета машиностроения
/Е.В. Сафонов/



« 26 » 09 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
22.03.01. «Материаловедение и технологии материалов»

Профиль подготовки
«Перспективные материалы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная


Москва 2021г.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» по профилю подготовки «Перспективные материалы и технологии»

Программу составила:
к.т.н., доцент кафедры «Материаловедение»  /С.В. Якутина/

Программа производственной технологической практики по направлению 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» утверждена на заседании кафедры «Материаловедение»

« 12 » мая 2021г. протокол № 10

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор  /В.В. Овчинников/

Программа согласована с руководителем образовательной программы «Перспективные материалы и технологии»

к.т.н., доцент  /И.А. Курбатова/

« 12 » мая 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Машиностроения

Председатель комиссии  /А.Н. Васильев/

« 04 » июля 2021 г. Протокол: № 8-24

| | |
|---------------------------------|-------------------------|
| Присвоен регистрационный номер: | 22.03.01.01/01.2021. 50 |
|---------------------------------|-------------------------|

1. Цели производственной практики.

Целями производственной технологической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и умений в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики.

Задачами производственной технологической практики являются:

- изучение организационной структуры места прохождения практики (предприятия, учреждения, организации), его истории и традиций, основных практических показателей производственной деятельности, систем, методов и средств контроля качества выпускаемой продукции;
- освоение методов исследования строения материалов, применяемых на предприятии;
- освоение методик испытаний свойств материалов;
- изучение правил охраны труда и техники безопасности;
- приобретение опыта самостоятельной работы в сфере будущей профессиональной деятельности.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная технологическая практика относится к разделу ООП Блок Б.2: практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание производственной технологической практики является логическим продолжением следующих дисциплин: «Металлические материалы», «Теория строения материалов», «Методы определения свойств материалов», «Технологические процессы получения и обработки материалов», «Теория и технология термической обработки металлов», которые формируют знания взаимосвязи строения и свойств материалов, методов исследования материалов.

Производственная технологическая практика служит основой для последующего прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа (НИР), подготовки ВКР и успешной деятельности на предприятиях.

4. Тип, вид, способ и формы проведения практики

Типы производственной практики: технологическая.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

5. Место и время проведения практики

Производственная технологическая практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Практика проводится на предприятиях и в учреждениях, закрепленных приказом по университету и имеющих договор с университетом о проведении практики.

В качестве баз практики могут выступать предприятия и учреждения, осуществляющие производственную, инновационную, коммерческую,

научно-исследовательскую деятельность. Предприятия, на которых студенты проходят практику, должны соответствовать профилю подготовки специалиста, располагать высококвалифицированными кадрами, осуществляющими руководство практикой от организации, оснащенной необходимой материально-технической и информационной базой.

База практик:

[http://mospolytech.ru/storage/e369853df766fa44e1ed0ff613f563bd/files/Bazy_praktiki_\(MosPoliteh\)51216.pdf](http://mospolytech.ru/storage/e369853df766fa44e1ed0ff613f563bd/files/Bazy_praktiki_(MosPoliteh)51216.pdf)

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

| Код компетенции | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|--|--|
| УК-1 | Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"> – знает принципы сбора, отбора и обобщения информации – умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности – имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов |
| УК-2 | Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"> – знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы – умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности – имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности |

| | | |
|--------------|---|--|
| УК-3 | Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <ul style="list-style-type: none"> – знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия – умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами – имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <ul style="list-style-type: none"> – знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации – умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации – имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках |
| УК-9 | Способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <ul style="list-style-type: none"> – знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах – умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – имеет практический опыт использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| УК-11 | Способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <ul style="list-style-type: none"> – знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. – умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. – имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. |

| | | |
|-------------|--|--|
| ПК-2 | Способностью осуществлять выбор материалов и технологических процессов для получения заданного комплекса свойств | <p>- знать: металлические и неметаллические конструкционные и инструментальные материалы, их свойства, способы упрочнения, технологические возможности термической обработки, методы проведения структурного анализа и определения эксплуатационных свойств деталей и инструментов</p> <p>- уметь: выбирать материалы для деталей машин, приборов и инструментов, вид термической обработки, проводить структурный анализ и измерения показателей, характеризующих эксплуатационные свойства деталей и инструментов, устанавливать причины их отклонения от заданных параметров;</p> <p>- иметь навыки: выбора материалов для различных изделий, вид термической обработки, проведения структурного анализа, измерения показателей, характеризующих эксплуатационные свойства деталей и инструментов, устанавливать причины их отклонения от заданных параметров</p> |
|-------------|--|--|

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость | | Формы текущего контроля |
|----------|--|--|--|--|
| | | собрания/лекции/экскурсии з.е. (час) | индивидуальные задания/ практические работы з.е. (час) | |
| 1 | Организационный этап: проведение собрания, выдача индивидуальных заданий и путевок на практику | 0,3 (10,8) | | списки студентов при выдаче индивидуальных заданий и путевок |
| 2. | Производственный этап | | | сбор материала для выполнения индивидуаль |

| | | | | ного задания |
|-----|--|-----------|------------|--|
| 2.1 | Инструктаж по технике безопасности | 0,1 (3,6) | | контрольный лист по технике безопасности |
| 2.2 | изучение организационной структуры предприятия, систем, методов и средств контроля качества выпускаемой продукции | 0,2 (7,2) | 0,3 (10,8) | |
| 2.3 | освоение методов исследования строения материалов, применяемых на предприятии; освоение методик определения свойств материалов, применяемых на предприятии | 0,1 (3,6) | 1,5 (54) | |
| 2.4 | Освоение методики работы на оборудовании и приборах, используемых на рабочем месте | | 2 (72) | |
| 3 | Выполнение индивидуального задания | | 1,5 (54) | отчет по практике |
| 3.1 | Анализ и обобщение полученной информации | | | |
| 3.2 | Написание отчета по результатам практики | | | |
| | ИТОГО: 6 (216) | | | |

Во время прохождения практики студент обязан:

Ознакомиться:

- со структурой предприятия и его подразделениями;
- с научно-исследовательской деятельностью предприятия;
- с технологическими процессами, технологической и конструкторской документацией по технологическим процессам;
- с задачами и деятельностью служб охраны труда и защиты окружающей среды.

Изучить:

- технологические процессы в цехах предприятия;
- термическую обработку изделий и применяемое оборудование;
- методы исследования строения материалов;
- оборудование и методику испытаний механических свойств материалов;
- системы, методы и средства контроля качества выпускаемой продукции.

Выполнить:

- индивидуальные задания для приобретения навыков по работе с оборудованием и приборами.

Собрать материал по теме индивидуального задания для подготовки отчета

по практике.

Примеры индивидуальных заданий:

1. Структура, направление деятельности, выпускаемая продукция предприятия.
2. Ознакомление с технологиями и оборудованием по ТО и ХТО материалов.
3. Ознакомление с устройством термических печей и работой нагревательных устройств.
4. Ознакомление с методиками испытаний механических, технологических и др. свойств материалов.
5. Освоение методов структурного анализа материалов.
6. Ознакомление с технологиями и оборудованием по производству новых материалов.

и т.п.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики

Образовательные технологии, используемые при реализации производственной технологической практики:

- собрание, где студенты знакомятся с направлениями деятельности предприятий из базы практик и получают разъяснения всех организационных вопросов по прохождению практики и отчету по ней;
- презентация по теме планирования и прохождения практики;
- on-line консультирование студентов по возникающим вопросам.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Список контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам производственной технологической практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. История деятельности и перспективы развития предприятия.
2. Металлические материалы, применяемые на предприятии.
3. Неметаллические материалы, применяемые на предприятии.
4. Современные методы исследования структуры материалов на предприятии.
5. Современные методики испытаний свойств материалов на предприятии.
6. Современные методы и средства контроля качества продукции.
7. Ознакомиться со структурой себестоимости продукции.
8. Перспективные компьютерные и информационные технологии, применяемые на предприятии.
9. Ознакомиться с мероприятиями, обеспечивающими гигиенические и

безопасные условия труда.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по производственной технологической практике проводится преподавателем, ответственным за практику на кафедре методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике данного вида выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Обязательными условиями допуска студента к промежуточной аттестации является: прохождение практики на предприятии, составление отчета.

| <i>Критерии оценки</i> | <i>Описание</i> |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками. При этом могут быть допущены незначительные ошибки и неточности |
| <i>Хорошо</i> | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует достаточное, но не полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, ограниченно оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками |
| <i>Удовлетворительно</i> | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускает ошибки |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Не выполнены обязательные условия подготовки студента к промежуточной аттестации |

В отчете представляются материалы, полученные в ходе прохождения практики.

Структура отчета:

- титульный лист
- содержание

- краткая характеристика предприятия и подразделения распределения студента;
- описание объекта работы (оборудования, технологического процесса, методик исследований);
- отчет о выполнении индивидуального задания;
- список использованных информационных источников;
- отзыв руководителя практикой на производстве.
- приложения (иллюстрационный материал: схемы, графики, расчеты и т. п.).

Изложение текста отчета выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001. Объем отчета должен быть не более 20 стр. машинописного текста.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Лахтин Ю М, Леонтьева В.П. Материаловедение: учебник для вузов, 4 изд. - М: ООО «Издательский дом Альянс», 2009.
2. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология конструкционных материалов: учеб. для вузов. / Карпман М.Г., Матюнин В.М. и др.; Под ред. Г.П.Фетисова - М.: Высш. шк., 2001 Гриф МО
3. Правила оформления текстовых документов ГОСТ 7.32 – 2001.

б) дополнительная литература:

1. Вернер А.К., Кравченко А.Н. Механические свойства материалов. Испытательные машины –М.: МГИУ, 2015, 32 с.
2. Физико-механические свойства. Испытания металлических материалов. Том II-1. [Электронный ресурс] / Л.В. Агамиров [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2010. — 852 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/789> — Загл. с экрана.
3. Управление качеством продукции машиностроения: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.М. Кане [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2010. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/764> — Загл. с экрана.
4. Эшби, Михаэль Ф. Конструкционные материалы: полный курс :учеб. пособие: пер. с англ. / Михаэль Эшби Ф., Дэвид Джонс Р.Х. - Долгопрудный: Интеллект, 2010

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:
не предусмотрены

12. Материально-техническое обеспечение практики

Предприятия для прохождения практики (база практик
[http://mospolytech.ru/storage/e369853df766fa44e1ed0ff613f563bd/files/Bazy_praktiki_\(MosPoliteh\)51216.pdf](http://mospolytech.ru/storage/e369853df766fa44e1ed0ff613f563bd/files/Bazy_praktiki_(MosPoliteh)51216.pdf)).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Направление подготовки: 22.03.01. «Материаловедение и технологии материалов»

ОП (профиль): «Перспективные материалы и технологии»

Форма обучения: очная

Типы профессиональной деятельности:
научно-исследовательский, технологический

Кафедра: «Материаловедение»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(технологическая)**

Состав: 1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Описание и оформление оценочных средств

Составители: доцент, к.т.н. Якутина С.В.

Москва
2021 г.

Паспорт ФОС

ФГОС ВО 22.03.01. «Материаловедение и технологии материалов»

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технология формирования | Форма оценочного средства | Степени уровней освоения компетенций |
|-------------|--|--|-----------------------------------|---------------------------|---|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"> – знает принципы сбора, отбора и обобщения информации – умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности – имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов | выполнение индивидуальных заданий | отчет по практике | <p>базовый уровень: студент выполняет сбор, отбор и обобщение информации</p> <p>повышенный уровень: студент применяет системный подход для решения поставленных задач</p> |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <ul style="list-style-type: none"> – знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы – умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности – имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | выполнение индивидуальных заданий | отчет по практике | <p>базовый уровень: определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения</p> <p>повышенный уровень: осуществляет анализ полученных результатов с последующей корректировкой</p> |

| | | | | | |
|------|---|---|-----------------------------------|-------------------|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <ul style="list-style-type: none"> – знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия – умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами – имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия | выполнение индивидуальных заданий | отчет по практике | <p>базовый уровень: осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде</p> <p>повышенный уровень: имеет практический опыт участия в социальных проектах</p> |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <ul style="list-style-type: none"> – знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации – умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации – имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, | выполнение индивидуальных заданий | отчет по практике | <p>базовый уровень: осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>повышенный уровень: осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p> |

| | | | | | |
|-------|---|--|-----------------------------------|-------------------|--|
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <ul style="list-style-type: none"> – знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах – умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами – имеет практический опыт использования базовых дефектологических знаний в | выполнение индивидуальных заданий | отчет по практике | <p>базовый уровень: планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>повышенный уровень: использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <ul style="list-style-type: none"> – знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. – умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. – имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. | выполнение индивидуальных заданий | отчет по практике | <p>базовый уровень: умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>повышенный уровень: имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> |

| | | | | | |
|------|--|--|-----------------------------------|-----------------------|--|
| ПК-2 | Способен осуществлять выбор материалов и технологических процессов для получения заданного комплекса свойств | <p>- знать: металлические и неметаллические конструкционные и инструментальные материалы, их свойства, способы упрочнения, технологические возможности термической обработки, методы проведения структурного анализа и определения эксплуатационных свойств деталей и инструментов</p> <p>- уметь: выбирать материалы для деталей машин, приборов и инструментов, вид термической обработки, проводить структурный анализ и измерения показателей, характеризующих эксплуатационные свойства деталей и инструментов, устанавливать причины их отклонения от заданных параметров;</p> <p>- иметь навыки: выбора материалов для различных изделий, вид термической обработки, проведения структурного анализа, измерения показателей, характеризующих эксплуатационные свойства деталей и инструментов, устанавливать причины их отклонения от заданных параметров</p> | выполнение индивидуальных заданий | отчет по практике, УО | <p>базовый уровень: осуществляет выбор материалов для изделий в зависимости от условий эксплуатации</p> <p>повышенный уровень: анализирует методы повышения эксплуатационных свойств изделий</p> |
|------|--|--|-----------------------------------|-----------------------|--|

** - Сокращения форм оценочных средств см. в п.2.

2. Описание и оформление оценочных средств

Перечень оценочных средств по производственной технологической практике:

| № ОС | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос собеседование, (УО) | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Отчет по практике | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов за период прохождения практики | Форма отчета по практике |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки:

22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

ОП (профиль): **«Перспективные материалы и технологии»**

Кафедра «Материаловедение»

Вопросы для устного опроса

по производственной технологической практике

1. Дать общую характеристику базы практики.
2. Провести анализ объекта практики (оборудования, технологического процесса, лаборатории, производственного подразделения).
3. Перечислить основные технологические процессы производства.
4. Описать методы исследования структуры материалов.
5. Описать методики испытаний свойств материалов.
6. Описать методы и средства контроля качества.
7. Охарактеризовать структуру себестоимости продукции.
8. Перечислить мероприятия, обеспечивающие гигиенические и безопасные условия труда.

ФОРМА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Материаловедение»

ОТЧЕТ

по производственной (технологической) практике

Место прохождения практики:

Сроки практики: с _____ по _____

Группа _____

Студент _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Преподаватель _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Оценка _____

Москва _____

Структура отчета по производственной технологической практике:

1. Содержание
2. Краткая характеристика предприятия и подразделения распределения студента;
3. Описание технологического процесса и/или изученных методик исследований, освоенного оборудования на рабочем месте;
4. Отчет о выполнении индивидуального задания;
5. Список использованных информационных источников;
6. Отзыв руководителя практикой на производстве.
7. Приложения (иллюстрационный материал: схемы, графики, расчеты и т. п.).

Изложение текста отчета выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001. Объем отчета должен составлять не более 20 стр.