

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Максимов Алексей Григорьевич
Должность: директор департамента по образовательной политике
Дата подписания: 11.10.2023 15:45:09
Уникальный программный ключ:
8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский политехнический университет»**



УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

Д.Х Шарипзянова/

« 29 » 04 2021 г.

Образовательная программа

направление подготовки

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Образовательная программа (профиль)

«Технологии анализа медиасферы»

Уровень образования – магистратура

Квалификация (степень): магистр



Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Год начала обучения – 2021 г.

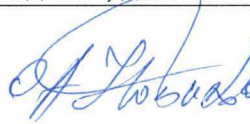

Москва

2021

Разработчик:


ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Алтунина Ю.О.	Зав. кафедрой «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии» Московского политехнического университета	
Соловьев С.С.	профессор кафедры «Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии» Московского политехнического университета	

Эксперты:

ФИО	Должность / место работы	Подпись, дата
Новиков О.А.	профессор кафедры «Маркетинг и реклама» Российского государственного гуманитарного университета	
Курлова Е.В.	Директор по маркетингу и рекламе ООО «Алтико»	

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Реклама и связи с общественностью
в медиаиндустрии»,
к.э.н., доцент


Ю.О. Алтунина

Декан
Факультета Экономики и управления,
к.э.н.


П.А. Аркатов

**Рецензия на
образовательную программу высшего образования
направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью,
профиль подготовки – «Технологии анализа медиасферы»,
год начала подготовки – 2021,
форма обучения – очная, очно-заочная, заочная
реализуемую в ФГАОУ ВО «Московской политехнический университет»**

1. По результатам изучения образовательной программы высшего образования - программы магистратуры направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль подготовки «Технологии анализа медиасферы », год начала подготовки – 2021, форма обучения – очная, очно-заочная, заочная на предмет определения соответствия ее содержания федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - магистратура по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 года № 528 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 08.02.2021) (далее – ФГОС ВО) установлено:

2. ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» разработана образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу магистратуры направления 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль подготовки «Технологии анализа медиасферы».

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий,
- научно- исследовательский,
- педагогический.

3. Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной, очно-заочной и заочной формах*.

4. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Нормативный срок обучения форме составляет 2 года.

5. Реализация программы магистратуры осуществляется с частичным применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

6. Реализация программа магистратуры с использованием сетевой формы не предусмотрено.

7. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

8. При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов.

10. Не менее 75 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11. Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

12. Не менее 60 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

13. Организация располагает материально-технической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами) для реализации образовательной программы.

14. При реализации образовательной программы все универсальные компетенции, а также обще-профессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

15. Предусмотренные образовательной программой дисциплины и практики формируют весь набор предусмотренных ФГОС ВО все универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций,

относящихся к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

16. Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации позволяют адекватно оценить результаты освоения образовательной программы обучающимися.

Изложенные обстоятельства позволяют сделать вывод о соответствии образовательной программы высшего образования - программы магистратуры направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, «Технологии анализа медиасферы», год начала подготовки – 2021, формы обучения – очная, очно-заочная, заочная и фонда оценочных средств, предъявляемым требованиям по направлению 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.

Рецензент
профессор кафедры «Маркетинг и реклама»
Российского государственного
гуманитарного университета,

д.э.н., профессор



/О.А. Новиков/

**Рецензия на
образовательную программу высшего образования
направления подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»,
профиль подготовки – «Технологии анализа в медиасфере»,
год начала подготовки – 2021, форма обучения –
очная, очно-заочная, заочная
реализуемую в ФГАОУ ВО «Московской политехнический университет»**

На рецензирование представлена образовательная программа высшего образования – программа магистратуры направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль подготовки – «Технологии анализа в медиасфере», год начала подготовки – 2020, форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная.*

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.06.2017 №528 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью».

В образовательной программе перечислены актуальные нормативные документы в области образования, определяющие порядок ее реализации, обозначены цель программы, объем программы в зачетных единицах, срок получения образования и язык, на котором осуществляется реализация образовательная программа (государственный язык Российской Федерации – русский язык).

Также в программе определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу магистратуры направления 42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Программа ориентирована на области профессиональной деятельности и (или) сферы:

- образование и наука (в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований),
- связь и информационно-коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, он-лайн ресурсы),
- средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации),
- сфера рекламы и связей с общественностью.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий,
- научно- исследовательский,
- педагогический.

Структура и условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям стандарта направления 42.04.01 Реклама и связи с общественностью.

Указанные в программе требования к результатам освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник) полностью соответствуют требованиям стандарта направления 42.04.01 Реклама и связи с общественностью и выбранным разработчиками областям и типам деятельности.

Перечень дисциплин образовательной программы формирует полный спектр сведений, необходимых современному специалисту в области рекламы и связей с общественностью.

Предусмотренные программой практики соответствуют выбранным областям и типам деятельности и позволяют сформировать навыки, необходимые для начала самостоятельной работы в определенных программой областях.

Образовательная программа и фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации соответствуют предъявляемым требованиям.

Указанные обстоятельства позволяют судить о соответствии выпускников, получивших образование по данной образовательной программе, требованиям современного рынка труда и целесообразности ее реализации в Высшей школе печати и медиаиндустрии ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», который в настоящее время является ведущим вузом в области подготовки кадров по рекламе и связям с общественностью.

Рецензент

**Директор по маркетингу и рекламе
ООО «Алтико»**

/Е.В. Курлова/



ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ООП – основная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Университет - Московский политехнический университет - организация, осуществляющая образовательную деятельность по магистерской программе направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
- ПК – профессиональные компетенции, установленные ВУЗом
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Нормативное обеспечение реализации образовательной программы высшего образования

Нормативное обеспечение реализации данной ОП ВО составляют:

1.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301.

1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 528,

1.4. Положение о практиках обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383.

1.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2016 №1487 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов».

1.7. Локальные нормативные документы университета

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по программам высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

1.8. Профессиональные стандарты:

– - 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993),

- 06.009 Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный N 33973),

- 06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Общие положения

Цель (миссия) образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (уровень магистратуры) по профилю «Технологии анализа медиасферы».

Объем образовательной программы

Трудоемкость освоения обучающимся образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы магистратуры.

Срок получения образования по образовательной программы

Срок получения образования по программе магистратуры для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» по профилю «Технологии анализа медиасферы» с использованием дистанционных образовательных технологий не реализуется.

Сетевая форма реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью по профилю «Технологии анализа медиасферы» с использованием сетевой формы не реализуется.

Язык образования

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации;
- сфера рекламы и связей с общественностью.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов.

Более 75 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.

ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.

ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Организационно-управленческий:

ПК-1. Способен организовать работу и руководить подразделением (предприятием) в сфере рекламы и связей с общественностью

Педагогический:

ПК-2. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно- методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования.

Научно-исследовательский:

ПК-3. Способен осуществлять проектно-аналитическую деятельность с учетом специфики профессиональной сферы.

Методическое обеспечение реализации образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические и иные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд комплектуется печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) ведет целенаправленное формирование библиотечных фондов печатными и электронными документами, обеспечивая современной литературой учебный процесс, научно-исследовательскую, педагогическую и образовательную деятельность университета, руководствуясь требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 3659220 экземпляров. Из них:

- печатные издания – 3475563 экземпляра;
- аудиовизуальные документы – 5941 экземпляр;
- электронные документы – 177716 экземпляров (из них: 172092 экземпляра – из электронно-библиотечных систем (ЭБС) «КнигаФонд» и «Лань»).

БИЦ получает 125 наименований периодических изданий по профилю образовательных программ университета в т.ч. 8 названий иностранных журналов.

Для обеспечения учебного процесса постоянно приобретает новая литература по всем дисциплинам, преподаваемым по направлению. Преподаватели ежегодно обновляют и уточняют списки рекомендуемой литературы.

Раскрытию содержания фондов способствует система каталогов на традиционных и электронных носителях. Поиск документов осуществляется по электронному каталогу в читальных залах, а также в удаленном режиме через сайт университета.

Основная учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам учебного плана направления 42.04.01 Реклама и связи с общественностью по доступности и современности соответствует требованиям ФГОС ВО.

Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернет со всех компьютеров БИЦ для сотрудников и обучающихся. Имеется свободный доступ к электронным каталогам вузовских библиотек и крупнейших библиотек Москвы (<http://window.edu.ru>).

Каждый обучающийся и преподаватель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам университета (www.elib.mgup; www.lib.mami.ru/lib/content/elektronyy-katalog) к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Библиотечное обслуживание всех категорий читателей осуществляется

на 14 специализированных абонементов и в 8 читальных залах на 547 посадочных мест с выходом в Интернет. БиЦ обслуживает более 25000 читателей, книговыдача составляет около 1280000 экземпляров в год.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

В помещениях читальных залов регулярно проводятся Дни информации, Дни курсового и дипломного проектирования и т.п.; проходят встречи с крупными издательствами, выпускающими учебную и научную литературу; организуются занятия с обучающимися по основам информационной культуры.

Для выполнения запросов на издания, отсутствующие в фондах БиЦ, функционирует межбиблиотечный абонемент (МБА). Читатели получают во временное пользование литературу из крупнейших библиотек г. Москвы: Российской государственной библиотеки, Государственной публичной научно-технической библиотеки, Исторической библиотеки, Научной библиотеки МГУ.

В целях ориентации студенческой молодежи на общечеловеческие нравственные и культурные ценности Библиотечно-информационным центром организуются книжно-иллюстративные выставки к различным юбилейным и знаменательным событиям.

Библиотечно-информационный центр проводит информационно-библиографическую работу. В помощь учебному и научному процессам университета составляются «Бюллетени новых поступлений», «Образование». По запросам кафедр и индивидуальных читателей составляются библиографические списки литературы. Целенаправленно ведется работа по формированию информационной культуры читателей путем индивидуального обучения пользователей библиотеки навыкам работы с электронным каталогом, традиционными карточными каталогами и другими электронными ресурсами. Проводятся консультации по правилам библиографического описания документов.

Одним из основных направлений подготовки магистров по направлению 42.04.01 Реклама и связи с общественностью является использование в процессе обучения вычислительной техники.

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться через сеть Интернет с электронными версиями учебников и учебных пособий, применяемыми в учебном процессе.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, возможен на официальном сайте Университета.

Во время обучения обеспечивается знакомство обучающихся и преподавателей с выставками полиграфического и упаковочного оборудования и материалов, лучшими предприятиями и организациями, а также регулярное участие в конференциях и семинарах по направлению подготовки.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе действующей образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по адаптированной образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включаются в образовательную программу адаптационные дисциплины (модули).

В Московском политехническом университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

По данной образовательной программе возможна реализация организационной модели инклюзивного образования - обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к профессиональному образованию по данной ООП инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

Адаптированность учебно-методического обеспечения образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет обеспечивает (при необходимости и наличии соответствующего заявления со стороны лица, признанного инвалидом или имеющего ОВЗ) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (как с установленным сроком освоения ООП, так и с увеличением срока освоения ООП. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на один год. Решение о продлении срока обучения принимается на заседании ученого совета на основании личного заявления обучающегося.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе;
- индивидуально.

Выбор методов обучения при составлении индивидуального графика осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ для предоставления обучающимся возможности освоения ООП непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава, методическому и материально-техническому обеспечению,

особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации Университет учитывают особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение контрольных мероприятий при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося в дистанционном формате).

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специальных материально-технических средств обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

Используемые в Университете ЭБС позволяют реализовать следующие возможности инклюзивного образования:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» располагает специальной версией для использования слабовидящими обучающимися;
2. ЭБС издательства «Лань» оборудована синтезатором речи для обеспечения возможности ее использования незрячими обучающимися.

Преподаватели, дисциплины которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом президента Университета.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и

производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной УП практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». В зависимости от рекомендации учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

Университет обеспечивает соответствие всего спортивного оборудования требованиям доступности, надежности, прочности, удобства, а также соответствие помещений спортивного комплекса принципам создания безбарьерной среды.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При обращении инвалидов и лиц с ОВЗ к председателю государственной экзаменационной комиссии им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении ГИА председатель государственной экзаменационной комиссии обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (по заявлению выпускника), оказывающего необходимую техническую помощь выпускнику с учетом его индивидуальных особенностей (занять место в аудитории, прочитать доклад, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование выпускниками необходимыми им техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников-инвалидов и имеющих ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Выпускники-инвалиды или их законные представители не менее чем за один месяц до начала ГИА подают руководству Университета заявление о необходимости создания им специальных условий при проведении ГИА.

Адаптированность материально-технического обеспечения образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Университета, где осуществляются занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Имеется в наличии пандус, поручни, специализированная мебель, расширенные дверные проемы, специально оборудованная туалетная комната. Учебная аудитория расположена на первом этаже. При необходимости предоставляются услуги ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: размещены мониторы в холле и аудиториях с возможностью трансляции субтитров. Наличие индукционных петель со звукоусиливающей аппаратурой в аудитории. При входе и на первом этаже, где осуществляются занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещено электронное информационное табло и плазменная панель с возможностью трансляции на них, в том числе и субтитров.

При получении образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литературы, в том числе в формате аудиофайлов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по зрению разработана альтернативная версия сайта. При входе в Университет имеется вывеска, выполненная специализированным шрифтом Брайля на контрастном фоне, установлены кнопки вызова работников вуза. Предусмотрено место для собаки-поводыря.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению программы магистратуры

Высшее учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей подготовку по программе магистратуры по данному направлению при соблюдении действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Образовательная программа магистра включает практические занятия по обязательной части, формирующие у обучающихся умения и навыки в области делового иностранного языка, технологии современных и перспективных материалов, защиты интеллектуальной собственности, а также по дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков (в соответствии с профилем подготовки обучающегося).

Минимально необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, предназначенными для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные лаборатории и аудитории вуза оснащены стендами, приборами, оборудованием, позволяющими изучать материалы, продукцию и технологические процессы, методы и средства контроля качества и метрологического обеспечения полиграфического и упаковочного производства. В составе вуза есть центры, классы и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, объединенной локальными сетями с выходом в Интернет.

Обязательным является наличие в лабораториях и учебных центрах материалов, веществ и полиграфического и упаковочного оборудования ведущих мировых производителей.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В вузе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВО.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Приложения к образовательной программе

Учебный план и календарный учебный график, определяющий сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул; распределение компетенций и взаимосвязи дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации; сведения о кадровом и материально – техническом обеспечении программы являются приложениями к

образовательной программе.