

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Максимов Алексей Борисович

Должность: директор департамента по образовательной политике

Дата подписания: 10.11.2023 11:53:14

Уникальный идентификатор:

8db180d1a3f02ac9e60521a5672742735c18b1d6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Полиграфического института

/И.В. Нагорнова/

« 30 »

ноя

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ конкурентных преимуществ упаковочной продукции**

Направление подготовки  
**27.03.02 Управление качеством**

Профиль  
**Управление качеством в принтмедиа**

Квалификация  
**Бакалавр**

Формы обучения  
**очная**

Москва, 2021 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

К **основным целям** освоения дисциплины «Анализ конкурентных преимуществ упаковочной продукции» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических и формирование целостной системы теоретических знаний, практических умений и навыков деятельности на рынке упаковочной продукции для максимального удовлетворения потребительского спроса, повышения эффективности работы предприятий отрасли и решения социально значимых задач культурного порядка;

Основные задачи освоения дисциплины «Анализ конкурентных преимуществ упаковочной продукции»:

- изучение истории развития, современных концепций, принципов и функций маркетинга; освоение маркетинговой методик, основанной на систематическом поиске и анализе информации, планомерном использовании согласованных инструментов
- овладение навыками планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности упаковочных предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.2.3.3 «Анализ конкурентных преимуществ упаковочной продукции» относится к числу **элективных учебных дисциплин** Блока Б1 основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Анализ конкурентных преимуществ упаковочной продукции» взаимосвязана логически и методически со следующими дисциплинами и практиками ООП:

- Технологии производства упаковочной продукции
- Проектирование и управление жизненным циклом упаковочной продукции
- Производственная практика (преддипломная)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Анализ конкурентных преимуществ упаковочной продукции» у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6	Способен осуществлять оценку эффективности	ИПК-6.2 Определяет пути достижения конкурентных преимуществ

	проектных и технологических решений в сфере принтмедиа и разрабатывать его финансово-экономическое обоснование	высокотехнологичной продукции с использованием современных средств и методов
<b>ПК-8</b>	Способен анализировать потребительские предпочтения, рыночную конъюнктуру и технический потенциал упаковочной индустрии и/или ее отдельного сегмента в том числе с использованием цифровых инструментов	ИПК-8.2 Планирует потребительские свойства инновационной продукции путем формирования требований по качеству продукции на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий производства

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, т. е. 108 академических часа (из них 54 часов – самостоятельная работа обучающихся).

**Восьмой семестр:** всего 54, из них лекции – 18 часов, практические работы – 36 часов, форма итогового контроля – **зачет**.

Структура и содержание дисциплины «Анализ конкурентных преимуществ упаковочной продукции» по срокам и видам работы отражены в **Приложении 1**.

#### Содержание разделов дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГА

Тема 1.1. Маркетинг как концепция упаковочного бизнеса. Сущность, принципы и функции маркетинга в упаковочной отрасли. Развитие концепции маркетинга. Маркетинг как метод, обеспечивающий согласованность интересов издателя и потребителя. Маркетинг как средство, обеспечивающее конкурентные преимущества. Маркетинг как принцип управления предприятием. Сущность маркетинга. Принципы маркетинга. Аналитическая функция маркетинга. Производственная функция маркетинга. Распределительно-сбытовая функция и управленческая функции издательского маркетинга.

Тема 1.2. Рынок изданий как экономическая основа маркетинга в упаковочной отрасли  
Классификация товарных рынков. Характеристика современного рынка упаковочной продукции. Функции рынка. Понятие емкости рынка и его конъюнктуры. Смена парадигмы: от рынка продавца к рынку покупателя.

##### РАЗДЕЛ 2. ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА. МЕТОДЫ СБОРА И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ НА РЫНКЕ УПАКОВОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

Тема 2.1. Информационное обеспечение маркетинга. Основные направления исследований в маркетинге в упаковочной отрасли.

Маркетинговые исследования: система сбора, обработки и анализа информации, необходимой для выбора и реализации маркетинговой стратегии и тактики маркетинговой деятельности в упаковочной отрасли. Подсистемы маркетинговой информации: внешняя

информация, внутренняя информация, сбор первичной информации, анализ информации. Получение информации о рынке. Исследования рынка. Сегментация рынка упаковочной продукции. Изучение потребителей. Анализ конкурентов. Исследование структуры рынка. Исследование продукции упаковочной отрасли. Исследование цены. Исследование продвижения упаковочной продукции. Исследование внутренней среды упаковочного предприятия.

Тема 2.2. Методологические основы и процедуры маркетинговых исследований  
Общенаучные и аналитико-прогностические методы. Системный анализ. Комплексный подход. Программно-целевое планирование. Экономико- статистические методы. Методы моделирования. Методы психологии и социологии. Процедура маркетинговых исследований.

### РАЗДЕЛ 3. ТОВАР И ТОВАРНАЯ ПОЛИТИКА.

Тема 3.1. Маркетинговое понимание товара. Классификация товаров. Особенности изданий как товара. Сущность товарной политики. Товар. Товарная единица. Товар по замыслу. Товар в реальном исполнении. Товар с подкреплением. Классификации товаров по различным основаниям. Упаковка как товар особого рода. Особенности периодических печатных изданий как товара. Услуги предприятий распространения как товар.

Тема 3.2. Товарный ассортимент и товарная номенклатура.  
Ассортимент упаковочной продукции. Маркетинговые решения по товарному ассортименту: измерения товарного ассортимента, наращивание товарного ассортимента, насыщение товарного ассортимента. Параметры товарной номенклатуры, определяющие товарную политику: широта, насыщенность, глубина и гармоничность.

Тема 3.3. Товарный ассортимент и товарная номенклатура упаковочного предприятия  
Факторы и критерии выбора ассортиментной политики оптовой и розничной организации распространения. Общая характеристика ассортимента крупнейших предприятий отрасли. Особенности формирования ассортимента упаковочных предприятий.

### РАЗДЕЛ 4 ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА УПАКОВКУ

Тема 4.1. Внешние факторы ценообразования. Выбор целей и методов ценообразования  
Основные виды рыночной среды. Действие экономического закона спроса. Понятие эластичности по цене применительно к упаковочной продукции. Факторы, влияющие на уровень эластичности спроса. Контроль над ценами со стороны оптовой и розничной торговли. Государственная политика в области ценообразования на книжную продукцию: зарубежная и отечественная практика. Постановка целей ценообразования. Методы установления исходной цены.

Тема 4.2. Разработка ценовой стратегии полиграфического предприятия  
Сущность ценовой стратегии. Факторы, влияющие на выбор стратегии. Стратегия «снятия сливок». Стратегия проникновения на рынок. Ориентация на ценового лидера. Стратегия стимулирования комплексных продаж. Стратегия скользящей падающей цены. Стратегия преимущественной цены. Особенности ценообразования на полиграфической продукции.

Тема 4.3. Ценовая политика предприятия распространения упаковочной продукции  
Факторы, влияющие на ценовые решения предприятия оптовой и розничной торговли. Способы установления розничной цены. Скидки с цены. Наценки.

### РАЗДЕЛ 5. МАРКЕТИНГ: ПОЛИТИКА СБЫТА УПАКОВОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

Тема 5.1. Компоненты политики сбыта. Процесс товародвижения. Особенности товародвижения упаковочной продукции Каналы распространения и логистика. Функции участников канала распределения. Характеристика каналов распределения в упаковочной отрасли. Критерии выбора каналов сбыта. Уровень канала распространения. Типы каналов сбыта по числу уровней. Маркетинговые решения о структуре и управлении каналами распространения. Сущность понятия товародвижение. Основные издержки товародвижения в упаковочной отрасли.

Тема 5.2. Оптовая и розничная торговля изданиями

Общие и отличия в маркетинге оптовых и розничных предприятий. Функции оптовых предприятий. Группы оптовых предприятий. Оптовые представительства в упаковочной отрасли. Классификации розничных торговых предприятий отрасли. Маркетинговые решения розничного продавца.

## РАЗДЕЛ 6. ПРОДВИЖЕНИЕ УПАКОВОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

Тема 6.1. Продвижение и система маркетинговых коммуникаций. Основные и синтетические средства системы маркетинговых коммуникаций Система маркетинговых коммуникаций как элемент комплекса маркетинга. Современные представления о структуре системы маркетинговых коммуникаций (СМК). Основные средства СМК. Реклама. Связи с общественностью. Стимулирование сбыта. Личные продажи, директ-маркетинг. Синтетические технологии СМК.

Тема 6.2. Особенности формирования системы маркетинговых коммуникаций в полиграфическом бизнесе. Концепция интегрированных маркетинговых коммуникаций. Конкретно-прагматические и культурологические аспекты коммуникационной политики предприятий отрасли. Специфические формы и приемы продвижения упаковочной продукции. Традиционные способы продвижения. Инновационные коммуникативные технологии на рынке упаковки. Концепция интегрированных маркетинговых коммуникаций и перспективы ее освоения упаковочной отраслью.

## РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОЛИГРАФИЧЕСКОМ БИЗНЕСЕ

Тема 7.1. Технология маркетинговой деятельности. Основные задачи подразделений службы маркетинга на упаковочном предприятии. Разработка комплекса маркетинга. Разработка вспомогательных систем маркетинга: маркетинговой информации, планирования маркетинга, организации маркетинга, маркетингового контроля. Особенности организации службы маркетинга на предприятиях упаковочной отрасли. Типовые структуры организации маркетинга на упаковочном предприятии. Задачи службы прогнозирования и планирования маркетинговой деятельности. Роль специалистов редакций в маркетинговой деятельности. Задачи специалистов по маркетинговым исследованиям. Задачи отделов сбыта. Задачи служб продвижения. Задачи отдела рекламы.

### 3.4 Тематика семинарских/практических/и лабораторных занятий

Практическое занятие 1. Основные направления исследований в маркетинге упаковочной продукции.

Практическое занятие 2. Упаковка и упаковочные решения. Основные параметры и приемы продвижения упаковки.

Практическое занятие 3. Товарный ассортимент и товарная номенклатура упаковочной отрасли.

Практическое занятие 4. Внешние факторы ценообразования. Выбор целей и методов ценообразования как формирование конкурентных преимуществ упаковочной продукции.

Практическое занятие 5. Оптовая и розничная торговля упаковочной продукцией.  
Практическое занятие 6. Продвижение и система маркетинговых коммуникаций.  
Основные и синтетические средства системы маркетинговых коммуникаций  
Практическое занятие 7. Технология маркетинговой деятельности. Основные задачи подразделений службы маркетинга на предприятиях упаковочной отрасли.

## **5. Образовательные технологии**

Методика преподавания дисциплины «Анализ конкурентных преимуществ упаковочной продукции» и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- подготовка к выполнению практических занятий;
- организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся;
- подготовка и защита реферата по тематике дисциплины.

Проведение лекций, практических занятий, текущей и промежуточной аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

– На практических занятиях применять групповой разбор ситуаций, возникающих в процессе разработки цифровых моделей жизненного цикла новых материалов и продукции.

– На практических занятиях, посвященных ознакомлению с моделированием жизненного цикла новых материалов и продукции, использовать технические средства для демонстрации видеофильмов и рекламных роликов, предоставленных ведущими фирмами производителями.

– Проведение занятий, содержание которых в качестве иллюстраций изучаемого материала содержит рисунки, осуществлять с использованием слайдов, подготовленных в программе Microsoft Office PowerPoint.

– Подготовка к выполнению практических/занятий в аудиториях вуза;

– Организация и проведение текущего контроля знаний обучающихся в форме устного опроса или бланкового тестирования.

– Подготовка и выполнение контрольной работы в аудиториях вуза.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций:

– подготовка к выполнению практических/занятий и их защита;

- контрольные вопросы для оценки освоения обучающимися разделов дисциплины;
- выполнение и защита реферата по тематике дисциплины.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают вопросы для контроля освоения обучающимися разделов дисциплины и защиты практических/работ, темы рефератов.

Образцы заданий и контрольных вопросов приведены в **Приложении 1**.

## **6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять оценку эффективности проектных и технологических решений в сфере принтмедиа и разрабатывать его финансово-экономическое обоснование
<b>ПК-8</b>	Способен анализировать потребительские предпочтения, рыночную конъюнктуру и технический потенциал упаковочной индустрии и/или ее отдельного сегмента в том числе с использованием цифровых инструментов

В процессе освоения образовательной программы компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

### **6.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания**

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине «Анализ конкурентных преимуществ упаковочной продукции».

<b>ПК-6</b> Способен осуществлять оценку эффективности проектных и технологических решений в сфере принтмедиа и разрабатывать его финансово-экономическое обоснование
---

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ИПК-6.2 Определяет пути достижения конкурентных преимуществ высокотехнологичной продукции с использованием современных средств и методов	Обучающийся не умеет определять пути достижения конкурентных преимуществ.	Обучающийся с затруднениями определяет пути достижения конкурентных преимуществ	Обучающийся определяет пути достижения конкурентных преимуществ.	Обучающийся свободно определяет пути достижения конкурентных преимуществ.
ИПК-8.2 Планирует потребительские свойства инновационной продукции путем формирования требований по качеству продукции на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий производства				
ИПК-8.2 Планирует потребительские свойства инновационной продукции путем формирования требований по качеству продукции на этапах маркетинговых исследований, разработки технических условий производства	Обучающийся не умеет планировать потребительские свойства инновационной продукции.	Обучающийся с затруднениями планирует потребительские свойства инновационной продукции потребительские свойства инновационной продукции	Обучающийся планирует потребительские свойства инновационной продукции.	Обучающийся свободно планирует потребительские свойства инновационной продукции.

### **Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание**

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Анализ конкурентных преимуществ упаковочной продукции», а именно – выполнили практические работы, реферат, контрольные и домашние задания.

#### **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине



(модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Анализ конкурентных преимуществ упаковочной продукции» (выполнили и защитили практические работы, прошли промежуточный контроль).

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и её описание:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Фонды оценочных средств представлены в **Приложении 2**.

Оценка работы обучающегося в семестре осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **7.1. Основная литература**

1. Ким, С.А. Маркетинг : учебник / С.А. Ким. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 258 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02014-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454084> (13.06.2018).

2. Цахаев, Р.К. Маркетинг : учебник / Р.К. Цахаев, Т.В. Муртузалиева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 550 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02746-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450722> (13.06.2018).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Годин, А.М. Маркетинг : учебник / А.М. Годин. - 12-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 656 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394- 02540-2 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453262> (13.06.2018).

2. Маслова, В.М. Сфера PR в маркетинге : учебное пособие / В.М. Маслова, И.М. Синяева, В.В. Синяев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 384 с. - Библиогр.: с. 361-363. - ISBN 978-5-238-01179-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114502> (13.06.2018).

3. Морозов, Ю.В. Основы маркетинга : учебное пособие / Ю.В. Морозов. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02156-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453283> (13.06.2018).

4. Нуралиев, С.У. Маркетинг : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 362 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394- 02115-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453290> (13.06.2018).

### **7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Интернет-ресурсы** включают учебно-методические материалы в электронном виде, представленные на сайте <http://mospolytech.ru> в разделе Электронная библиотека <http://elib.mgup.ru>.

<http://www.edu.ru/index.php>  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp?>  
<http://www.iprbookshop.ru/>  
<http://www.runnet.ru/>  
<http://window.edu.ru/>  
<http://www.gost.ru/wps/portal/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Включает подборки в виде видеофильмов, презентаций, плакатов и др., позволяющих полноценно изучить разделы дисциплины.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных комплексом технических средств, позволяющих проецировать изображение из программ подготовки презентаций (экран, проектор, ноутбук, звуковые колонки). Лекционные аудитории расположены в учебном корпусе № 1 по адресу г. Москва, ул. Прянишникова, д. 2а

В процессе выполнения практических/работ должно быть задействовано следующее:

- комплекс технических средств, позволяющих проецировать изображения из программ;
- комплекты раздаточного материала для практических работ;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

В случае отсутствия необходимых приборов обучающиеся используют интерактивный материал.

Для самостоятельной работы предлагаются помещения читальных залов библиотек и аудиторий, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **9. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

В основе самостоятельной работы обучающихся лежат: содержание рабочей учебной программы, вопросы для подготовки к контрольным работам, а также самостоятельное изучение Интернет-ресурсов по вопросам дисциплины.

Рекомендуется повторить содержание лекции по ее конспекту; изучить разделы и параграфы основной и дополнительной литературы, указанные преподавателем на лекции. Готовиться к практическим занятиям и выполнению контрольных работ по разделам дисциплины, используя конспект лекций, литературные источники, в том числе ресурсы Интернета.

## **10. Методические рекомендации для преподавателя**

Рекомендовано широкое использование активных и интерактивных методов обучения, научной и справочной литературы при подготовке учебно-методических материалов и продукции, возможностей современных информационных технологий.

Демонстрация на занятиях видеофрагментов научно-познавательных видеофильмов и содержания телетрансляций, посвященных истории материалов и продукции и технологий.

Технологическая карта дисциплины, содержащая методику определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине в 7-ом семестре представлена в Приложении 1 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты заданий для промежуточного контроля и перечень вопросов к зачету представлены в Приложении 1 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой в ходе преподавания дисциплины, приведен в п.7 настоящей рабочей программы.

## **Фонд оценочных средств**

### **Методы контроля и оценивания результатов обучения**

В процессе обучения используются следующие оценочные формы самостоятельной работы студентов, оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций: подготовка, представление и обсуждение докладов, презентаций, эссе и рецензий на практических занятиях.

Форма промежуточной аттестации - зачет в форме собеседования.

Оценочные средства текущего контроля успеваемости включают тематику сообщений для подготовки к практическим занятиям, контрольные вопросы для проведения зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **Оценочные средства**

### **Текущий контроль**

Примерная тематика докладов, рефератов/эссе, презентаций

1. Анализ отечественных и зарубежных публикаций по вопросам маркетинга в упаковочной отрасли.
2. Директ-маркетинговые формы распространения упаковочной продукции в России.
3. Каналы распространения упаковочной продукции (на примере конкретного издательства).
4. Особенности мерчандайзинга упаковочной продукции (на примере конкретных предприятий отрасли).
5. Особенности продвижения упаковочной продукции на местах продажи (на примере конкретной организации).
6. Традиционные и инновационные технологии продвижения упаковочной продукции на отечественном рынке.
7. Характеристика конкретного сегмента современного рынка упаковочной продукции.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Товарный ассортимент упаковочной продукции
2. Товарная номенклатура в упаковочной отрасли.
3. Сущность ценовой стратегии и факторы, влияющие на ее выбор.

4. Каналы распространения и логистика упаковочной продукции.
5. Современные представления о структуре системы маркетинговых коммуникаций (СМК).
6. Концепция интегрированных маркетинговых коммуникаций и перспективы ее освоения бизнесом упаковки.
7. Дать общую характеристику современного рынка упаковочной продукции.
8. Охарактеризовать сегментацию рынка в упаковочной отрасли.
9. Описать исследование товаров в маркетинге упаковочной продукции.
10. Описать исследование цены в маркетинге упаковочной продукции.
11. Охарактеризовать исследование продвижения упаковочной продукции.
12. Определить задачи службы прогнозирования и планирования маркетинговой деятельности упаковочных предприятий.
13. Охарактеризовать специфические формы и приемы продвижения упаковочной продукции.
14. Описать традиционные способы продвижения упаковочной продукции.