

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черных Ольга Николаевна
Должность: проректор по воспитательной и социальной работе
Дата подписания: 23.08.2022 19:00:00
Уникальный программный ключ:
8ce7bc14b336dd64b819513638623184c07400

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника



социальной работе

/С.А. Микиртычев/

августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки

16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения

направленность (профиль)

«Холодильная техника и технологии»

Уровень образования – бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала обучения – 2021 г.

Москва 2022

Разработчик(и):

к.т.н., доцент, доцент кафедры
«Техника низких температур»

заведующий кафедрой
«Техника низких температур»




А.Е. Ермолаев

Д.А. Некрасов

Согласовано:

Декан факультета
химической технологии и биотехнологии,
д.т.н.



Ю.В. Данильчук

Руководитель ОП
направления 16.03.03 Холодильная, криогенная техника
и системы жизнеобеспечения,
профиль «Холодильная техника и технологии»,
к.т.н.



А.Е. Ермолаев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Общие положения

Основой при разработке Рабочей программы воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии» являются Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденная проректором по воспитательной и социальной работе в 2021 г., и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитательной работы, которая должна быть достигнута в процессе освоения обучающимися образовательной программы, – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы с обучающимися в процессе освоения образовательной программы заключаются в следующем:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального

интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы

Реализация программы воспитания при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии» осуществляется в следующих направлениях:

- гражданском – путем развития общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическом – путем развития чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственном – путем развития ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческом – путем знакомства с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательном – путем формирования исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовом – путем развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическом – путем развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическом – путем формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развития способности к сохранению и укреплению здоровья.

Формирование профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии» производится посредством:

- интеграции задач воспитания в образовательный процесс при освоении дисциплин, практик, подготовке выпускной квалификационной работы;
- вовлечения обучающихся в события и мероприятия воспитательной направленности, реализуемые в Мосполитехе во внеучебное время на уровне

образовательной организации в целом, в институте, на факультете.

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы в рамках освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии» представлено в таблице 1.

3. Формы и методы реализации воспитательной работы и оценки ее результатов

Воспитательная работа при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии» реализуется в соответствии с поставленными задачами в рамках профессионального образования, проводится во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося, а также в свободное от учебы время и осуществляется в индивидуальной (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся), групповой (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.) и массовой (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.) формах.

В рамках реализации воспитательной работы при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии» применяются следующие методы:

1. Формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, педагогические поручения, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрения социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуация для эмоционально-нравственных переживаний и др.).

Оценка сформированности индивидуально-личностных гражданских, нравственных, культурных, интеллектуальных, социальных и профессиональных качеств осуществляется по итогам:

- текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным в таблице 1 настоящей Рабочей программы дисциплинам, практикам;
- анализа портфолио обучающегося;
- участия обучающегося в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации программы воспитания

Программу воспитания образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии» реализуют научно-педагогические работники, указанные в Приложении 7 ОПОП ВО, кураторы студенческих групп, сотрудники Управления по воспитательной работе, руководители студенческих объединений по направлениям.

5. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии» соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП в соответствии с ФГОС, технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанное с ним оборудование, программное обеспечение и информационно-справочные системы, перечисленных в рабочих программах дисциплин и практик;
- офисные помещения структур, занимающихся воспитательной работой в Московском Политехе, хореографический зал, актовый зал, вокальную студию, видеостудию, спортивные залы, коворкинг-зоны;
- образовательный, культурный, спортивно-технический центр «Полет»;
- музейно-выставочный комплекс;
- службы обеспечения воспитательной работы (обеспечение связи, транспорта и т.д.).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ программа воспитания реализуется с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей, и, при необходимости, с обеспечением коррекции нарушений развития и возможностей социальной адаптации указанных лиц (при наличии от них соответствующих заявлений).

Таблица 1

Соответствие содержания компетенций и формирующих их дисциплин задачам воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи, реализуемые в рамках направления	Код и наименование компетенции	Дисциплины, формирующие компетенцию
Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> Правовые основы профессиональной деятельности Введение в проектную деятельность Управление проектами Основы технологического предпринимательства
Патриотическое	Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> История (история России, всеобщая история) Философия
Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> История (история России, всеобщая история) Философия
Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Безопасность жизнедеятельности

		безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Профессионально- трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Конфликтология • Введение в проектную деятельность • Проектная деятельность • Тайм-менеджмент
Культурно- творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<ul style="list-style-type: none"> • История (история России, всеобщая история) • Философия • Иностранный язык • Русский язык и культура речи
Научно- образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка технической документации • Проектная деятельность • Правовые основы профессиональной деятельности • Введение в проектную деятельность • Управление проектами • Основы технологического предпринимательства

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданское	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	12.04.2023, г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22	Акция «День Донора», Московский Политех	Очная	Королева Валерия Витальевна	30
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	06.09.2022 г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Встреча сотрудников и студентов Московского Политехнического Университета с 1-м вице президентом Ассоциации группы «Вымпел», участником освобождения заложников в г. Беслан полковником Силантьевым В.К., Московский Политех	Очная	Котик Павел Сергеевич	30
Патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года, Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Просмотр отечественного кинофильма, встреча с актерами, Московский Политех	Очная	Котик Павел Сергеевич	30
Духовно-	Досуговая,	В течение года,	Проведение	Очная	Котик Павел	30

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
нравственное	творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	videоконкурса «Диалог Культур», Московский Политех		Сергеевич30	
Духовно-нравственное	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь 2022 г. Ярославская обл., Переславский район, с.Новоалексеевка	Посещение иностранными студентами Свято-Алексеевскую пустынь с целью знакомства с культурой России, Московский Политех	Очная	Котик Павел Сергеевич	30
Физическое	Добровольческая (волонтерская) деятельность и примерные направления добровольчества	12.04.2023, г. Москва, ул. Павла Корчагина, д. 22	Акция «День Донора», Московский Политех	Очная	Королева Валерия Витальевна	30
Экологическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению	11 – 27 ноября 2022, онлайн	Экодиктант 2022 (Всероссийский экологический диктант), Минобрнауки	Онлайн	Котик Павел Сергеевич	30

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	значимых событий и мероприятий					
Экологическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение года, Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Просветительские беседы по важным актуальным темам., Московский Политех	Очная	Котик Павел Сергеевич	30
Профессионально-трудовое	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Октябрь 2022 г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	Тренинг «Эффективное управление и тайм-менеджмент», Московский Политех	Очная	Королева Валерия Витальевна	30
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь 2022 г. Москва, ул. Павла Корчагина, 22	Показ драматического спектакля «Семейные истории», Московский Политех	Очная	Слепцов Антон Викторович	30
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	декабрь 2022 г. Москва, ул. Павла Корчагина, 22	Новогоднее театрализованное представление для работников университета,	Очная	Слепцов Антон Викторович	30

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	организации и проведению значимых событий и мероприятий		Московский Политех			
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Апрель 2023, г. Москва, ул. Большая Семеновская, д. 38	СНК-2023 Московского Политеха, Московский Политех	Онлайн и очная	Некрасов Дмитрий Анатольевич	30
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	В течение года, онлайн	Онлайн викторина «Лига Интеллектуалов Московского Политеха», Московский Политех	Онлайн	Некрасов Дмитрий Анатольевич	30